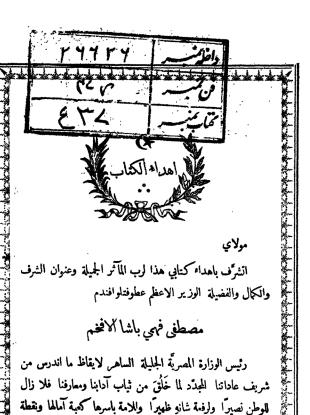
كَنْ خَانِي الْصَحْبِيكُوا عَالَى مِيرَافِ وَكُنَ اللَّهِ الْصَحْبِيكُوا عَالَى مِيرَافِ وَكُنَ اللَّهِ الْمُع الأواخ واخر و الأواخ واخر و المرتاب على الموسن فن كماب على الموسن فركماب مع الموسن فركماب مع الموسن فركماب مع الموسن 3/25/11





امتداد حياتها الماديَّة والأدبيَّة . آمين



الحمد أله والصلاة على رسوله

وبعد فان انفع العلوم علم يهدي الباحث فيه الى حال امته الذي هو فردً منها من صعود وانحطاط ورشد وغواية ونفرق وائتلاف وخلل ونظام فاذا رآها في مصاف ذوي الصفات الصالحات جد معها في شوطها وافتخر بأنه كان واحدًا من تلك الامة الراقية والقوم الصالحين واذا رآها في الدرك الاسفل من سوء الاعال وقفة المال وتخاذل الرجال اهرع الى الاصلاح يلتمه لها من بابه واجتهد في تبيين النافع من الضار ضاربا الامثال باحوال مجاوريها من الام وماكانوا فيه واسبابه وما صاروا اليه وابوابه مفصلاً على التأخر موضحاً وسائل النقدم مشجعاً على الانتقال من حال الى حال معيرًا بالبقاء على ما ظهر ضرره مشخصاً للداء معينًا للدواء مذكرًا من حال الى حال معيرًا بالبقاء على ما ظهر ضرره مشخصاً للداء معينًا للدواء مذكرًا بالآباء الاولين والاجداد السالفين فما هو الأ ان يجدع اليه كثير العملون بفكرته ويقومون بنصرته فلا يلبثون حتى يع هذا الفكر الصالح و ينتشر النور وهذا هو العمران

ولقدمضت السنون الطوال وثتابعت القرون والاجيال والناس عندنا لاهون بالخيال مجدون في الخيال عن هذا العلم النافع غافلون وبغيره بما لا يفيد قائدة

مشتغلون وبقي ذلك كذلك الى ان ظهر تحت سها مصركتاب الاستاذ ألكبير العالم الاجتماعي الشهير ديمولان الذي ابان فيه كل احوال الفرنسيس في هيئاتهم الاجتماعية كالم وبيَّن ما في كل واحدة منها من النقص وقابل ما عندهم بما عند

مارتهم الامة الانكليزية من كمال تلك الهيئات ومتانة اصولها مبيناً اسباب ما لديهم من ذلك الكمال ولذلك وسمة باسم (سرّ نقدم الانكليز السكسونيين)

ولما اعثرتني الصدفة بهذا الكتاب ترجمتهُ الى اللغة العربية ليعم النفع بهِ فامهُ ان بقي على اعجميته كان بالنسبة الى بلادنا كانهُ لم يكن

ما وُجد هذا الكتاب مترجمًا في ايدي الناس وقرأهُ العامة والحاصة منهم المحتى ترتبت عليه الفائدة التي قصدتها والتفت حضرة الفاضل محمد افندي عمر الى المحتى المتنا المصربَّة من التأخر والانحطاط فقام ينظر في الاسباب وطرق المحتى

لذلك جميع الابواب حتى استجمع كثيرًا من احوال الاغنياء والمتوسطين والفقراء وجم الجميع في كتاب ساهُ (حاضر المصربين او سرّ تأخرهم)

تسفحت هذا المؤلف الجديد فاذا هو قد ألمَّ بالمطلوب ووفى البحث حقهُ التكلم عن اخلاق الطبقات التلات التي الف منها امتنا المصريَّة وعن عاراتها

وحالها فيكل مجتمعاتها بما ابان العلة وتنحص الداء وارجع جميع الادواء الى اصول إ الاخلاق وبرهن على ان العمل انما هو الموصل الى السمادة

الحق احق بالانباع والضرر انما هو في تمويه الحقيقة بما يسمونه تسترًا والسمع ان كان مرًا ربما حات عاقبته وحمدت غايته على انه ان كانت النصيحة بالتي هي احسن فلا يضيع فيها الصدق الاخدار عن الواقعيات وقد يكون الواقع اند ما يكون سماعه على الفوس فلابد ادن من أن يتحرى الناصح الحق و بين الهيب وبدعو الى التنصل منه والتنجي عه ولا بد من ان البدرة تبت متى وضعت في ا

ارض صالحة واستكملت الشروط وكل النفوس صالحة لتلتى النصيحة ولا ينقصها الاً ان يكون زارعها مستجماً لشروط القبول ومتى صلحت الثية فكل عمل صدر عن صاحبها فهو وان كان صعباً يكون مقبولاً

كان يسرني كثيرًا ان انتقد على هذا الكتاب في موضوعه فاقول ان هذا الهيب الذي ذكره مؤلفة في الصنف الفلاني غير موجود ونسبته اليه غير صحيحة غير ائي آسف اسفا شديدًا لما رأيته من ان صاحب الكتاب لم يذكر عيمًا في طبقة ولم يندّ بعادة ولم يعير بخصلة ولم يتمرّض الى خلة الأ وجدته بعد البندقيق مصيبًا في قال صادقًا في السب بل رأيته مستعملًا الرقة في البيان والتلطف في المقال

الحقيقة التي لاربية فيها ان مجموع الاغنياء منا منصرفون عن هذا العالم بأسرو غير عالمين بانهم في هذه الدنيا فما عليم منها اذا عمرت او عمها الحواب ولذلك نرى كل واحد منهم وحده بيم في لذاته غير مبال يضياع المال الذي جاء عقوا بطريق الصدفة لانه ابن فلان وارتفعت فيا بينم صفات التعارف وضاعت من ايديهم ثقة كل واحد باخيه فكانوا بذلك هملا تضيع ثروتهم ولا يعلون ويؤخذون على غير وهم اولى بان لايعدون من الامة فضلاً عن النهم هم العالون مرت هذه الحال من الاغنياء الى المتوسطين لانهم اقواب التيم وتبالم في غير روية والوهم قتال فنشبهوا بهم على غير روية ولي الظهور الباطل طع القوي على الضعيف فالوا ميلهم وطبعت نوسهم على عجمة الظهور الباطل عنافسوا في التهوات وتفانوا في اللذائذ وقالوا انا اطعا سادتا وكبراء اولم يقولوا وتنافسوا في التهوات وتفانوا في اللذائذ وقالوا انا اطعا سادتا وكبراء اولم يقولوا فالحوا السبيل فكانوا بذلك خاسرين ضائعين

الفقراءُ وهم السواد الاعظم مسيرون لامخيرون وايس في ايديهم ما يصرفونهُ

هبا في لذة ورأس مالهم الذي هو قوتهم وعافيتهم وصبرهم على تحمل المشاق مدّخر عندهم في خزانة الكسل وليس لهذا منتاح الآنسح الناصح مسموع الكلة وهو لا يكون الآمن طبقة اعلى بحكم العادة القديمة وهذا كما نقدم لا يهمه صلاح ولا يمنيه فلاح في نفسه فما الظن به في غيره ان نام انفقواه وضاعت رؤوس اموالهم التي اكتسبوها بالطبيعة وكانت تنفعهم كثيرًا لوصرفوها في تحصيل الرزق الواسم وما هم بفاعلين

له التفت الاغنياة والمتوسطون الى ان ذنب اولئك الضمفاء الفقراء في رقابهم واقبلوا على العمل النافع لانقل اولئك المستضعفون من حالهم الى ما هي خير منها ولعاشوا في نوع من السعة والنعيم اذكر ان بعض الاغنياء وعيرهم من كبار المتوسطين اقلموا من زمان غير بعيد عن استمرار ليالي المآتم الى الاربعين كما كان الحال من قبل فلم يعمل بالامر الجديد سوى اثنين او ثلاثة حتى علق به اصاغر المتوسطين واخذة قاعدة جديدة عميمة وسمعنا في كثير من الاندية والحافل تديد التنديد بالمادة القديمة والتنويه بالجديدة وائتقل الناس بعدذلك من نقصير ليالي المآتم الى سير سرير الجنازة واخذت العادة الشنعاء لتلطف ولا شك انه أذا ليالي المآتم الى سير سرير الجنازة وحل الجديد النانع عمل القديم المفتر في هذا الامر وان كان ليس بالعظيم "

واذكر كذلك ان بعض الامرا أقبل اليوم على تحسين حالة الزراعة فالتفت الاصاغر من مجاوريه الى مذهبه ولا ارتاب في ان الحالة الماشيّة بمكن ان تصير الى حسن ثم الى احسن ان لم يصرف اوائتك الاصاغر ما يحصلونه فيما لا قبل لهم به نقليدًا للامراء وكذلك لا ارتاب في انه لو كثر امتال اوائك الامراء لانتشر عملهم الصالح بين تلك الطبقات فانني لا ارى هذا الاقبال من الضعفاء الله في

المجاورين لقرى اولئك الامراء ولا اشك في انهم لوصلح حال جميعهم في صرف ما يشتغلونهُ لصلح حال مجاوريهم كذلك في هذا البابُّ وبذلك يتبين صدق ما قلتاهُ من ان علة خسارة الضعفاء هم اكابرالاغنياء والمتوسطين وكذلك هم سبب

التقدم والنجاح

وبما نقدم كلهْ يستبين انني حكمت في امر هذا الكتاب بانهُ كتاب نافع

فيم أُلْف فيهِ وانهُ قد استوفى كل ما يقال فلم بعق الآ ان احث الناس على الانتفاع بهِ وان اعلمهم بان ما فيهِ هو فينا واننا بجب علينا ان نسارع الى الحروج على وصمنا به بحق وان مؤلفة لا ببتغي منا سوى الصلاح وكنا احق بان نطلبة لانفسنا ولو

بدون منبه فمن نبهنا اليهِ فقد وجب علينا له الامتنان احد

فتحى زغلول





وضعت كتابي هذا على مثال كتاب (سرّ نقدم الانكايز السكسونيين) المعربيد بقلم سعادة العالم القانوني الفاضل احمد فتمي زغلول بك رئيس محكة مصر الابتدائية الاهلية ، ولكنة مع الاسف يشرح سرّ تأخر المصربين لا نقدمهم . وغاية ما أودُّ من يطالع هذا الكتاب ان لا ينظر اليه بعين الاستغراب المحواه من كشف الخبآت ورفع الستار عن المعاببالتي في جسم الامة وتودي بها الى الملاك بل ارجوهُ ان يكون على ثقة باني ما كشفت ذاك الستار إلاَّ حبًا بأمتي وشفقة عليها لا شهاتة . علنًا اذا عرف الدَّاة سارعنا الى اخذ الدواء قبل استفحال

الخطب فنندم حين لا ينفع الندم اذا انت لم تخبر طبيبك بالذي ليسواك أبعدت الدواء عن السقم

اردت بجمع هذه الادواء التي تضرُّ بصحة امتي ان احث البقية الصالحة من الامة فتهب سن غفلتها وتلم شعثها وترأَب صدعها وتسد خللها وتبحث عن دواة نافع وباسم شافي تداوي تلك الادواء التي اثقلتنا ونحن عنها غافلون . هذا ما قصدت . وانما الاعال بالنيات ولكل امرُّ ما نوى

مُحَدُّدُ عُمْر



الاغنياء والعصبية

ما فازت طائفة . ولا ساد قوم ولا عزت أمة ولا علا شأن جماعة الآ بالعصبية . هي التي تربط الافراد وتجمع الاشتات وتحيي النفوس في شند ازر الواحد باخيه و يقوى الكل على تحصيل سعادة الامة . والسعي في دوام ارتقائها حتى يعز جانبهم و يخافهم القريب ويهابهم البعيد وحتى ينصروا بالرعب من ابعد مكان وفي قوله تعالى "كأنهم بنيان مرصوص" اشارة الى معنى العصبية وهذا الارتباط . وما البنيان الذي يهولك منظره ضخامة وشموطا الآلبنة فوق لبنة وآجرة فوق آجرة . ولا أممنت النظر لوجدت ما تستعظمه من الاجسام انما هو جواهم فردة لا تراها العين لتناهيها في الصغر . وانك لو لقيت عشرة رجالى ونازلت واحدًا واحدًا منهم وكنت تفوق كلاً منهم في القوة شيئًا قليلاً لافنيتهم عن آخرهم ولكنك لا تستطيع ان نقاوم ثلاثة منهم اذا اجتمعوا عليك حتى ولا اثنين . وعلى هذا جاء لستطيع ان نقاوم ثلاثة منهم اذا اجتمعوا عليك حتى ولا اثنين . وعلى هذا جاء الأولى وسادوا ودفعوا بها النوائل عنهم واخافوا من حولهم وصحبتهم هاتو القوة في الأولى وسادوا ودفعوا بها النوائل عنهم واخافوا من حولهم وصحبتهم هاتو القوة في كل ناحية

واصل العصبية انما تكون في اهل الدار الواحدة لاواصر القرابة ولحمة النسب ثم تمتد من اهل الدار الى الجار وجار الجار وهكذا وقد اوصى النبي صلى الله عليه مما الملمار الى لا يعين حادًا وحيا الحال حقوقًا وما الشفرة الكرامة أرزا

وسلم بالجار الى اربعين جارًا وجعل للجار حقوقًا وما الشفعة الآ بعضًا منها ثم تمتد العصبية بالتربية الى كل الجمعية لاتحادهم في تعلم ما يتعلمونهُ فينشأون على مشرب واحد لتخرجهم على اصل واحد . ثم تمتد العصبية بالديري إلى الامة ا بتمامها ولا تبلغ في الحقيقة عصبية قط ما تبلغهُ العصبية الدينية ولا -,ى شيئًا اقوى من رباط تربطهُ القرابة فقد جعل الله المؤمنين وإن تاءت اقطارهم وتباعدت ديارهم اخوة بقوله ِ" اما المؤمنون اخوة "وهذا هو الاصل الذي تتمحى عندهُ كل جنسية اووطية اوعصبية مهاكان شأنها . وردهم بذلك الى اصل العصبية وهو القرابة والنسب. وبهذه العصبية غاب المسلمون وهم شرذمة قليلة على أكبر المالك في قرونهم الاولى وغلبهم الاجنبي الآن وهم اربي من حصى البطحاء لزوال العصبية بفقد التربية واهال امر الدين فاصبحوا في ذلُّ قد علاهم فيهِ من كان دونهم وأخذ مقاليد امورهم وهم مغمورون سيقي الجهل لا يسحون عن عيونهم غبار هذه الغشاوة ابروا ما هم فيه من العار والذل ونوطال عليه هذا الحال بحثي أن يصلوا معها الى ما لا حمد عقباهُ . والتربية تطهر الاخلاق وتهذب النفوس فتكون الى الاتحاد اقرب وإلى الارتباط ادنى وناهيك بالدين فانه يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويدعو الى المحية وحض على مكارم الاخلاق فيزيل الحسد ويمحو البغضاة ويمجق الخداء فتتألف القلوب وترتبط النفوس وحيئذ تظبر يك ابهي مظاهرها ومن تدبرآي القرآن الحكيم رآهُ يدعو الى العصبية ورأى من اعظم همَّ السيطان تفريق

تلك العصبية وان امضى سلاحه في دلك هو المال فهو ينثرهُ بين الناس فيجفو الابر اباهُ والاخ اخاهُ وتختلف اهوا؛ من في البيت الواحد ويحسد الجار جارهُ فتشتد الهداوة ويشغلهم ما هم فيه فيهملون امر التربية فينشأ كل واحد منهم على هوى غير هوى صاحبه فتخلف اميالهم ولا تجمعهم جامعة فيجب على السلين ان ينفضوا عنهم غبار الكسل وبتآمروا باوامر الله حتى يصدف عليهم قوله تعالى واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذكنتم اعدالا فألف

زواج الاغنياء

اذا طرَّ شارب الفتي واخضرَّ عارضهُ والهمهُ الله رشدهُ رأَى من نفسهِ ما يدفعهُ نحو أليف بأتلف بهِ ليعاونهُ على عيشتهِ وليشاركهُ في سراء الحياة وضرائها . فاذا اقترن بفتاة على حسب سنة الله في خلقهِ كان اول ما يتوخاهُ الراحة والعيش الرغيد . اما اغنياۋنا فهم احد رجلين رجل يعرف كيف يجب ان يكون النظام العائلي فيعيش عيشاً رغدًا ويتمتع باطايب الحياة وقليل ما هم . ورجل لا يعرف ذلك النظام فيعيش ولايهنأ له ُخاطَر فيتوغل في المآثم مثل كثيرمن اغنياتنا ويستنزف ملدات الحياة في زمن صباهُ ولا يرعوي عن غيهِ حتى اذا سئمت نفسهُ الملذات وادرك بعض ما كان فيهِ من الخطإِ مال الى الزواج بفتاة تكون آكثر منهُ ثروة واعرض جاهاً وارفع منزلة حتى يرقع ما تخرُّق من جلباب 'روتهِ فاذا وفق_ الى وجود تلك الضالة فاز بالاقتران بها على منة الله وعلى هذه الخطة يسير ابناءُ اغنيائنا ككنهم قبل الاقتران يهتمون باعداد لواؤم الفرح ولا يكاد هذا ينتهي الأ ويطرق ابواب العروسين روِّساء الحرف وبيدكلِّ منهم قائمة الحساب . هذا يطالب بثمن الخضر وذلك بمميمة المصابيج وآخر بثمن المسكرات وغيره باجرة المغنين والمغنيات

واكثرما ينفق في هذين السبيلين هو ما يأخذه الاجنبي ثمن الشموع والمشروبات ولا ينتهيان الأ وقد اورثتها هاته الافراح الدمار والاتراح والشاهد على ذلك عدة يبوت قد استنزفت ثروتها في هذا الطريق يعلمها القارئ فلا حاجة بنا الى ذكرها غير اننا تأتي على ذكر شيء مما يجري في بعض افراح الاغنياء . ليعلم القارئ الحالة المتبعة الآن فيقيس عليها المستقبل ويقف على سر تأخرنا من جهة الافراح فيشعر به ويتأمله . ولا نقصد بذلك إيلام القارىء فحقيقة الحالة وردائتها تؤلم وتكدر وليس علينا من ملام ما دامت افراح اغنيائنا من اسباب تأخرنا ايضا يجري في افراح الاغنياء الموركثيرة غير التبذير الكثير والاسراف المفسر كلها نقائص وفضائح ماكان اغنى الاغنياء عنها وعن كل ما يقاربها لوعموا الحقيقة والواجب في هذا النثأن ولا نعدد الآن ما بيع من الملاك ورهن من اطيان بسبب افراح الاغنياء وتبديد الثروة على هذه الكيفية . بل نذكر النقائص التي كان

الاولى بهم البعد عنها

نعددها ونشهرها فانا ولو تأخرنا عن اشهارها فقد اشهرها الافرنج قبلنا

ونشروها ونحن لاهون عاكفون على المباراة والتنافس والمباهاة فيها وهم قائمون على البعد عنها ضاحكون منا . ولا ندري أضحكم هذا هو سرور لنا ام تأسف على ما لحق بنا واستهزاة . والاغلب ان يكون ضحكم استهزاء لا حنانا ولا شفقة بنا وهذا الامر ظاهر لهم فهم ينظرون فيا عندنا ليأخذوا منه الكهالات ويتركوا لنا النقائص . نرى الوالد والولد الغنيين منا يقولان ال اقامة الفرح وتبذير المال من ضروريات الزواج كيف لاوهي عادة اخذناهاعن فلان البيك وفلان الباشا. وكيف نبطلها ونحن سنا باقل منهم وجاهة فكيف تقصر نحن عنهم وهم نبطلها ونحجم فحن وهم قد اقدموا . وكنى حجمة الافرنج على استهزائهم بنا تهافتهم لم يقصروا ونحجم فحن وهم قد اقدموا . وكنى حجمة الافرنج على استهزائهم بنا تهافتهم

للذهاب الى افراح الاغنياء والتفرج عليها . فانهم مع ما يظهر لهم رب البيت من حسن الوفادة والإكرام (ولولم يكن له' بهم سابقة مُعرفة) يدخلون وتدخل نساؤهم دار حرمنا وبأيديهم آلات التصوير يظنها الرائي شنطة في الايدي فلا يسأل عنها فيأخذون ويأخذ نساؤهم بها صور الرجال والنساء ويطبعون منها المثات والالوف وتبقى عندهم صورة تلك الشريفة الاصل العالية الفرع (١١ مطبحاً لانظارهم وعرضة لنظر اولادهم ولمن يزورهم وعليها ببنون قواعد التربية والتعليم بينهم ولا يظنن اتمارئ أنا مبالغون فيها ذكرنا فلدى بياعي الصور امام فندق شبرد ببصر " صور تشتى عن حفلاتاغنيائنا تباع وتشترى فيها صور نسائهم ومناظر حفلاتهم للسياح والوافدين الى ديارنا من الغرباء عنا ويا ليت الحال قد اقتصرت على الاغنياء منا فقط . الأ انها نتناول الوسطحتي الفقراء . فاني اذكر ان جارنا وهو يسقحي قنصلية احدى الدول بمصركان محنفلاً بزواج ابنتهِ ولداعي صحبتهِ بترجمان قنصلهِ دعاهُ للفرح فلبي الدعوة وأتى ومعةُ بعض صحبهِ من السياح ودخلوا حفلة العرس وبيد بعض نسائهم آلات التصوير واخذوا بها صور النساء وماكاد الفرح ينتهي بقليل من الزمن الآ وشاهدت حفلة زفاف البنت معروضة امام فندق شبرد للمبيع ولمعرفتي بالبنت وامها وبعض اقربائها تحققت انها هي بالذات

وقد اصبح بعض الاغنياء الآن من شدة شغفهم في نقليد الافرنج وتعلقهم باهداب تمدنهم بجعلون الفرح على نوعين إحدها على الطرز الاوربي والآخر مجاملة على الطرز الشرقي اي بعمل بوفيه حاومن إنواع المسكرات المعتقة في الدنان والآخر بمد السماط . وهنا مجال للقارىء بمكنة أن يتصور فيه ما يلزم لكل ذلك من من مان قامة المحال القارة على سوادة قام الكرامة وهنا ولمواد المحال القارة على سوادة قام الكرامة والمحال المحال المحال المحالة على ما يلزم لكل ذلك من المحال المحال المحالة المحال المحالة المحا

 ⁽١) والتي قامت لاجلها القيامة على سعادة قاسم بك امين بعدم رفع الحجاب
 (٢) لديهم جملة من صور افراح الباشوات والامراء

النفقات الزائدة والتبذير المضر · كما اني لا ادري كيف يتسنى للدعوين الفرح والسرور وهم سكارى وقدكان الواجبعليهم ألا يعدموا الشعور ويضيعوا الاحساس ليتأتى لهم مشاركة صاحب الفرح في فرحه وسروره وانسه وحبوره · وكنّ التقليد

ليتاتى لهم مشاركة صاحب النرح في فرحو وسروره وانسه وحبوره . ولكن التقليد والجهل وكثرة المال المجموع بغير تعب او الموروث عفوًا اوجدكل ذلك فينا من تلغه .. .:

تافه وسقیم ملا ی

ولا يحناج الحال بنا الى استلفات نظر القارىء الى بهوجة الرجال في لبسهم وتبرج الزمناء حتى انهن ً ليزدن عن تبرج الجاهلية فيمتاج بنا الامراملم جديدودين يفهه بعد مضى ثلاثة عسرقرناً وهم في الاسلام

ولا يخلو النمرح من الترح ومن السرقة والسلب والسب وانستم والضرب وكثيرًا ما تتسبب لرب الفرح مشاكل فيتقدم لاجلها الى المحاكم

ولا تغفل احضار الراقصات الفاسدات الاخلاق المتهتكات ايرقصن بين بنات ابكار واخوات وامهات ابرار صالحات . فلولا ان عميت قلوب الرجال وتأصل الحوف في النساء لدرجة لا يمكنهن المطالبة حتى بالصون كما امر الله لما امكن ان يوجد هذا بينهم وفي ديارهم

يحضرون الراقصات و يزعمون ان ذلك مجلبة لسرور المدعوات وهم لا بدرون ما في ذلك من ضياع الادب وفقد الصون والعفة

وقبل أن نختم القول على زواج الاغنياء نقول أن من تأمل وعرف ما درج عليه كثير من الشبان ببننا رأى كثير بن من الذين يتزوجون من اولاد اغنيائنا المودعون عسيقاته قبل ليلة الزفف بالبكاء والنواح فضلًا عا ببذله البعض لهن من الهدا باواتحف وكتيرًا ما تكون الهدية مسابهة تماما لهدية الزوجة السرعية والألم فللمنتقات تأثير على عقول سبان الاغنياء وكثيرًا ما يشرن عليهم بطلاق زوجاتهن الماستقات تأثير على عقول سبان الاغنياء وكثيرًا ما يشرن عليهم بطلاق زوجاتهن الماستان المنابدة المسابقة المسابقة السرعية المسابقة ال

بعد قليل فتطلق الزوجة الشرعية من غير ذئب جنته سوى قلة تربية الزوج وعدم الهليته للتزوج وفرط الجهل المتغلب عليه والهوى المستولي على عقله . وكنت اود ذكر ما فعله بعض الشبات تشهيرًا لسوء عملهم اللَّ اني اترك كل ذلك لفكرة القارىء وفطنته عله منذكر بعضهم فيعلم سر انفراط الزوجية بير الاغنياء وهم الاغنياء بالخفياء بما منحوا من سعة العيش والراحة ولكنهم بالحقيقة فقراه العلم والتربية والفهم والله مصرف الاموركيف يشاء

الحبة بين الزوجين الغنيين.

محبة الرجل للرأة هي ثمرة امتزاج عواطف وحاسيات كلّ منها عند اشتراكها على تُكميل ما في كليها من النقص . والمحبة بين الزوجين الغنيين امر ضرورسيك يجب وجودهُ لدوام السرور وجلب الراحة وااطأ نينة . وهي التي عليها مدار لذة الحياة كما هي الاساس لبناء التقوى وردع النفوس عن الشكوى . والمحبة هي الحياة الحقيقية التي ان فقدت كان من ورائها الموت وربما كان الموت اسهل منالاً على نفس من يدرك معنى الحبة وفقدها . وكم من مرة كانت سبباً للسلوى عند المصيبة والفرح عند الحزن. ويمكننا ان نقول ان المعبة هي الروح الحيوية التي تنبعث في قلب الزوجين كانبعاث الدم من القلب الى العروق والمفاصل . ذلك تعريفنا عنها وربما اتخذ غيرنا خطة في التعريف خلاف خطتنا ولكن مرجعها الى هذه النتيجة بلا ريب . وخلاصة القول عنها انها الكلّ في الوجود . فاذا كان هذا حال المحبة كما بيناهُ وذَكُوناهُ فهلم اليَّ ايها القارئُ نتَّجسس خلال ديار اغنيائنا علنا نجد بعض الشيء منها او نقف على آثار من ناضلوا عنها نضال الرجال فغبطهم التاريخ وكانوا خير سلف عاش بسلام مطمئن

ارسل ايها القارئ وائد نظرك معي وتأمل ايها الصامت فيما اقصة عليك وانظر عن يمينك وشمالك واحكم بما تراه ُ بلا امتراء ؟

أ لست ترى ان الهمبة الزوجية مفقودة والشقاق شاملاً بين الزوجين والمساعي مخفقة في ارجاعها والنفور سائدًا بينهما لبعدهما عنها بعد المشرقين والدلائل على ما ذكرنا كثيرة فانك تسمع كل يوم طرقًا من غيها مع ان الدهر خصهما بسميه وافاض

عليها بوافر خيره وكرمهِ عليها بوافر خيره وكرمهِ لقد وجدا في سلام وولدا في رخاء وسعة من العيش آهل منع ذلك السلام

الذي ولدا فيهِ والرخاء الذي نشأ عليهِ انشغال البال وثقاء الحال ? مسكن فسيم الذي ولدا فيهِ والرخاء الذي نشأ عليهِ انشغال البال وثقاء الحال ؟ مسكن فسيم

الجوانب وقصور مشيدة الاركان تكاد تناطح السحاب علوًّا فهل منع ذلك ضيق العشر فيما والمحطاط ذو سا المدرجة فقدا سا الحدة والطأ ندنة ؟

العبش فيها وانحطاط ذويها الى درجة فقدا بها الهبة والطأ نينة ؟ راحة موهوبة واطمئتان موروث !!! ولكن مم من مع من لا يدركهُ

واحه موهوبة واهمئتان موروت !!! ولدن مع من مع من لا يدركه ولا يفته له معنى !!! عطاء بنير أصب وخيرات بلا تعب وامل ولا رجاء !!! مع من هذا ؟ مع من لا يدركه !!!

صحة جيدة عند النشأة ونظر سايم فهل اتمرت الصحة وابصر النظر الهجة وفوائدها ?كل ذلك لم يثمر حقيقةً وان اثمر فمحبة حيوانية صادرة عن ميل غريزي

فلذا ترى المتزوج من اغنياتنا سريع الحب والكره ولا يدرك دافع الميل ولا معنى الانعطاف وقل من يدرك معنى الحب الزوجي فلذا تجد منهم اميالاً قريبة الزوال سريعة الفقدان ولا تجد في اخلاقهم من المتانة شيئاً . والاساب كلها جهالات المضها فوق بعض فأم جهول وزوجة اجهل تدعي الاولى بحق التربية والثانية تُدلي الذوجة فلا منفذان ملا تفذان طبق السالة من الذه ها ما متان المستمد مان

بحق الزوجية فلا يتفقان ولا يتخذان طرق المسالمة بينهما اذ هما عدوتان للراحة بعيدتان على يجلبها لاختلاف المشارب والآراء ولوكانتا في سعة من العيم المستحدد الم

راحة مجهولة وعقل مفقود لا يشعر بفقدانهِ الاَّ العاقل فَكيف يتفقان والحب والوئام غير موجودين

أب يحب وام تحب وابن بحب وزوجة تحب ولكنهم لا يدركون معنى الحب ولا ما هو المراد منه أ

ان محبة الزوج لزوجنهِ امر يترتب عليهِ نفع كبير وفائدة عظمى . امر ببنى عليهِ طيب العشرة ودوام السرور والراحة وعليهِ قوام السعادة الحقيقية اذا وجد والعيش الهني الصحيح بدون جدال ما زال موجوداً بير شخصين اتفقا عنى دوام الاتحاد لدفع طوارى الزبن وكوارث الايام . وعبة الزوجة لزوجها فيها نفع اكبر واتم ان وجدت كانت فيها التعزية عند الكوارث والطانينة عند المخاوف والراحة عند التعب والاقدام عند المواقف الحرجة ولكن ابن ذلك فيها بين الاغنياء منا والزوج ربح باله لا بعناته والزوجة بثابة الطفل الذي لا يدرك ولا يعقل من حياته سوى المطم والملبس فاذا فقدت الحبة لم ببق غير الزينة والراحة الوهمية والتمتع علذات الحباة المكونة عناء

أليس في ذلك كله دليل على سوء الحبة بين الزوجين . او ليس ذلك سرُّ للا تحطاط ايضاً في داخلية امور اغنيائنا . وكيف الحال والزوج جاهل والمرأة اجهل وهي الشربكة في الحياة . اوكيف البقاة والارثقاء وهذا كله لا تدرك حاجاته وكمالياته الآبجبة صادقة ووداد ثابت . فها علينا اذًا الآان نعلم نسائنا وتنقف رجالنا لنصل الى معرفة الهبة قبل الزواج وهي أُسهُ والله ولي المؤمنين وهو على كل شيء وكيل

العشرة بين الزوجين الغنيين

تَكَلَمْنَا فِهَا سَبَقَ عَنَ الطَّرِيقَةَ التِّي يَتَبَعِهَا الاغْنَيَا ۚ وَصُولًا للزَّوَاجِ وَبَقِي عَلَيْنَا ان تَتَكُلُمُ عَنْهُم بَعْدَ زَوَاجِهُم وكيف يَتَصَرْفُونَ سَيْخَ بِيُوتِهُمْ لِيعَلَمُ القَارِئُ لاي درجة وصلنا من الانحطاط عل كلامنا يكون عبرة للمتبرين وعظة للتمظين

قلنا ان الرجل اذا تزوّج فهو لا يعرف في امرأته بادئ بد الا الصفات انتي كان قد سمهه عنها قبل الزواج وهي على الغالب مكذوب فيها او مبالغ بها فعوضاً عن ان يتحن بنفسه بعد الزواج اخلاق امرأته ومقدار معارفها للتوصل الى ايجاد طريقة او صفة فيها تكون مشتركة بينها وبالتالي موضعاً للالفة تراه مستغلاً عن ذلك بما يحط من مقامه ويتدين بعائلته ادا كانت تعلق على الشين اهمية ولا نعلم الذنب في هذا على من أعلى الزوج الذي اذا لم تكن عائلته قد ربته لم يترب هو من الدهر . ام على الزوجة الهساد اخلاقها التي اكتسبتها فيا بين الخدامين والحصاة وزادتها بلاء بمعاشرة والدتها ورصيفاتها اللواتي لا شغل لهن الا التبرج والزبنة والخلاعة والسفاهة مما بخوط القلم ان يخط عنه حرفاً واحداً

انما مرجع كل ذلك الى اساءة التربية ولذلك ترى المرأة لا تهتم بشؤون زوجها كما انه هو لا يهتم بها ويعيشان في بيت واحد ولكن قلوبهما متفرقة (تحسبهم جميعاً وقلوبهه شتى ذلك بانهه قوه لا يعقلون) ومتى تفرقت القلوب فهناك المصيبة التي لا مرد لها لما يتأتى بينها من الشقاق وربما الفراق والانفصال . وعلة ذلك عدم ادراك معنى الحبة اولا والمعاشرة ثانياً وتسليمهم انفسهم بانفسهم الى العوامل الخارجية والاحوال التي نتقاذفهم كيفما شاءت . ومن امعن النظر في ذلك ولا زوجية . وكثيراً ما أعال زوجاتهم حتى ان المتأمل يظن ان لا عشرة هناك ولا زوجية . وكثيراً ما

سمع القارئُ ان الزوج منهم لا يحناط لعدم وقوع زوجنه في الحيل والشباك التي تعمل لها اذمهما بلغت العشرة وطال عليها الامد بين الزوج وزوجنة الغنيين لا يأتمن بعضها البعض فلذا ترى في كثيرمن الدوائر جماعة الكتبة فريق منهم قابض على حساب الزوج وفريق على حساب الزوجة ولو سألت عن الاسباب الداعية لذلك ترى النفور والحسد والاثرة بين الزوجين هي المسببة لما ذكر والمرأة منهنَّ كثيرًا ما تكون ذات قسوة مكتسبة في نفسها وليست امرًا طبيعيًّا فيها لعلمها بتوفر رزقها ولعلما انها اغني من زوجها وكأن الواحدة منهنَّ عند ذكر الغني والثروة زادت فيهنَّ الحركة والصوت فلذا لا تستأنس احداهنَّ بزوجها ولا ترق عليهِ ولا تذل لديهِ ولا تسكن اليهِ اللَّ قليلاَّ وهنَّ المهذبات المربيات وقليل ما هم. واذا لم تحترم شخصهُ فهي في شقاق معهُ طول عُشرتها اياهُ . يغنينا عن اتبان الدليل واثبات الشاهد تَفَكَرَةَ القَارَىءُ ـــِفْ حالة العشرة الزوجيَّة الفنيَّة فانهُ لا يرى بينها سوى احندام الكلام قائمًا منصوبًا ووطيس الشقاق مبثوثًا بينهم والسبب يكون اما من غني المرأة على الرجل من جهة او انحطاط الزوج في شرف النسب من جهة أخرى . ولكن الاغلب والذي جرَّ هذه الكوارث فرط جهل النساء وعدم تعليمن طرق المعيشة وجهل الزوج واجبات الحياة وشرائط احترام الزوجة والنسب والاهل كما قررتة شريعتنا الغراء ونكننا نرجع بالذنب كله على الاب لسوء ما ربى والام لسوء ما ارشدت وسوء ما فرطا كليهما واليك مثال تربية الاولاد لتجعله فياسا من الحاضه على المستقبل

تربية اطفال الاغنياء

"قال حكيم" — ربّ الولد في طريقهِ فمنى شاب لا يحيد عنها —

الولد مثر اييهِ وامهِ يأخذ من مزاياها واخلاقهما ويدل عليهما بين الإهل والمعارف كما يدل عليهما في الجماعة والوطن . وكل مولود يولد ففيهِ نفع لاهلهِ ونقوية لجامعتهِ فاذا عرفنا هذا وتحققناهُ فهل هذا نشعر به كلنا او على الاقل هل يعرفهُ الاغنياه منا ? . او ماذا يكون الولد في نظر هؤلاء الاغنياء ? اذا كان ذكرًا أُحيةُ ابواهُ معاً واذا كان أنثي كرهها ابوها واحبتها امهاكها قال الله عزَّ وجل عن امثالهم "واذا بُشْرِ الانثى ظلُّ وجههُ مسودًا وهو كظيم" اذ لا يبل الاب الى البنت ميل الام اليها . وكم أدى ذلك الى النفور والخصام بين الوالدين اذ ريما كان عدم نقبيل الآب لينته سبيًا يدعو أمها الى أن تتفوهُ بكلات تستهُ والأكان الميل خداعًا واستعطافًا لها ومواربة منهُ اليها وكم نشأً من هذا القبيل حكابات كثيرة كانت سبياً لزرع الشقاق بينهما وربا جرت الى الفراق واذا استنحل الامر فالى الطلاق. الَّا من حسنت آدابهما وتكاملت اخلاقهما فانهما لا يعتدان بما ذكرنا بل يهتمان بالطفل لا فرق عندهما ذكرًا كان او انثى بل يجعلان كلاُّ منهما امام نظرهما سيان ولا يجعلان لمثل هذه الامور تأثيرًا عليهما . الآ ان الام تسننكف إرضاع الطفل فتأتي بمرضع لارضاعه ِ وهذا امر اصبح لا يتناول الاغنياء فقط بل كاد يكون عامًّا حتى ان تناول الوسط واصبحت لذلك المرضعات تعد بالالوف ولا يخفي ما يتشربهُ الطفل الرضيع مع اللبن من أمزجة هوالاء فضلاً عرب الامراض التي كثيرًا ما تصاب بها الاطفال وقلُّ ان تَجومنها ولذا تكثر بين اطفال الاغنياء الامراض ويصابون بالعقد الحنازيرية وغيرها نم لا ننكر ان ذلك بمدح ان كان مزاج الام غير ملائم وغير مساعد على الرضاعة ولكن ما القول اذا كان نساء الاغنياء يستنكفن ترفعاً منهن وعظمة عن ارضاع اطفالهن وحتى لا يقال انهن غير متمدنات – قال عالم فاضل – نساوى في نظري العاقر والتي لا ترضع اولادها – فما القول الآن ولا توجد امرأة ترضى بارضاع اطفالها وفي سيرانساء المسلمات في صدر الاسلام وفي بهجنه وعزم كانت نساء الحلفاء والامراء هن اللواتي يعتنين باطفالهن و يرضعنهم مع

وعزم كانت نساة الحلفاء والامراء هن اللواقي يعتنين باطفالمن ويرضعنهم مع مقدرتهن في ذاك الوقت على احضار من سئن من المراضع ولا سك ان هذا الامر المنتسريين ظهرانينا مضر بنا وله علاقة كبيرة في فساد اخلاقنا وضعف ترييتنا واضمحلال قوميتنا وقد عرف هذا كثير من علماء الاخلاق فنبهوا عليه وحذروا منه . ويمكننا القول عنه أيضاً بانه سبب مهم في تغيير الامزجة وجر الامراض على اطفال الهائلات الفنية من حيث تدري ولا تدري . وتربية الطفل ليست من الامور اليسيرة حتى يستهان بها أو يتقاعس عنها الى حد يؤدي بها الى ما لا تحمد عقباه كما نراه ونشاهده الآن بل الحقيقة أن الطفل أذا دبّ على الارض لزم له الاعناء العام وما دامت نشأته في الحباة كنشأة النبات في النمو والظهور وجب أن يعتني به وبما يحفظ قواه وينميا والا ذهب ضعية جعل والديه من والظهور وجب أن يعتني به وبما يحفظ قواه وينميا والا ذهب ضعية جعل والديه من حيث لا يشعرون كذلك النباتات أذا لم تسق بماء تجييها من حين الى آخر ذبات

وعلى الوالدة المحافظة على ولدها ومساعدتهُ بكل ما يمكنها من الوسائط لنموم

د١) وابلغ من هذا ذهاب بعض فلاسفة التربية الى ان الاعثناء بالتربية ببتدئ من زمن الحمل وهذا معقول لا امتراء فيه ولا ارتياب

وارنقائه وهذا سهل عسير . سهل اذا كانت الام الكبرى بين اخواتها ورأت امها تريي اطفالها . وصعب عسير اذا اعتمدت على نفسها بدون ان تسترشد من سواها وكانت من لا يدركنَ علم تربيةالاطفال كما عليهِ اغلب نساء الاغنياء اذ هنَّ لا يعرفنَ ما يازمهما لايازموهذا ممايدعونا الى الاسف في عصرنا الحاضر وهو علة لجلب الخادمات واستغدامهنَّ وهنَّ اجهل منهنَّ في هذه الامور وان كان اغاب نساء الطوائف الاخرى قد انتبهنّ الى تربية اطفالهُنَّ وجمان لها دروسًا تعطى عند تعليم البنات في مدارسهنَّ الَّا نحن فِنساؤْنا أَجهل من ان يدركن َ معنى علم تربية الاطفال وهنَّ في مقدمة نساء العالم بانهنَّ لا يهتممنَ بهم قدر اهتمامهنَّ بزينتهنَّ وبهرجتهنَّ وفي مقدمة إ ذلك التهاون تسليم الاطفال للغدم زعماً منهنَّ انهنَّ سعداء بمكنهنَّ جاب المراضع والخدم لاولادهنَّ ولكن تستان بين ام تربي طفلها بيدها وهي بهِ ارحم كما هي عليه اشفق من ايس عملها الآمقابل اجرة القاضاها عاجلاً بخلاف الام فانها مسئولة شرعًا وذمة امام الانسانيَّة وامام الله بكل ما لحق باولادها وهم صغار فهل ادرك ذلك نساء الاغنياء وعملن به وكلا كانهن عدمن تربية امهاتهن لمن والشفقة والحنان عليهن

وعلى هذا النسق نترك الامهات الاطفال حتى اذا بلغوا سن السادسة او السابعة ورحت الام واستبشر الاب ومحمدوا صنيعهم قائلين لبعضهم قد كبر الان او البنت فهد بنا نعلهم ونهذبهم على طرق يصبحون بها متمسكين بالآ داب وبما يشبه تربية الافرنج لاولادهم كم نسمع ونرى فيأتون لهم بخادمات من غير ابناء المرب لكي يعلوهم و يرشدوهم على قولهم حتى ان الولد ليأتي بحمل تلقّاهُ من مريبته الاولى ولا يقع لدى الاخيرة فتستهجنه قائمة أفي من فعال ابناء المرب فيضيع عند ذلك من الولد ما تلقاه وهو صغير ويصبح حادًا لا يدرسيك كيف يسترضى إذلك من الولد ما تلقاه وهو صغير ويصبح حادًا لا يدرسيك كيف يسترضى

الاخيرة '' وناهيك ما يقع فيه الولد وهو صغير من الارتباك والتشويش فضلاً عا يتجدد في نفسه من الكره لاخلاق وعوائد أُمته وبني جنسه وهو لا يدري الاصوب فيتبعه . هذا غير فقدان ما تعله من لغة قومه واهلم وكثيراً ما يقف عناجاً لترجمان بين امه ومربيته الجديدة . وهذا ايضاً امر قد دخل جديداً سيف التربية واوجد الفتور فيها والقلق ، والدليل على ذلك ان اولاد اغنيائنا لا يكونون مثل اباتهم او امهاتهم في الاخلاق الاً نادراً . ولا يستغرب مستغرب ما نقوله فها هم اولاد العظاء لديه فليتاً مل فيهم برى لما نقوله صحة ولما نشر اليه حجة ي

هم اولاد العظاء لديه فليتأمل فيهم يرى لما نقوله صحة ولما نشير اليه حجة وان شئت ان تعرف كيف نتولد البغضاء ويتولد النفور بين الاولاد وهم صغار فسبه أيضاً فساد في التربية وسبه الاكبر سوء تصرف الاباء والامهات معهم اذ هم يعاملون اولادهم معاملة المحاباة معاملة تفضيل احدهم على الآخر في كل شيء من مأكل وملبس وهم لا يدرون ان بعملهم هذا يزرعون الجفاء بين الاولاد يزرعون البعد بين القلبين فينشأ وا وهم شأبون على كراهية بعضهم بعضاً شأبون على جفاء متمكن منهم واين في بمن يُفهم الوالدين ان في عملهما ذلك مجلبة لحرمانهما من الراحة فيا بعد والا لو عقلا الاسباب وفقها النتائج ووهبا عقلاً ما فعلا ذلك ولا

⁽۱) ثما يدل باجلي بيان على ضرر استخدام الاوربيات مربيات للاولاد . افي اعرف صديقاً لي كنت ممه يوماً تنغزه سي ضرية الازبكية واوفقته احدى الافرنجيات ومعها جلة اولاد وبنات صفار وقالت له ألا تعرفني فقال كلا فاجابته تأمل في جيداً فلا لم يعرفها قالت له كيف تنساني وانا التي كنت في "البار" الفلاني وكنت تتردد عندي ليلا واستغرب ذلك منها خصوصاً لما رأى الاولاد الذين معها فسألها عن حقيقة حالها فقالت بعد ان استحلفته بكتان امرها انها الآن في سراي الباشا بصفة مربية للاولاد ووكيلة في السراي وصاحبة الامر والنهي في جميع تصرفات السراي جميعها وعار السراي وخرابها متوقف عليها . ثم ودعها والتفت الي قائلاً تأمل فان متل هذه المرأة يعمن اولاد وبنات الذوات على المبادىء التي يعرفنها فتنفست الصعداء متألماً متوجعاً على هذه الحالة المحزنة

اقدما عليه ولكن انى لها ان يفقها وها بعيدان عن معرفة ما يرجمة العقل من ان الحب يتوارث والبغض يتوارث ولذا ترى الاولاد يشبون على كره الواحد للآخر والشواهد عديدة يعلمها الكل ومن شاء معرفتها فلينظر لاخئين ربيتا على ما نقدّم و تزوجنا وها لا تزور احداها الاخرى . لا شك انه عند معرفة ذلك يقول قد صح الحميم واتضعت الاسباب وصدقت الآية الكريمة "الاخلاة يومئذ بعضهم لبعض عدو الا المتقين "نسمع باذاننا ان بعض الاخوة تمر عليم الايام وتكرعليم السنون وهم لا يتذكرون انه يجب عليم السؤال عن بعضهم . هذا امر نشاهده أو نسمع به وهو حاصل بين اولاد ذواتنا حاصل بالاخص بين بناتهم وذلك غير ماكانت عليه بنات ذواتنا قديماً ولدينا كتب السير نقرأها نراهن على جانب عظيم من المودة عليه بنات ذواتنا قديماً ولدينا كتب السير نقرأها نراهن على جانب عظيم من المودة الحالصة والوفاء الحيد . لا شك انا فقدنا منهم ماكان معروفاً فيم قبلاً ولا ندري الحالية على ومن المودة الى اي طريق يصلون ولا ندري تعليل هذا الجفاء في زمن اصبحنا فيه بعيدي الدار بعيدى الحية والائتلاف

بعيدي الحبه والرساد الآن ناشئ من الخوف ناشئ من استبداد الاباء والامهات عليهم وليس هو الادب الذي كان معروفاً عنهم قبلاً الناشئ عن الفهم والمعرفة الحقة اوالمكتسبة من الدرس والمطالعة والتعليم ولذا نرى كثيرًا من اولاد اغنياتنا في حضرة ابائهم وامهاتهم يظهرون ادباً وبالاخص امام الزائرين اما في حالة وجودهم في البيت على انفراد فمدار عملهم كل ما يخالف الحشمة ويضاد الادب وذلك مع الحدم والجواري ولهذه المعاملة السيئة تكره ألحدم خدمة الاسلام وتنفر عنها ويفطون الخدمة عند الطوائف الاخرى لان اولادهم اعلى ادبا واوفى كما لا يأمرون بالمعروف الذي كان فينا وبالاحسان الذي كان يعرف قدياً عال ، والأخذ لذلك مثلا خادم او خادمة في منذل رجل غني مسلم قائمين

بواجبات شؤُونهما كما يجب . سوامُ كانت من نظافة او طباخة او غيرهما فاذا لم يطيعا حالاً ما يوموا بهِ ولو كان من غير عملهما المخصصين لهُ · يجدون من انواع السباب والاهانة ما يغيَّب منهما الرشد وببعد عنهما الصواب. والسبب سوم خلق إهل البيت من ولد وبنت وزوج وزوجة ولا يمكننا وصف حالتهم بدون تذكير القارىء بما اصبحت عليهِ الغنيَّات من خشونة الطبع وسوءُ الحلق في معاملة خدامهنَّ . بيد انهُ يوجِد منهنَّ عدد عديد لا يدركنَ معنى الحياة فلذا تراهنَّ يأتمنَّ الحُدم ويعاملنهم معاملة حسنة مقابل جعلهم مستودعاً للا مرار . حتى بانم البعض مر · _ جواء ذلك لدرجة كثيرًا ما يتأتى منها الضرر ولوشئت معرفة تأثير اخلاق الامهات في الابناء والخدم فانظر للحرَّبة التي خلقت الانسان منذ خلقتهِ ووهبها لهُ الله ليعمل بها الممل الطيب البار النافع . وتأمل اشرطها وهواحترام حقوق الغير وعدم تعدي الناموس الادبي والذي عرفها العاقلون ولم يعرفها الجاهلون امثال 'مهات واباء اولاد الاغنياء منا نجد الحرية بينهم تجر الاضرار والاذي . لانها حريّة مظلة تربي في النفوس الرذيلة وتنمي المفاسد والقبائح . تجدها فيهم ويا للاسف حريّة مفسدة للاخلاق والتربية | واللك مثالها

تخرج الام من خدرها وتبرز من بهوها الجائسة فيه اغلب ايامها بدون عمل وبعد ان نتأنق بقدر من الرياش والترف وما يتبع ذلك تذهب لزيارة صديقة او لزيارة مقام فتلون نفسها بكثير من انواع مذمومات الخلق والشرثم ترجع الى منزلها فتحدث با رأت وما سمعت من قول واشارة فتفسد الام بقولها هذا ما عندها من الابناء وتجر الفرر من حيث لا تدري وكم من ام تود الربح فتقع في الحسارة وناهيك عمن يتردد الى البيوت من اسافل القوم ورعاع الجاعة من عيوز وصي وما شاكلها . اذ بهذه الحالة تبت المفاسد وتربو الاخلاق السافلة في الابناء

فضلاً عن تأثير اخلاق الخدم من مذمومات الحلق الذي يدرّبون عليهِ الاولاد وهم صغار لا يعقلون اذ لو اردنا المجت في تأثير الحلق من الحدم لرأبنا ان الموكول بالاولاد منهما لآغوات الذين لا يفقهون الصالح من الطالح. حتى ولو اطالت الاولاد السنتهم ورفعوا ايديهم لا ينتهون ان عملهم هذا خطأة في حق الاولاد اذ ترنيق مع الولاد قلة الادب وفقدان التربية ما ارئتي في السن ان لم يكن له وادع سيا والانسان الم يكن اله والانسان الم يكن اله والمنان الم يكن اله والانسان الم يكن اله والانسان الم يكن اله والانسان الم يكن اله والمنان الم يكن اله والمنان الم يكن اله والمنان الم يكن اله والانسان الم يكن اله والانسان الم يكن اله والمنان الم يكن اله والانسان الم يكن اله والمنان الم يكن اله والمنان المنان الم يكن اله والمنان المنان المنان

بعيد عن الكمال محب للرديلة

كثيرًا ما يأمرهم الحدم بكل قبيح ويعلمونهم السرقة من الاباء والامهات وكثيرًا ما يُعطى الاولاد دراهم لا لزوم لها فيصرفونها على شرب السجاير وهم صفار أو تعاطي مواد أخرى مفرة بالصحة . والمعلم والمنبه لكل هذه الامور الحدم والحواشي ومن العابهم تعرف درجة انحطاطهم عمن بمائلهم في السن من الطوائف الاخرى . ولا يخفى على المتأمل في حقائقهم سوء العواقب الوخية وسوء المغبة والمآب فاحكم بعد ما نقدَّم بما وصلوا اليه وما سيصلون في زمن تربية المدرسة والتعليم والله يهدي من يشأ: الى صراط مستقيم

تعليم اولاد الاغنباء

ةال الاماء العرالي رصي الله عنهُ ¹⁰الصبي وديعة عمد والديهِ¹¹

اعناد الاغنيا: منا تعايم اولاده حيف ثلاث مدارس . المدرسة الاولى هي المدرسة الاولى هي المدرسة الاولى هي المدرسة الخصوصة اي التي يأتي اليها المعلم في البيت والثانية والتالتة المدارس الاميرية والاجنبة . اما الاولى فهي مكونة من معلم شيخ او غيريه والميذ او اكثر يعطون حصة او حصصاً في النهار . وإما الثانية والتالتة فامرها معلوم وسيأتي الكلام

عليها . والمدرسة المخصوصة هي كما نقدم يأتي اليها المعلم ولا يذهب اليها التلميذ للتعليم . مدار التعليم فيها المبادئ الاوليّة من قراءة وكتابة بسيطة لا تكفي لتعليم الناشئين نماماً اذ لا يكون التليذ امام معلم وهو في بيته الأكمثل من يضيف زائراً فيقدم لهُ الاحترام ما مكن . وليس من وجود لطاعة او سماع لاشارة ولا للمربي من سلطان ما دام في نفس المعلم نشخص المتعلم احترام ورهبة كثرمما في نفس المتعلم اذ ايس في نفسهِ القياد واذعان لما يؤمَّر بهِ من معلمِ ولا يمكن ان يتحصل التليذ بهذه الكيفيَّة على فائدة نقنبي او توَّهل الطالب الى وسائل النجاح حتميها ذكر والاَّ واليك بيان كيف تنقضي ساعة الدرس في تلك المدارس المخصوصة بيرـــــ المعلم والمتعلم . اذا حضر المعلم نودي التلميذ من بين الحدم او الحرم فاذا جاء وقابل معامة واهدى اليه السلام جلس بين يديه يتلودرسة برهة ويقص عليه ما جرى بينهُ وبين خدمهِ برهة اخرى ثم يكتب دقيقة وبتكليم معهُ بضع دفائق في شأن ما عزم عليه ِ ابوهُ من شراءُ خيول ونجهيز عربات حتى اذا ازف الوقت وانتهت صاعة الدرس (وهي تنتهي بلا درس) قام المعلم مودعًا وقام التلميذ ضاحكاً وللمب مولمًا مشتاقًا وليس من ابٍ ينبه على المعلم بالاعنناء بالتعليم او يلاحظ ما يستفيدهُ ولدهُ من معلمهِ حتى يرى اذا كان أ ترهدا التعليم صالحًا مفيدًا مهذبا لابيهِ ومغذيًا لعقله ومقويًا أفهمه إو لا .كل هذا لا بلتفت اليه بالنسبة للولد المتعلم بل يترك وشأتهُ لذلك المعلم ولا مرشد الابن ببين لهُ تمرتهُ في الصغر عملاً بقول الرَّسول صلى الله عليهِ وسلم — لان يوَّدب احدكم ابنهُ خيرًا لهُ من ان يتصدق بصاع طعام'' وهذا عكس ماكان عليهِ الاعنياءُ من قبل عند ماكانوا يوصون معلى اولادهم

⁽۱) حكاه ان ابي جمره في سرح البخاري

ومؤدبهم بقولهم ''' "ليكن اول اصلاحك بنيّ اصلاحك لنفسك فان عيوبهم معقودة بعيبك فالحسن عندهم ما فعلت والقبيح ما تركت . علمهم الدين ولا تملهم فيهِ فيتركو،ُ ولا نْتَرَكْهِم مـهُ فيهجروهُ وروعْم من النَّمَرُ أَعْفَهُ ومن الْكلام اشرفهُ ولا تخرجهم من علم الى علم حتى يحكموه فإن ازدحام الكلام في السمع مضلة للفهم. تهدُّدهم بي وادَّمهم دوني وَكن كاالطبيب الذي لا يعجل بالدواء قبل معرفة الداء وجنبهم معادثة السفها وردهم سيرالحكماء " هكذا كان يأمر الاباء بتعليم الابناء وبهذا نشأ السلف الصالح على نشأتهِ الاولى من ادب وكمال ولكن الآن قد بعد عن ذلك المعلون الخصوصيون والاباء واصبحت ساعات تعليهم في مدارسهم الخصوصية ساعات فكاهات ولهو والعب مرس قص حكايات وتجاوز مناقشات تبعد الدواء وتجلب الادواء وتجر تعليم السفه وقلة الاكتراث بالعلم حتى اذا عكف المعلم والمتعلم حينًا من الزمن خرج الولد من بين يدي المعلم سفيهًا قليل الادب والتهذيب . ثم اذا شاهد الاب عدم نجاح الابن سعى جهدهُ وأخذ بطوق ابنهِ الى المدرسة وبذل ما في وسعه لادخالهِ فيها فاذا دخل الابن وتم لهُ القمول كان رفيقاً لاولاد صغار على كبرم في السن هم الاعلى وهو الادني. ولذا ترى أغاب اولاد اغنيا'نا زملاء لاولاد صِغار في المدارس كابه يتعلمون ويكدحون نحو التقدم . الاُّ هم فانهم يتأخرون و يتقاعسون عن التقدم في التعليم فضلاً عن اتبانهم صباحًا متأخرين عن ميعاد المدرسة مجيدي قوى تقولهم صباحًا للاحتجاجات التي يقدمونها كل يوم للاساتذة مع ان لهِم الركائب والخدم والوسائل التي تسرع. بحضورهم الى المدرسة وهنا يتبين لما شي خفامض في زمن المدرسة الا وهو انحطاط (١) قول 'همر بن عنبه بن ابي سفيان يوميي مؤدب ولده' بهِ

اولاد الاغنياء وارتفاع اولاد الفقراء والفضل لسوء تربية الاولين سيفح الترف والنعيم والدلال . ولحسن تربية الآخرين منذ الصغر على المناضلة والتنازع لمعاركة ما هم فَيهِ من الانحطاط والفقر فينمو في الاولين البطالة والكسل وفي الآخر.رــــ الاجتهاد وحب العمل . ومن شبِّ على شيءُ شاب عليهِ . لا شك بعد هذا ادا نظرنا الى مستقبلهم في التعليم فانا نراهم مقصرين الآ في اللعب والعربدة ولذا ترى سيرهم التلمذة كبيري النفوس والحقد والبغضاء عليهم تمر السنة المدرسية وهم لاعيرن غير شاعرين واذا جاء زمن الامتحان قصروا واذا قصروا رفتوا من سلك المدرسة وقبل رفتهم يتعللون كل يوم لابائهم بسوء التعليم وقلة الانتباه وكثيرًا ما تلقى حيلهم هذه اذنّا صاغية فيخرجهم الاباء من المدرسة قبيل زمن الامتحاث ويدخلونهم الى مدرسة أخرى وهكذا حتى ان كثيرين منهم قد يطوفون على جميع المدارس ثم يدخلون المدارس الاجنبية وهذه كما لا يخفى كثيرة العدد كثيرة الوجود قلّ ان يخلو منها حي غيران هذه المدارس لها مشارب واغراض لاتوافق من كان مثلنا يرجو النفع الحقيقي ويؤمل الغاية الصحيحة من التعليم والأ فكل مدرسة من هذه المدارس عاملة على نشر لغة قومها . قائمة على بث مبادىء اصحابها فمثلاً مدارس الجزويت والفرير تجتهد في تعليم اللغة الافرنسية والعربية الَّا أَنْ للاولى العناية الحقيقيَّة والثانية العناية الوقتيّة فضلاً عن بث مبادى والديانة المسيحيّة للتلامذة سوال كانوا مسلمين او مسيحيين من عقيدة تخالف عقيدتهم اذ الكل مكلفون ساعة الصلاة بالركوع ورسم الصليب . وتلاوة الصلاة بالحشوع التي كثيرًا ما يكون التلميذ المسلم عارفاً بدين اصحاب مدرسته اكثر من دين اهلم

وقومهِ فضلاً عا يرمى اليهِ اصحاب هذه المدارس من الاغراض التي اصبحت غير خافية على احد والتي نرجو من جميع مدارسنا التمسك بمثل هذه المبادىء . غيراننا نقول ان مدارس المرسلين الاميريكان هي احسن كل هذه المدارس تعليمًا وادبًا وتربية وصحة مبادىء وٺقويم اخلاق . غير ان اساس تعليمها ايضاً مبنى على تعلم الديانة البروتستانية ونشرها بين الناس من مسلمين ومسيحيين ويهود وغيرهم وهي ايضًا لا يرجى منها انا نفع في تعايمنا ولقوبمنا الأاذا كان تعليمها للدين ممنوع المسلم مباتح المسيحي . ومن الاسف ان نرى جميع اولاد ذواتنا في هذه المدارس يتعلمون ومنها يتخرجون فاذا كان ذلك كذلك فلنبعث عن سلوكهم مع التلامذة وعن درجة نقدمهم . اما عن سلوكهم في هذه المدارس فسلوك حسن نوعا ما عا يكونون في المدارس الاميرية . غير انهم لا يزالون يعتبرون انفسهم انهم اعلى من يقارنهم من التلامذة ولوكانوا في الحقيقة أدنى منهم في الدرس والتعليم اهل امب وبطالة وعربدة ودعارة أكثر منهم سفها وادعاء وخيلاء فضلا عمن كمثرة انقطاعهم وحبلهم وقل منهم من يعتني بفهم الدرس كزملائه فلذا لا يصطحب احدهم بآخر الَّا اذاكان أعلى منهُ فهمَا وعقلا . تراهم مقصرين في الدروس النافعة مجتهدين في ما يجرالي الانحطاط عقلا وادبًا . ولدبنا شواهد حالمه في المدارس اذ هم معتادون ان یکتبوا کل سنمیه وان یقرأوا کل رذیل '''ولذا تراهم قد اعثادوا

قال "المقتطف" الاغر عن هذه الكتب . ان هذه الكتب تؤلف لهذه الغابة ونقصد

١١) يكتر بين اولاد الاغنياء وهم في المدرسة قواءة قصص الافريخ وتضييع اوقاتهم في مطالعة الروايات السافلة وغيرها من كتب الحلاعة والهذيان عربية كانت او افرنجية بخلاف اولاد الطوائف الاخوى فان الاباء يهدون الابناء في الاعياد الكتب التي تفيدع وتحتهم على الافادة

الكتابة لبعضهم من امثال ما ذكر جملاً والفاظاً سافلة يحمر منها وجه الادب حياة وخبلاً واكثر ما يقع منهم هذا في وقت المدرسة او سيقح وقت المساعمة اذ منهم كذيرون يكتبون على ابواب بيوت بعضهم ما يدل صراحه على درجة براعتهم في النقائص والمعائب واني اعرف حادثة جرت بين ولدن من اولاد الاغنياء سببها والمحبداً ولكنها كبرت معهم حتى قام كل منهما وطبع في حق الآخر كواساً حشوه البذا، ق وقلة الحياء وقد وزع كل منهما على اخوانه وممارفه تلك الكراسة مجاناً ولم يتركا طريقة لزيادة انتشارها الاطرقاها حتى انهما ادرجاها في جريدة من المساتذة فسلوك رياء مصطنع واحترام يقدمونه للاساتذة ما داموا في المدرسة الما خارجها فلا يوجد ثمة احترام ، ويستنكفون التسليم عايم لئلا يظن الناس اذا سلم احدهم عليم انه تلميذ يحترم استاذه ولا يخفي على القارىء فعل ابناء الناس اذا سلم احدهم في مدرستي الطب والحقوق سنة ٩٢ وسنة ٩٦ وعدم اطاعتهم المعليم واساتذتهم

اذا مرت السنون ووصل احدهم انهاية الفصول من المدرسة يقدم بغير روية امتحان امام نظارة المعارف فيسقط امام الامتحان و يعزون سبب سقوطه لقلة اهتمام معليه به ثم اذا مكث سنة أخرى اما ان يستأجر من يقدم نيابة عنهُ باسمهِ لاخذ

بها الفائدة وحدها او الفائدة والفكاهة فلا يكاد الولد ببلغ العاشرة من عمره حتى يصبر عنده م مكتبة صغيرة فيها من نخبة الكتب التي يستنجر بها عقله وانسع معارفة حتى يسير بي هذه الدنيا على هدى ولا يخبط فيها خبط عشواء . ثم قال "المقتطف" وكما تهدى اليه الكتب تهدى اليه المحلمة والادية فيسترك باسميه نيرى نفسة متناركا لاهل العلم والادب في حداثته وببذل جهده ليقوم مجتى هذه المشاركة اه

الشهادة (أ) او يترك المدرسة معتقدًا بانها لا تصلح له ولا يصلح لها حيث قد وصل الى سن الرجولية وعارعليه البقاة في سلك التلهذة لحين اتمام الدروس الانتهائية وما دام انه وأى اصغر منه سنًا قد خرج منها ظافرًا بشهادته وارتد هو عنها خاسرًا وهنا لا ندري كيف يكون لنا قوام في هؤلاء الابناء وهم لم يحصلوا على شيء من العلم يكسبهم صفات الرجولية الحقيقية ويجعلهم اهلاً لها اذا دخلوا في دور تربية المر نفسة بنفسه اي ان يمرّن المرا نفسه بالمارسة في ميدان هذه الحياة ومعوفة مشور ونها لا سك بعد ما نقدم ان تظرنا للمستقبل نظرة عمومية وارتد بنا المبصر حاسرا ووقف القاب حارًا واللسان بمسكمًا عن المقال ولكن لا بأس من ذكر ما قد اصبحوا عايه فيا يلي حتى فعلم سر انحطاطهم وتأخرهم والله مقيم العباد فعل اداد

تعليم بنات الاغنياء

البنت في العائلة مدعاة لمعرفة ما اذا كانت تلك العائلة في درجة من المجاح في هذه الحباة ام لا . وجلي أن بحياة العائلة حياة الامة · اذ الامة انما هي مجموع عائلات أيس الأولذا من اراد استطلاع كنه احدى العائلات أيعلم درجة نقدهما في المجاح والفلاح فعليه ان يمن بصيرته في المحص والمنتقب عن أدب وتعام البنات في تلك العائلة ، فان وجد ثمت ادبًا وأنفي التعام ايس بمفقود علم ان حياة هذه العائلة حقيقية وعيشها رغيد غير مشوب بالاوهام والشبهات ، وان الامة التي نكون من هذه العائلات هي متقدمة دون ريب والعبرة ايست بكثرة الافراد في دن كراً لا يسي القارئ ذينك الانتين من اولاد الدوات اللذين زورا الامتحان امام لحمة الامتحان تم حكمت عليه الحاكم بالسجن تمانية عشر تهراً

المائلة بل بعدد المتعلمين فيها من البنين والبنات اذمها بلغت كثرتها فهي لعدم التعليم اصغر في نظر العاقل من عائلة صغيرة افرادها متعلمون . انظر في تاريخ نشأة الاسلام الاولى تجد العائلات وقتئذ متقدمة نقدماً عظيمًا حتى انك لترى ينها كثيرًا من الكاتبات الادببات والعالمات البليغات. تعلم ذلك اذا رجعت الى الاطلاع على تمدن القرن الاول حتى السادس من الهجرة زمن انتشار المعارف والآداب التي نقصر عن تحصيلها بنات عائلات الاميريكان والانجليز والام المعاصرة لنا . ونحن نفتخر بفضل كان فيهم لافينا وهم لو تكلموا وخرجوا من إجدائهم لقالوا لنا بلسان عربي فصيح "هذه محاسننا فاين محاسنكم اعملوا مثلماكنا نعمل واقتفوا آثارنا والا فنحن براث منكمٌ لا ريب في اننا فقدنا في تعليم البنات والبنين | كل شيء وتثبطت منا الهمم الموروثة عنهم وغابت عنا تلك العزائم التي كانت تشاهد منهم . ورب سائل يقول — كيف تعلم البنات في تلك الاعصر الحالية | حتى اصبحنَ على نحو ما نقول - وجوابنا انهُ كان لهنَّ مجتمعات عامرة وكانت بهنَّ عناية وافرة واهتمام زائد ناشي ﴿ عن الاحساس بما يثمره ُ تعليمِنَّ وتهذبيهنَّ ولذا خرج منهنَّ عالمات فاضلات ببثثنَ روح التعليم في بنات جنسهنَّ وفي الرجال . | وبلغن في الفنون والصنائع والتأليف والتصنيف والاشعار البديعة شأوًا عظيمًا وغاية ليس وراءها غاية . ولذا كانت الواحدة منهنَّ عالمة فاضلة . اما الآت فلا مدارس للمنات يتعلمزَ بهاكما كان لهزَّ من ذي قبل ولا عناية بامرهنَّ ولا اهتمام مطلقًا ولذا واهنَّ على ضد ماكنَّ عليه بنات جنسهنَّ في الزمن الغابر. كيف لا وهنّ قد اصبحنَ يتباهين الآن بما عليهنَّ من الحلي وما عندهنَّ من الملابس وكل واحدة منهنَّ تفاخراقرانها بواسع نعبمها وثرونها لا بعلمها واطلاعها ولوعلنَ لكر · " يَفْخِرنَ بجسن المبادىء والعلم والادب ولكنَّ يُخِجانَ مما هنَّ عليهِ الآن . اذ البنت ا

تعليم بنات الاغنياء لو تعلمت فكانت كنز فوائد لا يغنى على كرور الايام بل كلا ازدادت في فهم العلوم ازدادت المادة وغزرت كالبئر يكثر فيها الماه اذا نزحت وتنضب اذا تركت لشأنها بل وتفسد. وكانت لاطفالها بعد زواجها هاديًا ومربيًّا صالحًا. ونعم ما قالت

احدى السيدات الفاضلات في هذا الصدد ونصة ^{(١) «}ولو اراد النساه ار أ يقتصرن على الاهم من مطالبهنَّ لقلنَ لرجالهنَّ انما نطلب منكم ان تهتموا بتعليم بناتنا الهيئة إلاجتماعية "

والبنأت المتعلمات ريحانة النفوس وتفاحة القلوب ومخففات هموم الرجال اذ لا خايل اوفي ودًّا من امرأة متعلمة مهذبة ولا اعطف قلبًا وارق فوَّادَا من امرأة ' تعتني بعيالها وتربيم على حب الفضيلة والتقوى . ومما روي ان قطر الندى بنت احمد , ا.ن طونون لما زفت الى المعتضد بالله شغف بها فوضع رأسهُ في حجرها فنام فتلطفت في ازالة رأسه عن حجرها ووسدته وخرجت من البيت فلما استيقظ ذعر وباداها وَاجابَتُهُ مِن مَكَانَ قَرِيبِ مِنْهُ فَقَالَ اللَّهُ تَ نَفْسَى البُّكِ فَذَهَبِّ عَنَى فَقَالَتَ لم اذل كائلة لامير المؤمنين قال فما اخرجك ِ من البيت قالت ان مما ادبني به ابي اني لا اجاس مع النياء ولا انام مع الجلوس . على هذه الحالة من الادب كانت

بنات ونساء الاغنياء مناقبلا ولذا ارنقت بينهم العائلات و.حدت منهنَ الافراد وقويت بهنَّ الامة حتى اذا اراد احد معرفة الامة وحياتها وسبقها في ميدان الحضارة والتمدن فعايه بالاستعلام عن ذرجة نسائها في العلوم

وانا لو بحثنا الآن عن مدارش البنات بيننا لما وجدنا سوى المدارس المخلصة بتعليم بنات المسيميين والتي فيها التعليم موكول الى نساء من الاجاب

⁽١) قول لحضرة مدام صروف انظر المقتطف سنة ١٤

لا يدركن كنه حاجة البنات المسلمات وما يلزم لهن من المبادي ('' اذ البنت المسلمة ولوكانت في سن السادسة او السابعة ليست على استعداد يوازي استعداد ما للبنت المسيحية منذ الصغر من التهذيب وطاعة المهذبين واحترام المعلمات ولتميم الواجبات . اذ مما سبقنا فيه نساء المسيحيين هو تعليم بناتهم احترام الحق احترام التهذب منذ زمن الطفولية بخلاف بناتنا اللواتي يتربين على ضد ما ذكر

تماماً . تأمل طبقة بنات الاغنياء تجد فيهنّ امورًا مدهشة كلها ناطقة بلسان فصيح على بعد ما بيننا وبينهم والسبب في ذلك جهل الام وسقم فهم المربيات - ِ

نم نرى بناتنا وهنَّ داهبات الى مدارسهنَّ صباحاً بلباس ابيض ناصع حتى التخالهُ منظر ابرار وهيئة ملائكة طهر وترى زرافاتهم كطيور الجنة . ولكن عقولهنَّ وآدابهنَّ التي نشأت عليها احط قدرًا واخس هيئة ونقصيرهنَّ امام الطوائف الاخرى منذر لنا بسوء الطالع وعظم المصيبة . تأمل عظم البعد في الادب بين بنت مناوبنت من طائفة أخرى تر بوناً شاسعاً وفرقاً بعيدًا . وياحبذا تعليهنَّ لوتم على ما نود ونرغب . لكنا نراهنَّ لا يتعلمنَ في مدارس الاجانب سوى فن البيانو واللغات الاجنبية من فرنساويَّة او انجليزيَّة . اما لغتهنَّ العربيَّة فلا يصلنَ اليها ولا واللغات الاجنبية من فرنساويَّة او انجليزيَّة . اما لغتهنَّ العربيَّة فلا يصلنَ اليها ولا يتلقينها في هاتيك المدارس . ولوشئنا معوفة مستقبلهنَّ لحار منا العقل وانذهل . كيف والحاضر عنوان المستقبل وهو مؤدن بالجهل التام في العلم والدين واطاعة الاقارب واحترام الزوج على حسب ما نقتضيهِ الشريعة المحمديَّة . فهل يرضى بذلك المسلمون وهل لا يزالون يقولونُ "سود المحاجر لا يقرأنَ بالسورَّ او وُهم بذلك المسلمون وهل لا يزالون يقولونُ "سود المحاجر لا يقرأنَ بالسورَّ او وُهم بذلك المسلمون وهل لا يزالون يقولونُ "سود المحاجر لا يقرأنَ بالسورَّ او وُهم بذلك المسلمون وهل لا يزالون يقولونُ "سود المحاجر لا يقرأنَ بالسورَّ او وُهم

الاغنيا؛ مناحتي انهم لا يدركون معنى تعليم البنت ولا يفقهون ما يلزم لها وينبغي

الذي لهن علم حقيقة الاحوال المشتركة بين الانسان وزوجنه وولدم واهاير وخدمه
 ووجه الصواب فيها

ان تكون عليهِ حَتَّى تكون بناتهم غنيَّات بعقولهنَّ وتربيتهنَّ يجمعنَ الى وافر الثروة جودة العقل وطهارة الدين

اولاد الاغنياء واللغة العربية

يكرني التعريف عن تسرف اللغة العربية انها لغة الدين والقرآن والحديث التسريف ونذا كان قديما لاغنيائنا ولع كبير بالاعتناء بها وتحصيا با. وقل من كان ليس لهُ المام بها ومعرفة بفروعها اذ كانوا يتنافسون بجمع كتبها سوا^ي كانت خطية او مطبوعة وكنت ادا نزات عنداحدهم ترى عنده مكتبة كبيرة جامعة للكتب الملميَّة والتاريخيَّة والادبية التي بعضها مما يندر وجودهُ الآنَ. اما في وقتنا الحاضر فقد ضاء كل ذلك الأ من عدد قليل يعد على الاصابع . شأن كل نافع كان لما ' وفقد أه باهالنا . فقد اصبحنا نرى الآن تطرق الحال في التكلم والتعبير بالعربية ويفنيك تناهدًا الآن عندما لتكلم مع احدهم بالعربية الفصحى. فانك تراهُ لا يدرك معنى اللغة فضلاً عن دس كلمة أو كلمتين من لعة الغير بين كل جملة وأخرى اما بالفرنساويّة او بالانجايزية حتى ان اللعة العامية المصرية نفسها قد حرفوها عر · ﴿ مواضعها وتمازلوا فيها الى من اختلط معهم من الاجانب عير المتعلمين مل قولهم (امسكتوا من واحد دكان) بدل ستريث من دكان وهكذا قد انسلخنا عن كل تمي، حني لم يبق انا ما يكن ن ينسب اليها او سعب له مما يعده الماس تبيئا . ومنهم من اذا كلت معهُ يقصر تعديرهُ عن فكره فيقول معنى ذلك باللغة الافرنجية متل قولهم ُلا تؤاخذني فاني اليوم تأخرت عنك لانهٔ كانب بيني ومين آخر (رندقو ا او متشكر ' مرسى) او لا موَّاحَدُةُ ل يُردُونَ) وأن نبهت أحدهم الى دلك عندرُ وهَرْ

بكتفيهِ مستهزئًا وهو يقول لا ادرىي اللفظة التي بها أُوَّدي المهني الذي اريدهُ بالعربية كانهُ ليس من ابنائها. ومن الغريب ان الاجانب عن اللغة قد تعملوها واصبحوا وهم يَكْلُمُونَكُ ويَكَاتِبُونَكَ بَهَا . اما ابناءُ العربِ الاغنياءُ فقد هجروها ولم يتعلمُوها ولذا هم يستعينون في التعبير عن اغراضهم بلغة الغير (') نعم ان الذي جرَّ الى دلك ملكة اللسان الافرنكي منهم اذ لا يخفي ما لملكات اللغة في اللسان مر_ التأثير العظيم وجلب الحلل على لغة الاصل ولكن لوكان لهؤلاء اعننالا بتعلم لغتهم ما فسدت اللغة معهم او لوكثرت مطالعتهم لكتب الاجادة في اللغة بدلاً عن كتيب الهزء والسخرية لارنقت معهم . اما وهم على ما تعلم لا يقرأون الأكتب الهذيان والسفه وجرائد اللغة الدارجة (٢ فلا عذر لمعترض عليهم. تأمل ما اصبحوا عليهِ تواهم يقصون عليك ذكر ما كتب في السفه والاقتراء والغزل والشَّجن . فضلاً عرـــــ كثرة مخالطتهم للغريب في المهارشة والمداعبة التي افسدت عليهم صيتهم وسمعتهم كما ضبعت عليهم لغنهم عدا عن ضياع النقة منهم في الكتب والجرائد النافعة . ومن الاسف ان أكثر من يجور هذه الوريقات السافلة المسببة انصياع لغة الدين لغة القرآن والحديث الشريف هم من المسلمين . أو لا يعلمون أنهم يهدمون في قبة عجدهم بمعاول من السنتهـ وأيديهـ . وآكثر القراء في هذه الجرائد هم من المسلمين واولادهم وهي تصدر في احيائهم وتباع في الاكثر بين ظهرانيهم ويأتي بها الاب

⁽١) حدتني صديق ان ابن احد الاغنياء استعار كتاب " تحرير المرأة" من آحر والا قرأه ولم يدرك له معنى قال لا شك ان قاسم بك امين مؤلف هذا الكتاب قصده سي? وغرضة التضليل بلغتنا والدليل اني كنت اقرأ كتابة ولم افهم له معنى

 ⁽٦) ظهر من ثقرير البوستة سنة ١٩٠٠ ان من هذه الجوائد ١٧ جريدة كلها تشر باللغة الدارحة ولو لم تكن غير جريدة تطبع كل اسبوع ما يقرب من الاربعة آلاف اسخة لكة

ويستدعى لديه الابن ويرجوهُ ان يقرأها على مسامعهِ حتى اذا تمَّ الابن قراءَ تهُ يمدحها للابن قائلاً "لله در منشئها فانهُ يقول الصدق والحق في قالب تفهمهُ الخاصة والعامة" ولا ببعد عليهِ القسم لو اراد تفضيلها . اما الجرائد العربيّة الفصيحة فلا يقرَّأُ ونها الَّا اذا كان لهم فيها امر يهم من اعلان او مسألة خصوصيَّة . وقد | سرى تغلب الافرنج بين اولاد الاغنياء في الاحكاء والمتاجرة والصنائع والحرف حتى ان شدة اختلاطهم بهم افسدت عايهم انمتهم وكادت تذهبها من بينهم قطعيًا فاينا كنالا نزرع في قلوب ابنائنا في صغرهم محبة الوطن واللفة ولا نرضعهم لبان الشهامة وحب التقدم فمن اين لنا ان نسابق الفرنجة في اعالهم او نضارعهم ا في صنائمهم او نجاريهم في مخترعاتهم 🛮 ونكون قدوةً انيرناكل هذا يجب على الاباء الانتباه اليهِ والعمل به . والاً اصبحنا يوماً ما ونحن بلا دين ولا لغة وهذه شرالميتات الادبيَّة فانتناصراذً اعلى منع كل ما من شأنه جرالويل والضرر علينا وعلى اوطاتنا قبل ان أتمكن يد الضلالة منا فنندم حين لا ينفع الندم ويصبح المقتدي بنا أَطف منا في فقد اللغة مكيالاً . وأَخف في حفظ كيانها مثقالاً والله ؛ على كل شيء رقيب

دين اولاد الاغنياء

انهٔ وان كان يظهر أثر الدين جيدًا على وجوه اهل البادية او المتدينين المتقشفين من الحضر المتجافيي من الملاذ وفي معاملتهم غنيهم وفقيرهم بالنسبة لتمسكهم بالدين وجريهم على سننه واوامرو الآانه يكون أكثر واجمل ظهورًا لو وجد في اهل المدن وخصوصًا الاغنياء منهم الذين هم في رغير من العيش و بسطة

من الرزق. لانهُ بظهوره على وجوههم تكون مملوّة بالبشروفي احوالهم تكون انفسهم بحالة انبساط وارتياح. ومن هاتين الحالتين المصاحبتين يكتسي المرّة ذلك الاثر ثوب كمال وجلال هو عزالدين ولطفهٔ وكمالهُ واقتدارهُ فللهِ اولئك الاغنياة الذين يظهرون بهذه الصورة ولكن اين هم

اني لأَ لَفِتُ عيني حين افتحها على كثير ولكن لا ارى احدا نم لا نرى غنياً وعليهِ اثر من هذا الاثرفان الاغنياء بعد ان نطرح مر_ جملتهم أولئك الذين لا ببالون بدنيا او آخرة بحياة طببة مستقيمة او رديئة وخمية فان الباقين منهم دينهم المال يأتمرون باوامره وينتهون بنواهيهِ . وافي وان كنت التمس لهم عذرًا وذلك من وجه ان المدنيَّة الحاضرة الملقاة بذورها بينهم تنبت مثل هذه العواطف الاً اني ارجع عليهم باشد اللوم من جهة قبولهم منها ما يجرح الدين في جوهريات قواعده مثل اكلهم المال سحتاً واخذهم الربا وقد نهوا عنهُ واكلهم اموال الناس بالباطل. اوكنت ارحمهم لتفشى الجهل بينهم فاني انثني عليهم بالتأنيب لانهم لا يعملون على ازالتهِ بل قد يهدون لهُ طرق التوطن بينهم بمثل الابتعاد عن مواقف التعاون والتخلف عن مواطن التعليم والتنوير . والبخل سيف الاتحاد على انشاء المدارس الاهليَّة التي تربي ابناءهم التربية القوميَّة الدينيَّة الصحيحة حتى جرَّ عليهم الجهل بكل هذه الويلات خرابًا في دينهم ومواتًا في قلوبهم واتساعا في ذمهم فاصبحوا والقسّم الكاذب عندهم من ابسط الامور . مع ان حال الاسلام قديمًا ينبئنا انهُ لم يكن ليقدم انسان على حلف يمين وان اقدم جعلهُ تحت شرط عملاً بقول المرشد الاعظم صلى الله عليهِ وسلم - من كان حالفًا فليقل ان شاء الله فانهُ يدفع الحنث ويذهب الحبث وينجز الحاجة – اما الآن فالمشاهد بين اغلب اغنيائنا المسلمين قلة الدين وكثرة الحلف لاقل مناسبة.

الفاجرة . او لوكان مع الكذب الاستهانة باليمين اذا كانت حقة فكيف بالباطلة ولوكانت الاعراض الدنيويَّة اوخم امرًا وأخس قدرًا من ان يفزع فيها الى يمين الله كل ذلك اصبح مشهورًا عن اغنياثنا الحاضرين واولادهم "الآ البعض منهم" حتى ان المرَّ لتأخذهُ هزة عند فكرم فيما اذا كان هُوْلاً كَفَارًا او مسلمين . فان الدين يعلمهم بقوله يسم اولا تجعلوا الله عرضة لايمانكم) - الآية - ولكن أنَّى لهم معرفة ذلِك وهم غير متعلمين — الدين يعلِم — ولا تشتروا بآياتي ثمنًا قليلاً — وَلَكُنَ آنَّى لَمُمَ الْمُعْرَفَةُ وهم يَسْتَنَكَفُونَ عَنَ الْحَااطَةُ بَاهُلِ الْدَيْنِ · لُو كَان في هُؤُكَ · دين صحيح لرغبوا عن الحمق الممقوت لاقل سبب اذ الدين هو الدي بأمر بمكارم الإخلاق ويعلم بقوله - (والكاظمين النيظ والعافين عن الناس والله يجب | الحسنين ﴾ - ولكن انَّى لهـ. ذلك وقلُّ منهـ من يكون طبب الحلق هادىء الطبع كر انتهر ذلك عن اجدادهم لقدكانت عوائد آبائهم واجدادهم التأهيل والاحلفاء بشيخ القرآن المرتب للقراءة في البيت صباحَ وقد كان لهؤلاء قاعات مخصوصة يقرأون فيها جالسين اما الآن فاصبحا نرى بعضهم "الآانقليل منهه" يترك الفقياء يقرأون بجانب غرفة إ البواب او في غرف الحدم كأن هؤلا الحدم مسلمين وصاحب الدار ايس بمسلم. اما الحقيقة فهي انهم لا يودون انزعاج خاطرهم على زعمهم بكلام الله تعالى في رقدة , الصبح انتي هي لديهـ بعد طول السهر اشڤى شي * في الوجود . ولكن لا تظننّ ان نومهم استماع وانصات عملا بالآيه — واذا قرئ القرآن فاستمعوا لهُ وانصنوا الملكم ترحمون - بل هو سهو مستطيل هذه عادتهم بجرون عليها الآن ولم تكن فيهم من قبل وهي تسؤنا ان نذكرها ولكنهُ الحاضر المشاهد فكيف لا نذكرهُ ونشرهُ واذا

استقرينا هذا الحاضر نقيس عليهِ المستقبل المخيف بشرورهِ وكثرة محارمهِ . ولقد افرط الاغنياء واولادهم الآن في شهادة ان لا اله الاَّ الله وان محمدًا رسول الله ولا يذكرها احدهم الاَّ في وقت الموت او ربما نسيها وغفل عنها سيف حياتهِ وعند مماتهِ وهي اولى الفرائض الاسلاميَّة فهل من مدكر

تهاون الاغنيا واولادهم بالصلاة فلم يؤدُّوها حقها وان ادوها فلا يؤدونها باركانها وضيعها الكبير منهم والصغير "الآالقليل" وهي المفروضة على المؤمنين كتابًا موقوتًا وثانية الاركان المبنى عليها الاسلام

تباون الاغنيا في والادهم في اداء الزكاة الى الفقوا والمساكين وتناسوا الآية والاصناف الثمانية المذكورة فيها — انما الصدقات للفقوا والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والفارمين وفي سبيل الله وابن السبيل — وعملوا بضد قوله تعالى — خذ من اموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها - واصبحوا وهم ممن نص عنهم الكتاب الشريف بقوله — والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبتترهم بعذاب اليم — وتركوا الصوم وجاهروا بالفطر سيف شهرم واطاعوا انفسهم وافرطوا في الوقوع في نواهيه حتى اصبحنا نرى بعضهم بحث البمض الآخر بقوله " ان هذا الصوم ليس من شروط التمدن الحاضر ولا نفع منه "الممض الآخر بقوله " ان هذا الصوم ليس من شروط التمدن الحاضر ولا نفع منه "

تركوهُ ولم يفكروا الحج للبيت الحرام واتبعوا الحج كل سنة لبلاد هي مرتع الفساد تركوهُ ولم يفكروا فيهِ ظنًا منهم انهُ لا يليق بهم اداؤهُ ما داموا لا يفقهون لهُ معنى ولا مبنى هذا ما نبذهُ الاغنياءُ واولادهم ظهريًا من اساسات الدين الخسة . ثم لا يخفي عليك ما كان عليه اباؤهم واجدادهم من اتباع الكتاب والسنة والاحسان الى الفقراءُ والمساكين خصوصاً في ايام العيدين وباقي المواسم . تركوا كل ذلك

حتى فيا بينهم ولا يأتون بشيء من هذا لا خلقاً ولا تخلقاً لا رياة ولا سمعة . لا رهبة ولا رغبة واصبحوا في حركوب متن الشرور سواة . حتى اصبح العاقل وهو يخاف عليهم ان يصيبهم ما اشار اليه الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث له "لا يزال الناس بخير ما تباينوا فاذا تساووا هلكوا "أبعد ذلك اعراض منهم واتكار وانت لو سألت احدهم عن الاسلام اعرض ونأى بجانبه وربما انكر الاسلام علانية فتأمل وقل سبحالك اللهة تضل من تشاء وتهدي من تشاء

المحبة الاخوية

"سنشد عنىدك باخيك" قرآن تىرىف

تتولد الهجة الاخوية بين الاخوة لما بينهم من صلة الرحم وامتزاج الدم ولحة القرابة ولانهم يربون في بيت واحد و يدرجون تحت ظل اب واحد يرون منه المطافا عايهم وحنانا فتأتلف قلوبهم بالطبع على تبادل الحب وتنزرع في قلوبهم المحبة الاخوية . فاداكان الابوان متهذبين يعمان كيف تربي الاولاد نمت دون ربب بدور الحبة بينهم وانع غرس التربية الحسنة في قلوبهم ومن سبً على شيء شاب عليه . كما يقولون في الامثال . والفلام يربو على اخلاق مرسده بلا خلاف . حتى اذا شب ثبت فيه تلك الاخلاق وأستطع تغييرها العمر او كمات الزمان مها تكاثرت ونوالت . واذا اتفقت اهواؤهم على عمل ما كان من ورائه النفع لهم واستحكمت تلك الحبة بينهم فاتمرت منهم الامور المخالف . وادا اختلفت منهم المشارب والآراء كان منه تعرقل المساعي واستحكم المفال وخراب تمن الهيئة انتي نتألف من جملتها الذفالم الاجتماعي . فاذا عرفا

عنها ما ذكر وبجثنا عن وجودها بين اخوة اغنيائنا فلا ريب انتالا نجدها بينهم بل نجد بدلها النفور سائدًا والخصام مستحكمًا والقطيعة والتدابر وقلة الانصاف ذلك لما رُبُوا عليهِ كما مرَّ بك في فصل تربية الاولاد حتى صحٌّ فيهم قول القائل ولم تزل قلة الانصاف قاطعة للم بين الرجال ولوكانوا ذوي رحم والَّا لوكانت الحبة موجودة لتهادوا وتحابوا بدلاً مر · _ ذياك النفوروالجفاء المشاهد بينهم الآن اذ التهادي والتحابب يضاعفان الود . ويذهبان بغوائل الصد وعوامل الحقد ويمحقان البغض من القلوب . ثم ان الذنب في عدم وجودِها بين اولاد الاغنياء راجع الى الآباء والامهات اذ هم ايضاً لا يعرفونها ولم يتلقوها منذ صغرهم بل كل منهم تراه ٌ يريد استبدال طبعه وخلقهِ والتطبع بضدم ِ لغاية دفينة _ في النفس الامارة بالسوء الَّا من رحم ربي . حتى انهُ ليتعسر على الناقد البصير التمييز بين اخلاق وطباع الاغنية . ما داموا يأنفون العودة الى اخلاق اهليهم وعوائدهم الاصلية . لما استحكم فيهم من بواعث الكذب والفش فتراهم جريئين على النفاق والمكروالخديمة كأن طيب نسبهم وذكاء منبتهم لم يغنينا عنهم شيئًا وقد مرَّ بنا في باب المعيشة الزوجيَّة انهم فائمون على الشقاق والانفصال عن زوجاتهم واستباحة كل محوم كأن لم يكن الدين شيئًا مذكورًا وكأن الآداب لم تكن الأَّ اتذيدهم جرأة على اتيان الموبقات وارتكاب المحظورات المنهى عنها في كل شرع وعرف فلذلك اذا ولدلهم اولاد لم يقوموا منهم عوج الاخلاق دائبير وراء تهذيبهم بل تراهم احوِج اليهِ من اولادهم. وعلة ذلك الشقاق والانقسام وفقدان المحبة الكافلة بقوامهم ولقدمهم طمماً في ميراث زهيداو ربح تافه إو أَثْرَةِ لا معنى لها وكل ذلك لا يزيدهم أن حازوا عليه ولا ينقصهم اذا لم يستحصلوا عايهِ والسبب في كل هذه الامور المجلبة للنكد في المعيشة والباعثة على

عوائد اولاد الاغنياء المستحدثة

ما لا يحمد بين امثال هُوَّلاء الافراد هو عدم الحبة وتبادل المُنافع بلا طمع ولا زيادة ولذلك كان الانقسام بين اولادهم طبيعيًا فينشأون ولسان الاخ يقول لاخيه هذا فراق بيني وبينك. والدلائل للقارئ كثيرة يكفيه النظرة في اخوة احد الاغنياء او ذلك البرنس المسجون وما فعلهُ معهُ اخوهُ واختهُ في اول محنته التي حكم عليه بها لجمله وطيشه فان الاثنين تزوِّجا اول شهر قضاهُ اخوهم هي السجن

حج عليه بها لجمله وطبيته فان الادبين تؤوجا اول شهر فصاه الحوم حيث السجن معذبًا .كأن اواصر القرابة والمحبة الاخو له قد افقدها مصاب ذلك الاخ الذي سجن ضيية جمله وهو لو ربي على ما يغلق بامتاله من الامراء لكانت التربية حرزا حريزًا لهُ عن اتيانه منل ذلك الذب واحتمال ذلك الحزاء

والحلاصة انالو دققنا البحث ما وجدنا اترًا للمحنة بين الاخوة الاغنياء وليس تمت شيء يمكن التعبير عنه بالمحبة االاخو بة بينهم فايتدبر المنصفون

عوائد اولاد الاغنياء المستحدثة

اقد تطرقت الى عوائد الاسياء منا وخصوصا الته اس منهم عوائد قبيحة جلها او كاما مأخود عن عادات الاوربيين غير المستمسنة والني لم يكن الاسلام يسمح بها بمبادئه القويمة . اما الآن ولا زاجر النفوس من دين ولا ادب فترى عادات " المساخر " في اعياد المرافع المافر نج قد ائتمرت بين السبان الاغنياء ما . و بالبته جاروهم في اعالمم النافعة بدئلا من هذه الامور التافهة

واليك ما شهدَّتُهُ في اعياد المرافع اللفسية بينها كنت ذات ليلة من ايام المرافع جالساً مع صديق لي سيفح احدى المنتديات العمومية وادا بثلاثة انتخاص احدها في زيّ امرأة والآخر في زي حاده هرم والنااث في زي الرجال ولكن

صورة وجههِ بدلاً مـــــ ان تكون صورة آدبي هي صورة كلب يعرف عند الافرنج - بيول دوج - هجمت على الاولى فضربتني بكرباج بيدها والثاني اخذ كأس المهُ من املي ورش ماءها علىَّ والثالث ضحك واستغرَّف في ضحكه ِ كثيرًا على ماحصل. فظننتهم سكاري فحففت ما بي من النيظ وكتمت مالحقني من الأ ذى ظناً مني انهم ربما يكونوا من الاروام والاروام السافلون منهم مشهورون بكل قبيح ونقيصة فماعتم الن ناداني احدهم باسمي وبين لي محل خدامتي فعرفت انهم يعرفونني وانهم ربما كانوا من مستخدى مصلحتي الافرنج . ثم بعد قليل دخلوا المنتدى ونادوا صاحبة وامروهُ بان يحضرني اليهم فحضرت قاصدًا الوقوف على حقيقتهم فاذا احدهم نجل الهاضل والثاني نجل لآخر من الذوات . اما الثالث فهو رجل صاحب جريدة عربيّة اسلاميّة نظهر شهرًا وتموت دهرًا وعادتهُ بتزيي بزي الطياسان والعامة ولكن شهدت فعالهُ بفقدان كمالهِ وعدم استقامة حالهِ تلك بدعة غير بديعة او عادة مستحدثة ظهرت في الاسلام بفضل اولاد الاغنيا وقد رأيتها مرأى العير من هؤلا فاذا لم يتدارك امرها شملت الامة بأسرها واذا سرت ومرت عليها السنون فمن بدري حبنئذ آنها ليست من عوا'د الاسلام واخلاقهِ وقد بلغني ان بعضهم سأَّل الشيخ الذي تزيى مع هُؤُلاً في اليوم الثاني من عملم ِهذا . فقال ان هذا العمل غير مكروه في الاسلام وكان يعمله ُ عمر ابن الحطاب عند تجسسهِ لحالات المسلمين في خلافته . فيا للعار والفضيمة ويا للافتراءُ والبهتان علينا من انفسنا. فتأمل حاضرنا وانظركيف يكون المستقبل ومن عوائدهم القبيحة المستحدثة ايضاً انهُ اذا ولد لاحدهم مولود سموهُ باسهاء الافرنج او باسماءً أخرى لا تفهم الَّا بعد التفكر الكثير فقد وقفت على ان بعضهم |

ولد لهُ ولد يوم فتح ام درمان فدعاهُ "كتشنر احمد"كما اني اعرف غنيًّا آخر

متفرنجاً للغاية ولدت له ابنة فسهاها " فكتوريا عمد" بدلاً من اسم فاطمة او عائشة او خديجة . وعلمت ان آخر ولد له ولدان سمي احدها "رداميس" والثاني "رمسيس" وبالاجمال قد خالفوا قول الرسول صلى الله عليه وسلم — ان من حق الولد على الوالد ان يحسن اسمه وادبه — تلك امور تربك الفكر وتوجب الحيرة والدهشة . تلك دلالة صريحة على عظم تمسكهم باصطلاحات الافرنج كأن الاسهاء المألوقة من عرفهم والمعروفة فيا بينهم ليست أهلاً ولا تليق بان يسموا بها اولادهم لو بناتهم لئلا يتشهموا بالفلاحين الفقواء فيالله من سقوط الامة في التأخر بعد تلك المحافظة على الموائد والتماك بالمبادى الملية التي اكسبت بعد تلك المحافظة على الموائد والتماك بالمبادى الملية التي اكسبت الاسلام العظمة والمحولة . ومن عوائدهم المستحدثة ايضا — ضرب الارض او الناس من العامة أو خدامهم بالرجل حال الغضب وهذه العادة لم تكن تعرف عنهم قبلا بل كانت معروفة عن بهائمهم فاخذوها عنها لولعهم الآن بها بدلا من اخذه عن اديب مرشد او نصوح عاقل

يحكى ان ابا حنيفة مرَّ ببعض الطرقات فاصاب بقدمه صبيا فقال يا ابا حنيفة اما تخشى القصاص يوم القيامة فوقع ممسيًا عليه وقال رضي الله عنه يؤدي الظلم الى سوء الحاتمة . والعياذ بالله ان يصيبهم ما قاله ابو حنيفة

ومن العادات التي احضروها معهم من اوربا ويستعملونها الآن هي انهم ان تناوا السلام على بعض سلموا برفع الكوع حى يتساوى برأس المسلم عليه وسبب هذه التحية الناميرة وباس الحالية "مز بلاد الانكليز" اصيبت منذ بضع سنوات بدمل في ابطها الايمن فلم تستطع ضم ذراعها الى جنبها ولهذا التزمت ان ترفع يدها في السلامكي لا تحتك الذراع بالابط . هذا هو السبب سيف السلام

برفع الكوع ولا ندري كيف نطلب المذر لشباننا الاغنياء في مثل ذلك التقليد الاعمى . ولكن نقول ان هذه التقاليد هي ناشئة عن نقليد الفير البعيد عنًا دينًا وعادة والآمتي كان شباننا مصابين بدمامل تحت أبطهم حتى انهم صاروا يقلدون النساء بدل الرجال ولا عجب بعد ذلك لو صدقت علينا جملة الفيلسوف العربي الحكيم . من ان المفلوب يتتبع الفالب في زيه ولباسه وعوائده واخلاقه لاعنقاده في نفس الفالب تمام الكبال الذي لولاه كما غلبه واستولى عليه

اوهام الاغنياء

للاغنياء اوهام وسخافة فكر لا يقدر القلم على وصف بعضها . ومنشأ كل ذلك قلة المامم بالعلم وجهلهم للحقائق . حتى انهم اذا اختلج حاجبا احدهم واشتكى ذلك لاحد اصحابه يقول له أن اختلاج الحاجبين يدل على اصابة خير كثير على رأي بعضهم وعلى شرف عال عند البعض الآخر فيصادف هذا الكلام اذنا صاغية وشكرًا يذكر . وفات هؤلاء ان اختلاج الاعضاء بحركة الجسم يتأتى من تغير الدم . وبعضهم يتوهم شرًّا لو رأى جنازة في طريقه او رأى شخصاً احول في صباحه ويتحاشى البعض منهم السفر في بعض الايام زعماً منهم انه مكروه فيها . كما انهم لا يأكلون السبك واللبن او لا يأكلون الالبان سيف يوم الاربعاء قط ولو اعترض عليهم معترض لقالوا ان آباءنا بهذا يأمرون

بل رأيناهم يتطيرون لاقل حادث من مثل هذا حتى ولو نحلت أكنهم فانهم يتمشمون انهم في يومهم سيقبضون . والفضل في تلقيم الابناء هذا التشاؤم والتفاؤل راجع للآباء فان من الاغنياء في هذا القطر قسماً كبيرًا يقضون جل العمر وراء تحويل النحاس الى ذهب. ولهم ولع كبيري البحث عن كتب الكيما وغيرها لأمل كاذب في نفوسهم على نيل مآ ربهم حتى ان بعضهم ليغييع ماله وعمره ولكن لا يضيع امله في صحة معتقده في تحويل المحاس الى الذهب والسبب في ذلك غشاوة الجهل والنرور المتشرة على ابصارهم و بصيرتهم ولو انقلب فكرهم هذا الى عمل نافع مثل تحويل الجهالة المظلة من بين الامة الى النور والهم لم نصل الى ما نحن عليه من التأخر عن الطوائف الاخرى في التعليم . والظاهر ان هذا الداء متأصل في الاغنياء ولا يؤال باقيا ما زالت الجهالة والغشاوة على اعبنهم هذا الداء متأسل في الاغنياء ولا يؤال باقيا ما زالت الجهالة والغشاوة على اعبنهم هذا الداء من رواية النافع لهم

وهذه الصناعة اي صناعة تحويل النحاس الى ذهب جاءت للصربير واغنيائهم من المغاربة الذين وفدوا ويفدون في كل وقت لبث خزعبلاتهم بين للصربين وسلب اموالهم وابتزاز 'روتهم

ويكفيك ايها القارئ ان نتأمل قليلاً فترى من اغنياتنا قوماً احنى عليهم الدهر بكاكله فاصبحوا فقرا، بعد ان كانوا سراة اغنيا. والمغربي الدجال يأتي مصر في ببنه فيدخل دار المسلم المتمول زائراً وبعد مدة قليلة يقص على مسلمع من في ببنه ما اتاه زيد وعمرو الدان بفضل صناعنه قد اصبحا من اعظم الموسرين ثم يريه مقاد يرطائلة من المال فيغتر صاحب المال ويندهش ويتمنى ان يعطى له ما اعطي لغيرم . ثم يتفقون على النيروط اللازمة و بتدئ المغربي في اتمام الحيلة الى ان نبيدًد اموال العنى الذي كد في جمعها وجد او ورتها من ابائه واجدادو

وبمن افقرهم هذا العمل جماعة كثيرة يعلم. المطلعون ويدركهم الاذكباء . وهذا العمل الناب م، بعملهُ المتقدمون سناً

وككن التبان منهم الآن قد رزءوا باننقال البورصة التي من فعلها تحويل الغنى

والسعادة مرة واحدة وفي اقرب وقت الى فقر مدقع واحنياج عظيم -- ولا غرو فالاول شغل المفاربة والثاني شغل ابناء الغرب وبين هذا وذاك اتصال ونقارب— واسبابهُ ايضاً الوهم المتسلط على افكارهم من ان نصيحة السمسار تفنيهم في نهار واحد. *عتى خوبت اخيرًا بيوت عظيمة سيأتي معنا بعض الاشارة اليها في باب (التبذير)* اما النساء فامورهن في الوهم مضحكة مبكية دالة دلالة صريحة على انهن دون الحيوانات فهماً وادراكاً . فلا تزال الكثيرات منهن ٌ يعتقدنَ في المرض المعروف عند الاطباء بمرض الاعصاب وعند العوام بالارياح المتسببة من مس الشياطين

وان لادواءً لهُ غير(تبييت) الاثر وعمل الزار الذي عمَّ ضررهُ وانتشرت مفاسدهُ حتى ولو لحقتهن التخمة من الراحة لظنن أنهُ من تحرك يد الشيطان في اجسامهن واين

لهن المعرفة بان ذلك ناتج من سوء الهضم وتلبك المعدة من كثرة الطعام

يضيعنَ حاجاتهن في منازلهن العدم الترتيب ثم يتهمنَ الحدم ويسألنَ فلا يهتدينَ لمعرفة مَا فقدنهُ فيذهبنَ الى دكاكين المدعينِ معرفة الغيب وعواقب الامور فيعرضنَ حالتهنَّ وينقدنهم كميَّة من المال فيكشفهُ الحادع المنافق كذبًّا بخطُّ على الرمل ويسمونهُ المنجم وطرق بالحصى ويسمونهُ الحاسب ونظر في المياه ويسمونهُ المندل ويا للاسف ان هذه المنكرات فاشية اكثر ما تكون في الامصار والقرى بمعرفة المسلمين والمروّج لها بالاكثر هم المسلمون فيا سبحان الله اين من بعلمهما نقررهُ الشريعة من ذم ذلك وان البشرمحجبون عن الغيب الَّا من اطلعهُ الله على شيءٌ من عندهِ والبك شيء حصل لي عند ماكنت دون سن الحلم في مكتب لوالدة جنتمكان المرحوم محمد على بالنا الصغير. "دعاني يوماً استاذ القرآن ودعا آخرين من

امثالي سنًّا حتى بلفنا العشرة عدًّا فاخذنا ذاهبًا بنا الى قنطرة الدكة (1) ولما دخلنا (۱) حارة في قسم الازبكية بمصر

باب السراي واستأذنوا لنا في الدخول جميعاً فدخلنا بهواً ذا نمارق مصفوفة واستار حريريّة مدلات دونهُ قول بن عباد

وبهو تباقى الارض منه سها ها باوسع منها آخرا واوائلا وبهو تباقى الارض منه سها ها باوسع منها آخرا واوائلا وبهد ان جلسنا جيء بشيخ ببلغ سنه سبعين سنة فاحضر اليه مجمرة بها فحم متقد وسلة بها بخود من جمع الاصناف. ولما جلس قرأ فاتحة الكتاب كا قرأها الحضور من نسا وجواد واخذ يضع البخور على النار فشممنا رائحة مقبضة للنفس مدمعة للعين . وجيء بواحد منا بعد واحد وبعد ان يعصب له جبهته بمنديل اييض يأمره الشيخ بالنظر الى طبق به نقطة من حبر واخرى من زيت ولا يزال يتقدم واحد منا بعد آخر حتى جا دوري فتقدّمت ولما نظرت قليلاً أنحي علي "يتقدم واحد منا بعد آخر حتى جا دوري فتقدّمت ولما نظرت قليلاً أنحي علي أو كن هو مين على من يومتي كن هو في حلم او كن هو مين كن هو في حلم او كن هو مين المان و كن الله وخرجنا بعد ان الحمان ، فكنت اهذي بكلام لا افقه واقول عن شي نظرته والحال اني ما نظرته ، ولما انتهى ما يريدون كوفت من دولة البرنسيس بقيل من المال وخرجنا بعد ان الحمان الله الحميم على مريضهم " رحمه الله"

ومكثت بمدها اربعة ايام لا اتحقق شيئًا بنظري تما.ًا هذه حكاية جرت معي من فضل مروّجي المنكر والاوهام المدَّعين معرفة النيب ومعرفة الاسرار . ولا يغلم غيب ربك الاَّ هو . أليس بعد ذلك نقول النمال والرجز والكهَّان كاممُ مضللونَ ودون النميب اقفالُ

ولكن لا يدري هؤُلاء ذلك وقد تكذب الواحدة على الاخرى وقد تحلف اغلظ الايمان واوثق الاقسام انكل ذلك مفيد وقد وجدت بفضله ما افتقدتهُ وعثرت على ما ضيعتهُ او شفى ما كان بها من المرض.وكلذلك تفرير وإفساد لنيرها

حتى لقع فيما وقعت فيهِ . وهولا مروجو الاوهاء ُوالسخافة كثيرون منتشرون في

الطرق والدكاكين . واكثر ما يوجدون في الدرب الاحمر وشارع الساحل بقرب الدائرة السنية وفي جهة باب الشعرية والجمالية وبولاق . اي انهم منتشرون في كل ناحية اكثر من انتشار المدارس التي تحيي الحق وتبطل الوهم وتربي عقل الانسان . وكل هٰؤلاء قد نسوا قول الرسول الكريم " لكل دين خلق وخلق الاسلام الحياء " أقبعد ذلك عبرة واستدلال باننا على غبر ماكنا عليه والله يزيد في الحلق ما يشاه وهو اله السموات والارض

كرم الاغنياء الماضي وبخلهم الحاضر

يجدر بنا قبل ذكر بخل اغنيائنا ان نذكر طرفًا مماكان عليهِ السلف منهم حتى نقيس عليهِ الحاضر ونتاً ملهُ فنقول

ان من راجع كرم السالفين من اغنيائنا يقف حائرًا مبهوتًا من جراء كرمهم للاعال الحيريَّة فقد جاءً في كتب الاخبار والسير عن كرمهم شي اكنير مثل انشاء المستشفيات والملاجىء الحيريَّة وبناء الاسبلة وتعمير دور الحجزة والعميات والمستضعفين من بني الانسان ولم يقتصر الحال فقط على ما ذكر بل قد وصل كرمهم الى الحيوانات العج ايضًا ولكي يطلع القادئُ على بعض هذا الكرم ويعلم بع حقيقة العلم نأتي هنا على ذكر خلاصة بعضه

جاة في خطط المرحوم علي باشا مبارك ان اول خانقاه (تكيّة) بديار مصر أُ نشئت في زمن صلاح الدين يوسف بن ايوب في سنة ٦٥٩ هجريَّة برسم الفقراء الواردين من البلاد الشاسمة

ولما انقضت دولة الايوبيين حذا حذوهم السلاطين الجراكسة وبعض الامراء.

واول من بنى المارستان في مصراحمد بن طولون وكان رحمةُ الله يركب بنفسهِ كل يوم جمعة و يتفقد خزائن المارستان وما فيها من الاطباء . وينظر الى المرضي وسائر ارباب العاهات والحبوسين من الحجانين

ولما كانت الدولة الاخشيديّة في مصر بنى كافور الاخشيدي مارستانًا . ولما استولى الفاطميون بنوا في القاهرة مارستانًا ايضًا

وفي زمن صلاح الدين يوسف بن ايوب امر بفتح مارستان للمرضى والضعفاء واستحدم له ُ اطباء وجراحين وعالاً وخداما وامر بفتح المارستان القديم

وفي زمن السلاطين الجراكسة بنى المارستان المنصوري واوقف عليهِ من الاملالة في مصر وغيرها ما يقارب ريمة في كل سنة الف الف درهم . وهذا القدر يمادل الآن اربعة وعشرين الف بنتو ذهبا ، وجعله وقفاً على كافة طبقات الناس ورتب فيه المقاقير والاطباء وقرر لم ما يلزم من الفرس ونصب الاسرة وافرد لكل طائفة من المرضى موضماً فجعل مواضع للمرضى بالحيات ونحوها . وافرد قاعة للرمد . وقاعة للجرحى . وقاعة لمن بهِ امهال ، واخرى للبرود ين ، وافرد للنساء قسما مخصوصا ، وجعل الماء بحري في جميع هذه الاماكن وافرد مكانا لطبخ الاطعمة والادوية والاثربة وغير ذلك

الَّا انهُ في زمن الفرنسو بين تخرب المارستان المنصوري وتغيرت معالمهُ . وكانٍ الموجود بهِ من المرضى ستين مريضًا

وفي خطط الفرنسويَّة ان عبد الرحمن كتخدا الشأَّ اسبتالية للنساء وكانت تحت الربع وكان بها حين ذاك ستة وعشرين من المرضى

وكان يطاق عليها اسم تكية " وهي الآن تكية الجلشائية الموجودة للآن والتي يأوي اليها السليم الكسول بدل المريض والمكسور واما الرباطات فكانت من المحلات الخيرية ايضاً وبعضهاكان لاقامة الصوفية وبعضها كان للنساء المنقطعات او المهجورات او المطلقات او الحجايز الارامل العابدات وكان لها الجرايات والمقامات المشهورة من مجالس الوعظ وقد انقطع ذلك كله الآن

واما الاسبلة فقد جاءً عنها ايضاً في الحطط انها كانت كثيرة العدد وكان السبيل يتألّف من ثلاث طبقات الاولى تحت الارض وهي الصهريج والثانية في مستوى الارض او فوقه بقليل وفيهِ المزملة لتفريق الماه بكيزان من يالمحاس مربوطة بسلاسل

والثالثة مكتب لتعليم الاطفال . وكان المشئون لها يعتنون ببنائها ويوقفون عليها الاوقاف الدارة بالريع الكثير والاغلب الآن قد اندثر بسبب نسيان فعل الخير وبسبب الاهال والترك الذي استولى علينا وفقد الاحساس والشعور بالمنفعة الهامة التي عليها مدار بقاه هذا النوع الانساني من جهة وحياته وسعادته من جهة أخرى واما دور العميان فكانت كتيرة . ولم يبق منها الآن سوى زاوية العميان في الازهر المعمور وقد جاء في تاريخ الجبرتي انها من انشاء المرحوم عثمان كتدا القازدغلى تابع حسن جاويش القازدغلى والد عبد الرحم كتمدا القازدغلى تابع حسن جاويش القازدغلى والد عبد الرحم كتمدا القازدغلى

صاحب العائر الكثيرة والانشاءات الخيرية بناها في سنة ١١٤٠ هجرية وما يقتصر احسانهم على بني الانسان فقط بل شمل الحيوانات ايضاً . اذ كان لها احواض بالقاهرة (شبه احواض جمعية الرفق بالحيوان) لسقي الدواب وكانت العناية بها شديدة وكان اغلبها بقرب من الاسبلة وهي احواض من الحجر تسقى منها الدواب على اختلاف اجناسها . وكان لها اوقاف يصرف عليها من ديمها (وكن لم بهق منها لذا الآن شي على الذيب مراه في باب الحديد وامام سراي

بهذا الداء العدد العديد

المحافظة انما اسسهُ جماعة الافرنج بيننا وهو مأخوذ مناكما مر عليك) ذلك فضلاً عن انشاء الحمامات للفقراء والمساكين والتي كان اغلبها موقوف على هذا الغرض غير المقابر والمدافن للفقراء والمساكين المنقطمين . هذا ما كان السلف الصالح من

بيرسد. و رسم مسوور به و يتزاحمون عليه الفنياء يتنافسون و يتفاخرون به و يتزاحمون عليه المالآن فقد فشا في الاغنياء منا ضياع عمل الخير والنافع وتمكن منهم عمل السوء والضار واشتهروا ببخلهم سيف عمل الخير وهذا لم يكن معروقاً في الاسلام قبلم اذ تراهم بحنون في الاعال المجلجة للتلف فاهم فيها اكبر كرم واطول ساعد ممدود . كيف لا وقد بهذر الواحد منهم على الملاهي ما استطاع وعلى الملاجئ يحرص ما وصل اليه جهده وفي المجور لهم عمل مشهور . من ذلك ان احدهم كان اغنى انسان يشار اليه بالبدان فلا قربت اياه أه واشرف على توديع اهلم وامواله قام الحياء ذكره و بدلاً من اشاء مستشفى او ملجا العجزة والمعوزين شيد ناد مشهورًا وظن انه جملم هذا قد اتى شريف الاعال . واحسن للحتاجين والمحتاجات . وهو لو انشأ مستشفى لداء الكلب لكان فضله أوفى واتم . افلا يعب القارئ من هذه الامور المشينة وهل لا يستغرب اذا رأى جماعة الايطاليين في مصروهم على ما تملم من قلتهم اول من انشأ هذا المستشفى يعالجون فيها من مرضانا مصروهم على ما تملم من قلتهم اول من انشأ هذا المستشفى يعالجون فيها من مرضانا

او لوكان لهوثلاء الاغنياء منا محبة لامتهم وابلادهم لما بخلوا بشي ويه نفع للامة وكان الاحرى بهم عند ما يقادون الافرنج في ازياتهم وعوائدهم ان يقادوهم ايضاً في الاعال الخيرية التي لا يبغل الواحد منهم ببذل النفيس لعمالم لكانوا يحيون ذكرهم بالاعال الخيرية النافعة والقارئ لا بد السليم ما أثر ذاك الرجل العظيم (افيروف) الذي لم ينس بلاده وما لهاعليهمن الحقوق والواجبات فوهبها المبالغ الآتية

جنيه ٢٠ الف لبناء مدرسة زراعية

الانشاء طراد حربي يسمى باسمه

 لترقية العلوم والمعارف والصنائع ۲.

> لدرسة الفنون ١.

المتحف الاثري ببلادم

" لاعال نافعة بلدته

هذا ما فعلهُ ذلك الرجل لامتهِ افلا يعتبر اغنيائنا بعملهِ وفيهم من لا يزال نقدر ثروتة بمئات الالوف

ام لا يزالون مصرون على استخلاف اولادهم على اموالهم كي يستنزفها النزلاءُ في البلاد ليحيوا بها موات بلادهم وتخرب بلادنا

او لايخمِل الاغنياء عند ما يذهبون الى لمجا العجزة بشبرا التي فيهِ كل يوم يرون الموائد ممدودة وعليها الاطعمة الشهيَّة لمن في ذلك اللجلِ مر ﴿ العاجزين والفقراءُ والبائسين من كل الطوائف والملل. او لا يخجل امر ثم منهم لو زار ذلك اللجا ووجد

ابن ملته وجنسهِ هو الذي يطيم آكثر من غيرهِ في هذا اللجإ . مع ان منشئةُ من غيرماتهِ. ام لا يدركون نقص مروَّتهم لو رأوا نساءً قناصلَ الدول الجنراليَّة وعقيلات النزلاء واقفات حول اولئك العجزة يخدمنهم بانفسهن ويناولنهم الطعام

بايديهن ولا يستنكفن

وهذه هي ضروب الصدقة التي كانت تجريها الامة قديماً . وهذه هي الصدقة التي كانت تعطى من امثالهم لفقيرعاجز لا سند له ُ ولا قوة عندهُ

نسينًا ماكان لنا وتركناهُ فاخذهُ عنَّا الاجانب وفعلوهُ ونسبوهُ اليهم

تلك كانت مرؤتنا التيكناً نساعد بها الكسيح الاعمى وننتشل بها المقعد في الارض والذي ليس لهُ نصير ولا ناصر. ضيعناها فاخذها غيرنا وعقدوا النية على فعل الحير بها

اما اغنياؤنا فينفقون كما قدمنا نفقات طائلة على الملاهي والملذات وانواع الترف وببخلون اذا فتح باب لمساعدة الفقراء ويجتهدون لجلب الوسائط اللازمة للتباعد عن سماع انين المقراء . خوفًا من تأثير اذهانهم عند سماعهم كلامهم . حتى وايدت حالة الفقراء سوءً على سوء واشتد بهم الضنك ولا ندري اين الضائر الحرة التي كانت فيهم قبلاً والرحة التي عليها مدار العمران وهي منشأ الخير والاحسان . ومن علامات المسلين التصدق على المرضى والبائسين . وما احلى قول الرسول على الله عليه وسلم عن الصدقة انها تطني الخطيئة كما يطني الماء النار الاجدال ان اغنياء نا ينحطون في ادراك الخير كل يوم عن يوم حتى تأخذهم السنة والنوم وتبواهد الحال ظاهرة ودلائله واضحة باهرة فقل الله يرث الارض ومن عليها وهو خيرالوارثين

الآباد الاغنياد في نظر الابناء

قانا في فصل تربية الاولاد ان مضار تميز الرجل بعض اولاده عن بعض مفسد انظام العائلة موقع للعداوة والبغضاء بين الاسرة وبالاخص بين الاخوة . اذ يتولد من هذا التفضيل نفور تستمكم خلقاتة ما دام الاخوات في قيد الحياة والسبب في دلك انه لوغضب احدهم على ولده او ابنته واراد ان يتشفى منها يُفضّل أحدها على الآخر وهذه دون ربب جناية من الوالد يأتيها للتشفى والانتقام ولا

يدري عواقبها الوخمية فتربو نفس المفضّل على حب الخيلاء والكبرياء على اخوتهِ واخوانهِ فيتيهُ في دنيا الغرور والخسران

ثم يتطرق في نفسهِ الميل الى السيئات معرضاً عها سوى ذلك نابدًا اياه ُ ظهرياً قال احد الفلاسفة " ان فطرة الولد مركبة من متضادات لا تفترعن اثارة معترك بين نفسه وجسده وان احدى جهتيهِ لا زال راجحة تارة ومرجوحة اخرى حتى اذا تغلبت احداها على الاخرى رسخ اما في الصلاح واما في الطلاح وانبتت سائر افعاله بعد ذلك على الركن الذي نشأً عليهِ وان غاية التربية ان تستظهر جهة الصلاح حتى يكون لها الغلب على جهة الطلاح "

وذلك القول لا يدرك له الاغنياء منا معنى ولذا تراهم عاملين على ضده في ابعاد اولادهم عن التربية وتفضيل الصلاح على الطلاح . فكان نصيبهم غير ما نقدّم انهم اصبحوا وهم متأثرون من اولادهم متأففون من سوء سلوكهم شاكون دواماً من عدم احترامهم لشخصهم وهم الكبارحتى انك لترى عدداً منهم ليس بالقليل ييل في حياته وقبل مماتو الى ايقاف املاكه و نقسيها امام عينيه على الورثة والمستحقين خوفاً من ان اولاده بيددون و بيذرون و وتهم فتخرب بيوتهم العامرة وفقاً لما شاهدوه من اولاد اصحابهم الذين توفوا في زمنهم او شفقة منهم لئلا يموتوا والابن يقوم من بعدهم معارضاً لزوجة ايه قائلاً انها ليست بزوجة شرعية كما جرى كثيراً من اولاد الاغنياء الذين ادعوا ذلك ووافقهم البعض من رجال النفاق شاهدين بذلك

والخلاصة انهُ بفقد التربية والتعليم اصبح الوالد الغني يخشى سطوة الولد حتى انهُ بخافهُ اذا وقف امامهُ واراد نصحهُ واستلفات نظرهِ لحالتهِ . ولقد وصلت الحالة مع البعض ان يكتب لابه ِما يريد ويجمل الواسطة الخدم في توصيل المكاتب . وهذا شي ُ حديد لازمَ آكثرهم وعن قريب يصبح شاملًا للكل وعلتهُ خوف الوالد

شر الولد عند مواجهتهِ فيهان على كبرءِ ويسمع اقوالاً والفاظاً ما سمعها قط في صغوهِ. والاً لوكان الابنا: عارفين فضل الآباء واقفين على نصوص الديمن واوامرهِ كقولهِ تعالى (ولا نقل لهما أُفتَّ ولا تنهرها وقل لها قولاً كريماً) الآية · لكانوا في سمادة حقيقيةً وحياة فضلي · عوضاً عن مقابلة الابن اباهُ ولسان حالها يقول

— يا ليت بيني وبينك بعد المنبرقين — وبما ينبت.هذا القول وهو بما علق بخاطري واثبتة النظر في مطالعتي لجريدة مصباح الشرق الاغر في احد اعدادها

مِن ان اولاد الأغنياء والامراء يتمنون الموت لاباتهم . حدث ان احدهم استطال عمر ابيه ومل الانتظار ليوم الفرج . فاقترض من احد الصيارفة اربعة آلاف

جنيهًا ليقوم بسدادها لهُ اضعاقًا مضاعفة بما سيرثهُ بعد وفاة ابيهِ · ثم اشترى من هذا المبلغ عربة عالية من آخر طراز وداوم التنزه عليها في شوارع العاصمة وكان يذهب بها ايضا الى الاسكندريّة كذلك · ولكن لسوءُ طالعه لم يمت ابوهُ وكان المبلغ قد

به اليصا الى الاستحداد الدلك و ولكن تسوء طالعو لم يمت ابوه و دان المبلغ فاد نفد منه فاخذ الولد والصيرفي يعلمان النفس بقرب الامل وحلول الاجل ليدفن الابن اباه و يعاود تبديد ما سيرثه منه . هذا هو حال الآباء الاغنياء مم الابناء

في هذه الايام

اما الامهات فهن مع اولادهن في تعاسة وشقاء هن امام اولادهن ضعيفات ا الحيل والحيلة تراهن مرذولات محنقرات عرضة للسب واللعن كل يوم حثى انهن ا كثيرًا ما يضربن حدثني صديق عن ولد وامهِ قال :

كان الآبن مرة يَّفِ حاجة كبيرة الى المال فدهب الى اله ويبدء الفرد المسدس يصوبه الى فمه مهددًا اياها بقوله ان لم تعطني على الفور مبلغ لأصرف واتنزه به والا فانا قاتلك وقاتل نفسى دون ريب

وما ذهب من لدنها الآوهو مستحصل على ما طلب · فضلاً عن اخذهِ حلاها

حلية بعد اخرى حتى اصبحت وهي لا تملك شيئًا . اللهمَّ الأصيغة الاستعادة منهُ والاستنجاد بالله من شرم . هذا حال الآباء امام الابناء فليتدبر المؤمن او يقول لكَ الحمد اما ما نحب فلا نرى ﴿ وَنِصِرُ مَا لَا نَشْتُهِي فَلَكَ الْحَمْدُ ۗ

الاغنياء والموت

كل امرىء مصبح في اهله ِ والموت ادنى من شراك نعلم قد حدد الله انا الاعاركما حدد لنا الارزاق . والدين بيَّن ذلك في كتبهِ اذ مها طال عمر امرى ولا بد وان يموت ولو تحصّ منه في امنع الماقل. والموت لا بدُّ ان يشر بهُ كُلُّ منا . فيوماً يقصف هذا الغصن غضًا رطيباً . ويوماً يودي بذلك الكهل وهو في ارذل العمر . سنة الله في خلقهِ ولن تجد لسنة الله تبديلًا . والحزن على الميت فطري في النفس . خصوصاً لموت حديثي السن . فانهُ مرّ المذاق على الاحباب والاصحاب . ولكن الله قد علنا باسان رسولهِ الصادق الامين ان لكل اجل كتابًا وان الروح لا بدوان تفارق الجسد مها طال الامد· وامرنا الله في الكتاب ان نعمل صالحًا لناةٍ في الدار الآخرة مثلهُ ولنعيش مع السعداء | والصالحين . والعاقل من عرف ان هذه الكوارث وتلك الحوادث لا ريّب في انها من قضائه جل وعلا والاولى بمن يصاب بالنوازل ان يصبر لها ويتوكل على الله وان يستسلم لارادته سجحانه وتعالى . " ان الامرض لله يورثها من يشاء من عبادهِ "

نم يحيى المرُّ بين اهلهِ واقربائه فلا يكون لهُ تأثير ادبيُّ بينهم (اللَّ عند القليل منهم وهم المدركون غاية حياتهِ العالمون حقيقة وجدانهِ الما في الرجال فالاب الاول والاخ الثاني وفي النساء فالزوجةالثالثة ونتبعانها الام والاخت ومن بقي من الاهل والقرابة) فتأثير وجوده بينهم يكون بحسب القرب منهم اليهِ . والآ فتأمل ذلك في نفسك— اذ الانسان احسن درس للانسان— تجد صحقما نشير اليهِ انظر يوم تأخرك عن وقت حضورك الى البيت قعلم ائهُ قد تململ والدك

واخوك وكُلُّ منها ببعث عنك وزوجنك وامك حزينتان لبعدك فاذاكان ذلك كما نقول فكم يكون مقدار تأثير غيابك الذي لا رجوع له' حير لا ينفع فيك

الحزن ولا يُغني عنك البكاء والتحيب حقًّا ان التأثير والحزن يكونان شاملين الكل بلا امتراءً

ولكن للحزن مخرجًا يعرف بالصبر بلسمة العلم والمعرفة وقدكان هذا البلسم معروفًا عندنا قديًا وشواهدهُ سيف صدر الاسلام كثيرة لا نقع تحت حصر ولا تأخذها عد

وكفانا بذلك شاهدًا موت الرسول صلى الله عليه وسلم فان الحزن عليه كان ' غير ما فعرفهُ الآن من اللطم والنواح وشق الجيوب . وقد كان حق الامة حينثذ ان تشبع الوجوه لطمًا وتستنفد ما في الآماق من الدموع · لوكان فيذلك شي لا من ' الدين · والاً فمن كرسول الله حتى لا تشق عليه الجيوب ولا تسيل لموته الدموع ·

لوكان في ذلك شي عما يوجبهُ العلم والمعرفة او يرضى بهِ الدين ولنا بموت ابي بكر الصديق رضي الله منهُ اعظم دليل واصدق برهان على ذلك وما اصدق ما قالتهُ السيدة عائشة ابنتهُ على قبرم بما ببين لنا تمسك المسلمات

ذلك وما اصدق ما قالتهُ السيدة عائشة ابنتهُ على قبرهِ عما بين لنا تمسك السلمات وقتئذ بالصبر واليك قولها رضي الله عنها "" نضر الله يا ابت وجهك وشكر لك صالح سعيك . فلقد كنت للدنيا مذلاً بادبارك عنها وللآخرة معزًا باقبالك عليها ولأن كان اعظم للصائب بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم رزوَّك واكبر الاحداث

بعدهُ فقدك . ان كتاب الله عن وجل ليعدنا بالصبر عنك حسن العوض منك وانا منتجزة من الله موعدهُ فيك بالصبر عنك ومستعينة بكثرة الاستغفار لك فسلم الله عليك توديم غيرقالبة لحياتك ولا زارية على القضاء فيك " ثم ما قرأناهُ عن مقتل عمر بن الخطاب فاتح البلدان ومشيد اركان الدين اذ لم يحصل شيء من مثل ذلك على الاطلاق فضلًا عن ان ابنتهُ كانت تحض على ما فيهِ راحة المسلمين ويتلو ذَلك مقتل عثمان ذي النورين وجامع القرآن الكريم والامام على كرم الله وجهة ناشر لواء الدين والذائد عن بيضة الاسلام بسيفهِ وشجاعنه . ثم الخلفاه من بنى امية والعباس وغيرهم كلهم تُوفوا ولم يجرِ شيء من امثال ما نراه ُ الآن من اعمال الاغنيام في المآتم والاحزان فيم لا ننكر أن الاب والاخ لاختبارها وواسع اطلاعها ورجاحة عقلها يخففان عها المَّ بهما من الاحزان بخلاف الزوجة والامَّ والاخت فانهنَّ يكنَّ على الغم والحزن قائمات ولمحاسن فقيدهنَّ معددات طول عمرهنَّ والادلة كثيرة نقوم على صحة دعوانا والسبب الأكبر سيفح ذلك ان لم يكن لاخنلاطهنَّ بالنساء فلقلة فهمهنَّ بحقيقة العلة الوجدانيَّة . تراهنَّ حينا يموت الميت لا بتدئنَ بالبكاء حَتَّى نتوافد الميهنَّ الجيران وبالاخص النساء من كل حدب وصوب ناشرات الشعور خالعات رداء الصون صارخات بصوت منكر دونةُصوت الحمير ثم يأخذنَ | بالصراخ وتصميد الزفرات والتظاهر بالندب وسؤ المنقلب بما يفتت منة القلب وينفطر منة الفؤاد

يعملنَ كل ذلك وهن ً لا يدركنَ معنى ما حل ً باهل الميت من الحيرة والارتباك وان الاولى بهنَّ التعزية بكلام يخفف شيئًا من احزانهم ويكفكف دمعة من دموعهم . بل تأتي كل واحدة منهنَّ فتجلس في ركن من اركان الدار هذه تندب وهذه تنوح وتلك نفوه بالفاظ تعديد لم يبق منها الشيطان بعد طردو من الجنة ما يندب بهِ نفسهُ . وبينا الرجال يهتمون باحضارما يلزم لتجهيز الميت ودفنهِ لا ترى للنساء اهتماماً بغير التهيوء للخروج وراءهُ بهيئة يتبرأُ منها الدين والشرع والعقل يخرجن وهن حاسرات الرؤوس مشوَّهات الوجود سيـــفي حال لم يأمر بها

الدين القويم . وبعد ان كانت هذه العوائد القبيحة متبعة في الجاهليَّةُ الاولى . مرعيَّة الجانب عند المصربين ^(١) كتسبها الاسلام منهم وممن عاصرهم وجاورهم من باقي الام فتمكنت في النفوس الجموحة التي استلبت عنانها من يد العلم والتهذيب تمكن الرذائل واستحكامها في الصدور

ويما يأسف لهُ المسلمون ويغبطون عليه نساء اغنياء القبط الآن هو ان الاقباط ابطلواكل هذه العوائد المأخوذة عنهه ولم ببطلها الاسلام حتى الآن. بل بسطن ايديهم سيفح اجرة البادبات "ولا غرو ادا ظلوا متمسكبن بها طول عمرهم وحاضرهم متأخر عن الاقباط وعن باقي الطوائف في التعليم والتربية

وأيس انا طريقة لمقاومة هذه الآفة سوى طرق المنع دينياً ام مدنيًا ونشر المام ذار ندا

العلوم فيما بيننا وما على اذكيائنا وعمائنا وبهائنا الاّ التحريض على تركهــا وقدكن فضيلة

العلامة السّيخ محمد عبده قدوة لما في ذلك عند وفاة والدّية وكذلك ما فعله نابغتا الاسلام في هذا العصر الفاضلان سعد بك زغاول واحمد فقي بك زعاول وغيرها من الاقتصار على تشييع الجازة حسب السنة واقامة الماتم ثلاثة ايام فقط فان ما دو، الندب وتسويه الوجه السواد وشق الجيوب من عوائد المصربين القدماء كان

هذا الامر مشهورًا عنهم من عبد قديم تفننوا فيهي من عبد اكمهنة وغيرهم على طرق شتى واتصل منهم للرومان واليودان و خذ ذلك عنهم المسلمون عند تتحميم الاقطار المصرية

 النادمات اجرة عن كل يوم يتناولنها من اهل لميت "غير البقطة "حتى ان بعصهن" احرزن تروة ليست بقليله ومن لاحم ن اكترهن واتهرهن " مسئات راه ألآن عند موت طفل صغير وما يعمل له من كبير المآتم دليل على ضعفنا عن احتمال الحوادث التي يقضي بها علينا الله جل وعلا ومخالفتنا السنية واحكامه ولقول الرسول في احدى تعاذيه لمعاذ بن جبل في قوله " اما بعد فعظم الله لك الاجر والهمك الصبر ورزقنا واياك الشكر . ثم ان انفسنا واهلينا وموالينا من مواهب الله السية وعوارفه المستودعة نمتع بها الى اجل معدود ونقبض لوقت معلوم . ثم افترض علينا الشكر اذا اعطى والصبر اذا ابتلى وكان ابنك من مواهب الله الهنية وعوارفه المستودعة متعك به سيف غبطة وسرور وقبضه منك باجر كثير الصلاة والرحمة والمدى ان صبرت واحتسبت فلا تجمعن عليك يا معاذ خصلتين ان يحبط جزعك صبرك فتندم على ما فاتك فلوقدمت على ثواب مصيبتك فقد اطعت ربك ونجزت موعوده عرفت ان المصيبة قد قصرت عنه واعلم ان المجزع لا يرد ميتاً ولا يدفع موعوده عرفت ان المصيبة قد قصرت عنه واعلم ان المجزع لا يرد ميتاً ولا يدفع

احزانًا فاحسن الجزاء وتبجز الموعود وليذهب المفك ما هو نازل به (1) اولا يرضى المسلمون ان يؤدوا بعض ما يجب تالله لولم تكن الا افعال الحمازن والندب لكنى بهــا موجبة ان نعذب عن آخرنا ونكب في النار على مناخرنا والله

سلوك الابناء بعد مونت الآباء

وليخش الدين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافًا خافوا عليهم فلينقوا الله وليقولوا قولاً سديدًا (قرآن شريف)

اذا قبض الله اليهِ احد الاغنياء وترك اولادًا لهُ . يرث الاولاد مال اببهم وفقًا لما قررتهُ شريعتنا الغراء اي يعطي الولد ضعف ما يعطى البنت والغاية منه كما

١١) مفتاح الافكار صحيفة ٧٠

هو معلوم حفظ الثروة في العائلة بالعصبيّة

وكل ذلك نافع مفيد لمن يتدبرغاية النريمة السمحاء ولكني اقول آسقًا ان حاضرك غاية شريفة قد انهكست فينا لسبب الجهل المستولي على النفوس لفقد العلم والثهذيب الذي كنا نتلقاه على الحطة التي كنا سائوين عليها قبلاً حتى انا لا نعالي لو قلنا ان المتأمل البصيرقد يتأكد لديه قرب انحلال فئة الاغنياء . اذ يرى الاخوة منهم لا يكادون ينتهون من مأتم والديهم الأوقد اخذكل منهم في تبديد ما آل اليه من ثروة ايه وعكف على مصاحبة كثير من المتملقين الذين هم أكبر الآفات المسببة لا بتزاز الثروة وذهابها ادراج الرياح . مما لا يخلوشاب غني من جماعة منهم . في لتفون حوله الساب ماله بطرائق الدش والتمليق الكاذب . مثل

جماعة الاجانب وبعض الوطنيين من المحطين في مهاوي الضمة والابتذال المنخمسين في حمَّاة الرذائل والقبائح . وهُوُّلاً عِتلقون اولاد الاغنياء بوجوه هاشةً باشة حتى انهُ ليصدق فيهم القول

لقل في الآفاق صلاً كأنما يقلب في فكيه شقة مبرد

لللب في اوفاق صار الله المساهم عليه عليه عليه عبود يشيرون عليهم بما فيه ضياع مالهم وتسرفهم . وانتهاك حرمة آدابهم ومبادئهم .

ان كان لهم آداب ومبادئ . وان اراد القارئ ان يعلم حال الشبان الاغنياء فليرسل رائد بصيرته الى ما نقضهٔ عليه وليعمل مطايا روبته وقوة فكره وادراكه فيه يعلم ما لم يكن يفطن اليه وهو يراه كل يوم المام عييه

قدكن الزائر او الفسيف الذي يدخل بيوت الاغنياء ينشرح صدرًا ويقر أ عينًا بما يره من رب الدار من الانس والحفاوة والدعة وابين الجانب ، فضلاً عما ينشأ في نفسه من حب الحير والفضيلة وعمل الاحسان . اذكن القوم اسمى فضلاً واوفى كم لاً . ذوو اخلاق مرضية محمودة ومكارم الهيةً موهوبة . قد تردى جهورهم

بالآداب وبعدوا عن الرذائل . شأن كل من اعترك مع الدهر وزادتهُ التجارب علماً وخبرةً فسمت معرفتهُ بأكتساب ا يحمد والابتعاد عما يذم . نعم لا تنكر ان كل هذا الفضل لم يكن منهم لمجرد انهم كانوا لا ييلون الى عمل ما زاهُ ونشاهدهُ الآن من النشأة الجديدة . فان التمدن الاوربي لم تكن حلقاتهُ مستمكمة في ذلك الحين استحكامها في وقتنا الحاضر. ولكنا نرجع الى القول عنهم ان وسائل تربيتهم كانت اقوى منها الآن . وهذا هو السبب في اخراج النتائج الحسنة زمنًا طويلًا الى عالم الفضل والنبل. اما الآن فقد تغيركل ذلك وعلى الاخص في المشاهد من إولادهم. اذ هم يتنافسون عند مقابلتهم بعضهم بعضاً خارج منازلهم بانهم يضعون التماثيل المجسمة داخل بيوتهم . وهي على الاغاب مطروح عنها رداء الحياء ظاهرة بمظهر قبيح. يرتعد منهُ جسم الاديب ويقشعر جسم الخدرة حياءً وخجلًا. حتى اننا اصبحنا ونحن شديدو القنوط من تحسن امرهم وانقلاب احوالهم وابتعادها بعداً شاسعاً عن مواطن الذوق والمروءة واصبح الزائر وهو يرى تعليق الصور القبيحة المنافية للآداب في غرف الاستقبال وقاعات الاستراحة فتنقطع بهِ حبال الآمال في امكان اصلاحهم وردعهم عن غواياتهم اذيري الغني يعتني بها كثيرًا فيضعها في الالواح والأُطر التمينة ايتباهي بهاعلي إهله واخوته ومعارفه وينافس بها اقرانهُ . اما ازياؤُها القبيمة المغنلفة فم إلا يقم تحت حصر ولا يأخذه ُ عد لكثرتهِ. منهُ العاري والمحجوب. والراقص والمعانق . وكل ذلك يراهُ الامهات والبنات وغيرهنَّ كاما حانت منهم التفانة . ولا يخفي ان هذا الامر مكروه في الدين . تمجة الانسانيَّة والآداب . لانهُ مفسد للعفاف مفمر بالتقوى والاعراض . ناطق بافصح لسان ان اولئك القوم منطرحين في حمَّاة الرذيلة . والَّا فارني الفرق بين وضع صورة قبيحة ووضع كُمَّلة فصيحة ككلمة " الحلم سيد الاخلاق " او اين الفرق بين نصب تمثال بدلاً من آية

كآية "قل لن يصينا الأماكتب الله لنا" بل اين عمل الاغنياء قبلاً وانت ترى حاضرهم من الذين شاركوا الغواني في لباسهنَّ وتطبُّعوا باخلاقهنَّ ودُّبوا على *رص خزائنهم* يقناني المسكر وشغاوا زوايا بيوتهم برصف دنان الخر . وهم يقضون نهارهم في شرائه بدلاً عن شرا الكتب المفيدة المثقفة للعقول الحسنة للأخلاق. حتى انك لو دخلت بيت احدهم لاخذتك الدهشة بما تراه ُ . بل اين مسأكنهم السالفة التي كانت تضم قبلاً اشباح تلك الشهامة المشتهرة عنهم والامانة المتوارثة عن آبائيهم واجدادهم والتي يعجب بها من عرف بعضها . حقًّا انا لو اردنا ان نتفقدها الآن لما وجدنا لها أثرًا . الآ في القليل منهم وما يقي منها فقد عدمت فيهم الآ في مظاهر النقائص فانا نجدها بينهم ثنجلي بانواع شتى وغايتها ضياع المال والوقت 'ما ضياع المال فيكفيك ما في بيوتهم من لعب الميسر. واما الوقت فكثيرًا إ ما يكون احدهم مراهناً للآخر ينتظر منها المفنم الصغير . مقابل ضياع وقت تمين لو صرفوه سيف اصلاح احوالهم لكان لهم خيرًا وابق . واصناف مقامرتهم كثيرة منها ان يقامروا على مضاربة ديك . او مناطحة كبش . مقابل مبلغ طفيف . ولذا ترى دورهم لا تخلو من هذه الحيوانات و بجانبها قهاوي الحشيش أذكر اني مررت عرضاً على ساحة رهان معقودة لهذا الغرض . فوجدت جماعة من ابنا؛ ذواتنا ينظرون الى ديكين يتنافران . احدهما لحفيد قائد كان في حملة المرحوم ابرهيم باشا ولهُ في حرب المورة همة مشكورة . والآخر لحشاش من جيرانهِ فوقفت أجيل النظر والديكان بين هجوم ودفاع والجمع في سكون تام كأن على رۋوسهم الطيروما زات واقفًا انظر اليهم حتى كلُّ ديلث الحشاش وفر · فتهال وجه الغني وطاب قيمة الرهان من مغلوبهِ وجوانحهُ ممتلئة فرحًا وقد كان آخذًا في .

معانقة ديكه الفافر والحشاش غائب العقل حاضر الشخص ساخط على الزمرن

والساعة واليوم وقد اوسع الغني من القول الهواء بما ياً باه ُ من كان حفيد قائد عظيم شريف المحند لوكان باقياً في عروقه قليل من دم جدم الباسل

اما مناطحة الكبوش فانهم يربونها ويزيدون لها الملف حتى يكون الكبش ذا قوة وبطش ملفوف القرون معوجها حتى اذا ازف وقت المناطحة وعقد الرهان يأتون بكبشيهم وهما اشبه منها بضبعين فيتصادمان مبتعدين ومتقاربين حتى يخرج من قرونهما الشرر وتنجلي الحال عن فرار احدهما وفوز الآخر الكاسب للرهان واشهر ميادين المضاربة جهة عابدين والمناطحة جهة الحلمية ("وكل ذلك يدل على كيفية حفظ الوقت عند ابناء اغنيائنا الآن وفهمهم طرق المعيشة وكيف تحولت من هدوء واستقرار كانا ملازمين للاغنياء الى حركة وكدح في امثال هذه المضاربات المعيبة . ولا يخنى ما لذلك من التأثير اذ يتبع الفقراء الاغنياء في مقال هذه المضاربات من الضعيف يتبع القوي في احواله وعوائد و لاعنقاده في نفس القويك من ان الضعيف يتبع القوي في احواله وعوائد و لاعنقاده في نفس القويك الكال والرجمان

ولاولاد اغنيائنا تفاخر بالقبيع مشاهد بينهم حتى عند جلوسهم سيف الانديَّة فانك تراهم يقصون على بعضهم الرذائل والموبقات التي ارتكبوها ويفاخرون بها امثالهم · فترى هذا يقص على الآخر سوء سلوكه وكثرة تبذيره في اماكن المقامرة واللهو ومقدار ما يجود به على الادنيا والقوَّادين ونْلْك يشرح (والفرح مل * فوَّادهِ وحواسهِ)اساليب الحداع التي استخدمها ويستخدمها في الاحليال على سلب الاموال

⁽١) اصل "مضاربة" الديوك ومناشحة الكبوش مأخوذ عن الارنؤوط الذير كانوا بمصر بكثرة من امد ليس يبعيد وفي بلادهم ساحات معدة لهذا الغرض . اذكر مرة اني قرأت حكاية قيام قرية على أخرى وانتشاب القتال بينهما وكان السبب في ذلك "مضاربة" الديوك انظر مجلة اللطائف الغراء السنة الرابعة الصفحة ١٦٠

واهتضام الحقوق – ولوكانت اموال زوجة وحق والدة أو اخوة – وآخر يُفَخّر في سب آخر وشمّة وضربهِ فضلاً عن استحالالهم تمزيق اعراض المخدرات وقد يكنّ زوجات رجال افاضل من ذوي الوجاهة والفضل مما يدل على مقوطهم الادبي

وانحطاطهم الانساني ويثبت صراحة بعدهم عن الكالات الإدبيَّة والمبادىء الصحيحة التي كانت في آرائهم قبلاً وكانوا يوصون بها بعضهم بعضاً '''

اما عيشتهم مع اقرانهم فعيشة منحطة جدًّا حشوها اغنياب البعيد وتملق الموجود وك_{ام} حساد ً لبعنهم نمامون يتاقطون دائمًا بما يعاف سماعهُ الكرام

وجود وكابم حساد البعثهم نمامون يتلقطون دائمًا بما يعاف سهاعة الكرام - --- نذكر هنا شيئا من بعض ماكتبة البديع الى احد اصدقائه وهو

وصلت رقعتك يا سيدي والمصاب المحر الله كبير. وانت بالجزء جدير. وكنك بالهبير وصلت رقعتك يا سيدي والمصاب المحر الله كبير. وانت بالجزء جدير. وكنك بالهبير اجدر. والمعزاء عن الاعزة رشد . كن الغي وقد مات الميت فيجي الحي. فاشدد على مالك بالخسى. فانت اليوم غيرث بالامس . قد كان ذلك السيخ رحمة الله وكيلك تخعك و كي الك . وقد مولك بما الله غيرًا الحي بين سراة وسيره . وخلفت فقيرًا الحي الله غيرًا الحي غيره . وسيمجم الشيصان عود في استالانة رمان بين سراة يوم يقولون خير المال ما اتلف بين الشراب والتباب . والميش بين الاقداح والقداح . ولولا الاستمال لما اريد المال. فان المعتبه في الدراب وماد في الحراب . والميش وماداً وأحراً الكوار الاستمال لما الهد المال . فان المعتبه في الدراب وماد في الحراب . واليوم وأطراً الكس وماداً وأحراً المال . فان المعتبه في الدراب وماد في الحراب . واليوم وأطراً الكس وماداً وأحراً المنافرة المالة المال . فان المعتبه في الدراب وماد في الحراب . واليوم وأطراً الكس وماداً وأحراً المنافرة المنافرة المالة المال . فان المعتبه في الدراب وماد في المعراب . والميش بين المال . فان المعتبه في الدراب وماد في المعراب . والميش بين المواد المال . فان المعتبه في الدراب وماد في المعراب . والميش بين المواد المواد المال . فان المعتبه في الدراب وماد في المعراب . والميش بين المعراب . والميش بين المواد المال . فان المعتبه في الدراب وماد في المعراب . والميش بين المواد المال . فان المعتبه في الدراب وماد في المعراب . والميش المعراب . والميش بين المال . فان المعراب . والميش بين المعراب . والمي

من الناي هو اليوم في الآذان زمر وغدا في العاقل فقراً . والجاهل نقراً . وذلك المسموع ما مولاي ذلك الخارج من العود المسموع من الناي هو اليوم في الآذان زمر وغدا في الابواب سمر . واحمر مع هذه الآلات ساعة . والقنطار في هذا العمل بضاعة . وان لم يجود الشيطان مغمراً في عود من هذا الوجه . رماك بخرين يمثلون الفقر حذا . عينيك فقح احد قلب وتحاسب بطنب وتناقش عينك وقم نفسك واره في دني برزر ن وارا في الآحرة في ميزان غير ند . لا . ولكن قصدا ببن الطرقين . وميالاً عن الفريقين . لا منه ولا سرف ، والجنل فقر حاضر وشير عاجل . وانما بمخل المرة خيفة ما هو فيه . فليكن أنه في ه الم قسط ، والمرورة قسط ، فعال أرح ما استطعت . وقدر اظم عنا الانتهار وجد ٢٦ .

والمزاح بينهم ليس كما قال سعيد بن العاص — اقتصد في مزاحك فان الافراط فيهِ يذهب البهاء وتركهُ يقبض المؤانسين ويوحش الخالطين — بل هو مزاح في القبم والسفاهة وقلة الادب وكذلك ضحكهم فانهُ يدل على وجود الرعونة فيهم . اذ ايراد مضحكاتهم هي على سبيل التعريض ببعض سواء كان كذبًا او حقًا. ولا ينتهي مزاحهم او ضحكهم بدون سباب بعضهم البعض والسباب عندهم على ثلاثة انواع · قدح في النسب · وقدح في النفس او البدن · لعاهة بلي بها المسبوب او لآنة لحقت بهِ . والنالث في امرفعلهُ او وقع عليهِ . ولا ينتهي مزاحم الأبمثياجرتهم على الاغلب وان لم تكن المشاجرة فالخصام. وهم في ذلك دون تلامذة المكاتب والسوقة . وفي بيوت الاغنياء قدياً كانت تهدى الى الخدم والحواشي المدايا المختلفة والقصد من ذلك اظهار العواطف وتمكين الحبة القوميَّة او المليَّة ، حتى كان لا فرق بيرن الخدم والاولاد واستمر السلف الصالح على ذلك وهم عليهِ محافظون وبهذا الاحساس متمسكون. لعلمهم ما لهذه العوائد من المزايا والفوائد حتى اثمرت هذه الامور ثمرًا طيبًا في الخدم وكانت سببًا لتدرجهم الى السير في الطريق المؤدي للادب والامانة . ولا غرو فهم كانوا المدركين لمغي " قول معروف ومغفرة خير" من صدقة يتبعها اذى" الما الآن وقد ترك خلفهم الحاضر هذه العوائد الحسنة وابتعد عنها وانقبضت يدهُ دونها فقد سقطت منزلتهُ في اعين خدمهِ لاهتمامهِ بما يأول لنفعهِ دون غيرهِ أكثر مما هو واجب عليهِ اداؤهُ لذلك الغير — ولا تحسبن الذين ببخلون بما آتاهم الله من فضله هو خير لهم بل هو شر لهم – فاصبحنا ونحن نرى ذلك الحادم الحقير يقاضي ذلك الامير الكبير لاقل هفوة تصدر منهُ اليه الله الله الله الخدم فوضى لا وازع لم وضاع الادب منهم وقلت الامانة فيهم. ثم انخفضت شوكة الاعيان والوجهاء وصولتهم والسبب في كل ذلك

الحدم لا غير . ونحن نذكر القارئ بيانًا لما نقولهُ بمِسأَلة الامير . . . ومقاضاة خادمهِ لهُ بِالاسكندريَّة وذلك الامير ومقاضاة خادمهِ لهُ بِصر. فلوكان للاغنياء والعظاء منا شفقة ومرحمة على الخدم والحواشي لماكناسمعنا شيئا منهذا . والسبب في ذلك كله معاملة العنف بدل اللين والاساءة عوض الاحسان. وقد يكفيك برهانًا ، ما تراهُ مجسمًا امام نظرك في شهر الصوم والاحسان والزَّكاة (رمضان) اذ بأمر. السيد خدمة بعمل اعمال شاقة واشفال متعبة قلّ أن يأمر بها في غير الصوم وامر العدائين "القمشجيَّة" ظاهر لكل ذي عينين وهو يدل على سوء معاملتهم . فان مع معرفة احدهم بصوم" السائس" طول نهارهِ يأتيه عصرًا ويأمرهُ باعداد العربة فيذهب مثارً من الناصرية للعباسيَّة او مرخ الجاليَّة للجزيرة ولا تأخذهم الشفقة " ما داموا من الذين يجبون العاجلة " و" السائس " يعدو وهو يخط من التعب امام العربة كأن هذه لا تمشى ولا يكون جريها حثيثًا ما لم يمدُ هذا " السائس ً المامها "` فاين 'حُنان بعد هذا كله واين الشفقة والشهامة التي كانت تعرف فيهم قبلاً قل لي بعيشك هل هؤكَّ القوم بمن قيا عنهم" الهينون اللمنون" بعد ما ذكر اوهم من الذين يزينون اعالهم بزينة الرفق التي كانوا يوصفون بها قبلا ٢٠

هذا ودلائل الكسل ظاهرة ظهورًا واضحاعليهم فهم النائمون نهارًا القائمون ليلاً اي عكس ما اعنادت علية النفوس منذ خلقتها حتى ان الفقير ليلوب ان يكون غنيا كسولاً مثل هؤلاً ولا يرضى بالغنى مع ما في النفس من الطمع ، ومن لم يعلم شيئاً من كسلهم وانواعه فلينظرهم في منتزهاتهم يرهم كسالى على ظهور الحنيل يتباهون شيئاً من كسالهم وانواعه فلينظرهم في منتزهاتهم ويتركون العدائين بمشون حفاة فوق

الرمضاء وحصى الغبراء في قيض البلاد الشديد . وقد تسبب من هؤلاء العدَّا بين مشاكل كثيرة بين الامراء والاجاب

بركوبها وهم اجبن من النساء على متونها

وقد فشت عدوى الكسل بخيلهم فهي ناعسة لا همة لها في المسير كأنها ان سبقتهم حماسة خافت ان يصيبها من قلة العلف ما يكون عقابًا لها على عدم مجاراتهم والتشبه بهم . وهذا مشاهد فيهم وعنالف لما كان عليه اباؤهم فكيف يرجى منهم بعد هذا للوطن خير ومنفعة وات لو تأمات فيهم لوجدتهم يهتمون بالاقطار النائية ويحلمون دائمًا بالسفر اليها حيث ينفقون القاطير من الذهب في طرق الفساد فعدمت بذلك منفعتهم المرجوة للبلاد وعدمت فيهم الحاسة القومية وإنعكس الحال الى ضده

الحال الى صده و المحتملة وحقك الآمن جراء اضمحلال التربية الحقة وفعل الآثام واتيان المنكرات حتى اعترى بعضهم امراض مزمنة عن شفاؤها وذلك لجهلهم كنه العافية فاوقعوا فيها انفسهم ثم ارادوا التنصل منها فما اغناهم دوالا بعد ذلك نهم ان كثيرًا من الامراض مما هو تحت طاقة الانسان الحكيم يمكن ازالتها لو وفق لذلك وكان ذا حوطة على نفسه بصيرًا ولكن اين لموثلاء الشفاء وهم خوفًا من المرض يوقعون انفسهم في المرض ويكونون السبب في جلبه حتى انك لو عرفت احدهم وهو صحيح البدن قوي العضل وعرفته بعد تملك المرض منه لانكرته ولكذبت نفسك فيه وكأن امراضهم تأتي اليهم غنية بألمها وشدتها حتى انهم لا ببرأون منها الآ بازهاق الانفس وخروج الروح وهو دالا دوي على اية حال ذهب بهم ودليلنا ما بازهاق الانفس وخروج الروح وهو دالا دوي على اية حال ذهب بهم ودليلنا ما نسمع يوميًّا من موتهم وه في غضارة الشنباب وعنفوان الصبا

هذا ما ذكرناه عن تضييع اوقاتهم الثمينة اما عها ببددون من المال الذسيك ورثوه عن آبائهم دون تعب ونصب فهو على كل حال دون حد او حساب وهم بعد ان يتسلطوا على تلك الاموال الموروثة يفتحون الخزائن ويملأون حفنة يدهم منها ثم

يعطونها للزنادقة من الاجانب وغيرهم وكلما فرغت من التبذير ملأوها مر_ ريع اراضيهم الموروثة عفوًا ثم يأخذون في صرفها في سبيل العار والفضيمة وهم لو تعلمواً الاخذ والعطاء لحفظوا ثروة والديهم او زادوا عليها ولكفونا تبذيرهم اموالهم على جماعة بكونون بالامس بمدون ايديهم اليهم للنسول وطلب الرفد · وبعد مدة يغنون ويثرون وعلى من احسن اليهم يتكبرون وهم لو نشأوا على القول المأثور — اصلحوا الموانكم التي رزفكم الله فان اقلالاً في رفق خير من أكثار في خرق —'' لماوصلت ا حالهم الى ما ترى من انهم يزرعون وبجمدون والاجانب يجبون ويقبضون ومم ينظرون نظر الحامل الابله الذي لا حول لهُ ولا قوة عندهُ . حتى انهم وصلوا الى ْ درجة هي الجين او دونةُ لنناقد البصير. والآكيف نرى 'روتهـ في القطر الآن قد تحولت بعد ان كانت لهم ولوالديهم من قبلهم لجاءة الافرنج وهم قد اصحوا اصحاب الاباعد والمزارع اسمأ واصبح غيرهم اصحابها فعلا وناهيك بما اقدموا عليه اخيرًا في لعب البورصة وخسروه فيما " بالكنترانات " واقل خسارة الفرد الواحد منهم قد تجاوزت الاثني عشرالف جنيها ولا ببمد ان نرى جميع ما لاولاد الاغنيا في قطونا العزيز قد خرج من ايديهم الى يدالاجنبي • وهم نيام ببذرون اموالهم في الازبكية يتنقلون من محل خمرالى منزل عهر . ومنها

الى دوائر الميسر والخسر . يدوسون الشرف باقدامهم ناسين مجد آباتهم لاهين عن

حقوق بلادهم غافلين عمل يستقبلهم من الاضرار في حيانهم بمر عمرهم ضياعًا بير و در ما من المعلم المؤلفة و المستقبل من الله عنه المعلم المؤلفة و المعلم المؤلفة و المعلم المؤلفة و المعلم المعلم و المعلم المعلم

من اولاد النبوت فعلت منه أن حميم ولاد لاعتبه على شفا جرف هار . وبعد به حساً أَهُ لا يَدْ في عليهِ آخر هذه السنة لاً وينكشف امره وشقلب حالةً من ميم عن شقا مقيم

اقداح الراح ومداعبة الخود الملاح . وكول انسمع عنهم ما ذكر والمال الذي پبددونه اسبوعاً يكويلانشاء شركة وطنية تضارع احدى شركات الاجانب الذين هم بين ظهرانينا اما حالة بعض الذين نفدت اموالهم من جراء سلوكهم هذا الرديء فحالة مضعكة مبكية . اذ ترى بعضهم يلتمس الحدمة في المصالح الاميرية ضارعاً الى زيد من الناس متشفعاً بعمر و ليلحق بوظيفة لا يزيد راتبها عن راتب احد خدمه قبلاً. واصبح يرضى بذل الخدمة وهو لو عقل لدخل ابواب الرزق الواسعة ولارتفع شأنه وعلا قدره وفا فضله . الا ان حالتهم ووصولهم الى تعاستهم وإهالهم لا نفسهم وعلا قل ما ذكر وترمي بهم الى ما وراءه

فتراهم يجلسون على القهاوي والمنتديات الحقيرة التي لم يكن احد منهم يتنازل من عليا مجده الى النظر اليها او الجلوس فيها فيتخذونها لهم مأوى نهاراً وليلاً بعد ان كانوا يظهرون على الناس بمظهر الابهة والجلال وكنت ترى احدهم راكباً عربة يستحث الحيل ضرباً بالسياط ويلهبها سيراً حثيثاً حتى تشخص اليه الابصار وتمتد اليه الاعناق او ممتطياً جواداً من الصافنات الجياد . وكل هؤلاء قد اصبحوا عالة على اقاربهم من الرجال والنساء بلتمسون الاحسان والاسعاف كل شهر ويوم ، وهو درس عظيم لمن يتأمله من يتي منهم ليقف على كيفية اخفاق الجاهل ونجاح الماقل وناهيك بالدرس الذي يكتسب بالمارسة والتجارب فانه أوقع سيف النفس من درس يكتسب بالمطالعة . ومن شاء أن يعتبر فليشاهد من ذكرناهم وهم بلباس من درس يكتسب بالمطالعة . ومن شاء أن يعتبر فليشاهد من ذكرناهم وهم بلباس ودواء ممزق حتى انك لو نظرت الى احدهم لتذكرت قول القائل

أصبحت كالثوب اللبيس قد اخلقت جدَّاتهُ منهُ فعاد مذالا وعلى وجوههم ملامح الفقر والمسكنة بعد ذلك العز وتلك الصولة . تالله ان النظر اليهم لحقيقة نبين لنا ما لحق بنا من الحزي بعد السرور والعار بعد الافتخار . حقاً انا نواهم كل يوم منحدرين الى منحدر سهل بدلاً من مرئق صعب حتى اصابهم ما يصيب الارض المزروعة اذا استولى عليها الشوك والتي لا مناص لها من اضرام النار فيها حتى تصلح ثانية بعد ان ترتدي زمناً رداء السواد عوضاً عن لونها الطبيعي الجيل والله القاهر فوق عبادم

مقاضاة اولاد الاغنياء

متى وقف القارئ على سير وسلوك اولاد الاغنيا السابق بيانة لا بدًّ ان يتساءل عن كيفية مقاضاتهم بعضهم البعض اذ لا يعقل ان يكون سيرهم على نحو ما قدمنا و يخلومن المقاضاة امام الحاكم · اما نحن فنقول ان قضاياهم تنقسم الى ثلاثة

ما عدم ويسوس مصاحه ما مسام عالم على مصول أن عصابه م للا تعد ولا تحصى اقسام قضايا مدنية على حقوق لهم يقيها بعضهم على بعض وهذه لا تعد ولا تحصى ولا غرض لنا فيها وأن كانت اسبابها دنيئة في الغالب

وقضاً إ شرعيَّة لاثبات الوراثة او قدح في الوصايا او في الوقفيَّة او لطلاق

زوج من زوجنه وهذه ايضاً لا يأخذها العد لكثرتها غيرانا نأسف لما ينجم عن هذه القضايا من التلاعب والبلايا انتي حمر الويل والخراب وتبدد الاموال سيئ غير

ابوابها وسببها سوا الفن بين الاهل والاخوة او ربما كانت لغرض ما الاً ان براعتهم في القضايا الآنفة الذكر وكثرة مصاحبتهم لرجال الحماماة

جر أتهم على ولويج ابواب المقاضة مع اختلاف انواعها حتى لا يقال انهم الاغنية ولكنه على ولويج ابواب المقاضة مع اختلاف انواعها حتى لا يقال انهم الاغنية من امد ايس ببعيد خلق الترفع الى المحاكم الجنائية التي كان لا يدخا با غير المتلة والصوص من قصاء الطرق والمسالات كم هائ عاير. ايف المولى لدى محاكم

والمصوص من تصاع عمري و المساب با تعالى عابه. عبد المدون الدي عام المغالفات بجانب فاسدني لاحالاق الرباب السرور و انجور من حمار وحوذي وحمال

والاسباب الداعية لهم الى ذلك هي سيرتهم غير المحمودة وعدم مراعاتهم ما يقتضيه شرفهم من حسن السير والمعاملة كما عرَّ عليك ومن الغريب ان علة كل ذلك النساء من مصونات وفاجرات ودليلنا على ذلك مسألة ذلك الامير وتلك الحادثة التي كادت تهدم ركناً من اركان العائلة الحديويَّة الكريمة وتوثّل فوَّاد كل محب لتلك الاسرة . ومن يتأملها يجد ان سببها النساء ذوات القلوب القاسية والدهاء والتأثير

وتنبيه الخواطر التي يهيمها القول ويثيرها الكلام الجارح واما عن النساء العموميات فشواهدهُ عديدة نقع كل يوم منها ما حصل بين اولاد الذوات في محل "بوديجا" بسبب مشاحنة على امرأة عمومية اوريةً وقفوا

بسببها امام المحاكم المذكورة بجلالهم الحاضر وعزمهم المشاهد فما اغنى ما ذكر امام الحق والقانون شيئًا بل حوكموا على ما فرط منهم ولا نقتصر حالم على ما ذكر بل ان منهم من يعتدى و يتطاول على رحال الضبط وقد كان لمضهم اعندان فح كموا علمه

منهم من يعتدي ويتطاول على رجال الضبط وقد كان لبعضهم اعداد فحوكموا عليه ومنهم من يحاكم لتعديه على المارة لمصادمتهم اباهم بخيولمم وعرباتهم في روحاتهم وغدواتهم كما انهم يسبون بعضهم بعضائم يذهبون لمحاكم المخالفات لتفصل بينهم كما حدث ذلك بين خال وابن اخنه فاذا حوكم الحال وحكم عليه تفاقم الخطب بينهم وازداد المفور استحكاماً فيتسع الحرق ويشيع بعضهم عن بعض

امور الخلل في ادارة الاموال وضبط الاشغال ويؤدي بهم ذُلك الى طلب الحجر منكل منهم على صاحبهِ . وما جرَّ هذه الامور الاَّ عدم وجود المبادىء الصحيحة في السواد الاعظم منهم ولو شئنا الاتيان على ذكركل قضاياهم لطال بنا المقام

ي شود المسلم مهم ورضه دلياً كافياً على فساد احوالهم وهل بعده دليل فاجتزأ نا بما لقدم وحسبنا ذلك دليلاً كافياً على فساد احوالهم وهل بعده دليل على سر انحطاطهم وخراب انفسهم بانفسهم وسقوطهم من عالي المجد الى هاوية

الخراب وشواهد الحال ظاهرة للمتأمل

بيوت الاغنياءاكخربة اخيرًا

واذا اردما ان نهلك قرية امرئا مثرفيها فنسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرًا -- قرَّن شريف --

تعفو الرسوء والاطلال · فلا بـقي لها اتر ولا عين · وتشاد الدور الساهقة والصروح الباذخة فلا يمضي عليها حين من الزمن حتى تصبح معالم دارسة · وكأ في بابنا الاغنياء سا قد ادركوا هذه الحقيقة فوطنوا النفس على بذلكل نفيس ورخيص لديهم في طرق حرمها الله فاعطوا النفس مداها ونفس المرُّ امارة "بالسوُّ " وباتوا يكيلون الاموال جزافًا انفاقًا على الملذات والشهوات وكان من امرهم انهم حرموا لذة الراحة والوسن ومن امر صروحهم الباذخة انها لعبت بها ايدي الدمار والخراب فأوي اليها البوء ونعق فيها العراب فصدقت فيهم كلة الله (ولو بسط ً الله الرزق المبادم البغوافي الارض) درست تلك الدور في سنوات عددها اقل من عدد الاصابع ففقدت البلاد والامة بخرابها ما فقدت - اقول هذا وا أ اقصد امتى التي فقدت ابها ها الذين كان تعلق الآمال مهم . ا ناءٌ حالتهم بررة صالحين فكانوا لها من العاقين الضارين المفسدين . ولدوا في سعادة ولعمة ورخا · وادا لم یکی لهہ من المنح الجزیلة سوی لمهه قادرون علی ان بحصلوا علی مرغومهه متی راموا لتقيف عقوله لكنفي برانهمة حسدهم عليها لملايين من إزاء الفقراء المساكيين بل حسدهم علميا من هم اقل منهم عني وزمة لكنهم تاهوا في بيداء الملاذ فنكموا عن الصراط المستقيم وتورطو في لانكباب على الدع واقل ما يقال في هذه المده انها تستغزف الدراهم من الديهم الدع جا نا مها الفرنجة كما مرَّ النا الم القارئ ا واهم ما يكلم الفواد نحسرا والمف عايهم ن بعضهم مند حمسة سنواك كانوا يملكون

دورًا تطاول السماك ارتفاعًا فباتوا الآن يفتشون عن بيوت من كانوا مماليك لابائهم لكي يشتروها ويسكنوا فيها او انهم يسكنون في الفنادق بدلاً من تلك السرايات الباذخات واذا لم يكن للمُّ زاجرٌ من نفسهِ فلا يردعهُ وادع ورحم الله القائل " لا ترجع الانفس عن غيها . ما لم يكن منها لها زاجر" ساروا على هوى ارادتهم وكلما مرَّ بهم يوم زاد بهم الميل الى اجترام المنكرات والتورط في المو بقات الى ان ذهبت ثروتهم كذهاب امس الدابر ولم ببقَ لهم في الحياة مطمع الآ الرمس وعين تبصر الاعداء وقلب ممتلي لا اسي وتحسرًا . اقول هذا واعني بهوالا الشبان ابناء الاغنياء المسلمين خصوصاً والمصربين عموماً واني اخاف على شبان الاغنياء ان يكون مصيرهم مثل مصير من لقدمهم من جماعة الجركس والارنوڤود ('')ما دمنا وقد اصبحنا ان افتقدنا اولاد اصحاب هاتيك الدور وهم سادة الامة وسراتها قلُّ ان نستدل عليهم معد خراب بيوتهم . اللهم ان غاية ما يعرف عنهم بعد طول البحث والاستقراء انهم بله إنزووا في خفايا الازقة والحواري . وليس تبديد الثروة وخراب الىيوت مقتصرًا على ابناء اعيان القاهرة بل هوعام في كافة مدن القطر وسائر بنادرهِ. ولوشئنا تعداد السيوت التيحاق بها الخراب والتلانبي فكان دمارها عظيماً . او التي تغيرت معالمها من جواء فعل ابناء سراتنا لطال بنا ألكلام دون ان نسهب في المقال · الَّا اننا نرجو القارئُ انعام النَّظر في الجدول الآتي الذي جمعناه ُ بعد كثرة التعب (٢)

احدني فاضل وجيه ممن له في الوجاهة اثر يذكر ان الباقي من جماعة الجركس والارنؤود الذين كان لهم الصول والطول بمصر ١٠ من الاولين ٣٥ من الآخرين

اعتمدت في جمع هذا الجدول على أصدقائي في جهات القطر سوالا كانوا في الوجه البحري او القبلي وقد طرحت منه جزءا عظيماً تحنيفاً للباوى

جدول

بييان عدد البيوت الني خربت في اتناء السنوات الحمس الماضية

	مصر	الإكندرية	وجه بحري	وجه قبلي
بيوت امرا وعظاء	۲١	٦	7	\
وزراء	٣	••	• •	••
وجهاء	۱۹	•	Y	٦
تجار	٤١	۲.	* 1	19
عمد ومشانيه	••	••	44	45
کبار مزارعین	Y	۲	19	10
علماء	1	٥	ŧ	١
-	١	27	180	77

٣٦٣ المجموع العمومي

هذا والمجموع العمومي ٣٦٣ يبتًا خربت كابا في الحمس سنوات الاخيرة . والناظر بعين البصيرة الى هذا الجدول تجلى له هده الحقيقة وهي اله في كل حمسة المه تمر علينا خرب بيت من بيوت الاعيا ، فهل نحتاج الى دليل اعظم من هذا على انحط ابنا الاغنيا عن الآباء و لحفدة عن الاجداد حتى صح فيهم قول الشاعر

"نعم الجدود ولكن بش من ولدوا"

المجالس الحسبية وإولاد الاغنياء

انشئت المجالس الحسبية لفرض سام وفائدة جليلة فاقل ما فيها انها شكيمة الجهال ووازع المبذرين لانها تحجر على من لا يحسن التصرف في ماله اما لعاهة فيه أو لعادة ذمية اعنادها وتفل يديه عن التبذير رحمة به وشفقة على عائلته وحفظا لما بقي من ماله وتدر به على الاقتصاد في المعيشة حتى يقوم اعوجاجه والآبقي تحت سيطوتها الى ما شاء الله . وقد جاءت المجالس الحسبية عندنا بفائدة لا تذكر الآ انها لم تودّر تمام المطلوب منها . نم انها حجوت على سبئي التصرف والمسرفين ولكنها لم تأت ذلك الآبعد ان كادت الاموال تنفد واستفحل الامر الى حد يوشك ان لا يرجى معة تدارك ولا اصلاح . وما ذلك الآلمدم الاهتداء الى طويقة كافلة لاتم النجاح

ومن حقوق هذه المجالس تنصيب الاوصياء وتعيين القوام ونقد ير المال اللازم لاحنياجات الهجور عليم . ويشترط على من ولي رئاسة مجلس منها ألا يألو جهداً في اتخاذ الذرائع الفعالة لنجاح سير المجلس واصلاح حال الهجور عليم لانه اختص بنقة عظيمة واستودع امانة كبيرة . ولا يقوم باعباء هذه المهمة الاكل خادم امين صادق في خدمته لان لكل محجور عليه مسائل متعددة وقصصاً متفوقة ففيم ابناء امراء وعلماء وفيهم فقراء وابرياء ولكل من هؤلاء طرق ومعاملات تخلف باختلاف اصله وحالته وعبشته في الحياة . فالمسأولية على المجالس الحسية عظيمة ان لم نقم بواجباتها حق القيام ولم تدقق البحث في كل امر يعرض عليها اذ لا يخيى ان المطامع والاغراض ثبعث قوماً على جرغيرهم الى المجالس حسداً و بغضاً او تشفياً وانتقاماً وكثيراً ما يكون ذلك بين الاقرباء والانسباء كما يظهر لمن يتأمل

امر المجالس الحسبيَّة في هذه الايام . وهذه الاغراض وتلك المطامع زادت في تشويش اعال المجالس وافسدت عملها مع حسن قصدها حتَّى اصبحت عرضة لسوء الظن وهدفاً للقيل والقال . وللناس ان يتقوَّلوا ما شاؤُّوا و يظنوا ما ارادوا ما داموا يسمعون عن دخل بعض اولاد الامراء السنوي ولا يعلمون الحقيقة . وببلغهم ان اولئك الامراء تركوا لاولادهم المحجور عليهم ثروة لا تنفد والحجالس الحسبية تكتم خبرهم بعد فحص امورهم ولا تشهر اسباب اسرافهم ولا تبين سوء سلوكهم عطرق استنزاف ثروتهم ليعلم الناس ما جرسك لاولاد الاغنياء ويعوفوا الاسباب التي طوحت بهم في مهاوي الديون ولا حرج على المجالس الحسبيَّة اذا الاسباب التي طوحت بهم في مهاوي الديون ولا حرج على المجالس الحسبيَّة اذا افشت اسرارهم تبصرة وذكرى لمن بتي منهم والاً تمكم الداء العياء فيهم كاهم قبل ان ببادر حكماء الامة الى تلافيه ومنمه عن ان ينخر عظامهم ويوردهم حنفهم . ثم ان علان هذه الحجالس الحسبية لاعالما يعد خدمة للجمهور عموماً والتجار خصوصاً لانهُ محذرهم من الوقوع في اشراكهم

ولقد قلنا ان للجالس حق تميين القوام والاوصياء على من يطلب الحجر عليهم الآ اننا لو تأملنا لرأينا اولئك الذين يعينون لمثل هذه الامور يحناجون هم انفسهم الى اوصياء . ولا يعدم الهجور عليه قرصة من الزمان ينتهزها وان طال توقع سنوحها ما دام له جماعة يشهدون امام المجلس بحسن سلوكه وقدرته على ادارة اعاله بنفسه تذرّعا الى رفع الحجر عنه . وكم من مرة قبلت تلك المجالس امثال هذه الشهادات واطلقت سراح الحجور عليهم ثم حجرت عليهم ثانية وعينت القوام والاوصياء . ولقد قابلت أخيراً سعادة الهام الفاضل محمد ماهم باشا محافظ مصر ورئيس المجلس الحسبي لمعرفة عدد اولاد الاغنياء المحجور عليهم فاطلمني حفظة ورئيس المجلس الحسبي لمعرفة عدد اولاد الاغنياء المحجور عليهم فاطلمني حفظة ورئيس المجلس الحسبي لمعرفة عدد اولاد الاغنياء المتين من اولاد الامراء

والباشوات والتجار والوجهاء والاغنياء الهجور عليهم . بعضهم حجر عليهم لانهم اضاعوا اموالهم في المقامرة ومفازلة الحسان . وبعضهم على زمرة من المتشردين الافرنج وبعضهم لادمان المسكر والعربدة في المرافص والمفاجر وبعفهم لغير ذلك من الممرات . وكنت اود نشر اسمائهم لولا خوف الاطالة وتكدير المطالع واطاعة امر من اشارته واجية الاطاعة

فاذا فرضنا ان كلاً من هُوْلِاءُ المثني شاب ترك لهُ ابوهُ عشرة آلاف جنيه لا غير — مع ان منهم من ترك لهُ والدهُ المائة والمائتي الف من الجنيهات - بلغ مجموع ذلك مبلغاً كبيراً اي مليون جنيه او عشرة اضعاف ثمن شركة البواخر التي بكتها الجرائد . او ثمن سدس اطيان الدائرة السنيَّة او نصف ما أُنفق على فتح السودان وانقاذ اهلم من اسر المهدي بعد ما قضوا فيهِ ١٥ عاماً . او تسعة اضعاف راسهال شركة بسنديلة او الترامواي في القاهرة

ويا ليت ذلك كان قاصرًا على الذكور من ابناء الاغنياء . بل قد عم ايضًا الاناث منهم . فاني اطلمت على نقرير فيه ما يقرب من اسهاء الستين امرأة وكالهنَّ محجور عليهنَّ لما اتينهُ من طرق الاسرَّف والتبذير او لما اصبنَ بهِ من العاهات والامراض

وهُوَّلَا المحبور عليهم قد خربت بيوتهم وكانت قبلاً عامرة والعلة في جميع ما ذكر نخر الجهل لعظامهم باهمال تربيتهم التربية الحقة المفيدة التي تبعل الانسان انسانًا وتخلد له احسن الذكر واجمل الااثر في حياته وبعد مماته . وعلم الله ان حالة اغنيا ثنا جديرة ان تسع المين الدمع مدراراً فحسبنا الله ونعم الوكيل . هذا ولقد سعيت جهدي لمعرفة عدد اولاد الاغنياء المحبور عليهم في المحافظات والمديريات في المكنني الوقوف على غيرما يأتي بيانه ادناه م

١٩ محافظة الاسكندرية

۲ نه القنال

٩ مديرية البحيرة

١٨ " الغربية

١٢ . الشرقية

" المنوفية

٣ " القليوبية

٣٠ . ١٠ الدقهلية

" الجيزة

۲ " الفيوم

" بني سويف

« اسيوط « من عائلة واحدة »

فتأمل ايها القارئ واحكم بما شئت تجدكيف نقرض اولاد الاغنياء الإعمار

وتهدم العارة والاعار . وقل معي يا لها محنة ما اضرها وفتنة ما اعظم شرها وقانا الله ذلك وارشد من بقي منهم لاصلاح حاله وصيانة مالهِ والحرصُ على تدبيرُ

شؤونه وانتظام معيشته والسعي وراء ما يخلد مجدًا باقبًا وعزًا دائمًا

ولله عاقبة الامور



وسط الامة

قد نقدم لنا اننا ذكرنا الطبقة العليا من الامة المصريَّة . وهم الذين يأتي لهم رزقهم عفوًا من اطيانهم او من مرتباتهم او من اوقاف ابائهم ومتروكات مورثيهم. وبق علينا ان نذكر اواسط الامة المصريّة وهم الذين يشتغلون لنفع الامة بالاعال كالتجارة والزراعة والصناعة .كما ان منهم من يشتغل بالعلم والتأليف والاستخدام وغير ذلك. وهوُّلاء في الحقيقة زهرة الامة وزينتها وانما توزن بهم لانهم اذا حدث في الامة نجاح فالما يكون منهم . وهم المعول عليهم في الحقيقة لارثقاء الامة وتهذيبها وتعليمها . اذ همكالاعضاء العاملة في الجسم . وهم الذين يسعون لاكتساب الفضائل فان ظهر نجاح في الطبقة السفلي فبإنهاضهم. وان ظهر تهذيب في الاخلاق من الطبقة المثرية فباجنذابهم لانهم هم الوسط بين الطبقتين تستفيدكل طبقة منهم وفي الحديث الشريف "خير الامور لوساطها " لانهم خلصوا مر في الافراط والتفريط · فليس فيهم خمول الطبقة العليا · ولا جهل الطبقة السفلي · فان حلَّ في هذه الطبقة نقصير فقد خسرت الامة واصبحت لا نجاح لها · وليس في قوة | الطبقة العليا ان تخطو خطو الطبقة الوسطى فتهذب الطبقة الدنيا. ومنزلة الوسط

في الامة منزلة المعمين على الطبقة بين . ولذلك كثيرًا ما ارسل الله الرسل الذين جعلهم اعلام الهدى للخلق من الطبقة الوسطى . ففيهم يمكن عقد الاخا وهو اصل التعاون في جميع الاعال الدنيويَّة والاخوويَّة . لان الحسد فيهم اقل منهُ في الطبقة العليا . وكنى انهُ لم يقم عالم متشرع ولا قاض قانوني ولا محام بارع ولا مهندس رياضي ولا فقيه ديني ولا ولا . إلاَّ كان من اواسط الامة الذين جمتهم روابط المصبية . والخلاصة ان جماعة الوسط بمتازون بالقوة عقلاً وبدناً وعاطفة و يتبين لك كل ما ذكر مما سنذكرهُ في الابواب الآتية

انجامع الازهر والازهريون

الجامع الازهر وضع اساسة مملوك رومي من اهالي صقلية . وهو جوهر بن عبد الله الرومي المغربي مولى المعز لدين الله العبيدي وآخر من شاد بنيانه عبد الرحمن كفدا ابن حسن جاويش القازدغلي وذلك قبل الرواق العباسي الجديد . اما جوهر الرومي فقصد مصر بعد موت حاكمها كافور الاخشيدي سنة ٢٥٨ للهجرة واستلهها بعد قتال قليل وخطط القاهرة وبنى الجامع الازهر على ما قاله جهور المؤرخين . شرع في بنائه لست بقين من جماد الاولى سنة ٢٥٩ وكمل بناء أن المسمع خلون من رمضان سنة ١٣٠ وترتب المتصدرون لقراءة العلم فيه سنة بناء أن المسمع مدرسة للعلم سنة عهد العزيز بالله المعز وعليه فقد جعل هذا الجامع مدرسة للعلم سنة ٩٠٩ و كمل واكبر في وقتنا الحاضر سوى بضع مدارس . لكن التدريس لم يتصل فيه من واكبر في وقتنا الحاضر سوى بضع مدارس . لكن التدريس لم يتصل فيه من واكبر في وقتنا الحاضر سوى بضع مدارس . لكن التدريس لم يتصل فيه من واكبر في وقتنا الحاضر سوى بضع مدارس . لكن التدريس لم يتصل فيه من الهجرة ونقل المدرسين من الازهر اليه ولم ببق في الازهر الأ صلاة الجمة . ثم

اقفلهُ صلاح الدين الايوبي وبقي مقفلاً الى ايام الملك الظاهر بيبوس الذي وُلَيّ سنة ١٦٥ للهجرة . اي بقي معطلاً من التدريس نحو مائتين وستين سنة . لكن الحلفاء الفاطمين استمروا على الاعتباء به وانكان قد نقلوا التدريس منهُ الىجامع الحاكم . فان الحاكم نفسهُ وقف عليهِ الفا وسبعة وستين دينارًا ونصف دينار تدفع له كل سنة من الذهب الهين المعزي . وجعل فيه تنورًا من فضة وسبعة عشر قنديلاً من الفضة . وذكر يوسف افندي احمد رسام لجنة الآثار العربيَّة ان في متحف الآثار العربيَّة ان في المخلط متحف الآثار العربيَّة بجامع الحاكم " الآن " محرابًا من الحشب عليه كتابة بالحلط الكوفي يقال فيها ما نصة

يسم الله الرحمن الرحم ، حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا الله قانتين . ان الصلاة كانت على المؤمنين كتابًا موقوتًا . بما امر بعمل هذا الحراب المبارك برسم الجامع الازهر الشريف بالقاهرة المعزية مولانا وسيدنا المنصور ابو على الامام الآمر باحكام الله امير المؤمنين صلوات الله عليه وعلى ابائه الطاهرين وابناء ألا كرمين ابن الامام المستعلى بالله امير المؤمنين صلوات الله عليهم اجعين وعلى ابائهم الائمة الطاهرين المداة الراشدين وسلم تسليم كثيرًا الى يوم الدين في شهور سنة ١٩ ه والحد لله وحده أ

وفصل يوسف افندي احمد كيفية تجديده في عهد الملك الظاهر يبرس . قال . ان الامير عز الدين ايدمر جدد بناء أورد له ماكان مغتصباً من الحقوق وتبرع له بشيء جزيل من المال واطلق له مالاً طائلاً من السلطان وشيد الواهي من اركانه واعلى سقفه ذراعاً بعد ان كان قليل الارتفاع ثم رم وجدد بناء أفي ازمنة مختلفة واضيفت اليه اروقة جديدة . ومن الذين اهتموا بتوسيعه وترميمه الملك الاشرف ابو النصر قايتباي والملك الاشرف قانصوه الغوري الذي بني فيه

المنارة المنسوبة اليهِ وقد كتب عليها ما نصهُ

" امر بانشا هذه المأذنة المباركة سيدنا ومولانا السلطان الاشرف قانصوه النوري عن نصره بمجمد وآله وكان الفراغ من عمل هذا المكان المبارك في شهر شوال المبارك سنة ٩٢٠ من تاريخ النبي " صلى الله عليه وسلم "

وآخر من جدد بنيانة واضاف اليه اضافات كثيرة قبل العائلة العلوية عبد الرحمن كتخدا بن حسن جاويش القازدغلي وذلك سنة ١٦٧ اللهجرة فائة انشأ فيه الليوان الشرقي المعروف باسمه والمدفون به . وبنى رواقا للصمايدة وجدد المدرسة الطبرسية وانشأ الباب الكبر المشهور بباب المزينين وانشأ رواقا المكاوبين والتكروربين . وللعائلة الحديوية الابادي البيضاء في توسيعه وتجديده ولاسيا للجناب الحديوي "عباس حلي الثاني " فني عهدم بني الرواق العباسي وانشت فيه المكتبة الازهرية الهمومية . وبلغ ما جمع فيها حتى الآن نحو العشرين الف مجلد نقربها قال " المقتطف" الاغر بعد ذكره ما نقدم ولو كتب تاريخ الازهر من فقربها قال " المقتطف" الاغر بعد ذكره ما نقدم ولو كتب تاريخ الازهر من حيث بنائه واختلاف الاساليب التي جرى عليها بناؤه ومزخرفوه لملأكتاباً كبيراً

وفي الازهر الآن ٢٦ رواقاً و١٥ حارة ويدرس فيهِ ٢٣٦ مدرساً ويدرس ٨٠٠٨ طالباً . عددهم بالنسبة الى المذاهب هكذا

	حنابله	حنفية	شافعية	مالكية	الجملة
علماء	4	77	97	Y١	747
طلبةعلم	40	7744		7.7.	
	٣٨.	779X	4477	71.1	٨٨٠٩

واما مقدار ما ينفق على الازهر من خبز ونقود فبيانهُ هكذا

٨١	م الازهر والازهريون	الجام		
	الجرايات يوميًّا			
		رغيف		
	, ديوان الاوقاف.	۱ ه ۶۰ وارد من		
	اوقاف اهليَّة	" ". Y174		
١١٦٧٤ الجلة يوميًّا (١) «اما سنويًّا فيكون عدد ما يأكلونهُ من الارغفة				
	« ٤ '	Y71·1·		
	ِد سنويًّا وارد من الماليَّة	النقو		
	•	مليم جنيه		
		مليم جنيه		
٤٩٠,	لحضرات العلاء واولاد المتوفين منهم باعنباركل شهر	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
	جنيه و٢٩٤ مايماً			
زمضان	لحضرات العلماء بدل كسوة سنوية يصرف في شهر	· 777 YTY		
	وارد من ديوان الاوقاف			
جنيه	مليم	مليم جنيه		
۰۸	لحضرات العماء باعنباركل شهو ٢٣٣	Y		
0 2	 مدرمي العلوم الرياضية باعثباركل شهر 	75%		
۳.	«	74.		
44	" مشايخ الاروقة . " " "	£7A		
10	" العلماء على الوقف الحيري" " "	14.		
ار ۷	" " " وقفوالدة حسين بك باعنبار كل شر	.45		
	" " من ثمن غلال سنوي	.70 120		
	مكافئت للمتازين بجودة التحصيل من طلبة الازه			
(١) قال المستر بنفيلد قنصل اميركا إلجنوال السابق بمصر في كتابهِ تاريخ مصر الحالي				
— ان العيش الذي يعطى للازهر بين لا يأكلونهُ كله' بل يتصرفون في بعضهِ بالبيع بواسطة				
		متعهدين يشترونة منهم —		

الجامع الازهر والازهريون				
		جنيه	مليم	
جنيه	مليم	ł		
۲.,		l		
4881	۲.,			
	۲.,			
. ٤٨				
		17747	٨.٦	
		1		
وا				
جنيه	مليم			
478	٤٨٠			
1	744			
l .				
1				
ł				
144	97.	1		
1017	4.2	1017	447	
		174.9	۲٠٤	
	۲۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۲۲۰ ۲۲۰ ۲۲۰ ۲۲۰	ملیم جنید ۱۰۰ ۲۰۰ ۱۰۰ ۲۰۰ ۱۵۰ ۲۰۰ ۱۵۰ ۲۰۰ ۱۵۰ ۲۰۰ ۱۵۰ ۲۰۰ ۱۲۰ ۲۰۰ ۱۲۰ ۲۰۰ ۱۲۰ ۲۰۰ ۱۲۰ ۲۰۰ ۱۲۰ ۲۰۰	ملیم جنیه الام ۲۰۰ الام ۲۰۰ الام ۲۰۰ الام ۱۰۰ الام ۱۰ الام ۱۰ الام ۱۱	

هذا هو تاريخ الازهر الشريف عن اصدق المصادر بسطناهُ بايجاز . اما ميزانيته فقد اخذناها من مولانا العلامة الفاضل الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية . اما شيخه الآن فهو الاستاذ الاكبرشيخ الاسلام مولانا الشيخ سليم البشري . والغرض من الازهر الشريف انما هو تخريج اهل العلم في الدين والشرع من علما وفقها المبتفقهوا في الدين ويُفقهوا اهلهُ فيهِ مستمدين ذلك من الكتاب والسنة على مذاهب الائمة الاربعة (1)

وحيث ان الغرض من تعليم الازهر هو اخراج علماء البّاء ذوي بعهيرة نيّرة وفهم قويم . فالواجب على المتخرجين منه تهذيب اخلاق الامة بمعرفتهم التربية الدينيّة الصحيحة وبما منحوا مر لعلم النافع واستحراج الفائدة بعد طول بحثهم . والمدارس التي من هذا القبيل نحن احوج الام اليها وهي بالنسبة الى المدارس التي من مذا القبيل نحن احوج الام اليها وهي بالنسبة الى المدارس الاخرى يجب ان تكون ارفاها درجة واعظمها نفعاً . لان المتخرجين منها هم قادة الشعب وروَّساؤهُ ووكلاؤهُ . ولا يجسن حال المتخرج إلاَّ اذا كان المتخرج منهُ حسناً . ولكن من الاسف ان المدارس التي من هذا القبيل فضلاً عن قاتها خافرها بما يؤسف له ولو كان الازهر الشريف مقر الرئاسة الدينيَّة ومستودع احكام الشريعة النواع و والواجب ان تكون حالته الظاهرة والباطنة معادلة لاهميَّة هذه الدرجة حتى يتجدد فيهِ ما اندثر من المجد في الازمنة الماضية و اما وقد اصبح اهله ويعدون

		-		_	
_	وفاتة هجرية	ولادتة هجرية		_	
	سنة	سنة	•		
	10.	٠٨٠	الامام ابي حنيفة النعان	(۱) وهم	
	174	.40	« مالك ابن اس		
	4.8	10.	 محمد بن ادر یس الشافعی 		
	137	178	" احمد بن حنبل		

الفلسغة كفرا والمنطق زندقة والرياضيات ضلالة والطبيعيات بدعة والكيمياء فرية . ثم يفاخرون بابن رشد وابن سينا وغيرهم مع انهم هم الذين كانوا يشتغلون بتلك العلوم في عصرهم وهم الذين سطعوا بانوارها مشارق الارض ومغاربها فهذا دليل منهم على سوء حاضرهم أن لم يتداركوه الاصلاح والتحسين . والازهريون في تعلمهم المسائل العقليَّة في دائرة ضيقة لا يتزحزحون منها . اذ طوق التعليم في الازهر الآن بما يعدم اظهار المواهب العقلية في الانسان لانعدام الوسائل التي تفتح الميتعلمين المجال الى ارنقاء الانسان في عقلهِ واعلاء همتهِ في شوُّون حياتهِ وسعادته وذلك لانصراف الاعنناء من المعلين الىحفظ القواعد المدونة في الكتب لا الى التمرين والعمل في الفنون التي يتلقونها . فانهم يقابلون كل شيء يلزمهُ الاشتغال بالعقل باوهام سخيفة نشأوا عليها والظُّوا بها ولو لم يكن سلفهم الاول مثلهم قبلُ . وهم في علوم الدين والشريعة اشبه ببغا يوَّدي الاشارة ولا ينفذ الى ما فيها من الاسراروما انطوت عليهِ من مناهج الحكمة والقسطاس المستقيم . وكم اعترض عليهم معترض في امرهم وصاح بهم ان انظروا في تحيص الحق من الباطل ولا تنظروا في تلك المشاغبات التي لا تجدي نفعاً ولا تدفع ضرًّا فلا يسمع منهم الَّا قولِم " اعنقد ولا تجادل " ولوكانت احكام ديننا القويم تأمرهم بالنظرفي العلم والتبصر في كل شيء . ولا ندري كيف بكون لنا قوام منهم للنهضة الحقيقيَّة والعلم الصحيح وهم محسوبون على الامة انهم اهل العلم والفهم فيها. وتراهم يحضرون دروسهم على امل انها صناعات يجب عليهم ان ينظروها لا ان يتعلموها لينفعوا بها انفسهم واخوانهم كما هوالغرض من العلم والتعليم وقلما يزجر المعلم منهم تليذهُ اذا تطاول عليهِ او بنصحهُ اذا اخلَّ بالآداب التي ينبغي ان يكون عليها . وكثيرًا ما يقع بينهم النزاع بما لا طائل تحتهُ ويفضي الى الشتم بدلاً عن التي هي احسن كما

هو اللازم بشأن امثالم . وحبذا لو تعنني الشيخة بايجاد مراقبين على من يخل بآ داب العلم او الدرس والمذاكرة · او تازم المدرسين ان يكونوا هم انفسهم مراقبين · على التلامذة وان يهتموا بنصحهم وثقويم عوجهم حتى يخلص لنا منهم علماه مرشدون وادباء مهذبون . لا يظنون ان قراءة الاوراد والاحزاب تبعد الجهل من بيننا ''' بل يعلمون ان من الواجب ان يرشدوا الامة في وقتها الحاضر الى ما فيهِ نشرة من سادة علمائها للتعليم وبث الفائدة بما يحسن الاعنقاد في الدين. وببين حقيقتهُ التي غمضت. وهذا العمري منتهى الجبن منهم والاغفال لواجبهم . وما عهدنا في من يعلم العلم ان يجبن عن اظهارهِ او يضن بهِ على اخوانهِ ومر_ يروم الانتفاع منهُ . هٰذا ولا يظنن القارئُ ان علوم النحو والصرف وما بقي من مشتملات اللغة العربيَّة متقدمة عندهم او انهم مجيدون فيها . كلاَّ بل الحقيقة انهم مقصرون في الانشاء والكتابة فيها ولا يحسنونها وذلك لحفظهم القواعد وحدها دون التمرن على ما وضعت لهُ القواعد عملًا · فهم يجهدون القوى في البحث في القواعد دون تحصيل ملكة العلم التي بها يكون الانسان عالمًا حقيقيًّا وبها يستغني عن النظر في القواعد واضاعة الزمن في صحتها وفسادها . فلذا -رى الاكثر منهم ليس لاحدهم مقدرة على التعبير عن فكره ِ . وهم ان كتبوا ظنَّ القارئُ لكتابتهم انها تعاليق او شرح على متن او تفسير لشيء مبهم . وكنى دليلًا على انحطاط طرق تعليمهم انهُ لا ينجم في امتحان العالميَّة بيرن هذا الجم النفير في كل سة الَّا ثلاثة أو اربعة اشخاص فقط . ومثل تفريطهم في الانشاء تفريطهم في ضياع اوقاتهم فيما لا يجديهم نفعاً ولا يغني عنهم شيئاً . فلقد اخنلفوا مرة في مسألة صرف" عمر" وقضوا فيها (١) ولا يقولون . ان شمهورش كان صحابيًا . وكان يحضر على المرحوم الشيخ السقاء

زمنا طويلاً بين اخذ ورد ّ في القول بعرف "عمر" وعدمه حتى ضاع على بعضهم وقته في البحث عن هذه الكلة وسخر منهم كثير من معاصريهم وما انتج البحث في الصرف اضافة حرف او اهال حرف ، وبقيت كلة عمر هي هي على ما هي عليه كما تركها سيبويه بعد دقة تصريفه وغرابة ترصيفه ، ومثل تغريطهم في اوقاتهم تفريطهم في ضياع امتعتهم وكتبهم وملابسهم ودراهمهم ، فال الزائر للازهر المعمود لا يمر بين عمود وآخر او خزانة واخرى الأيجد الاعلانات عن فقدان إنيائهم ملصوقة على الجدران ، ولقد ذهبت اخيرًا فعددت عشرة اعلانات احدهم معانى فيه ضياع كيس نقود فيه سبهة عشر غرشًا ومليمًا وآخر معلنًا فيه ضياع كتاب " الكفراوسيك " وآخر ضياع شهادته المدرسيّة " وآخر ضياع داية نحاس وآخر معلنًا بقوله " يا من لتي منكم جزمة على درس الشيخ رزق صبح فليساًل على حسن ا براهيم " . وليس للازهربين عناية تذكر بالنظافة وكثيرًا ما يراهم الانسان في صحن الجامع يحاقون و يتركون شعر الحلاقة يتطار في الجامع يواهم ينشرون الخبز في الشمس . وقل ان تعرف اجسامهم الماء صيفًا او شتاء . مع

أعلاك

حضرات المجاورين الفخام

اعلن حضرات المجاورين الفخام. بان الشهادة الدراسية الابتدائية تعلقي نحن حافظ امين ابن امين اسهاعيل المولود في قلما فقلي فعن حافظ بيت السبح المجاري والمبوستة والازهر, فمن لقاها منكم وليكتب اسمة على الاعلان ويعرفنا عن مكانه في اي جهة وله من الله الاجر ومن صاحبها المحترم الدعاء الماء الليل واطراف النهار. ومن قطع هذه الورقة قطمة الله من هذا المكان

اليك صورة الاعلان المعلن بهِ صاحب الشهادة المدرسية نأتي عليهِ بالحرف الواحد ليتبين القارىء نقصير الازهر بين في الانشاء والكتابة

ان النظافة اجدر بهم واليق ما داموا يقرأون قولهُ تعالى — وثيابك فطهر والرجز فاهجر - كما ان التربية والآداب فيما بين الكثير مفقودة ، م انهما اهم شيء ينبغي ان يكون بينهم حتى يمكنهم ان يعظوا غيرهم و يرشدوهُ . وَمَن المعلوم ان فاقد التبيء لا يعطيهُ . ولكن اللعب مع بعضهم بعضاً موجود " ومن نقص في تربية " نفسهِ كيف يتعرض لتربية الخلق" فانك لا تمر بينهم الاَّ وتسمع سب الام والاب | من شخص لآخر . نعر ان الآداب السامية بينهم ولكن في نطوت الكتب التي يقرَّأُونها ولا يعونها. والحلاصة ان حاضر الازهرمحتاج لزيادة الاهتمام بدِين جميم الامة صغيرها وكبيرها . وهو في حاجة لاستبدال الحصر بالمقاعد والكراسي فان الطلبة قل ان تجد منهم من لم يكن مصابًا بالروماتزم والبواسير وسببه جلوسهم على البلاط شتاء وصيفاً . وحبذا لو تبارى الاغنياء سيفي اهداء ذلك اليه واهداء الكتب التي تلزمهُ كما اهدى ورثة المرحوم سليمان باشا اباظه مكتبتهُ الى الجامع الازهر وهي على ما يقال نحو الني مجلد أكثرها من الكتب الخطيَّة النادرة الوجود العزيزة المتال . وغير دلك من الوسائل التي لا بد للتعليم منها مثل ألكرات الارضيَّة والفككيَّة والخرايط والاطالس والمجسمات وغير دلك مما يوجد عند بعض الاغنياء مهملاً وبباع في المزاد بعد وفاتهم بابخس الاثمان حتى يسهل بذلك على اللجنة المنوط بها اصلاح التعليم في الجامع الازهر ويقوى فيهم حب ما نتمناهُ ويتمناهُ كل مسلم غيور على الاسلام راغب في ارنقاء العلم بين اهلم وامتهِ والَّا

فقد تداوت للكل عللهم الَّا نحن فعلانا باقية في اندمال الهمناُ الله روح الحكمة والسداد حتى نقة قول المرشد الاعظم — افضل

الهمنا الله روح الحكمه والسداد حتى تمقه قول الموشد الاعظم – افضل من بمتبي على الارض المعلمون والمتعلمون —

العلماء

** قال عليهِ الصلاة والسلام** من اراد الدنيا فعليهِ بالعلم ومن اراد الآخرة فعليهِ بالعلم ومن ارادهما معاً فعليهِ بالعلم

ماضي العلماء في الأسلام يظهر منة انهم كانوا مصابيح للدين يستضاءُ بنبراس هدايتهم للحق اليقين نجوماً للارشاد حلفاء للصدق . هداة للمارق والضال نقام بهم احكام السنة وتهدم بهم اركان البدعة . تشرق بهم انوار المدالة ولتحلي بهم وتزهو بآيابهم اندية الفضل مصادر للعفة والنزاهة ويغنينا عن ذكر ذلك ان نتأمل في سير الماضين منهم رحهم الله . اما خلفهم الآن فقد اهملواكل ما نقدم وانقطعوا عن العمل بالنصح والارشاد للحق اليقين واصبح ضنهم بعلهم على الامة غنيها وفقيرها مشهورًا . ولم يقتصر الامر على ذلك بل تناول اولادهم واحفادهم . فلذا ترسب اولادهم يشار اليهم بالبنان في الجهل وسقم الفهم. ولو سألت عن ابن ذاك الشيخ الثاقب البصر والبصيرة الخادم للدين والشرع لساءك ما تعلمُ عنهُ . ولتبين لديكُ العار والفضيحة من جراء عمل علمائنا الحاضرين لاشتغالهم فيما ليس فيهِ نفع الامة والدين بل وتضييمهم لما هو الصق بهم من تهذيب اولادهم وتربيتهم تربية حسنة مع انهم يعكفون على تضييع اوفاتهم بما لا يجدي نفعًا ولا يذهب ضرًّا ولوكانت الامة غنيها وفقيرها احوج اليهمكي يهدوها الى الشفاء بما المَّ بها بما لم يكن فيها قبلًا . في حين ان آكثر اهل الاسلام لا يعرفون من امور دينهم الًا ما ينكرهُ الدين عليهم وفي وقت اصبح الفكر فيهِ غير سليم من الاضطراب عند البحث في مسألة دينية . وفي وقت لقاص ذلك العلم البقيني والمعرفة الصحيحة وانبسط ظلال الجهالة والخرافة حتى تغيرت معالم كل شيء ودخل في الدين ما الدين بعيد معنهُ وبري؛ منهُ . والاَّ فارني عالمًا منهم قام وحض الامة على نفع يذكر من مثل حض الناس على الهبة وترك الشقاق المستولي على ألكل والتفرق الذي اوصلنا الى أسولٍ

الاحوال — ولا ترني تداخل بعضهم لاستفحال الشر وجلب الضربين الاخ واخيه ومسائل الموارث فانها معلومة امرها — بل أرني اعتراض البعض منهم على عدم مبيع الاوقاف للاجانب وغيرهم او أرني حض الناس على دفع مال الزكاة والزكاة واجب اداءها وهي احد الاركان الخس الذي بني عليها الاسلام وما حضً القرآن على شيء من الاركان حضة عليها . وزكاة المال فرض عين عند حولان القرآن على شيء من الاركان حضة عليها . وزكاة المال فرض عين عند حولان الحول على كل مسلم بالنه عاقل مالك للنصاب . او ارني من قام ودل الامة على الاحاديث الموضوعة ليجتنبوها وهي عندنا تعد بالآلاف وذكر بعضها فاضل اديب " وان شئت فقل لا تجد بين العامة والجهور منتشرًا وشائماً الأ الحديث الموضوع ، تا لله لوكان علما الاسلام يهتمون بحض الناس على التمسك بالفضيلة والبعد عن الرذيلة والسير بمخافة الله لما قامت للشرور بين الامة قائمة ولا انتشر فيها

ما نشاهدهُ الآن وتتجرع غصصهُ وآلامهُ الما في الدين المنتف خاصتهُ وعامتهُ عنف الرذائل قائمون منهمكون فلا عجب اذا دخل في الدين ما ليس منهُ ولا استغراب ان زادت الآثام الى الحد الذي يستوجب كدر العقلاء وكل ذي احساس · نعم اسف العقلاء من ذلك كثير ولكن اسفهم من عدم دعوتهم للدين اكثر اذ الدعوة الى الدين وبعث البعوث لما من اطراف الارض الى اطرافها امر واجب في الدين الاسلامي فإنهُ لم ينتشر من يطاح مكة الى حيطان الصين الى اقصى (١) ذكر بعض تلك الاحاديث الموضوعة محمد البشير ظافر الشاذلي في مجلة الموسوعات ود ٢٣ جزء ٢ وذكر بعض اماء الكذابين والمتوكين عند ائمة الحديث والكنب المشعونة

بها ولكن يوجد غيرها كثير لم يذكره ْ حضرتهُ

الغرب الى مجاهل الجنوب الى جزائر الهيط الا بهذه الدعوة محمولة سيف صدور رجال تجشموا متاعب الاسفار في زمن كان فيه السفر قطعة من العذاب فلم بمنهم هذا العذاب من الوصول الى حدود الهند وغيرها خطوة خطوة يصيبهم الشأ وينهكهم التعب وتنبري تحتهم ابدان الابل وتغور اعين المطايا () قاموا بهذا المتثالاً لامر الله بالجهاد سيف سبيل الله والجهاد ليس السيف وحده والسيف القاضب مخراق لاعب اذا لم تمض الدعوة حقة وجهاد التي والغواية والجهاد والجهالة والهوى والضلالة بالدليل والحجة والبرهان هو الجهاد الاكبر وهذا هو الجهاد في الله قال تعالى – وجاهدوا في الله حق جهاده – قال الهقتون من المفسرين في تفسير هذه الآية – هو امر بالغزو ومجاهدة النفس والهوى وهو الجهاد الاكبر — وعن النبي صلى الله عليه وسلم انه رجع من بعض غزواته فقال الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر ،

هذه كانت سير السلف رضي الله عنهم وهذا كان ديدنهم وهذا كان عملهم في نشر الدين الاسلامي وانارة القلوب بنورو وهداية النفوس بهديه وتطهير الصدور من ادران الضلالة واوضار الخرافة بالادلة الساطعة والبراهين القاطعة . ولكن من نكد الدنيا ان خلف من بعدهم خلف انقطعوا عن العمل وقعدوا عن الواجب وركنوا الى الراحة ووقفوا عند التفاخر والتشايخ باعال غيرهم حتى اضمحل ذلك التفاخر على طول الزمن بانقطاع العمل والعمل بنيان اذا لم يسنده عمل آخر تهدم وانتقض وما زلنا على هذا التقاعد والتقاعس والتخاذل حتى ضاعت الفرص

 ⁽١) رحم الله عقبة بن نافع القائل عند وصوله بجنوده شمال افريقا حتى بلغ المحيط الاطلنطيق — اللهم وب مجمد لولا ان امواج هذا المجمر تعوقني لذهبت لانشر مجد اسمك العظيم في اقصى حدود الدنيا —

وانسدت وجوه المساعي وأنست النفوس بهذا الخمول والفت القلوب هذا القعود (۱) واضيح احدهم لا يهتز لمصيبة نقع على الخوانهِ وبني ملتهِ ولكنهُ يرتمد ويهتز اذا أُصيب بادنى شيء يقطع عنهُ معيشتهُ او يؤخر عنهُ منفعتهُ وهذا من الذين ذكرهم الله في قوله عن امثالهم من الذين لا يهتمون الالمنفعتهم (جعل فتنة الناس كمذاب الله في المتأمل لرجال العلم والدين عند السوى يأخذهُ العجب لاقدامهم واحجامنا مما يجعلهُ ان يغبطهم ويتمني لنا ما لهم فانا نسمح كل بضعة ايام بارسالية للتبشير تذهب الى الاقطار السودانية من بروتستنت وكاثوليك بغية بث تعاليمهم بلاقشار السودانية من بروتستنت وكاثوليك بغية بث تعاليمهم بلغة سكان الدوبة (البرابرة) وطبعوهُ على ورق نباتي حتى يظنهُ ابناءُ تلك الجهات جزءًا من اجزاء القرآن الشريف ثم هم يوزعونهُ عليهم بدون مقابل وهو اول جزءًا من اجزاء القرآن الشريف ثم هم يوزعونهُ عليهم بدون مقابل وهو اول كتاب كتُب على ما نعلم بلغة (البرابرة) ولا يحق لنا لومهم وتعنيفهم ما داموا يقدمون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . (١) ولا يقتصرون على البعثات الدينية يقدمون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . (١) ولا يقتصرون على البعثات الدينية

⁽۱) عن مصباح الشرق عدد ۳۰

⁽٢) القضل في ذلك للجمعية البريطانية والاجنبية لنشر التوراة والانجيل. وهذه الجمعية تأسست في سنة ١٨٠٤ بقصد نتركلة الله في العالم بامرو وقد صرفت هذه الجمعية كثر من ٦ ملابين جنيه انكليزي في طبع وترجمة مائة وعشرين نسخة من الكتب المقدسة الى مائتين و ثانين لغة من اللغات التي لم يوجد لاكثرها حروف كتابية وكانت العلماء والمرسلون في كل الانحاء هم العاملين المجدين من طبيعتهم على اتمام هذا المشروع. ولم تخل بلدة من البلاد من نصيب من نتحات هذه الجمعية ولها في اوربا وكلاه ومكاتبين وعالب ومكاتب يشتغلون بكل وفاق واتحاد مع جمعيات المرسلين الاخر في اقصى البلاد . ومكاتب يشتغلون والحجم والهنديون والصينيون والحيش والكفرة وسكان مداغشقر وزيلانده الجديدة وبولينزيا والمكسيك والاسكيو وام أخرى قد استمياوا بواسطة هذه الجمعية لساح كلة الله ثتل بلغتهم

بل يرسلون ايضاً البعثات الطبية وقد عزمت الجعية السهاة "بتشرتش ميشونري سوسايتي" على بناء مستشفى تذكاراً الاسم غردون ولهذه الجعية طبيب يدعى هاربر ورجل آخر من اشراف الانكليز الذين لا يستنكفون من خدمة الانسانية مع علو منزلتهم وقد سافرت جماعتهم في الشتاء الماضي للاقطار السودانية وشاهدنا سفرهم على محطة مصرفي ٥ ديسمبرسنة ١٨٩٩ وهم على اشد ما يمكن ان يكونوا عليه من الفرح والسرور العظيم . وودعهم جماعة من كبار الانكليز وسائر مستخدمي الجمعيات الانكايز ق القاهرة ومصر القدية والدكاترة وطسن وهارفي من المرسلين الاميركان

والجمعية ترجو المسيميين على اختلاف مذاهبهم ان يتكرموا ليس فقط بمساعدة الجمعية بمطاياهم بل للاستقاء من كنز المعارف والآداب التي تقيمه لمم . فالمدارس والمستشفيات واسجون والمحلات المخصصة للتربية والجيش البري والبحري يشهدون بما أثنه هذه الجمعية من الحيرات والمساعدة . وهي تعتبر ان الانقلابات السياسية والاشتراكية والمهاجرة والمعارض العمومية والحروب والمصايب التي تصيب عموم الجنس البشري كانها تطالبها بمضاعفة همتها لادخال كلة الله فى كل مكان

والجعية يخدمها اكثر من الف مترجم ومصحح وكلهم يشتغلون بترجمة الكتب المقدسة الى لفات الارض ويصلحون الترجمات القديمة وقد ترجم الانجيل في سنة ١٨٩٩ فقط الى ١٣ لفة منها لفة قبائل الهنود وجنوبي اوستريا ومتوسط ما يصرف من الكتب بقصد توزيعه من مكتبة لندن وحدها يزيد على سبعة آلاف نسخة سنويًّا وما يخرج من المخازن الاخرى في الجهات الاخرى يزيد على ذلك . والجمعية المذكورة تطبع كتبها في لندر وباريس ونانسي و بروكسل وامستردام و برلين وكوني وفينا ورومه ومدريد ولسبون وكوبنهاج واستوكهوام وبطرس برج والقسطنطينية و ببروت وبمباي وكلكوتا ومدراس وشخهاي والكاب وسدني وفي باقي البلاد الاخرى الكبرى واخيرًا طبع الانجيل بلغة "البرابرة" في الاسكندرية

ترجمنا ما ذكر من مقدمة عينة ترجمة الانجيل الى لغات ورطان جميع الام ثقربياً المطبوع بمعرفة جمعية نشر النوراة والانجيل بشارع كويين فيكتوريا استربت نمرة ١٤٨ المطبوع سنة ١٨٩٠ وسائر سيدات المستشفيات ورئيسات المدارس الانكايزية وموظفوا الجمعيات ولما تحرك القطار السفر هتف إلهم الحضور بصوت واحد داعين لهم بالتوفيق . ولقد اثر هذا المنظر في نفسي فدعوت لهم ايضاً شكرًا على همتهم . كما اني تألمت من ضعف همتنا ونقاعدنا عن اقرب الاشياء الينا وبمدنا عن المساعي الحمودة بهمة علمائنا الماكفين نهارًا على التفتيش في الكتب والتفاسير التي عليها (". حتى اذا وقف احدهم على بيت من النظم قديم قلبة ذات اليمين وذات التمال واكثر عنة البحث والتنقيب كالميت الآتي

ويسقط بينهـا المرثي لغو كماء العنب في الدبة الحواء

ثم يتناظر مع رفقائو وكل منهما يجتهد حيف اظهار غلطة فيه . وقد يعكف اذكاهم على اظهار خطائه . ثم يقول ان فيه خمس عشرة غلطة بعدد اوتاده واسبابه ثلاثًا منهن من خطاٍ الاشموني والرابعة من خطاٍ الحفني وعشرًا من خطاٍ الصبان والاخرى لغيره وتشتغل الجرائد بكتابة الفصول الطويلة والجل العريضة عن ذلك وباقي الامة يقرأون وهم عن خيرهم لاهون . ولا يقتصر الحال على ذلك فقط بل إن مسألة منع " عمر " وصرفه شغلتهم ايضاً زمناً ليس بالقليل ولا تتس بحثهم عن نملة سليات أهي ذكر ام انثى فان هذا ما يضعك الشكلى . فهذه السفاسف وامثالها لئبت عدم اعتنائهم بوقتهم من جهة وغفلتهم عاهم فيه من الاحوال وما يبغي ان

⁽¹⁾ وحبذا لو كان هذا المجث دأب الكثير ولكن منهم من لا يهتم بشيء من الجمث ما دام يجدته بشيء من البحث ما دام يجدته منيا المواد المسلام ما دام يجدته منيا المواد المسلام والمسلون في عن ورفعة او انحطاط وذلة . اولم يعلم ان اهم شيء يجب عليه هو السعي في ان يكون دينه عزيزًا وامته مرثقية وهذا شيء ارشد اليه القرآم الكريم بقوله "ولله العزة ولموله والمعامنين" وفق الله عملاءنا لان يكونوا عاملين بمقتضى هذه الآية المجلملة آمين

يكونوا عليه المام الله والناس وهذه مسألة اصلاح الحاكم الشرعيَّة اقامتهم واقعدتهم ولا يزال تأثيرها في الاذهان لانهم حيروا الامة بمخالفتهم بعضهم لبعض في ما هو الصواب من ذلك كله ففريق كان يقول بان الاصلاح المنوي ادخاله على الحاكم الشرعيَّة مخالف للشرع وفريق يخالف هذا القول ويكتب في الجرائد ضده محتى ان الامة للآن لا تدري بعد طول هذا الشقاق اي الفريقين مصيب في دعواه مُ

و يغلب على الظن انه الفريق المجوز ادخال الاصلاح · والاً لما قبل بهِ العلامة الفاضل الشيخ محمد عبده ووضع له ذلك التقرير المشهور (ولو كان للآن لم يعمل بهِ بماماً) والمنتظر تنفيذ ما فيهِ لانه هو الذهب ينتظم بهِ امر هذه الحاكم وبهِ يعود اليها العدل والانصاف و يرتفع الغزاع والحلاف ومن هنا يمكننا الاستنتاج ان زمن علمائنا في مصر ينقضي في ما لا نفع لهم وللامة منه وهذا شي لا يسوءنا ذكره ويدل على ان اوقات العماء تمر بلا فائدة سوى اظهار التقصير في العلم · والاقتصار على الدعوى عوضاً عن الاجتهاد في التحصيل · ولا شك ان الامة التي يسومها في دينها ودنياها امتال هؤلاء الرجال نتأخر وتعفو آثارها ولست في حاجة الى تكوار الاسباب التي اوجبت جهالة هؤلاء ما داموا هم العاكفين على درس ما نقدم من كل شيء لا ينفع الأفي ازمانه الماضية

ذلك عملهم في النهار يعملونه حال اشتفالم بعلم اما عملهم وقت فراغهم فيما يقيمن النهار وبعض اللبل فعمل وسعي حثيث في زيارة هذا العظيم والتزلف لذاك الغني او في بث الشكوى لولاة الامور من قلة المرتب والجراية والرجاء والواسطة في ميراث مورث او غيروحتى اصبح امر تزافهم مشهورًا عنهم بعد ان كان سلفهم ادا دعي احدهم لمجالسة امير او عظيم لا يلبي دعوته وكما هو معروف في سير السلف

الصالح منهم" وقد حدث عندهولاً العله شيء لم يكن معروفاً لدى العله من قبل وهو سهرهم في الافراح والحافل. فان العلماء قديمًا كانوا لا يسهرون الى ما بمد العشاء الآقليلاً للمذاكرة وتحصيل العلم · اما الآن فترى بمض العلم؛ هذا ساهرًا في فرح وذاك في وليمة او ليلة طرب يراهم الرائي وهم مختلطون بير. القوم فيعجب ويأسف لزي عربي جميل كان اولى ان يصان من ان يكون بين السكّيرين ليلاً اذ يشاهدهم الناظر بقرب قاعات المشروب فيظن بهم ما هم برام منه . ومن الذي ببرئهم وهم مخلطون باولئك اختلاط الحابل بالنابل. تالله انهم يجرون عليهم بوچودهم في تلك المحافل اثم الظن وظن الاثم مع ما في ذلك من اقوارهمالمنكر وعدم أنكارهم اياه ُ وكأن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ليس من شأنهم مع انهم المخاطبون بهِ والمأ مورون بامتثاله ِ . والاَّ فاينِ هم الآن والدين يحرم عليهم ذلك . ان الديانة الاسلاميَّة روح العمران وسعادة الانسان . وهي التي لا تجعل في الاذهان نقيصة اوشبه نقيصة لمن وهب العلم بها واطام على ما في كتابها الحكيم من مناهج الحق والكمال . الآ ان من العلماء الحاضرين من هم من أفسد الماس اخلاقًا وادابًا . ولكن حاشًا الدين ان يكون قد افسد اخلاقهم وآدامهم . ولكن المرجح ان لذلك (١) في السير ان معض الحلفاء ارسل يطلب احدالعماء فلما حاءهُ الحادم وجدهُ حالسًا وحوله ُ الكتب وهو يطالع فيها . فقال لهُ أن امير المؤمنين يدعوك . فقال قل له عندي قوم من الحكاء احادثهم فاذا فرغت منهم حضرت . فلما عاد الحادم الى الخليفة واخبره ُ بذلك قال ويحك من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندهُ قال والله يا امير المؤمنين ما كان عندهُ احد قال ماحضرهُ الساعة كيف كان . فلما حضر قال لهُ الخليفة من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندك فقال

لسا حلساه ما نمل حديتهم اللّاه مأمونون غيبًا ومشهدا يفيدوننا من علمم علم ما مضى ورأًا ونأ دبهًا ومجدًا وسؤددا وان قلت اموات ملمرتمد امرهم وان قلت احياته است مفندا اسباباً أخرى هي على ما لعلم اشتفالهم بالدنيا وأنكبابهم على التزلف للاغنياء وقلة الثقة بالله وعدم المبالاة بالاوامر والنواهي حتى الققوا بالعامة . ويكاد بعضهم يكون ذا خلقين خلق حال اجتماعهم مع الناس . وخلق حال وجودهم في بيوتهم مع نسائهم وخدمهم . يسلكون في كل حالة مسلكاً يخالف الآخر . فني الاولى اظهار اخلاص وولاه وطاعة وسعي في انجاح حقوق الله . وفي الثانية سوق معاملة وكدر واحنقار بعكس حالهم في اجتماعهم مع الناس حتى انه ليصدق عليهم مثل العوب قديماً عنهم - ان اشد الناس بغضاً للعالم امراً ته وخادمة - وحتى ان زوجة الواحدمنهم لا نتكلم عنه بين معارفها الا بذكر معابيه وقل من لا عيب فيه منهم

ولكن الذنب في ذلك على الازواج الذين لم يهدوا نساءهم الى العلم والتربية الصحيحة حتى لا يستوي لدى احداهر العلماء عندنا فتأمله وقل اللهم الهمهم من لدن جلالك الاسمى مواهب الاتحاد المقرون بالثبات حتى يعوضوا مما فقدوه وفقدناه بسبب توغلهم في الاهمال . وحتى يمكننا ان نرفع رؤوسنا بهم بين الامم المحدقة بنا ونفاخرهم بعلمهم ونعلمهم اننا حقيقة كثيرون اقوياة

الوعظ والوعاظ

قد لا خير سينح كشير من نجواهم الاً من امر بصدقة او معروف او اصلاح بين الناس ومن يفعل ذلك انتفاء مرضاة الله فسوف نواتيهِ الجرّا عظيمًا " (قرآن شريف)

الوعظ هو الحث على اداء عمل او اجننابه سواء كان بالترغيب او الارهاب او التذكير . فالترغيب انما يكون في عمل نتيجنهُ حسنة وعقباهُ حميدة . والارهاب لمن حاد عن جادة الصواب والصراط المستقيم . والتذكير لقوم نسوا واجباتهم او تناسوها . فالوعظ اذًا نتيجتهُ ردَّ النَّفوسِ الزَّائِفة عن سواءُ السبيلِ وكبح جماح التائمين في بيدا الني والضلالة وواجب اداؤه من وفق لمعرفة الحق ليردع الذين خدعوا بظواهر الاشياء وراجت عندهم الخزعبلات التي نخرت عظامهم وهمالا يشعرون . وتدثروا بالباطل وهم لا يعلمون . وهو دواء المي وشفاة سهاوي نافع لان القائم بهِ حق القيام يستمدُّهُ من قول من وسعت رحمتهُ كل شيءٌ . فالمحناجون اليهِ هم اهل الففلة في دينهم ودنياهم · الذين استولى عليهم القنوط في معيشتهم والحمق في اعالهم. والذين تكاثرت على نفوسهم ارزاء الخطايا والاوزار . لان الوعظ للموعوظ بهِ اشبه شيء بالدواء للمريض. وكم من موعظة حسنة ضرب بها وجه السكيرفاقلع عن سكره ِ . وصفع بها السفيه فعشيهُ الحياء . وسمعها التعيسفشملهُ التوفيق بفضل الوعظ والواعظين الذين وفقوا لتشغيص الداء ووصف الدواء . هذا هوالوعظ كما ذكرنا . وليسكما نسمم بهِ اذ ليست تتيجة وعظ اليوم سوى وضع التضليل على التضليل . ونحن ايها القارئ تقص عليك بعض ما يجري في الوعظ من الواعظين . ونسأ لك وأبيك أهذا هو المقصود منه ام لا . الوعاظ بيننا الآن آكثرهم ممن تلقوا العلم في الازهر الشريف وحفظوا القرآن والحديث كلة كلة ولكنهم لم يتفقهوا فيها كمن يجب عايهِ حفظ ذلك ومعرفته معرفة حقيقيَّة . فتراهم في المساجد يجلسون للوعظ وارشاد الناس · وأكثر ما يكون جلوسهم فى ايام الصوم من رمضان وايام الجمع بعد تأدية الصلاة

بينون على زعمهم ما اغمض على اثناس فهمه . وهم احوج الناس لمن بهين لمم ذلك الذي ببينونه . فيذكرون الناس السنن ويتركون الفروض . كما انهم يشرحون الحوام ولا يذكرون الحلال . ويحببون الى الناس الجدال سيفح الدين . ولوكان الجدال مكروها عند العلماء . فيحري هوالاء العامة في الجدال جري العلماء فيه

حتى لقد يخرج الصاحبان متخاصمين بفضل هذا الجدال الامر الذي يوقع النفور بين الافراد و يصبع عثرة في سبيل توحيد الامة وضمها على قلب رجل واحد

نيم ان الجدال مع ما فيهِ قد يوقظ الفهم ويثير الانفة لاقتباس العلم . ولكن ذلك لا يجدي نفعاً ما دمنا نعرف حال العامة منا بمن حقت كلة الله عليهم "ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولاكتاب منير " وناهيك عما يعلمهُ هؤُلاء الوعاظ وما يذكرونهُ من الاحاديث الموضوعة كذبًا على النبي صلى الله عليهِ وسُم كالنيسيك قيل عن الارز نذكره (" والاسف ملِّ الضلوع - الارز مني وانا من الارز — او (خُلِقَ الارز من بقيّة نفسى) او (لوكان الارز حيوانًا لكان آدميًّا ولوكان آدميًّا لكان رجلاً صالحًا ولوكان رجلاً صالحًا لكان نبيًّا ولو كان نبيًّا لكان مرسلاً ولوكان مرسلاً لكنت انا) او (من أكل الارز اريمين يومًا ظهرت ينابيع الحكمة من قلبهِ) يقول الوعاظ هذا القول ولا يخشون الله وعذابهُ • وهُوْلاً الوعاظ لا يقتصر وجودهم على مصر بل هم مبثوثون في كافة مدن القطر ونواحيهِ ولا يقتصر الامر على جماعة الوعاظ بل يشاركهم فيهِ ايضاً خطباء المساجد الذيرن فقدوا الرشدكما فقدت الامة الرشاد فضاعت بسببهم حَكُمَةُ الْحَطَابَةُ وَمَا وَضَعَتَ لَاجَلِمُ وَلَقَدَ سَمَعَ احَدَهُمْ خَطَيْبًا فِيكَ الريفُ ذَا جهل وتخريف صعد المنبر وحمد وكبر ثم انثنى في نفخيم وترقيق الى ذكر طول قصر ابي بكر الصديق . فقال . ان جبريل سار في طوله ثلاثة اشهر باجفحتهِ الاربعين ومن المعلوم انهُ كان ينزل على النبي صلى الله عليهِ وسلم بجناحين ويقطع الغي سنة وخمسائة في دقيقتين (٢٠ هذا بعض من كل بما يأتيهِ زمرةُ الوعاظ والخطباءُ

⁽١) نقلنا ذلك عن مجلة الارغول الاسلامية عدد ٣ سنة ٥ والعبدة عليها

١) انظر مجلة الارغول الاسلامية عدد ٣ سنة ٥

في المساجد لفساد الدين وتضليل المسلمين . الامر الذي نمسك القلم عن الحوض فى عبابهِ لانهُ يفطر الاكباد ويفتت افئدة الذين يفارون على الدين . والله يعلم ما بنا من الاسف لقاء ذكر ما نقدم ولكنها الحقيقة نذكرها ولو جرحت عيراناً لا تسى فضل بعضهم ولوكانوا قلبلين جدًّا ولا نسى فضل الفضلاء من كبار العلماء الذين علموا احنياج الامة للوعظ والارشاد واقدموا عليه بغية نيل الاجر والقيام بالواجب ومن هؤكاء العلامة الفاضل مولانا الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصريَّة حفظهُ الله . فانهُ يعظ بعض ليال في درس التفسير الذي يقرأُهُ في الازهر المعمور · ولا يضن بالايضاح الواني والشرح الشافي بما يقص على سامعيهِ من التفسير والتذكير . وبمقدار شكراننا له أنسف كثيرًا على يعض الازهربين النسن يحضرون حلقته وجلهم وقت القاء تفسيره يشغل نفسه بالماحكات اللفظية ولا يعير سمعة للاستفادة والفهم كما ينبغي . وبعضهم لا يحضر الا لتمضية الوقت بين المغرب والعشاء وللتفرج لا غير . وكثيرًا ما شاهدت الاستاذ الفاضل المنوه عنة ببرهن لهم على عدم صحة بعض التفاسير فلا يجد منهم اللَّ الحروج عن الطريق بالسوَّال في مسأَلة منطقيَّة او مسألة نحويَّة . وليس لهم غرض الاّ اخراج الشيخ من دائرة البحث الى دائرة اخرى فيقابل ذلك حفظة الله بالصبر الجميل

تلك حال اهل الوعظ عندنا وهم المنتظر منهم استنارة العقل بالارشاد وصلاح القلوب بصالح التعليم والتهذيب

تالله لو داموا سائرين على خطتهم هذه ولم يحيدوا عنها ولم يجدوا من يردعهم عن غيهم و بوقفهم عن وعظهم حتى تستنير انفسهم ويفقهوا ما يقولون . قل على الاسلام الحق السلام وحسبنا الله ونع الوكيل

القرآن وإلفقهاه

قد جاءكم من الله كتاب ونور مبين يهدي بو الله من اتبع رضوانهُ سبل السلام و يخرجهم من الظلمات الى النور باذنو ويهديهم الى صراط مستقيم (قرآن شريف)

القرآن كتاب مجيد . واجب التعظيم لا يمسة الآ المطهرون . ابان ما فله على عباده وما لهم عليه من الحقوق . ضرب فيه من كل مثل وما فرط فيه من شيء . جمع فاوعى كل ما فيه سعادة البشر في دنياهم واخراهم . وحقائق راهنة لا يزيدها كر الليالي وتعاقب الايام الآ وضوحاً وسطوعاً . نزل على رسول الله " صلى الله عليه وسلم " وحياً حسب الوقائع . فكان رابطة للسلمين وجامعة للوحدة الدينية . سوره اربع عشرة ومائة . تختلف طولاً وقصراً . ولا نتجاوز الاربعون الاخيرة خمين آية . ولا تتقص عن ثلاث . وهو مكي "الا ثماني عشرة سورة فدنية .

له اسلوب شرعي في الترتيل يعرفه من عرف دينه و تفقه في شريعته وليست قراء ته الحقيقية كالقراءة الشائعة الذائعة الآن في اكثر البلاد الاسلامية . بل الحقيقة ان الصحابة والسلف الصالح كانوا بقرأونه من غير تلمين و وقد انكر الامام مالك رضي الله عنه القراءة بالتلمين كما هو منصوص في مذهبه ومعروف واجازها الشافعي " رضي الله عنه " ولكن لا على الكيفية التي نسمها من اكثر الفقهاء مما يجمل القراءة تغنيا . فقرئ القران على سبع طرق اختصت بالانتساب الى من اشتهر بروايتها . وهذه القراءات السبع معروفة في كتبها فمن اراد الوقوف عليها فليرجع اليها — وقراء القرآن فيا مضى من الزمن كانوا يتلونه بكل خشوع وادب وتدبر وتعقل . فاوجد فيهم كل الفضائل . كما ابعد عنهم كل الرذائل . ولا غرو فهو كلام المهمين جل وعلا الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من عزيز حميد

اما حاضر قرائنا الآن من الفقها فما يؤسف له ُ . فانهُ مع ما نزاه ُ من الكثرهم غير حافظين له ُ تمام الحفظ لعدم فهمهم معنى الغرض من حفظه ِ . تراهم يقرأونه في حالة التذاذ . بعذوبة اصوات وتوقيع ننم وهم لا يأتون على قراءة القليل منهُ حتى يخشعونهُ بالفناء وانواع الخلاعة التي لا تناسب ذلك المقام العظيم . وهذا من الوقاحة التي كان الفقهاء امثالم من قبل لا يعرفونها . وقد بعد الفقهاء الآن من الوقاحة التي كان الفقهاء المنالم من قبل لا يعرفونها . وقد بعد الفقهاء الآن المناسبة الم

بمملهم هذا عما أمروا به واغفلوا عن واجبهم . فبعدت عن السامعين للقراءة موعظة القرآن الشريف وحكمته و وهبطت درجة تأثير النفوس مرنب احكام هذا الكتاب السماوي الجليل و فهوى الارتباط الديني وضعف الاحساس الملي وما منشأ ذلك غير الفقهاء الذين يتلون كلام الله بغير خشية منه تعالى

وما احسن واجمل ما كتبة الشيخ العاضل صاحب المؤيد الاغر في مويد مو المجلة المصرية المدد الثالث حيث قال . وفي اعتقادي ان تلمين الآيات القرآنية على الطريقة المألوفة الشائعة بين المسلين كانت من اكبر دواي انحطاطهم منذ قرون مضت الى الآن . لان هذا التلمين جعل القرآن من قبيل المغاني التي توثر على مشاعر النفس من السامع بتأثير الصوت وانعامه لا تأثير المغى المقصود بالذات حتى ان السامع كثيراً ما ينتعش وجدانة سروراً او تتفعل نفسة انفعالاً يخلف آنا فآنا من مجرد ساع صوت القارىء تلميناً من حيث لا يعرف الآية التي يلحنها لبعد ما ينة وبين القارىء بعداً لا يمكن معة تمييز الكلمات ما في ومن اي سورة لتلى . وبطول المهد وزيادة إلف الناس لهذه الطريقة اتخذ تلمين القرآن ضرباً من الضروب المكلة لسرور الجاعات في الافراح او المسلية للنفوس في المآتم وشعائر الاحزان . وبذلك خرجت قراءة القرآن عندنا من الدائرة التي الماتم في وشعائر الاحزان . وبذلك خرجت قراءة القرآن عندنا من الدائرة التي

رسمها الوحى النازل بها من عند الله · الى دائرة صناعيَّة يستوي الامر والنهى

والزجر الشديد والقصص التاريخية والمواعظ الحسنة والدعاء كلها تطبق على نقرات الجركا والسيكا والحجازي والعراقي وما اشبه فلا ثقع الآية الصادعة بالحق في امري الدنيا والآخرة على سامع الآكما نقع مقاطع التلمين عند سياع المغنين وتلك الآية التي كانت تلقى على سمع الاعرابي وقد امتلاً قلبة كفرا وشرًا وآخر في كل جارحة من جوارحه غدرًا للاسلام والمسلمين فكاً غا هي الصاعقة نزلت من السهاء باشد تأثيرها على جميع حواسه فيغشاه منها ما يغشاه مثم لا يفيق بالآ وهو صاغر امام هذه القوة الالهية ببهت منها اولا ويخضع لها ثانيا واصبحت لا تؤتر على كل سامع لها بطريقة القراءة المألوفة الآن الآكما نقع مقاطع المتلمين عند سماع المغنين ان اجاد الملحن سمع من كل اطراف المجلس الله الله الله الله الله المحني القرآن انفسهم تفننوا في طريقة تلمينه بالتخنث بالصوت وابداء الحركات الغرببة المخلفة في الالقاء بما خرجه عن كونه قرآنا الى الفناء المحنى فققد السامعون بذلك كل شيء يعزى الى قراءة القرآن وسماعه

واذا كان القرآن كتاب الله الدي انزله على سيدنا محمد "صلى الله عديه وسلم" لهداية البشر ونقويم اخلاقهم واصلاحهم في معاشهم ومعادهم ينقلب مي كفية ادائه والقائه الى هذا الحد وتنصرف مشاعر الوجدان عند سماعه عن معانيه الى محض مغان في لجوهرم الاسنى عرض عار مستعار . فليس بغريب ان تفسد الامة الاسلامية بهذا الفساد كماكان صلاحها بذلك الصلاح . اه

الحاكم الشرعية وحاضرها

قال (1) العلامة الفاصل الشيخ محمد عبده في نقر رو المشهور . تدخل الحاكم الشرعة بين الرجل وزوجنه والوالد وولده . والاخ واخيه والوصي ومحجوره . وما من حق من حقوق القرابة القرببة او البعيدة الأولها سلطان السيطرة عليه والقضاء فيه . وانها تنظر من ذلك في ادق الشؤون واخفاها . ويسمع قاضيها ما لا يسمح لاحد سواء أن يسممه سوى ما يكون من الزوج لزوجنه او الزوجة لزوجها . فكما انها تلي منزلة الهبة وروابط القرابة . فاذا راخت تلك الروابط ومرضت الموقات تعلق تلي منزلة الهبة وروابط القرابة . فاذا راخت تلك الروابط ومرضت المروقات تعلق حفظ نظام البيوت بالحاكم الشرعية . والشريعة الاسلامية في ذلك دقائق لا يسهل الالتفات اليها الأعلى من احاط علماً بكليات احكامها ووقف بالبحث الصحيح على مقاصدها . ووصل الى ادق معانيها وكان من العلم بلغتها في منزلة يعرفها له اربابها . ولن يكون الرجل كذلك حتى يأخذ الترع عن اهلم وتكون تربيته على السنة الدينية الصحيحة . ثم لا يكون القاضي حافظاً لنظام الأسر والبيوت بعد الاحاطة الدينية الصحيحة . ثم لا يكون القاضي حافظاً لنظام الأسر والبيوت بعد الاحاطة باحكام الشرع حتى يكون للشرع سلطان اي سلطان على نفسه

هذا هو التعريف الحق عن هذه الهاكم في نقرير وضع نتدفق منهُ النهرة الدينيَّة رحمة بماهد الشرع الشريف · ونحن نقتطف من هذا التقوير ما يدل على الحلل في الهاكم الشرعيَّة · اذ بفضل الاستاذ قد اكتفينا موثونة البحث سيف هذه الحاكم من الوجه الذي وضعت لهُ

انما آثرنا نقل ما كتبة حضرة الاستاذ لانة اوق دلالة واوسع اطلاعاً وقوله الفصل في هذه المباحث الهامة والمقاصد العامة ولا زال يفيد الامة حيرًا واصلاحاً

قال حفظة الله عن اماكن هذه الهاكم · اذا ذهبت الى ديوان مديرية واردت ان تعرف محل الهكمة الشرعية في ذلك الديوان فابحث عن اردا عمل فيه تجده مكان الهكمة الشرعية · ثم قال عن فرش هذه الهاكم انه رث قدر وعن الكراسي التي توجد في هذه الهاكم انها من الصنف المعروف بالاخضر ، وان وجد عشرة فستة كراسي لا تخلومن كسر . وقال عن حالة الكتبة انهم يشترون الحبر من مالهم ، وانه حفظة الله نظر مضبطة في محكمة من الهاكم طمست سطورها من رداءة الحبر، وقال في خنام كلامه عن محال الهاكم الشرعية انها سبب يجعل المتقاضين ينظرون

الى القضا الشرعي بما يجط من قدره وفي باب الكتبة ما مؤداة ، ان اكثرهم لا يعرف كيف تعلم صناعة الكتابة ، ولا اين كانت ويبته فلذا تكون معرفتهم ناقصة وقليل بينهم الكفؤ العمليم ، وانهم يحفظون الفاظا وعبارات رديئة التركيب مشوشة التأليف الى ان قال ، ثم علمت من اختلاط ارباب الحاجات بالكتاب ما لا يمكن معة انقطاع الشكوى ، ومها وضع من القواعد لضبط الاعمال لا يمكن أن يقطع شأفة الفساد مع دوام هذا الاختلاط

وجا عن القضاة . انه وجد كثيراً من قضاة الهاكم الشرعية خصوصاً بف المراكز لا تسرمعارفهم الشرعية والنظامية . ولا يرضى العدل في اعالهم وان الحاذق منهم يحوّل جميع القضايا لقربياً الى محاضر صلح تجنباً للحكم . ولا يلبث المتصالحان بين يديه ان بخلفا لان الصلح غير حقيقي : وان كثيراً من القضاة بتحاشى سوال الخصم فيا يهم السوال عنه خشية التهمة . ولكنه يستبيع لنفسه ان ينصم احد الخصوم بان يطلب شطب القفية

وَفِي الاعالُ الكتائيَّة . قال . حفظ كتاب هذه الحاكم الفاظا معينة يضعونها

في اساليب معتلة مع تكرار بارد يسسر معة الفهم ويسآم منة الذهن . وان لهؤلاء الكتاب جرأة في تعريف الاشخاص من متعاقدين وشهود وجيران في الحدود حتى يضطرونهم الى الكذب . اوالى اختراع اسهاء يتخلصون بها من جهل الكاتب وحماقته وذكر الاستاذ حفظة الله . انة رأى اشهادا باقامة الجناب الخديوي ناظراً على وقف في دمياط استغرق سبع صفحات بالخط الدقيق وهو لوكتب بالخطوط المعتادة لاستغرق عشرين صفحة اوما يزيد . ومعظمة من اللغو الذي لا فائدة فيه بل مما يضربفهم الكلام ، وانة اي الاستاذ جاءة أرقيم بطريق البريد من احد الادباء يستغيث به مرسلة من تكرار لفظ المذكور والمذكورة سيف عقود الحاكم ومرافعتها . وانة عرض له أن عد هذين اللفظين في شهادتين صغيرتين فوجدها تكراً را سبعاً وعشرين مرة ، ربا يجناج الكلام الى اربع مرات منها فقط والباقي تكراً را سبعاً وعشرين مرة ، ربا يجناج الكلام الى اربع مرات منها فقط والباقي

وقال عما يتعلق بالعقود الواردة من الحاكم المخلطة الى الحاكم الشرعيَّة ما نوجه اليه نظر القارىء ليقرأَهُ من الصحيفة ٣٣ الى ٢٦ من التقرير المذكور

لغو لا معني له ُ

وجاء في الكلام على اختصاص الهاكم الشرعية ما يؤخذ منة ان بعض القضاة يلتبس عليهم الامر عند التخاصم فيحكمون بعدم الاختصاص فيها هو متعلق بالمواد الشرعية

وفي باب المرافعات . والتوكيل في الهناصهات من صفحة ٣٥ الى ٤٤ ما يدل على مصاعب جمة نفضي بالحقوق الى الفساع كما قد يضيع الوقت على القاضي في سوًّال المنادي وتعريف الزوج الغائب والزوجة الحاضرة مما يدل على ان الحقوق معطلة والمصاعب دون الوصول اليها غير مذللة مع ان دين الله يسرولا عسر فيه (١)

رنا وقد قال تعالى ما جعل عليكم في الدين من حرج وقال عليه الصلاة والسلام بعثت بالحنيفية السمحاء ليلم كنهارها

وما ذلك الآلتسكهم بالمذاهب والاخذ بظواهرها بدون انعام نظر في مقاصد قائلها . وفي الكلام عن الجلسات في هذه الحاكم انه لا نظام فيها . وان المخاصات من النساء يلعبن في اطراف المكان وليس حف المجلس ما يمنع متكلماً ان يتكلم ولا مشوشاً ان يشوش . واذا دخل على القضاة محترم قاموا له وحيوه والمرافعة جادية . وقد قال الاستاذ انه رأى بنفسه الكاتب ذا سلطة اكثر من سلطة القاضي بما لا يليق بحرمة القضاء الاسلامي الذي كان يعد عجلسه اوقر الهجائس واعظمها هيبة حيث كان يجلبو الحليفة

وفي باب حضور الخصوم ما يشهد بعظم الحلل مما يجعل القضايا تشطب او تنظر بعد زمن طويل

وفي باب المرافعة ما نوجه اليه نظر القارى ايضاً ليراه في التقرير المذكور من الامور الشحكة وكذا في باب الشهادات والادلة ما فيه من الماحكات وتضييع الحقوق على كثيرين وكذا في باب التنفيذ امور تجمل التنفيذ كعدمه لقلة اهتمام اولي الامر في الهافظات والمديربات

هذا محنصر مما بينهُ الاستاذ حفظهُ الله في لقريره المذكور . ومن يعرف عطل الاشغال في هذه المحاكم الشرعيَّة وما يجري فيها من شهادة الزور (''وتلاعب المَّاذونين في عقود الزوج الذين اكثرت الناس الشكوى منهم . واتعب الحكومة امرهم وعم ضررهم الازواج والزوجات وادخل بسببهم في الانساب ما ليس منها . ومن يعرف

⁽١) حدت احيرًا من بعض الشهاد امام محكمة مصر الشرعية الكبرى ارف الشاهد يؤدي شهادته من ورقة ويها صورة الشهادة . وقد نظرت محكمة الموسكي الاهلية الجزئية في هذه القضية يوم ٢٢ بوفير سنة ١٨٩٩ وبعد ان اعترف المتهدون بذلك ودامع عنهم المحامون دماعًا طويلاً حكمت المحكمة عليهم بالبراءة . نظرًا لان القانون لا يعاقب شاهد الزور الألاً اذ حكمت المحكمة عليهم بالبراءة . نظرًا لان القانون لا يعاقب شاهد الزور الألاً اذ عليه والاً فلا تعتبر شهادتهم

ان الحاكم الشرعيَّة فيها الآن من التلاعب بالحق والباطل ما فيها وعرف ان حجابها يستبدون ومحاميها قد نسخوا الشرع باقوالهم . علم ان الشرع اصبح منسوخاً يسببهم حتى كثرت المساوى و ذهبت الغاية المقصودة منها . وغير ذلك كثير يحصل في مسائل المواريث وغيرها ولذلك يطلب العالم بهذه المساوى مع الطالبين الى ولاة الامور الاسراع بادخال الاصلاح الحقيقي الذي ذكره فضيلة مولانا المفتي سيف نقريره وأفة بالمجزة الذين لا قوة لهم وبالامهات والاطفال والضعفاء الذين لا سند لهم والذين جرهم نكدطالعهم المقاضاة امام هذه الحاكم . وليس بعزيز لوه أخلصت النيَّة في اصلاح الحاكم الشرعيَّة ان تهدى الامة الى شرعها الشريف الذي لا تأخذه في الحق لومة لاثم وقد جعل الله فيه صلاح الدين والدنيا مماً فسمى قومنا يتأملون والى شرعهم القويم يرجعون ففيه كل الخير والصلاح والنجاح

المدارس والتعليم

المدارس الابتدائية

كان التعليم في مصرمن عهد غير بعيد اجباريًّا . ولاجل ان يعلم القارئ حقيقة احوال المعارف سينح الازمنة الفابرة وطرق التعليم فيها نذكرهُ بالحالة التي كان عليها قطرنا قبل وقتنا هذا بمئة عام ليقيس بمعيار ذكائهِ درجة العلم في الماضي بعلم وقتنا الحاضر فنقول

كانت بلادنا المصربّة منذ مئة عام او تزيد غارقة سيف بحار الجهل والخمول بسبب تملك دولة الماليك عليها . والولاة الذين كانوا يولون تباعاً بعد انقراض هذه الدولة من قبل دولتنا العليّة صاحبة الدولة وقتثنه ولا يمكثون الاّ قليلاّ ربثما ينالون غرضهم في زمن توليتهم . وهو جلب المنفعة والمفانم اليهم باية وسيلة كانت . ولذلك السبب لم يعبأوا بنشر التعليم ولم يهتموا به وجاراهم في ذلك المسلمون منا اقتدا بهم فلم يهتموا ايضاً بتعصيل العلوم والمعارف في زمن هؤلاء الولاة الفاشمين الا القليل منهم فانهم كانوا يقفون انفسهم على تعليم الدين في الجامع الازهر المعمور . اما غيرهم من الطوائف الاخرى فصرفوا جل همتامهم الى حفظ حياتهم وكيانهم بالعلم . ودليلنا على ذلك ماكان عليه الاقباط من المنزلة الكبرى في مناصب الدولة المصرية والمقام الاعلى فكإنوا متقدين وظائف حساية وكتابية وادارية كلها على جانب عظيم من الاهمية والحطارة دون منازع او مزاحم لانهاس المسلمين في بحار الجهل واستصفارهم لامثال هذه المناصب التي لا تليق على زعمهم باصحاب البلاد نظيرهم

على انهُ ما مضى زمن كبير يذكر حتى منَّ الله سبحانهُ وتعالى على بلادنا وعلينا بولاية المرحوم الحاج محمد على باشاكبير الاسرة الحنديويَّة الكريمة · الذي نظر لامر التعليم نظرة الحكيم العافل فوجه انظارهُ الى المعارف وخطا فيها الحطوة الكبرى مما لا يزال أثرهُ باقياً بيننا للآن وبين ظهرانينا الآن بضعة من اولئك التلامذة الذين

درسوا في المدارس التي أسسها رحمهُ الله من ابتدائيَّة وتجهيزيَّة وعالية وكانت العلوم التي يتلقاها الطلبة فيها من هندسيَّة فطبيَّة على نوعيها البشري

والبيطري فعسكريَّة فملكيَّة . وكان اثابهُ الله وطيب ثراهُ بجبر اهالي التلامذة على ارسال اولادهم الى المدارس المجانيَّة التي كان يندق عليها مرف فيوض مراحمهِ واحساناتهِ وكان ببعث بالنابغ منهم الى اوربا لتعليم العلوم العالية حتى اذا عاد استعان

بامثاله ("في القيام باعباء الوظائف في خدمة الحكومة وتنظيم شؤُّونها (") ودام على

د) ومع هذا فلا ننكر ان بعضاً من المتعلين في البلاد الاوربية لم يجملوا في المناصب
 التي يليق بهم أن يكونوا بها فضاع كثير مما كان يؤمل ان ينمو بيننا نموًا حقيقيًا فان كثيرًا

عملهِ هذا حتى توفاهُ الله وخلفهُ من بعدهِ ابناؤُهُ الكرام الذين حذوا حذوهُ فِي عملهِ المشكور الى زمن الحديوي الاسبق " اسهاعيل باشا" رحمهُ الله الذي نقدمت المعارف في اول عهده وغت واخرجت العلماء والفضلاء فكانوا منارة ساطعة في ظلام الجهل وائمة تحج اليهم ركاب الطلاب من كل صوب وناد . ولكن لم يكد التعليم ببلغ ذلك المبلغ الكبير حتى اخذفي اواخر ايامهِ بالتأخر والهبوط وابتدأت المعارفَ في هبوط مستمر وخصوصاً قبل ايام شبوب نيران الثورة العرابيَّة وما بعدها · التي اوجبت تشويش كل عمل نافع في ذلك الحين وبعدهُ . فاعتري ازهار المعارف اليانعة الذبول وإقمار العلوم المشرقة الافول وعفت آثار العلم وعلت عناكب النسيان والاهال جدرانها وكادت يد الاقدار تمحوما خطتهُ يدُ التقدم من الفنون | لولا ان قيض الله محيي مواتها ومجدد آثارها سليل المجد وربيب الكفاءة سأكرن الجنان المرحوم "توفيق باشا" الخديوي السابق الذي في عهدهِ انتعشت روح العلوم وعادت الى سابق مجراها ولكنها لم تكن لتصل الى ما وصلت اليهِ من قبلُ . وسبب ذلك عدم الاهتمام الذي اظهرهُ المحنلون للبلاد وقلة ما هو مخصص لها في ميزانيَّة الحكومة

ويكاد المستفسر عن ذلك يعلم من متولي ادارة المعارف قولهم ان على الاغنياء والموسرين ان يتبرعوا بثيء من الموالهم للاعال اللازمة لنظارة المعارف وال

 (٦) نوجه النفات القارى، الكريم افراءة ماكتبة المغفور له علي مبارك باشا في كتابه "الحطط النونيقية " المطبوع سنة ١٣٠٦ هجرية عن تاريخ حياته

من الذين الفنوا الرياضيات والطبيعيات لم تستقر وظائفهم على ما عملوه ليكونوا عاملين حقيقة بل جعلوا في وظائف وان تكن سامية ولكن تجزاولنهم لها أعملوا ما كان ساطماً في نفوسهم فنقد القطر الانتفاع بما عندهم في الوقت الذي كان احوج ما يكوناليهم وعلى كل في فان ما تحصلت عليه مصر في ذلك الحين لم يكن منتظراً ان نقصل عليه يضعة قرون ولله في خلقه شوون

يتباروا في ميدان البذل والعطاء كما جرت عادتهم في بلادهم فاعلوا بهذه الواسطة منار العلم والادب بين ظهرانيهم سعيًا وراء الارنقاء لان المرء عليهِ ان يتوخى في اعاله نفع وطنهِ وبلادهِ وهذا اعظم سر لارثقائهم في مضار الحضارة والعمران في هذا الزمان . وانت لو اعترضت عليهم لحاجوك بقول آخر . وهو لماذا لم تساعد الاوقاف على انتشار المعارف وانتشار المعارف كما تعلم عمل يرضى بهِ الواففون لكونهِ عملاً خيريًا . فان اجبتهم ان بين المعارف اوقاقاً ببلغ ريعها من ٣٠ الف جنيه الى ٣٥ ألفًا كل سنة وقفها الكثيرون من اهل الخيركما أوقف ساكن الجنان اسماعيل باشا الخديوي الاسبق على الكتاتيب الاهلية تفتيش الوادي وزوائد المساحة في المديريات والحصص التي آلت الى بيت المال . أُجابوا انهُ واجب على الامة انفاقها على المعارف لاحيائها وتعميمها ليعود عليها وعلى ابنائها بالربح فيرتفع شأن الوطرز والوطنيين ويزيد العلم في مجدهم وفخارهم لان المرَّ يمتزبعز أمتهِ ويذل بذلها وما مدارس الحكومة الأمثالُ للمدارس الحصوصيَّة بنسج على منوالهِ الناسجون · نعم لا مراءً في ذلك كلهِ ولكن كيف تفهم الامة ذلك وهي في حالة ظاهرة من التأخرُ ولو أنهُ قد ثبت بالاستقراء ان المصربين لبسوا اقل من الانكليز والفرنسيس سخاءً وبذلاً للمال ولكن آكثرهم لا يضعون كرمهم في مواضعهِ ليجنوا منهُ الثمر المطلوب ويعود بذلهم بالنفع عليهم . وقد ادرك الكثيرون ذلك اخيرًا فانشأوا المدارس الخاصة بهم لتعليم ابنائهم وتنافسوا فيها ولكن لا يزال المسلمون وهم الاكثر عددًا اقل همة من الطوائف الاخرى المتألفة منهًا الامة المصريَّة لقلة المطلع على فائدة التعليم منهم . ولبيان ذلك نقول لما علم نبهاء الامة القبطيَّة ان لا وسيلة لبث المر والمعارف الاّ بالمدارس الاهليَّة الحاضَّة على التعليم لينشأ فيها رجال الغد تكملين للفضائل عالمين بمعرفة ما ينفع وما يضر بلادهم وابناءهم. نهضوا نهضة

كبرى لانشاء المدارس الاهليَّة ولم يدعوا فرصة تذهب سدَّى لتشييد اركان المدارس وتوطيد دعائمها فاينعت عندهم رياض المعارف وسارت مدارسهم على منهج من التقدم قويم · إلَّا نحن معاشر المسلمين فانا رغبنا عن السعى وجعلنا دأبنا وديدتنا التنديد على الحكومة لانها على مذهبنا ملزومة بتعليم اولادنا مدفوعة بحق الحكم الى ترقيتهم في معارج التربية والتعليم وعكفنا على التنديد اعواماً كثيرة ولا نزال حتى الآن مع علمنا بانَّ باقي الطوائف قد اهتمت بتعليم اولادها باعتمادها في ذلك على نفسها وعلى غيرة افرادها حتى لقدموا وتأخرنا نحن لاصرارنا على مطالبة الحكومة بتعليم اولادنا وعدم اهتمامنا بان نعلمهم بانفسنا وقد تمر السنين ويشب الولد ويكبر ونحنُ نتناسي واجباتنا القوميَّة سيفح هذا المطلب سائلين الحكومة المبادرة الى عمل ما نظنهُ من واجباتها دون ان نقتدي بالطوائف التي تسعى لازالة عوائق التقدم من سبيل غايتها المجيدة وازالة كلآفة تلحق بسير التعليم ضررًا حتى حصدوا اخيرًا نباتًا جيدًا ونحرف حصدنا نتائج أهمالنا وعاقبة نقصيرنا ^(١)ثم هم يطلبون الاحسن فائدة لتقدمهم مشمرين عن ساعد الجد باذلين قصارى الجهد. وما حملهم وحقك على الجهاد في سبيل التعليم غيرعلمهم بان لا شيء يخوّل للسيد سيادتهُ وللخادم خدمتهُ الآسبب معرفة الاول بما يوصلهُ للارثقاء وعدم معرفة الثاني ما يرقيهِ في مدارج العلاءُ . نعم لا ننكر فضل الهمة التي ظهرت اخيرًا ولكن ذلك قليل على امة تعدادها يقارب تسعة ملابين من النفوس . ولسنا في الحقيقة الاّ متأخرين اذ لو قابلنا بين عدد المدارس الاهليَّة الاسلَّاميَّة والمدارس التي للطوائف الاخرى في

 ⁽٦) ان نسبة السيحيين الى المسلمين اقل من نسبة ٢ الى ١٠ ومع ذلك فعدد التلامذة المسيحيين الذين نالوا الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٠ اي اكثر من ثلث التلامذة الذين نالوا الشهادة كلهم

كُلُّ بَلْدَ لُوجِدنا أن نسبة ما للطوائف الاخرى يضاهي عشرة أضعاف ما لنا . خذ لذلك مثلاً اي بلد شئتهُ ترَ صدق ما نشير اليهِ . ونحن تقدم لذلك مثلاً مدينة سوهاج في الوجه القبلي فان فيها خمس مدارس وطنيَّة عدا مدرستها الاميريَّة منها واحدة للمسلمين واربع للاقباط وكذلك المنيا فيها سبع مدارس غير مدرستها الاميرية واحدة للمسلمين وست لاخواننا الاقباط ولا يعزب عن فكر القارىء ان مدارس الاسلام قاصرة على تعليم الذكور اما مدارس المسيحيين ففيها من الذكور والاناث على السواء والفضل كل الفضل في انتشار مدارس المسيحيين انما هو لجمياتهم . التي اوجدت فيهم النهضة الحقيقيَّة في طلب المعارف . وإذا دامت نهضتهم هذه وعمت جميمهم لم بمر عليهم زمان طويل حتى يصبحوا في المعارف من الذين يشار اليهم بالبنان ونحن يشار الينا بالعباوة والجهل . ولكنَّ نهضتهم وتأخرنا عائق مهم لتقدم مجموع الامة اذهم بالنسبة الينا كنسبة ٦ الى المئة ونحن كنسبة آكثر من ٩٢ في المئة بحسب الاحصاء الاخير فكيف تعتزالامة المصريَّة والشطر الأكبر منها جاهلٌ واجبات الحياة والارثقاء . ان نهضة الاقباط حقيقيَّة شهد بها الكل واية شهادة أكبر من شهادة اللورد كرومر في نقريرهِ الاخير من ان المسلمين في مدارس الحكومة اقل من ٨ في المئة وعدد التلامذة من الاقباط في المدارس الاميريَّة ١٧ حيف المئة فلا بدَّ لذلك من سبب ؟؟ والسبب هو انا نرى منهم حبًّا للتعليم واقداماً شديدًا عليهِ وولوعًا بالتقدم . غير انا نذكر علة هي السبب المهم لانحطاط التعليم عندنا معشر المسلمين وهي تاتجة من فكر متسلط على الاغلبيَّة منا وهو قولنا عن مدارس الاجانب انها تميل قلوب التلامذة نحوهم ونحو دينهم. ولذا نحجم عن ارسال ابناتنا الى مداوسهم ونحومهم من التعليم فيها بيد ان الطوائف الاخرى المسيحية قد عكفت على ارسال ابنائها اليها فنجحوا ونقدموا ونحن لم ننتبه

لهذه الغلطة ونقدم على انشاء المدارس التي تغنينا عنهم والتي نحن احوج اليها منهم الَّا في هذه السنين الاخيرة وما سبب ذلك الَّا انقسامات الدين فان المسيحي يظن ان بواسطة ادخال ابنهِ لمدارس المسلمين يسلم والمسلم يظن ان بواسطة ادخال ابنهِ المسلم لمدارس المسيحيين يستنصر . وفي ذلك ما يدل على استحكام الجهل في عقول الآبَّهُ . " وقد كان الجهل هذه المرة مفيدًا في الاقدام على التنافس " وتملك ملكة الانقسام بين المنصرين الوطنيين لدرجة تؤدي بهم للهلاك وهم لا يدركون والاً لوعلموا الواجب وتركوا الانقسامات من بينهم لانشأوا المكاتب لقبول الطلبة من المسلمين والنصارى معاَّ على نسق المكاتب الرشديَّة الموجودة في بلادالدولة العلية التي ببلغ عددها المائة ما بين داخلية وخارجية ولامتنع ما نشاهد،ُ الآن من احجام اب التليذ عن ادخال ابنه للدرسة التي تكون مر ٠ غير مذهبه وملته كما هو مشاهد ــــف مدارس الجمعيات الاسلامية والجمعيات المسيحيَّة . فانهُ مع عدم وجود المدارس للمسلمين في بلد يمتنع الآباءُ عن تعليم ابنائهم وكذلك تفعل امة الاقباط وغيرهم لولم يكن لهم مدرسة والسبب هوالانقسام المتقدم ذكرهُ . وجهل الاساتذة هو سبب آخرمهم — هذا ونبين للقارىء باجلي بيان عدد مدارسنا الاهليَّة الاسلاميَّة ومدارس الطوائف الاهليَّة السيحيَّة ليتأكد لديهِ قلة مدارسنا وكثرة مدارمهم منذكر ذلك على سبيل التنافس العصري الموَّدي بالعقلام الى التمسك باهداب العلم والتربية والذي هو سبب يجعل القوة في جانب القلة كما يجعل الضعف سيف جانب الكثرة حثى لا يضيع الوقت بالمجادلة ولقريع الحكومة والطلب منها تعليم اولادنا . والله يعلم ما نرمي اليهِ · فنقول : اشتغلت الافكار من عهدقريب بنشر التعليم في البلاد حتى انتهت الحال الى تأسيس بضع مدارس اهليّة في البلدان فغى الوجه القبلى تأسست مدرسة زعزوع يك ببني سويف ومدرسة علي بك رفاعه في طهطا وبعض مدارس لافراد آخرين عددها قليل . وفي الوجه البحري وبالاخص المنوفية جمعية المساعي المشكورة التي لها ستة مدارس وفي الاسكندرية جمعية المورة الوثق التي انشأت من المدارس ايضاً ما يقرب من هذا العدد . وفي القاهرة مدارس ايضاً اشهرها مدرسة القره جلي ومصطفى كامل وولي العهد والعثمانية والعزبة المتمدنة التي انشأها سمو مولانا الحديوي المعظم . ويعض مدارس ايضاً للافراد لا يتجاوز عددها الست

أنشئت هذه المدارس وسببها التنافس العصري كما قدمنا فاذا اضفناعدد هذه المدارس الى عدد مدارس الجمعيَّة الخيريَّة الاسلاميَّة الاربع التي سبقت الجميع في انشاء المدارس وجدناها لا نتجاوز الثلاثين عدًّا وكلها مدَّارس اسلامية . اما لو قابلنا عدد المدارس التي للطوائف الاخرى فاننا نجد ان عددها اضعاف ما لنا من المدارس بكثير فللاميريكان وحدهم على ما جاء في نقريرهم الصادر في سنة ١٨٩٨ ١٨٠ مدرسة وللفرير والجزويت ما يقرب من الستين مدرسة . ولاخواتنا الاقباط الارثوذكس مدارس تابمة للبطركخانة عددها تسع وللجمعيات وللافراد مدارس عددها ٦٥ مدرسة وقد وقفنا على هذا العدد من نقرير المرسلين الاميريكان والفريروالجزويت ومن حضرة وهي بك ناظر المدارس القبطية ومن حضرة رئيس جمعية التوفيق وقد اخذت من حضرانهم كشوفات موضحاً فيها عدد المدارس والتلامذة التي بها فسرني ما علتهُ من النجاح الباهر . واني اقدر عدد تلامذة هذه المدارس باربعين الف تليذ وكان بودي درج الكشوف لولا خوف الاطالة وسآمة القارئ وكفانا دليلاً على صدق ما نقدم عنًّا وكفاهم فخرًا على نقدمهم . انهم اول من فتح المدارس في ام درمان وباشرالتعليم فيها بعد طول انقطاعه ِ عن الامة السودانية فانجماعة الاقباط الارثوذكس المستخدمين هناك اكتتبوا بواسطة

اسقفهم وجمعوا مقدارًا وافرًا من المال ثم ساعدتهم جمية انتشار الدين المسيحي ايضًا ببلغ ٢٥٠ جنيها مصريًّا فانشأوا بالدراهم التي جمعوها على هذه الكيفية مدرسة فيها على ما جاء في الجرائد ٥٠ الميذًا مسلما و٢٧ مسيميًّا و٣ اسرائيليين (') فاذا عرفت هذا جميعة وعرفت الاسباب الناتجة من قلة التعليم فينا وأنَّا أقل همة في التجارة والصناعة كما سنبين ذلك فيا بلي . فلا نقع باللائمة على الحكومة ونفي عليها بالتقريع ونقول عرف الغير انهم ناثلون اكثر من استحقاقهم في الوظائف وغيرها . كا ذكرت ذلك احدى الجرائد في احد اعدادها . بل حبب الى قومك تعليم ابنائهم وبناتهم واستفرهم لفتح المدارس وتهيئة الاسباب التي تعدهم للارثقاء والنجاح فقد سلك من نقدم هذا المسلك وفاز في ميدان الحضارة والعمران ونال قصب السبق على الاقوان

المدارس التجهيزية

جميع ما نقدم ذكره خاص بالمدارس الابتدائية الاهلية ، اما المدارس التجهيزية التي هي مر كاليات التجهيزية التي هي مر كاليات المدارس وضرورة وجودها لازمة في وقت تهيأت لقبولها النفوس لسطوع نور العلم والمعرفة سيا وقد كملت فيه الاستعدادات التي توعلها للظهور ، وغير خاف النفوس راغبة في العلم ترجو ان تنفتح الحامها وسائل الارنقاء والعمل لتربية الشبيبة عقول افرادها وتتقيفهم ليعملوا على ارنقاء امتهم وحفظها بموامل المعرفة والعلم ، وحي تكون حلقة العلوم متواصلة مرتبطة

 ⁽۱) واجع عدد ۱۳۷۳ من جریدة مصر والمقطم الصادر في ۲۳ اغسطسسنة ۱۹۰۰

ان شئت البحث عن هذه المدارس التجهيزية رجعت والننس آسفة لعدم وجودها بين المدارس الاهلية - بل هنالك شبه مدرسة تجهيزية لاخواتنا الاقباط الارثوذكس بالقاهرة وأخرى مثلها للمرسلين الاميريكان باسيوط وثالثة هي عبارة عن قسم تجهيزي في مدرسة خليل اغا بالقاهرة توفق اخيراً ديوان عموم الاوقاف الى انشائه . اما بين مدارس الحكومة فثلاث مدارس المتناف بحصر والثالثة بالاسكندرية جميعها غير كاف لن يتخرج من المدارس الابتدائية المتقدم ذكرها . فضلاً عن مدارس الحكومة

فلذا شعرت النفوس الشريفة بهذا النقص من عهد ليس يبعيد و كتبت الجوائد عن مسيس الحاجة اليه فصولاً ضافية ولكن الآن لم يهتد الاغنياء عيف الامة الى السعي في انشاء مدرسة أهلية من هذا القبيل مسلمين كانوا او مسيحيين لانه لا يزال في نفوص هاتين الطائفتين الظن انه من الواجب على الحكومة التتمي لم من هذه المدارس ما يكني عدد المخرجين من مدارمها ومدارمهم الاهلية وفاتهم ان هذا عين الخطاء الذي كانوا يطالبون به الحكومة قبل انشائهم المدارس الابتدائية الاهلية

وليس من الصعب ان يتحد ارباب المدارس الاهليَّة على ايجاد كليَّة لهم او بالحري مدرسة تجهيزيَّة تسد عوزهم ونقوم بحاجتهم وهذا الواجب ملتى على عائقهم وعانق من يمكنهُ ان يجمعهم على هذا وهو اولى بهم من دائرة معارف اهليَّة فان هذا العمل الاوَّليَّ هو الباب الذي يُدخل منهُ الى تلك وما علينا الآبان نستفزَّ حيتهم وغيرتهم ونسألهُ تعالى ان يوفقهم لصالح الاعال ويجمع قلوبهم على حب الخير العام والقيام بما يعلي شأن الامة ويصلحها آمين

المدارس العالية

المدارس العالية سيثم القطر المصري عددها قليل واحنياج القطر اليها عظيم لهبة اهلير العلم في الوقت الحاضراكثر مما في الزمن الغابر

وليس في القطر كلمر من المدارس العالية الآ بضع مدارس للحكومة فقط واغلبها
يدل على اعنتك المرحوم الحاج محمد على باشا بالتعليم كما نقدم بيانة فالطب مدرسة
واحدة حاضرها متأخر عاكان عليه قبلاً في زمن مؤسسها رحمة الله . ينفر مر
دخولها التلامذة لقلة انصاف الحكومة المتخرجين منها . فإن التلميذ بعد أن يحوز
الدبلوما يتقاضى راتباً قدره من ثانية جنيهات سيفح الشهر . وهو مبلغ حقير لقله عمل
كبير . وناهيك بدراسة فن الطب فإن له من الصعوبة في الوقوف على حقائقه مما
ربما يتقضي العمر ولا تتقضي معرفتها ومن الغريب لدى الحكومة أن تعلى اقل
مستخدم من عالها كالكتبة وخلافهم عشرة جنيهات في الشهر والطبيب ينقد من
مستخدم من عالها كالكتبة وخلافهم عشرة جنيهات في الشهر والطبيب ينقد من
فيوض كرمها ثمانية جنيهات أو اقل فلا بدع أن قل الراغبون في دراسة هذا الفن
فيوض كرمها ثمانية ربيهات أو اقل فلا بدع أن قل الراغبون في دراسة هذا الفن
الجليل . ولا غوابة أن نرى اغلب الإطباء الموظفين في الجيش المصري من
السوريين المتخرجين من مدارس الاميريكان في بيروت

اما عن مدارس الصناعة فليس للحكومة منها الا اثنتان احداها في القاهرة والثانية في المنصورة . اما المدارس الصناعية الاهلية فلا يوجد منها شي (۱) ومدارس الزراعة لا يوجد منها سوى واحدة وهي ايضاً للحكومة . ولا يخفي عليك احلياج القطر وهو زراعي محض لمدارس الزراعة ، وافتقار اهلي اليها اشد مما يتصور (۱) وغاية ما يعرف عن مدارس المناعة الاهلية ان في عزم جمعية العرق الوثق الخيرية

(1) وَعَابِهُ مَا يُعْرَفُ عَن مَدَارَس السّناعة الإهلية أن في عزم جمية العروة الوَّق الخيرية الاسلامية الشاه مدرسة بالإسكندرية بما جمية من الاكنتاب اخيراً وبما فضل عن مال الجمية البالغ قدره " 30 جنيجاً الأكسر الجنيه

الذهن بكثيرتما سيظهرمعنا فيما يأتي. وهذه المدرسة تخرَّج منها في السنة الماضية تسعة تلامذة فقط اثنان منهم من الاجانب (اليونان) والسبعة الباقون من الوطنيين. فالاولان ابيا الا الاستخدام في اطيانهما والقيام على غرسها ونتميتها. والآخرون استخدم بعضهم في بعض التفاتيش والبعض الآخر في مصلحة الدومين ('')

اما مدارس التجارة فلم يتح الله القطر منها شيئًا كما لم يتح الشرق باسره بذلك اذ لو فتشت عن مدارس التجارة في كل بلدان المشرق لا تجد سوى قسم صغير في المدرسة الكيلة الاميريكيَّة في بيروت "كان انشاؤهُ في اول هذا العام ولم يكن من قبل موجودًا " فلا عجب اذًا من تأخر التجارة على ما سيأتي القول عنها في موضعه "

غير انه يوجد مدرسة للحرية واخرى للمندسخانة ومدرسة واحدة للحقوق من انشاء الحكومة ومن امنال هذه الاخيرة يوجد قسم ليلي لتعليم الحقوق تحت مباشرة جماعة الغزلاء من الفرنسو بين وهذا القسم كان سبباً مهمًّا لمن تعلم فيه من جماعة المستخدمين للانفكاك من قيد الاستخدام في الحكومة ومباشرة حرفة الحاماة . اما مدارس التلامذة " المعلمين " فلا يوجد الا مدرسة منها واحدة وقسم للمعلمين عدرسة التوفيقية . ولا يوجد قسم ولامدرسة لاخواج العلمات ليباشرن تعليم البنات ولذا كانت معلمات البنات المصريات من متخرجات مدارس سوريا

⁽۱) جاء في نقرير اللورد كرومر سنة ١٩٠١ أن في هذه المدرسة الآن ٤٥ تليذ ٣٤١ منهم مصريون و ٢٠ اورييون . اي نسبة من فيهاممن الاجانب أكثر بكثير من الوطنيين (۲) يينا نحن نكتب هذا علمنا أن جماعة من اليونانيين القاطنين بمسر قد رأوا ان ابناءهم في حاجة شديدة لتعليم اصول المجارة وقواعدها حتى ينبغ منهم المجار . فعقدوا النية على تأسيس مدرسة وجعلوا رأس مالها ٢٠٠٠ جنيه في بادىء الامر تجمع بطريق السهام وكل سهم فيتة اربع جنيهات فنامل

هذه هي حقيقة حال المدارس العالية في القطر المصري . ومنهُ يظهر عظم الحاجة وشدة الافتقار الى العلوم العالية . حتى يرجم للامة بعض المجد والسؤدد الذي نعلمُ من مطالعة كتب التاريخ من انهُ كان منا الاساتذة في الطب وآلكيمياء والطبيعة والعلوم الرياضية والصناعية وانتجارية وعلوم الحقوق والفلسفة والجغرافية وعلم الاقتصاد وغيرها

مدارس تعلم البنات .

تعليم البنت فرض من فروض الانسانيَّة وركن من اركان المدنيَّة . لان الله اوجدها شريكة للرجل ومساعدة لهُ وعاضدة اياهُ في شوُّونهِ فهو بدونها ناقص تدفعهُ الطبيعة نحوها لسد الحلل الموجود فيهِ . هذه سنة الله في الحلق ولن تجد لسنة الله تبديلاً . فاذا كانت عاضدة الرجل ومكملتهُ مهذبة معلمة مدرة ذات اخلاق راضية اثرت على الرجل بل كانت أكبر عامل على انحيازهِ اليها والتمسك بعادتها والتخلق باخلاقها وبهذا عار الكون

ومن الغريب أن تعليم البنت المصرية منذ بضع عشرة سنة كان لا يعرف عند المصر بين كافة لجهلهم فائدة تعليمها ولزعمهم الن البنت اذا تعلمت وثقفت ترجع بالفمرر على العائلة وتكون في عرفهم اهلا للمفازلة والمكاتبة مما يفسد الاخلاق . عكفوا على هذا الزعم مسلمين واقباط ، لان عوائدهم واحدة واختلاطهم واحد لا فرق بينها . وظللت الحال على هذا حتى المم الله ولاة الامور وانشأوا المدارس لتعليم البنات . قامت الحكومة اولاً بتأسيس مدرسة غير ان الامة كانت تنفر من هذه المدارس كانت لا تحتوي هذه المدارس كانت لا تحتوي

الاً على المبنات اللقيطات فكان بعضهن " بعد ان يتعلن القراءة والكتابة يتلقين َ دروسفن الولادة وتطبيب النساء في قسم خاص لمن " بمدرسة القصر العيني

بسون او ده وصيب المسامي للم عامل على بمدرك المسار المبيي اما الاجنبيات من جماعة النزلاء الافرنج في البلاد فكان لهن ً مدارس اهليّة

عنصوصة يتعلن فيها . الى ان وفدت بنات سوريا على مصر بعد ان تعلن في مدارس الاميركان وغيرها في بلاد الشام . فاتحدن مع المدارس الاهلية للاميركان والفرير والجزويت وفقين ابواب مدارمهن للبنت المصرية . فكان الاقبال عليها من بنات صوريا لاغير. وظل المسلمون والاقباط على زعمهم بانه لا يجوز تعليم البنت لان التعليم مفر " بها فلذا تقدمت البنت السورية ايضا تقدماً يسر الخاطر على البنت الماسرية مسلمة كانت اوقبطية

غير انه لما ظهر نفع التعليم والارشاد البنت باجلى بيان ترك الاقباط المسلين على زعمهم الذي كانوا متمسكين به معا و ونقدم قسم من الاقباط لتعليم البنت فنجح وما زال الاقبال منهم يتلو الاقبال حتى ظهرت لم منافع ذلك فاقبلوا عليه بعد ان كانوا مدبرين وادخلوا بناتهم في مدارس الحكومة ومدارس الاميركان والراهبات. الى ان ضاقت بهن على سعتها فقاموا اخيرًا « والفضل لجمعياتهم » وانشأوا دور

ومن مطالعة نقرير المرسلين الاميركان يظهر ان عدد البنات عندهم بلغ في سنة ١٩٩٨ – ٣٧٠٠ بنتا كلهن من بنات الاقباط الا قليلات يُعددُن بالعشرات من بنات الاسلام . وكذلك يظهر من الكشف الذي اخذناه من ناظر المدارس القبطية ان لدى مدارس البطركنانة ٤٢٥ بنتا وكذلك ظهر من الكشف الذهب اخذناه عن مدارس جعيات «التوفيق» ان لديها ما يقرب من الفين وخس مئة بنت . لما لواضفنا الى ما لقدم عدد البنات اللواتي في مدارس الحكومة ومدارس

الراهبات وغيرها بلغ عددهن ما يقرب من الثمانية عشر الف بنت مصريّة قبطيّة . كلهن يتعلن كظام بيوتهن مع هذا العدد العظيم لا يتجاوزعدد البنات السلمات اللواتي يتعلن الفين وخمسمائة بنت لقلة اهتدائنا لتعليم البنت او توجيه العناية من موسرينا الى انشاء المدارس لها ('')

ولسوف تجني الامة القبطية عن قريب غمرًا طيبًا صالحًا هي سيف حاجة اليهِ مثلنا . اذ لو فرضنا ان هولاً الثانية عشر الف بنت . هن في سن الماشرة وعوفنا ان زواج البنت المصرية على الاغلب في سن الثامنة عشرة عرفنا انه بعد تهني ثماني سنوات يكون لدى هذه الطائفة ثمانية عشر الف يت منظم مرتب فيها من يساعدن الواجهن على تربية الواجهن على تربية البنائهم . من يساعدن اهليهن على معرفة صلاحية وتطهير المنزل وتنقبة هوائه وترتيب الاثاث فيه مع التوفير في اللبس وغيره وهكذا يستمر نقدمهم على هذا المدد

ودعنا نحن معشر الاسلام ننفر من تعليم البنت ونحليج بعدم جواز ذلك . ونقول بان المعلمات اللاقي هن اهل لتعليم بناتنا لا يوجدن فيما بيئنا وان و جدن فعددهن قليل في بلادنا المصرية او انهن غير آكفاء للتعليم والارشاد وان كان هذا الاحتجاج الصبياني مردوداً وموذولاً لما نعله من ان في البلاد السورية التي هي على قرب منا كثيرات من المدرسات اللواتي مارسن صناعة التعليم . ولا بأس من احضار بعضهن للتدريس والتعليم . حتى اذا و جد من البنات عندنا من يكون من احتفار أنه . في عزم فرد فاضل منهم (احمد باشا المشاوي انشاه مدرسة تتعليمين المناد مدرسة تتعليمين المناد مدرسة التعليم .

 ⁽١) استغفر الله . في عزم فود فاصل منهم (احمد باشا المتساوي الساه مدرسه تستهين في طنطا وفي عزمه عند الممامها الشروع في بناء مستشنى للرض والمساكين . انظر جوابه لحضرة الدكتور شبلي شميل المندرج في عدد المقطم الصادر بناريخ ٤ اكتوبرسنة ١٨٩٩

في امكانهن القيام باعطاء الدرس والتعليم نستعيض بهن عن المدرسات السوريات وليس في ذلك عار علينا ما دام السلف الصالح تلقى العلوم العالية من كتب اليونان والرومان وغيرهم من الاعجام والامم السالفة . وهاتم السوريات اقرب الناس منا واحسنهن مودة الينا فهلا نرضى ان نتساوى وسائط الترقي بين ابناء الوطن الواحد في هذا العمل الصالح والله سجانة وتعالى يقول (من عمل صالحاً من ذكر او أنثى وهو مؤمن فلنحيينة حياة طيبة ولنجزينهم اجرهم باحسن ما كانوا يعملون)

انجمعيات

وجدت الجمعيات في الاسلام حين وجد . وناهيك بالجمعية الاولى . التي كانت اول جمعية ومعاهدة اسلامية . وهي المسهاة "بييعة الرضوان "عقدها النبي " صلى الله عليه وسلم " وبايعة فيها الاصحاب الهشرة الكرام . بعد التثامها تحت الشجرة لجمع الكمة وظهور الرسالة . ثم ان هؤلاء الهشرة اصبحوا مئات والوقا أبعد ذلك . ولو رجعنا الى البحت والاستقراء لهمنا كيف تجنمع الاجسام وثماً لف القلوب وتجنمع الكملة والمتأمل في سيرة الاسلام الاولى يجد ان الجمعيات لم يحل منها قطر من اقطاره وكانوا يقتبسون من نورها الاستبصار والاستبشار "حتى ان الأثم بعد دخوله اليها يخرج بالفوز و يحظى بالسعادة والقانط بدخوله اليها يخرج وهو اشد ما يكون رجاة يرتاح الى العمل وتفرغ عليه السكينة بعد الدهشة والراحة بعد الحيرة "

وتلك الجمعيات كانت في زمن انتشار المعارف والعلوم اما وقد عمت الظلة بعد ذاك النور بتملك الجمل لنفوس الكل فحاضر الجمعيات الاسلاميّة من التخاذل

علىما نعلم وعلى الاخص بمصر نعم لا ننكر فضل الجميات الموجودة حالاً مثل الجميَّة الخيريَّة الاسلاميَّة وجمعيَّة العروة الوثق ('' والمساعى المشكورة . وجمعيَّة طبع الكتب العربيَّة . الَّا انها ويا للاسف اقل من الواجب ان يكون في امة استولى عليها الجهل بعد العلم والفساد بعد الرشادحتي انحط ابناؤها وبناتها الى ما تراهُ في حاضرها من فهمهم معنى الغرض من الجمعيات الى قصد الضحك والمجون والتكلم" بالانقاط " يتلقاها الكل من الاوباش بالقهاوي والافراح بدلاً من مجتمعات العلم والعرفان . ومن الغريب أن تدوم هذه الجمعيات الهزايَّة ولا تدوم تلك الجمعيات المفهدة التي شرع فيها بعض النبهاء . فانك لوشئت تعداد الجمعيات التي قامت لغرض شريف ثم عفت آثارها لعجبت. وعلى الاخص اذا علمت ان الذين انشأوها مرخ ابناء المدارس ومشايخ الازهر ويعض رجال الفائدة والعمل وما سبب عفاء آثارها واندثارها الأعدم تكوينها على اساس متين فلذا ينحل عراها في أقرب وقت وتصبح في خبركان .ولوكان منشئو الجمعيات التي عفت آثارها بمن ذكرنا فقط لالتمسنا لهم عذرًا يقبل ولكن ما قولك في جمعية ظهرت واخنفت بسرعة عجيبة . ولو كان من اعضائها فحول العلم عندنا ورجال الادب منا . اجتمعوا على قولم يف مجتمع دعوهُ (مجتمع اللغة العربية) فما أثمر ذلك الاجتماع بشيءٌ سوى الغوص في بممار اللغة واخراج بعض كلات ^{٢٠)} قالوا باستمالها بدلاً من كلات دخيلة في اللغة العربية

 ⁽۱) هذه الجعية تأسست في شهر شوال من سنة ١٣٠٩ هجرية
 (۲) واليك بعض تلك الكمات

مرحی بدل یراڤو .

مدره " افوكاتو المسرة " التيليفون

السره " التيليقون

عم صباحً " بون جور

هذا المجتمع ايضًا عفت آثارهُ بعد التثامه مرتين او ثلاثًا ولو استقهيت حقيقة لوجدت عدم ثبات اعضائه في مجتمعهم هذا انما هو من اختلافهم في فهم ممنى لفتهم ولذا كان انحلالهُ سريماً . وغاية ما يمكننا ان نقول اذا تكلنا بوجود جمعيات علمية بيننا انه يوجد جمعية واحدة طبية مصريَّة لاغير . هذا فيما يتملق بالجمعيات التي يطلق عليها لقب جمعيات العلم والادب .اما الجمعيات التي نحن في حاجة اليها حقيقة اي مثل جمعيات الهماماة والتبعارة والصناعة لنموها ولزيادة الكسب ووفرة الربح من طريقها الصحيح فهي معدومة بالمرة من بين المصريين جمعهم . ولم يفكر احد منهم للآن في انشاء جمعية من هذا القبيل . ولو كانوا يعلمون بوجودها بين ظهراني اهل التبعارة والصناعة من جماعة الافرنج النزلاء "

الذين لم يقتصروا عليها بل عمت الجمعيات عندهم حتى منعث القسوة عن الحيوان ومع كل هذا ال قص المعيب نقول الا قد دخلها في دور التقدم بفهم لوازم الحضارة والتمدن. ونحن في الحقيقة ليس منا غير القليل في الجمعية الجغرافية المحديونة وما بتى فيها فمن نزلاء البلاد

هذا ولا مندوحة لنا من التنبيه على اص ينبغي التفطن له والتنويه به اذ في دكرهِ ما يسر الحاطر من نحو اخواننا الاقباط الارثودكس. فان لهوالاء الاخوان ما حقناان نعبطهم عليه وتتمنى لنا حقيقة من حقيقتهم الدالة على نقدمهم علينا ، واليك الدارا المارات الم

لى نبهاء هذه الطائفة المحبوبة	التي تحتوي ع		,
بون سوار	بدل	عم مساع	
الصالون	,,	البهو	
الحوانق	**	قماز	

فعاز " الجوانقي (۱) للانكليز وغيرهم جمعيات تجارية لها على تجارتهم وصناعتهم فصل كبير ومن اهم جمعياتهم الجمعياتهم الجمعياتهم الجمعياتهم الجمعية التجارية الانكليزية بالاسكندرية

هذه الجميَّة نشأت في سنة ١٨٩١ ميلاديَّة بهمة بعض الافراد . وشمرت عن ساعد الجد وجعلت رائدها الثبات والاستقامة فنجحت النجاح الباهم الذسيك نودُ دوامهُ لها وكان من ثمرة ثباتها انها ابطلت عوائد كثيرة كانت مضرة بامتها وسهلت عليهمَ كثيرًا مرخ الاعمال واسست جمعيات فرعيَّة تابعة لها في سائر مديريات القطر. وبهده الواسطة اوجدت لابناء امتها المدارس العديدة للبنين والبنات. وسهلت عليهم نقل موتاهم الفقراء بواسطة مركبات اعدتها لذلك وهي تصدر مجلة اسبوعيَّة تدعى " التوفيق " تملُّوها كل اسوع بالحث والترغيب _ف اقتباس العلم والاستضاءة بانوارهِ · واخيرًا اوجدت للجمعيَّة سراي عظيمة مساحتها ٦١٠٠ مترَ وفي البيَّة انشاء مستشني لمالجة الفقراء عجاناً . توصلت هذه الجمعيَّة الى عمل كل ما ذكر بهمة اولئك الافراد ويف مقدمتهم سعادة رئيسهم الدكتور ابرهيم بك منصور وبهمة الحسنين من ابناء الطائفة الذين تبرعوا وما زالوا يتبرعون دوامُّهُمِا فيهِ قوامها ونجاحها . واولئك العاملون على ترقي الامة بالوسائط اللازمة للترقى اوجدوا ايضاً مطبعة خصوصيَّة للجمعيَّة `` وناديًّا ومحلًّا لمركبات دفن الموتى وقد اشترت الجمعيَّة اخيرًا مركبات للافواح فدل ذلك دلالة واضحة على حسن المستقبل الزاهر الزاهي وعدا جمعية التوفيق يوجد جميات اخرك مفيدة منها جمعية المساعي الخيرية التي غرضها جمع الاحسان وتوزيمه على الفقراء وهذه الجمعيَّة لها وقف تحت ادارة سعادة الفاضل باسيلي بك تادرس المستشار ـف محكمة الاستئناف ريعة يصرف على الاعال ألحيرية كما ثقدم

وجمعيَّة النَّسَأَة الْقَبَطيَّة تهتم بالفقراء ايضاً ولها أعال بافعة من أهمها اصدار

لطبعة جمعية التوفيق هذه فضل من يذكر على جريدتي مصر اولاً والوطن تانياً .
 فانهما عند اول ظهورها كانتا لطبعال في هذه المطبعة

تتيمة سنوية . وجمعية التوفيق بمصر القديمة ثابعة للجمعية المركزية وهي مخصصة للوعظ وتحسير الاناجيل الشعب للوعظ وتحسير الاناجيل الشعب ولها ايضاً اعال خيرية ممدوحة . هذا وفي الوجه القبلي لهم جمعيات كثيرة سوام كان في بلد او قرية . ومن اشهرها جمعية الاعندال باسيوط التي ببلغ عدد اعضائها المائتين كلهم ساعون على الحض بنبذ شرب المسكرات او الاعندال فيهِ . ونحن لا نزداد الاشففاً على الادمان في الخر . وهي محرمة عندنا . كما اننا لا ندري الى متى نبق فشاوى و ببقون ساهرين مجدين في مراقي العلى والتوفيق وكلنا امة مصرية واحدة . تسأله تمالى الهداية لنا جميعاً الى اقوم طريق

الاستخدام والمستخدمون

الاستخدام في الحكومة الآن دالا سرى مكرو به في جميع الشبان حبًّا بالمظاهرات الفارغة ، واغلبهم غير تاظرين الى نتائجه التي هي على الغالب غير مفيدة للوطن فائدة تذكر لانها مدعاة الكسل وغير سائقة كا يراد للعمل ، فترى الشبات بعد ان يفارقوا المدارس كلهم آمال في حياة الاستخدام ، آمال مكذوبة يظنون انها تليق بشرفهم او علهم ونقيهم من طوارق الفاقة والفقر او تعلي شأنهم وفاتهم ان من اقدم عليه يرهن الحواس الخمس والحريّة والموهبة الطبيعيّة براتب طفيف يمنع عنه ألجوع ويوجد في النفوس البأس والخمول ، والذي يزيد الطين بلة ان الوطن المزيز لا يمود عليه ادنى فائدة من استخدام ابنائه خصوصاً في الاحوال والظروف الحاضرة التي لا تسمح لشباننا ان يتطلعوا الى وظائف عالية فيها حقيقة تكون خدمة الوطن والامة خدمة صحيحة مفيدة ثابتة دائمة ، لان تلك بايدي قوم ساهرين على مصالحهم ونحن عنها غافلون

ومن الاسف العظيم ان هذا الامر هو مرض مصر العام المسبب منة عدم تكوين الثروة في القطر والمقعد بالهمم والقاتل لصفة الاعتماد على النفس واجمال أ القول انهُ قد كان يصح ذلك الاستخدام قبلاً وعند ما كانت وظيفة الاستخدام من اجل المهن واسماها · فان المستقصي سبب حب الناس الاستخدام قبلاً ووضعهم انفسهم بانفسهم في موقف المسخرين لقضاء مأرب غيرهمحتى استسلوا للقضاء وتركوا جميع الامم لتسابق في مضمار الجد والارثقاء وهم لاهون . ظنَّ ان الحكومة منفصلة تمام الانفصال عن الامة . ورسخ هذا الاعلقاد في نفوسهم إن الحكومة هي الهيئة المخدومة والامة هي الهيئة الخادمة . مع ان الحال بضد ما ذكر · نعم كان بعض الشيء من ذلك في الزمن الماضي منذ عشرين سنة وآكثر اما الآن فالحكومة وحكامها يعلمون انهم خدام للامة لاسادتها وتساوى الصغير والكبير امام الحق والقانون وأمن الناس على ارواحهم واموالهم وحقوقهم كلها واصبح التاجر بتجارته والصانم بحرفتهِ والمزارع بزراعنهِ كل واحدٍ يفيدالامة أكثر مما يفيدُها بالاستخدام . غير اننا نقول ان الاستخدام في مثل المراكز العالية كالقضاء والادارة واجب لضرورة ذلك ولانتظام هيئة الحكومة . ولكن اصحاب هذه المراكز مسأولون امام الامة بحفظ مراكزهم التي هي وديعة من الامة ويجب المحافظة عليها طبقاً للمدل والحق لا ان يتبعوا اهواءهم في وظائفهم ليحل بدلاً عنهم الاجانب فيسوسوا الامة بفير ما يازم ان تساس به ولكنَّ هُوُّلاً ليسوا المقصودين منا بالقول بل المقصودون هم اولئك التعساء الذين لا تفسر تعاستهنم على غلواهر احوالهم

واولئك المساكين من الناس الذين وصلوا الى وسط من حالة الحياة . ولا يزالون ينظرون بلهف الى ما فوقهم من الدرجات فرهنوا مستقبلهم كله على نوال مرغوبهم بطرق الاستخدام . وهم يظنون انهم بلغوا بها السعادة في مكانب فسيج الرحاب قد تحجب بالعزة والمكانة ولوكانوا ضمناً يشتفلون كالآلة التي تحرك من نفسها في قضاء اغراض ومآرب مديريها ، اذهم لا يعرفون الآان يأتوا صباحاً في الوقت المعين وبياشرون عملهم الذي يندر ان يتغير قليلاً ويذهبون الظهر الى بيوتهم فيأكلون وينامون ولاهم للم الآالنزول ساعة العصر من بيتهم الى القهاوي والاندية لتمضية الوقت واذهابه سدى بلا جدوى ولا منفعة خصوصية او عموميةً .

ثم يحتيجون لعدم زيادة مرتبهم ويلحون وهم باقون فيمراكزهم. ولا يخطر ببالمم ان يعدُوا انفسهم لعمل آخر ولذا يفضَّلون البقاء على حالة واحدة ولوكانت من مرادفات الموت · وقل ان ترى مستخدماً بحرص على سيرتهِ وصيتهِ ولذا هم __فح المجتمعات وفي طرق الخلاعات وادمان المسكرات لا يجارون ولا ببارون . ثم يشكون من حالتهم المعيشيَّة . وما شكواهم في الحقيقة الأ من تبذيرهم واسرافهم بلا ضابط حتى فاقوا الحد عن بتبَّة افراد الامة وقد فاقوا غيرهم في التورط في الدين على اختلاف درجاتهم ومرتباتهم . ولا ذنب للحكومة في هذا بل الذنب كلهُ واقع عليهم . اذ الموظف منهم صغيرًا كان اوكبيرًا يمتبر نفسهُ انهُ من طبقة خلاف طبقات الامة فلذا يميش في الانفاقب الكثير على المنازل والحدم والحشم ومما يضحك ذكرهُ نقسيهم لايام الشهر على ثلاثة اقسام فهم يعبرون عن العشرة ايام الاول منهُ " بالايام البيض " نظرًا لرواجهم من قبض مرتباتهم . والعشرة الثانية | " بالايام الحمر " لانهم في هذه الايام الحمر يضطرون لصرف ما هو مقتصد معهم والعشرة ايام اواخر الشهو " بالعشرة السود " لانهم يقترضون من اهليهم او من جماعة المرابين " واكثرهم جماعة الدخاخنيَّة الاروام " ولذا اذا قابل احدهم الآخر فقبل ان يسلم عليه يسألهُ أن كان للايام عليهِ تأثير ثم ان البعض منهم يحتاط لذلك فترى جيوبهم بالدراهم محملة دائمًا ساعة العصر والبعض منهم لا يبذرون في اوائل الشهر ولا يسهرون ويوفرون الى اواخر الشهر اسرافهم وتبذيرهم خوفاً من تبكيتهم بتأثير الايام عليه - ومّن من الناس لم تؤثر عليهِ الايام - والمستخدمون كلهم حساد بعضهم لبعضحتي ان بعضهم اذا عرف شخصاً لاول وهلة يسأله ما هي وظيفتك في الديوان وكم هو مرتبك في الشهر . فان وجدهُ متقدماً عنهُ اسف علم ِ حالتهِ وتعاستهِ وسب مصلحتهُ ووظيفتهُ نادبًا الزمن ومصائبهِ التي أنكبت عليهِ . وان وجدهُ دونهُ سقط من عينهِ ولم يعد يعتبرهُ ان رآهُ مرة اخرى " وقيد وقع لنا من قبيل ما ذكرنا شي خكثير". وهذا امر سببهُ ان السعد والنحس ملازمان المستخدمين من عهد قديم فان بينهم فئة تعرف بالفئة الداخلة هيئة العال وفئة تعرف بالخارجة عنها (١) وللاولى حقُّ في المعاش معد ان تعمل في الخدمة مدة معينة ولوكانت الاولى على بساط الراحة · والثانية محرومة منهُ ولو انهكها النصب واذابها المناء . وعلة ذلك تعدد الاوامر التي اصدرتها الحكومة في هذا الشان من قديم وحديث ''' وليس من دليل اوضح من الدليل الآتي على ظلم الحاباة بيرــــ المستخدمين

كان في مسلحة البوستة حتى سنة ١٨٩٧ رجلان خدما فيها أكثر من اربعين

⁽١) في الوقت الحاضر اغلب مستخدمي الحكومة في نظارة الاستفال ومصلحة السكة الحديدية المصرية والبوستة والتلغراف وغيرها من هذه الفئة لا فرق بين الوطنيين والاجانب فانهم كلهم « ظهورات »

⁽٦) بفضل هذا التمييز في الازمنة الماشية نال كغيرون مع عائلتهم شيئًا كغيرًا من المماش وهم الآن يتتعمون به وان كانوا لم يفيدوا الامة بشيء بل قد يمكن انهم اضروا بها واستعبدوا عباد الله وسلبوهم اموالهم واطيانهم . ولا يزال باقيًا منهم من له في المديريات ما ينيف على المئة او المائيين فدانًا وعن خمسين او مئة جنيه شهريًا في " الرزنامه"

سنة بامانة واستقامة منذعهد جنتمكان الحاج محمد على باشا ووظيفتها كانت اخذ البريد سعبًا على الاقدام مر للقاهرة الى الاسكنندريَّة ودلك قبل انشاء السكك الحديديَّة . وكثيرًا ماكان احدها يسعى ليوصل مراسلات الولاة السالفين "وبالاخص المرحوم سعيد باشا " ولا يتأتى له ذلك الا بعد التعب الشديد. فقد كان يذهب احدهما الى البلدة التي يقال لهُ ان بها الوالي فلا يراهُ فيها و يعلم انهُ ذهب الى غيرها فيتبعه اليها . وقد كان نصيب احدها بعد ان هرم وشاب ان يعين ليوصلي الدراهم والمراسلات من العاصمة الى بولاق مصر ذهابًا وايابًا ثلاث مرات في اليوم . ولما وهنت رجلاه ُ وخارت قواه ُ عين في بوستة مصر يشتغل فيها وعمرهُ قد ناهن الحمسة والسبعين فمكث مدة يشتغل من الساعة السادسة صباحاً الى الحادية عشرة مساء وليس لهُ يوم راحة في الاسبوع كله ي. ثم عجزا عن القيام بخدمتها فتراءى للصلحة ان تعزلها فأمرت بذلك ولو لم نقور شركة الاقتصاد والتعاون الحيري في البوستة التي أسست بهمة سعادة مديرها العام " يوسف باشا ا سابا " اعطاءهما مرتبهما سنة كاملة رأفة بهما وبعائلتهما لذهبا ولسان حالها يقول مع باقي امثالمها من المستخدمين

ما ذا لقيت من الدنيا واعجبها اني بما انا بالثير منه محسود في هذا الباب الضيق المنافس المملوء بفقدان الشهامة المضيع لزمن الشبيبة المصريَّة المبعد لنمو الثروة المربي في النفس الاعتماد على الفير . يُلقي الشبان المتعلون انفسهم بايديهم ولا يسعون في طرقى ابواب المعايش الاخرى كالمجارة والزراعة والصناعة فانسلخوا عن كل شيء من موارد الكسب الصحيح والعمل المفيد ولم يبق لم قوام ذاتي الا التعلق باذيال الحكومة وإهداب الوظائف وهيهات لهم ان ينالوها الا بشق الانفس واراقة ماء الوجه وليس ما ينالونه مما يذكر ولكنه أ

من سقط المتاع وما زالوا على هذا الحال حتى فقدت الامة اواسطها من المتعلين . وباتت في انين دائم . وذل مهين . لطف الله بعبادم . والهم شباننا الى ما فيهِ صالحهم وصالح الوطن العزيز . اله على كل شيء قدير

التجارة

قال صلى الله عليه وسلم (ما أملق تاجر صدوق) وقال عليهِ الصلاة والسلام (رحم الله رجلاً سمحًا قاضيًا ومقتضيًا بائمًا ومشهّريًا) وقال ايضًا من بورك له' في شيء فليلرمهُ

باب الاتجار مفتوح لكل داخل . وليس كباب الاستخدام يخص بالمس قلائل . وثروة البلاد موقوفة على التجارة . سوالخ كانت داخليةً اوخارجيةً . ويشترط على من سلك سبيلها ان يكون سيره فيها على علم وبصيرة . وان يكون عنده مال يدير حركة عملير التجاري . وبالمال ينتهز الفرص كلما ظهر له شيء رخيص يمكن الاكتساب منه . وعلى هذين الشرطين قوام التجارة

وللتجارة شروط أخرسك لازمة تكل تاجر وهي الاتصاف بصفات الصدق رائدها في المعاملة ليستميل بها قلوب معامليه . والاتصاف بالاماة لمن يترأك شيئًا عنده ليباع على ذمته . فان في ذلك مجلبة لقصد الماس له من اقصى الجهات . وبالتمسك بالتقوى وما أمرت به الشريعة . حتى تكال تجارته بالبركة ورزقه بالتيسير وبالاقتصاد حتى تنمو مكاسبه . وتظهر تتيجة تعبه و زيد الرغبة فيه لتوسيع نطاق تجارته . وبالبعد ما امكن عن الدَّين حتى لا تشتفل اقكاره بها لا طائل تحنه وأحب شيء الى الاسان ان تعطيه ولومن مالك وابعضه أن تأخذ منه ولوحتك ومن أهم شروطها انتظام معيشة الانسان فيها على حسب القواعد الاقتصادية و ترتيب

شؤون اعماله بحيث لا يتطرق اليها الاختلال والوهن وسوء الادارة فان هذا بما يحبط عمله وبجعل الناس غير واثقة بنجاحه

يب المه ويبس المان ميروك التجارة وفيها لعمري مجال فسيح لاظهار موهية هذه هي شروط من يقدم على التجارة وفيها لعمري مجال فسيح لاظهار موهية المعقل واستثمار ما بقي من المواهب التي اودعها الله في الانسان "والمقل سيف موضعه يمكنه أن يعمل من النار جنة ومن الجنة ناراً (۱ "وناهيك بما في التجارة من اللذة المتعاقبة عقب كل نجاح نثمره الاجتهاد فيها واسأل التاجر المستجمع للشروط المتقدمة تروّه يقص عليك ما منح من العطايا وما وهب من الارزاق ولكن لا يغرب عن فكرك انه ما نال ذلك عفوا . بل ناله باهتمامه الاهتمام الذي هوشأن كل متجلد ثابت لا يؤخر عمل يوم الى غدو وحثى انه يحرص كل الحرص على عمله توقعاً للاحدوثة الجليلة وهي من امدح الخصال في الرجال وكنى التاجر ان يقال فيه إن فلاناً متوقد الفواد ذا حركة ونشاط يقدم على جلائل الامور والتجارة حياة كل أمة . وما امتازت دولة على أخرى الا وقد كان التجارة الفضل الاكبر في سعادتها . تأمل تاريخ المشرق الماضي تر فضل اعتزازه الماضي الفضل الاكبر في سعادتها . تأمل تاريخ المشرق الماضي تر فضل اعتزازه الماضي الفضل الاكبر في سعادتها . تأمل تاريخ المشرق الماضي تر فضل تعرب سدة ترك اهام

انما هو راجع لاشنفال اهلمر بالتجارة . وتأمل ضعفهُ الحاضر ترَ سببهُ ترك اهلمِ التجارة . ولدينا حاضر اوربا فالدوله الاكثر اتجارًا لها السلطان الاول تيرن سائر الدول تدوم لها المنعة والسلطان ما تاجر أهلها مع الامصار والاقطار

المدون تعلق من المحمد والمستطان ما مجر السه مع الا مصار والا تطارة ومصرنا وان كانت ارضها زراعيَّة يشتغل غنيها وفقيرها بالزراعة دون التجارة والصناعة . الآ انها منذ خمسين سنة كان اهتمام اهلها بالتجارة عظيماً جدًّا فانهُ في تلك الازمان قام من اواسط اهليها من احترف التجارة فنجيح وافلح وكان ذلك

تلك الازمان قام من اواسط اهليها من احترف القبارة فنجيح واقلح وكان ذلك النجاح الباهر حينما استعمرت حكومتنا السودان في ازمنة الولاة الاول من العائلة الملوية الحاكمة . ذلك انه ذهب البعض الى السودان للاتجار فكان ذهابهم سبباً لموارد اليسر . ومنهلاً لسائع الرزق . ارجع بنظرك قليلاً لتعلم توسع المتاجر في هاتيك الاصقاع سنة بعد سنة . ولنا شاهد على نمو التجارة في ذلك الاوان وهو قلة الوارد الى البلاد ووفور الصادر منها . مع ما في ذلك الزمن من العسف والجور وعدم مهولة المواصلات . ولا يزال بعض اولئك التجار الذين اتجروا بين القطرين في قبد الحياة يرزقون . ويقص البعض منهم عليك حديث تجارتهم بالاصناف وغيرها . كما قد يقص ايضاً الطرق والمسائك الوعرة والمتاعب التي اجنازها في ذهابه وايابه وهم يعدون لك أن شئت الحال التجارية التي كانت واسعة المتجر قبل عهد الدراويش حتى انه كان للتجارة عبالس مشهودة . غير انه قضت الحال بانفصال السودان سنة ١٨٨٤ ميلادية فاعتزل كثيرون الاتجار وباشر بعضهم الزراعة . وما من مزارع كان تاجرًا الاً وقد زادت زراعنه والسعت بتقدم مستمر ونجاح باهم لكونه وجد من نفسه ميلاً وارتباحا الى العمل والكسب

من تفسه ميلا وارتياحا الى العمل والدسب الما من بقي في تجارته إلى الآن فقد اكتنى بالاسم ولوكانت تجارته في اشياءً فليلة كلها يجلبها الاجانب له من الحارج • هذا تاجر القاش صاحب الوكالة الكيرة في مصر ترد اليه الاقشة باسمه وهو يخزنها في محزنه وبيعها الى عملائه الاصاغر لهذا مئة ثوب ولذاك خسيت ثوبًا بزيادة مبلغ طفيف في المئة عا وردت اليه وياليته يقبض الثمن فوراً • بل يقيده في دفتر الذيمات ويدفع اليه العميل ثمن ما اخذه أقساطاً بمواعيد متفاوتة كما هو ايضاً مع الفوريقة مقيد بكمبيالات يدفعها عند استحقاقها بمواعيد متفاوتة ايضاً • وما يقال عن تاجر القاش بقال عن باقي التجارحتي تجار الزيتون • اخبرني صديق "كمسيونجي" لاحدى الفوريقات النجارحتي تجار الزيوت ان تجار مصريشترون الزيت والشعم بموفته من الفوريقة وهو الانكليزية للزيوت ان تجار مصريشترون الزيت والشعم بموفته من الفوريقة وهو

عند ذهابهِ الى الارياف يجدهم ببيعونهُ باقل من ثمنهِ الاساسي . اي ان كانوا قد اشتروا الرطل الواحد بثلاثة غروش ونصف غرش ببيعونهُ بثلاثة غروش

وتجار الارزيفعلون كذلك فانهم بجلبونه من الاسكندريَّة ورشيد ويدفعون عليهِ اجرة السكندريَّة ورشيد ويدفعون عليهِ اجرة السكة الحديد ثم ببيعونهُ في مصر بمثل سعرهِ سفح الاسكندريَّة واذا اعترض عليهم معترض عارف بسعر البلدين وسأَّ لهم عن مكسبهم . احتجوا بانهم بيعون بجانبهِ صنفين آخرين من العطارة يربحون فيها ربحًا عظيمًا

وغالبهم جاهل بمرفة اسعار اصناف البضاعة وقليل منهم يعرف غلاء الثمن لقلة الموجود فانك لو ذهبت الى تاجرين مثلاً يتاجران في صنف واحد وساومت احدها على شراء شيء منه أخبرك بثمن ثم انت لو ذهبت الى آخر لاخبرك بثمن اقل من الاول وان استقصيت السبب علمت انه ببيع لك مطلوبك تتكيلاً بجاره او انه قد يكون مستحقاً عليه دفع بمض الكمبيالات فيضطر الم البيع بالرخيص ولقد عرف بعض اهالي الريف ذلك منهم فلذا قد ينتقل احدهم من مخزت الى آخر ليساوم السعر فمن رآه ببيع بالرخص عن جيرانه يشتري منه . وقد يرضى التاجر منهم ان يكون مكسبه صناديق الفوارغ كتجار الكبريت والشمع مثلاً . وهم مع ذلك ينتخر بعضهم على بعضهم بكثرة البيع ولا يشعرون مخطائهم . الاً اذا حان أجل دفع الكمبيالات فتراهم يتملم ويشكون وتراهم يرهبون محصلي البنوكة وقت موروم بهم وقد يظهرون لهم غاية الخضوع ومنتهى الذل والمسكنة

ولذلك اسباب غير ما نقدم وهي آئ بعضهم اذا اتسعت تجارتهم بالقدر "لا بالمعرفة" يأخذون في مشترى المقارات التي كثيرًا ما تكون داخل الحواري والازقة . حتى يقال ان السيد فلان صاحب ملك في الجهة الفلانيَّة والجهة الفلانيَّة على دفع

ما هو عليهم للفوريقات ولوكان فيما ذكر شهرة الاسم ونجاح العمل وفاتهم معرفة الربح من الطرفين . اذ مهما بلغت مكاسبهم من الاملاك لا نتجاوز ستة في المئة . الما في المتجر فيربو الربح عنما ذكر . اذ لو فرضنا ان المقدار الف جنيه واتجر به ووضع تحت امر التاجر لاربحة اضعاف اضعاف ما ذكر ولأ غنى التاجر عن التذلل بو .ا لحصلي البنوكة ويوماً للقومسيونجي . ولوجد ما يدفع منة وقت الحاجة . وهو لو شغلة لامكن التاجر الاشتراة بالنقد وبالقد يمكن خصم ما يساوي أقله م في المئة وفي خلال السنة يمكنة به ان يشتري ثلاث او اربع موات فيخصم له ما ذكر أعني الاملاك . وناهيك بالتاجر الذي يحناط في عمله في اخذه وعطائه فانه يشعر بلذة الاملاك . وناهيك بالتاجر الذي يحناط في عمله في اخذه وعطائه فانه يشعر بلذة حقيقة في عمله وفائد عن الافلاس المهين الذي يكون معرضاً له كل حين

الاملاك وبالبعد عن الافلاس المهين الذي بكون معرضا له كل حين وليس للتجار حيلة او آرائ محكمة في مباشرة تجارتهم بل حيلهم وآراؤهم لا تحضرهم الآاذا وقعوا في الامور المتقدمة ، والآ فمعظمهم يحضرون الى محالهم ضعى ويتركونها عصراً لحبهم النوم وايثارهم الراحة على التعب ، ولداعي انهم كثيروا الاشتفال في اصناف يجهلونها حتى في لفظ اسهائها يعتمد البعض منهم على الموظفين الاجانب فيشار كونهم في الربح ولو كانوا هم اصحاب أس المال ، او يستخدمون لديهم جماعة من الرجال العجائز المتقدمين في السن اهل السعال واحديداب القامة الذين ربا قد ينسون أكل الزاد اذا حضر . ويعطونهم مرتبات تافهة وهم مع ذلك يأتمنونهم على عنازنهم التي كثيرًا ما يكون فيها عشرات الالوف من الجنيهات ، نعم انهم قد على معازنهم التي كثيرًا ما يكون فيها عشرات الالوف من الجنيهات ، نعم انهم قد انتبهوا اخيرًا واستخدموا بعض الشبان ولكنهم يبخلون عليهم ايضًا بدفع المرتبات الكافية لهم وهؤلاً لقلة المرتب يلتزمون بالسير في طريق تأباه الامائة والعفة الكافية لهم وهؤلاً لقلة المرتب يلتزمون بالسير في طريق تأباه الامائة والعفة المنافية والعفة المنافية والعفة المرتب المنافية والعفة المنافية والعفون المنافية والعفون المنافية والعفون المنافية والعفون المنافية والعفون والعلون المنافية والعفون المنافية والعفون المنافية والمنافية والعفون المنافية والعفون المنافية والعفون المنافية والعفون المنافية والعفون المنافية والعفون والمنافية والعفون المنافية والعفون المنافية والعفون والعفون والعفون والعفون المنافية والعفون والعفون

وكثيرًا ما يلاحظ التاجر من سيرهم وسلوكهم انهم لا يخدمون بالشرف والاستقامة

في الجهة الفلانية

ولكن لكسلهم ولتصورهم انه لو خرج المستخدم نقف حركة عملهم يتركونهم يعبئون باموالهم وهم ينظرون نظرة الحامل الابله . وأغلب مخازنهم بعيدة عن محلات بيمهم وشرائهم فاذا جاءهم مشتر نادوا على خادمهم ان يأخذ المفاتيح ويسلم عدد كذا من صنف كذا فيذهب هذا ولا يكاد يصل الا بمد ساعات لبعد المخازر وفي هذه الاثناء قد يتواطأ احدهم مع الشاري اما بتسليم صنفا غير الصنف المطلوب او باعطائه عدداً اكثر من مطلوبه لقاء مبلغ جزئي يعطى من الشارسيك للمخزنجي . ولسبب عدم علمهم بحقيقة ما في مخازنهم او لكثرة ما يوجد من الصنف المطلوب فلا يمكنهم ادراك ما يسلم الى الشاري . هذا فضلاً عن عدم معرفتهم محال مخازنهم وقلً من يدخلها منهم في السنة مرة ، ولو دخلها احدهم فعز يزعليه معرفة ما تحلويه لقلة الترتيب وسوء الانتظام ، ولذا نرى كثيرين منهم يكتفون بقولهم لنا مخازن

وهذه المخازن أغلبها وكالات مهجورة يمكن السطو عليها في اي وقت كان . فضلاً عن عدم تسجيلها منهم امام شركات الحريق الامر الذي كثيرًا ما تذهب بسببهِ تجارة احدهم كذهاب امس الدابر

وهم للآن جاهلون طريقة تصدير بضائعهم سوائ كان لداخليَّة القطر او لحارجه وجاهلون حتى طريقة ارسال طرود البوستة مع تحويل الثمن عليها مع ان المصلحة المذكورة معتمة في هذا الباب بتسهيل عظيم بغية رواج وانجاح المتجارة التي يمكن ارسالها بصفة طرود بوستة وللمصلحة كتاب الدليل فيه كل ما ذكر بابسط عبارة ولكن لا اهتمام لاحدهم به مثل اهتمام جماعة تجار الاجانب فانهم ينتظرونه بالساعة حتى يقتنوه ويدركوا ما جاء فيه و وثنه لا يتجاوز عشرة ملمات وليس التجار

الوطنيين اعننامُ بتجارة السجاير التي تصدر الى الحارج مع ان في ذلك ربحًا عظمًا لهم وان وجد منهم اشخاص فلا يتجاوز عددهم الاربعة وفيكل شهر يتأخرون عن شهر . فانك لو راجعت ما تصدر من محالَّهم في هذه السنة وقابلتهُ على السنة الماضية لظهر لك كبرالعجز بخلاف نجاح هذه التجارة عند جماعة اليونان والارمن . ويكفى التجار الوطنيين ان تنسب السجاير اليهم وانها مصريَّة من عندهم (١) وليس النجاح مع جماعة الاوربيين قاصرًا على السجاير فقط بل تناولواكل شيء يربجون منهُ حتى تصدير بيض الدجاج بعد جمعهِ من البنادر والقرى بثمن رخيص(٢٠)وحتى.البلح فان لهم فيهِ مكسباً كبيرًا لانهم يصدرون "العمري"منة الى الخارج في علب مخصوصة من الزنك يكون فيها البلح مرصوصاً مرتباً. وغير ذلك مر ٠ _ الاصناف الاخرى كالبرنقان والتين والشمام · هذه ابواب ألسودان قد فقعت والحكومة فيهِ قد انتظمت واسباب الامن فيهِ قد استتبت فما لنا لا نرى تلك الحال التجاريّة المتقدم ذكرها قد عادت الى اصلها . ومالنا لا نرى لنا في تلك البلاد نصيباً من التجارة كالسابق حتى لا يشكو التجار كثرة الموجود وقلة الطلب. وحتى لا يشكو التاجرمن الدهر ومعاتبة الايام لانها تحرمه خيرات بلاده وتغدق نعمها على غيره من جاعة الاوربيين هذه امور يمكننا الاجابة عليها بقولنا ان من يتعاطى التجارة منا ليسوا في الاحثياط

البيض أبي بريطانيا المسلمي . واكره المحصر وب مديريات الوجه العبر واسيوط والفيوم ومن هذه المديرية الاخيرة يجالب احسن انواعه ً

⁽⁾ بلفت كمية المتصدر من السجاير المصرية سنة ١٨٩٨ م ٢٤٦٩٢٨٣٧٤ سجارة وسنة ١٨٩٩ م ٢٨٩ ٢٠٤٩٠ سجارة كلها لجاعة التجار من الارمن والرونان

⁽٦) بلغ المتصدر من البيض سنة ١٨٩٧ م ١٣٦٧٠٠٠ قيمتها ١٣٣٧٣ جنيه وسنة ١٨٩٨ م ٣٩٧٦١٠٠٠ قيمتها ٣٩٧٦٤٠ جنيه وسنة ١٨٩٩ م ١٨٩٠ تيمتها ٣٩٧٦٤٠ جنيه وسنة ١٨٩٩ م ١٨٢٠٠ جنيه واهم ما يصدر جنيه وسنة ١٠٢٨٠٠ جنيه واهم ما يصدر البيض اللى بريطانيا العظمى . وأكثره يستحضر من مديرات الوجه القبلي كفنا وجرجا

فيها على شيء لانهم لم يسعوا الى الترقي فيها والاعتماد على شهامتهم مثل ما كانوا قبلاً والا فاكثر التجارة لبعض الاوربيين و بعض جماعة الارمر والسوربين الذين هم في الحقيقة بيدهم تجارة القطر والسبب خولنا وشهامتهم وتأخزنا ونقدمهم والا فالبلاد السودانية اقرب الينا منهم والحكومة واحدة فلهاذا لا نذهب اليها كالسابق . مع ان احد البيوت التجارية في منشستر كان له وكالة في الخرطوم قبل عهد الدراويش فاعاد الوكالة الآن وهو يرسل اليها البضاعة والمنسوجات مثل ماكان يفعل منذ عشرين سنة

وفي القاهرة كثيرون من الاروام وغيرهم لا بمر بهم يوم الا ويذهبون الى الاقطار السودانية فينتخبون احسن البلدان وبباشرون المشروعات التجارية . حتى ان احقر البلاد هناك صارت تجارتها بيدهم ولهم في مصر عملاء لاجل سرعة انجاز الطلبات بكل دقة . وناهيك بطرود البوستة التي تسافر اليهم يوميًا من قلم طرود بوستة مصر . ويترب متوسط عددها من مئتي طرد اسبوعيًا كلها نقربيًا باسماء تجار من الاروام واليهود والسوربين . هذا عدا ما يرسل عن طريق السكة الحديد برسم هاتيك الاصقاع

مكذا تكون حال التجارة وطريقة سيرها . ودع التجار المصربين و بالاخص المسلمين منهم يقضون لياهم ونهارهم بنيبة بعضهم بعضاً و يرضخون العجز والكسل وحب الراحة الى ما فوق الحد المقبول والقدر المعقول ولله عاقبة الامور

الزراعة

قال عليه الصلاة والسلام "التمسوا الرزق من خبايا الارض " الزراعة علم عملي منهي على الحقائق التي عرفها ارباب الزراعة بالاخنبار . والزراعة افضل صناعة . واربح بضاعة والفلاح الذي ببذل عافيته لتحصيل ما يفوق كفايته من الثمرات لتفذية ابناء نوعه وغيرهم من الحيوانات اولى بالاكرام واحق بالاحترام من غيره

والزراعة تكاد تكون هي العمل الخاص لجمهور سكان مصر * وستبق كذلك الى ما شاء الله. ولا يزدري بها الَّا من كان جاهلاً لفوائدها. وفي مقدمة هُوْلاً عِماعة منا قد انخرطوا في سلك الاستخدام المبري المتقدم ذكرهُ . وسببهُ كما قدمنا جهلهم فضلها · و بالتالي استيلاءُ الكسل عليهم لما اعتادوا عليهِ في صغرهم من الخلود الى الراحة · والقناعة الممزوجة بالذل بما يكتسبونهُ مر · _ استخدامهم في دواوين الحكومة ومصالحها · والا لوكانوا يدركون فائدتها ولذة عيشتها لرأينا اولئك الذير استغنت الحكومة اخيرًا عن خدمتهم بعد الغاء وظائفهم عاملين في خدمتها من استشجارهم للاطيان الاميريَّة وغير الاميريَّة ولكانت اوجدت فيهم الحنكة حب الكد والعمل واستنبات ما بخرج من الارض من فولها وعدسها و بصلها وقمحها وقطنها · بدلاً مما هم متعودون عليهِ من حب المعيشة الاتكالية في وظائف الحكومة . ولكن ليس رجال الاستخدام فقط هم الذين يستنكفون العمل في الزراعة بل وابناء الفلاحين أنفسهم الذين يخرجون من المدارس سنويًّا و يعدون بالمثات · فهم ايضاً لا يعودون الى زراعة والديهم وحرف آبائهم · بل ببعدون عنها كل البعد ويستنكفون مر_ نسبتهم اليها

ويطلبون الاستخدام في المصالح الاميريَّة بالاشغال الكتابية

نعم ان ذلك لا ينقصعدالفلاحين ولكنهم لو باشروا شؤون اعال والديهم واهتموا بها لتقدمت الزراعة واستعيت الارض بفضل علمم وعرفانهم وكدهمواهتامهم. اذ الزراعة الها ترثي بالعقل واليد وفي اجتماع العلم والعمل يكون التقدم الحقيق وفلاً حنا في حاجة كبرى لامثال هؤلاء اذ ان جهله ظاهر في عيشته وحرفته اما سيف عيشته فدليلنا عليه اخذه الاموال بالرباء الباهظ وحتى انه يقع في لحبولة اولئك الذين يعيثون خلال دياره من جماعة الاروام وغيرم (۱) يقع في لحبولة اولئك الذين يعيثون خلال دياره من جماعة الاروام وغيرم المندو قدر اهتمامه بيومه وهم المتوسعون في نفقاتهم سيفي السير الى حدّ دونه السفه فضلاً عن خلق التنافس (حتى في الزواج) وهم الكثيرو الخصومات في معاملتهم بفضا لاقل سبب وقضاياهم ومواقفهم في مزادات البيوع واخذهم وعطاهم مع جيرانهم واقربائهم كلها اسباب تجر بهم الى الاسراف والاستدانة حتى مع جيرانهم واقربائهم كلها اسباب تجر بهم الى الاسراف والاستدانة حتى توقهم في تماسة الفقر والعيشة الضنكة وحتى ان ديونهم اصبحت ثقيلة الحل عليهم (۲) وميلهم الى الفتور والى ما يسيء السمعة جعلهم في حاجة الى من يتولى

 ⁽١) وفي مصر وحدها من يبوت تسليف النقود نحو ٥٠ يبتًا ٠ وهو اضعاف العدد الذي يوجد في مدينة باريس

⁽٢) ظهر من سجلات المحاكم المختلطة في سنة ١٨٩٨ ان الدين الموجود على الفلاحين (٢) ظهر من سجلات المحام المختلطة في سنة ١٨٩٨ ان الدين الموجود على الفلاحين "وفاهيك عالحق بهم في سنة ١٩٠٠ بسبب الشراقي ومضار بات البورصة التي قدرها البعض بما يقرب من هذا المبلغ "وليس لهذا الدين سبب موجب سوى انهم غير عارفين بالاقتصاد الزراعي وثقدير الدخل والنفقات ، اذ يستدين الواحد منهم مبلغاً يشتري به ارضاً فلا يكون دخلها نصف و با الدين

اعهالم بالجد مز اهل العلم حتى يجد فيهم حب الانتباه الى ما ينفع وما يضر· اذ هم پبيمون محصولهم قبل حصاده او في ابتداء الموسم برخيص الائمان · وهم لا يعلمون ما يأتي بهِ الغد من الاسعار · والشاهد السنة الماضية وما قبلها فانهُ مع صمود الاثمان باعوا كلهم في.ابتداء الموسم برخيصالثمن· فضلاً عن ولوجهم ابواباً يجهلونها من شراءُ الامهم والسندات التي كثرت اخيرًا بسبب الشركات ''' التي لا يعرفون حقيقتها ولا ما هو الغرض منها بما يدل صراحة على احتياجهم كلهم لمن يَفَهُمُهُمُ حَقِيقَةُ ذَلَكَ · والفلاح لو وفق الى من يعرُّفهُ ما يجلب عليهِ الفرر. والى من يعرفةُ ايراداتهُ ومصروفاتهُ لتحسنت شؤونهُ واحوالهُ · ولبعد عن السير الذي يتبعهُ ـ اما جهلهم في حرفتهم فدليلنا عليهِ قلة غلة الزراعة في القطر اذ هي لا تزيد جنيهات وهو مبلغ قليل بالنسبة الى ما تستغلهُ الام الاخرى التي اراضيها كاراضينا مثل امركا وفرنسا وغيرها فانهم يستغلون اضعاف هذا المعدل ولذلك اسباب جمة منها القان الحرث والصرف وتعاقب الزراعة باضافة السماد لا تعاقبها بقلة الدراية حتى يوَّدي لموتها · والسهاد الجيد في مصركثير · وحتى اذا لم يكن موجودًا فيكن استحضارهُ بالمعرفة وهولو وجد وساعدهُ خصب الارض المشهور لضاعف غلتها · افليس في القاء اجسام الحيوانات في النيل وفي الطوقات بعد موتها ضياع لأعظم سهاد . وهي لو تحفر لها الحفر وتطمرفيها الى ان نُقلل وتمتزج الشركات ماسرة عددهم يزيد غن البلاثة آلاف عدًا كلهم يسرحون في القرى والبنادر لبيع الاسهم والسندات للشركات بتقاسيط شهرية من عشرين غرشا الى مائة غرش ذكر المؤيَّد الاغر" ان شخصًا من النزلاء الافرنح انشأ من مدة ثلاثة سنوات بيتًا ماليًّا في القاهرة رأس ماله الفين جنيه فاصبح الآن وهو صاحب خمسين الف جنيه مصري وهو لو

راعي الذمة في عمله ِ ما ربح هذا القدر حماً ومناماً . اه

ولغيرهم ايضا

بالتراب لوجد فيها فوائد عظيمة تنفع الارض فضلاً عن منافعها الصحيّة وجهل الفلاح لما يلائم طعاماً للحيوانات ضرره ُكذلك عظيم . فانهم يتركون

وجهل الفلاح لما يهر م طعالما محيوات طعررة الدلك عظيم . فاتهم يمار تون حيواناتهم اذا اصيبت بالامراض تعدي بعضهــا بعضاً وتموت . هذا ولا تسأل عا جدَّ فيهم مرن تسميم حيوانات بعضهم بعضاً واتلاف مزروعاتهم لجيرانهم

ومن الغريب ان قطرنا العزيز كان مقر تربية الخيول من قديم الزمان وكان اهل الشام وغيرهم يأتون اليه لابتياع الخيل منه فصار اهل مصر بيضون الى الشام وغيرها لابتياع الخيل منها (أ والخيل لازمة لكل البلدان الزراعيَّة للحمل وغيره ونفقتها فيها قليلة . كل ذلك دليل جهلهم في حرفتهم والا فأرني دعائم الزراعة

من بساتين لامتحان الزرع واثقان لآلات الزراعة «ولا يزال الهراث المستعمل في مصر هو الذي كان مستعملاً من الني سنة » او أرني من مستلزمات الزراعة شيئاً من تربية المحل في الجنائن وهي الكثيرة وهو لا يحتاج لكبير مشقة

ذلك فضلاً عن حاجتهم لديوان زراعي يهتم بكل ما يتعلق باراضي القطر ليغني الحكومة والاهالي من انفاق النفقات على التجارب مثل ابادة الحضرات التي تسطوا على المزروعات سنويًا ويهتم بادخال المزروعات الجديدة التي ننمو في القطر والشروع في انشاء الاحراش وغيرها التي كان في القطر منها شيء كثير والتي لا غنى لقطر زراعي كقطرنا عنها . ويراعي ما يجلبه المزارعون من الحارج بما يكونوا في غنى عنه لو زاد الاهتام بالزراعة فيداويه اذ المتأمل فيا يرد على القطر من الحاصلات الزراعية تأخذه الدهشة وخصوصاً لو علم ما يجلب بكثرة من الغنم ونحوها من

 ⁽۱) كثيرًا ما احتاجت نظارة الحربية ومصلحة البوليس للخيل وارسلا الوفود لشرائها
 من سور يا و بالاخص في حرب السودان الاخير من سنة ١٨٩٦ الى سنة ١٨٩٩

المواشي ومن اللحمالمقدد والمدخن ومن السمك المقدد والمملح ومن الحبن والزبدة (١) ومن انقح ومن الذرة والشعير والارز والسمسم والبطاطس والنيلة

والقطر سيقح حاجة لكثرة المعارض الزراعيّة التي هي من افوى دعائم الزراعة والتي من الواجب ان يكون كل شهر معرض في احدى المديريات . ولا يخفى ما في المعارض الزراعيّة من المنافسة والمسابقة والاختبار والاعتبار

نعم ان الحكومة اهتمت بما ذكر وايضاً بعض كبار المزارعين واقامت معارض لهذا الغرض من يضع سنوات مضت . ولكنَّ المتأمل يرى ان ذلك قليل النفع اذا

لم يعمم في كُل المديريات مديريَّة بعد اخرى على عدد اشهر السنة وهذًا معرض سنة ١٩٠٠ اعظم شاهد على قلة الفائدة فان الزائرين (لا

المارضين) له' لم يتجاوزعددهم ٨٠٦٤ زائرًا وانّت لو استقصيت الحقيقة لوجدت آكثر من نصف زائر يه من الاجانب وآكثر من الربع من تلامذة المدارس

ا كارمن تصف را تر يو من الا جانب و النارمن الربع من الامدة المدارس لعمري ان ما بقي لعدد قليل على قطر زراعي ببغي التقدم الحقيقي ويود تحسين زراعتهِ وكل اهلهِ من ار بابها وحياتهم كلها منها . هذا حاضٍر الزراعة المصريّة وهي

الموروثة من اجيال مضت وقبل ان يعرفها من سبقنا فيها بأجيال المجتبد الفياء أبيال المجتبد المجتب

افبعد ذلك من دليل على العجز في مباشرة شؤونها . ام نقول معي حبذًا الزراعة لو اقترنت بالعقل واليد مع النشاط والجد لنصيح يوماً ونحن غير مفتقوين لغيرنا فنميش بسلام آمنين

⁽١) جد من امد ليس يبعيد ثلاثة معامل للزبدة ولكن كلها لجماعة الافرنج

الصناعة

قال امير المؤمنين علي بن ابي طالب رضي الله عنهُ (قيمة كل امرىء ما يحسنهُ) وقال ايضًا (الناس ابناء ما يحسنون)

لولا الصناعة لدام الانسان في فطرتهِ الاولى متأخرًا خاملًا. والصناعة من الامور الضروريَّة للهيئة الاجتماعيَّة وعليها ثتوقف حياة كل أُمة وهي السبب في تمليم الشعوب حب الاستقلال بالافكار والاعال . وحب الاعتماد على النفس وكانت مقاليد الصناعة في مصر في عهد الولاة الاولين تناط بالحكومة فكانت هي المتولية امورها وشؤونها . حتى انهُ ليصعب على المرُّ معرفة حالة الحكومة المصريَّة الماضية . وما اذا كانت حكومة اداريَّة او زراعيَّة او تجاريَّة او صناعيَّة لما يُعلِّم من انهاهي التيكانت تأخذ على عالقها انشاء المعامل وادارتها ومد الخطوط الحديديّة وتسيير السفن البخارية التجارية وانشاء المطابع وغير ذلك منالاعال والمشروعات التي لا نقوم عادة بها الحكومات التمدنة . بل تعد الامة نفسها للاقدام عليهِ . نقول هذا عن الحكومة الماضية وهو قول حقّ . لأنهُ كان السبب في اقعاد الامة عن السعى في ترقية شؤون الصناعة بنفسها لانماء ثروتها . وفي ايراد الصناعة موارد التقصير المعيبة كحال الصناعة الوطنية التي نراها في نكوص دائم وتأخر مستمر يومًا فيومًا . والتي اذا بقيت حالها سائرة القهقرى آلت الى العِفاء والمحو . على ان غاية ما يمكن ان يقال في الصناعة الوطنيَّة انها منحصرة في صنع الحصر والفخار وحياكة بعض المنسوجات القطنية وغيرها من مثل الحدادة والبرادة وعمل الجزم التي يتولى عملها بعض الافراد في معامل وورش حقيرة وهي غير آخذة في التقدم غيران حالة الصناعة عند النزلاء الاورببين بيننا في ثقدم ونجاح . فهم اصحاب معامل السكر وتكريره وأصحاب وابورات حلج القطن ومعاصر الزيوت واستخراج الصودا والنطرون وغير ذلك . ومع هذا فالناظر الى واردات القطر يجد الصناعة فيهِ بوجه الاجمال متأخرة تأخرًا عظيمًا والمصري يعذر من وجه ويلام من وجه آخر على تواكله ِ وتخاذلهِ وبيان هذا الاجمال أنهُ لا يؤمّل صنع المصنوعات التي يؤتى بكل موادها الاصلية من البلدان الحارجية في قطرنا . ولكن يوَّمل ان المصنوعات التي موادها الاصليَّه موجودة في القطر يجب ان تصنع على الاقل فيهِ · فالسكر المكرر يرد منهُ من الحارج ما نقدر قيمنهُ بثلاثين الف جنيه مع ان معامله في القطر على ما مرَّ بنا وكان الواجب ان بني بحاجاتهِ او يزيد عليها · والورقوهو سهل العمل ومواده ِ عندنا فكان الواجب ان يعمل في قطرنا وحاجتنا اليهِ شديدة لأنهُ من لوازم العمران وبعض الامم لقيس عمرانها على مقدار ما تستهلك منهُ فمن العارعلينا اذًا هذا التقصير في عملم . والقطر السورسيك الذي هو متأخر عنا بمراحل يصنعهُ ولا يشكو اهلهُ قلتهُ كمانشكو نحن وجرائدنا (''ومثل ذلك يقال عن الحبر وحبر المطابع التي اصبحت كثيرة الآن بمصر . ومن الغريب في الصناعة المصريَّة أن اهلها من المصربين لم يتقدموا فيها ولم يحافظوا على ماكان معروقاً لديهم . فان المتأمل يراهم قد نسوا او تناسوا ما كان آباؤهم واجدادهم يصنعونهُ قبل مما يعجز صناع اور با عن. عمله مثل النجارة العربيَّة « الانتيكة المشربيَّة » التي ضيعوها وان صنعوها الان مسخوها وهي الآن بيد جماعة من الافرنج وليس ببعيد عليهمان يشتهروا بها في زمن

⁽١) علمنا انة قد أألفت شركة صغيرة في الاسكندرية لعمل الورق و بلغنا انها تصنعة على ما يقال في الميوم الواحد على انواعه والواني ما عدا ورق الكتابة وورق الجرائد. وهي تصنع على ما يقال في الميوم الواحد من ٥٠٠٠ لما كيا تعطارًا بماكينة صغيرة واحدة نقط لان اسعمها كلها ببلغ ٨٠٠٠ جنيه ولربما كان الداعى في عدم توسيم نطاقها قلة راس مالها

قريب "وقد غفلوا عن استقطار ماء الزهور الكثيرة في مصر مثل ماء النمناع والورد والفليا وفائدة استقطارها معلومة لا تخفى على احد . وان وجد من يستقطرها فافراد من النساء يستخرجون منها القليل و يزجونه بالماء الكثير و يبيعونه داخل قناني في القهاوي وهن متهتكات وغني عن البيان ان البلاد في حاجة الى ذلك ولا سيا في القهاوي وهن متهتكات وغني عن البيان ان البلاد في حاجة الى ذلك ولا سيا نقرير مصلحة الجارك يرى كثرة ما يرد على القطر سنويا من ذلك من البلاد السورية وغيرها . وهذه اشياء سهلة العمل جدًّا و ممكن تعلمها بعد المشاهدة مرة واحدة . كما هو ممكن صنع انواع الطيب الاخرى التي يرد منها على القطر من الحارج ما نقدر قيمته باحدى عشر الف جنيه . وممكن ايضاً صنع الذكياس والحبال . المخارج ما نقدر قيمته باحدى عشر الف جنيه . وممكن ايضاً صنع الذي يرد علينا منها لمندر قيمته في بلادنا فنر بح نحن ما يربحه التاجر الاوربي الذي نستوردها على يده و ينتفع صنعها في بلادنا فنر بح نحن ما يربحه التاجر الاوربي الذي نستوردها على يده و ينتفع عذه الحاجبات عوضاً عن نقع العامل الاجنبي عملتنا الفقراء باجور صنع هذه الحاجبات عوضاً عن نقع العامل الاجنبي

ويضيق بنا المقام لوعددنا الاصناف الاخرى التي يمكنا صنعها مثل الجير والاجر فان قمية الواردمنهما لا نقل عن الخمسة والعشرين الف جنيه

والحلاصة انّا مقصرون في الصناعة حتى في صناعة عمل الخبز فان باعة الخبز عمومًا يملاً ونهُ ماءً حتى يثقل وزنهُ على غير زيادة في موادءِ الفذائيَّة ^(٢) وما يقال عن الخبز يقال ايضاً عن الجبن فان قمية الوّارد منهُ سنة ١٨٩٨ نقدر بمباغ ثلاثة

اذ المكان الجميل الذي وضعت فيه خالت سيد الكون (عليه الع الا والسلام) في المشهد الحسيني من صنع الإجنبي وهو العمري المشهد الحسيني من صنع الإجنبي وهو العمري الدس

⁽٢) لهذا السبب أنشأ الأجانب في الاسكندرية (مخابز صحية) بواسطة شركة بلجيكية

عشر الف وست مئة جنيه . ونحن مقصرون حتى في تنظيف ما في بيوتنا من الاواني الغالية الثمن حتى اننا نحتاج عند تنظيفها الى الاجانب وربما احوجئنا الحالة ان نرسلها الى الحارج . وان اردنا لحم شيء بآخر ولو كان من الزنك لا ندري كيف يصنع ذلك وهذا غاية في الكسل ونهاية الاهال وما أظن أمة من الام قد ادى بها الانجطاط الى ما نحن فيه وان لم نتدارك شؤون الحياة بهمة قوية وحزيمة ماضية صرنا الى ما لا تحمد عقباه من سوء الحال وخيبة الآمال والعياذ بالله

نسأَل الله ان يجيى فينا حب الميل الى الصناعة حتى نحيا حياة اقتصاديّة جديدة ونجد فينا حب الابتكار في الصناعة فيكتسب الصانع كسبة بطرق محللة فان الصناعة ينبوع ثروة لا ينضب وسرمن اسرار الاستقلال الصحيح

المطابع والطباعة ونفها الماضي وضررها الحاضر

اهتم المصريون بالطابع والطباعة بعد ان عرفوها من حكومتهم عند اهتمامها بانشاء مطبعة بولاق سنة ١٣٨٨ هجريَّة فاشأ الافراد منهم طابهم الحاصة ليشتغلوا فيها بطبع الكتب والرسائل فطبعوا ونشروا الذيء الكثير وكان جل اهتمامهم في اول امرهم بطبع كتب العلم من الحديث والتفسير وكتب التاريخ وغير ذلك مما وفقوا لطبعه من باقي العلوم الاخرى التي تكسب النفوس بعض الحياة وتحيي فيها بعض ما اندرس من العلم وتبين بعض ما انعمس من الحقيقة على الفهم وظلوا على ذلك في مبدا إمرهم حتى استشر العقلاء بالمستقبل الحسن لتقدم الامة المصريَّة وغير ان الحال لم تدم طويلاً بل تبدلت بطبع الضار والمفسد من الكتب حتى اصبح ديدن اصحاب المطابع المصريَّة (وخصوصاً الاسلاميَّة منها) الميل الى طبع كتب السخافة الصحاب المطابع المصريَّة (وخصوصاً الاسلاميَّة منها) الميل الى طبع كتب السخافة

والاوهام. ولعلمهم ان إلعامة اميل الى ذلك من العلم والحقائق أكثروا من طبع القصص والحكايات الغرامية والفكاهية والاشعار الغيرالمستظرفة وكتب النوادر والهبون المفسدة للاخلاق والطباع والخيال ككتب الجفر والزايرجة والملاحم المملوءة بقول الزوروالبهتان المنسو بة كذبًا الى مشاهير الاسلام من اهل البيت وغيرهم ''` من ذوي الاصل الكريم والفرع الطيب غيران اصحاب المطابع السوريّة وخصوصاً في هذه الايام لم يلتفتوالى مثل هذه الخزعبلات بل ساروا سيرًا حثيثًا يدل على اهتمامهم بمطابعهم وطبعهم الشيء المافع فانك لترى بين ايديهم كتب الجد الحاثة للامة على الظهور في عالم الحقيقة وما السبب في ذلك الاّ اعتناؤهم بطبع كل شيءُ نافع مفيد · خذ لذلك مثلاً كتب الافاضل الذين أَلفوها او ترجموها في الحقائق تراها مطبوعة في تلك المطابع وما بقي من كتب الجهل الدالة على ضعف العزائم دهشة من ذلك واستغراب · حتى حق للعاقل ان يزدري بالمطابع المصريّة ولا يطبع فيها ما دام بمكنة التبيز بين كتاب مطبوع في مطبعة احد المصربين وكتاب مطبوع في مطبعة اخد السوربين - اذ يتبين لهُ عظمِ الفرق بين ما يطبعهُ هذا و. ا يطبعهُ ذاك . فني الاول يرى من سقامة الطبع ورداءة الورق ما ينفر منهُ ذوقهُ .

⁽١) وحبدًا لو كان عملونا ينبهون على هذه الكتب الضارة ليجتنبها الناس ولا بلتغتوا اليها وما اضر بالسلين شيء كاضرار هذه الكتب التي أقمدتهم عن الدي والعمل وغلت أيديهم عن الجد والانتقال بما ينفعهم ومن الاسف ان بعض من ينتسب الى الازهر قد طبع كتابًا في العام الماضي من اسنع الكتب المضرة واعلن عن يعمد في الازهر ولولا ان ينتبه لذلك ذوو الحكمة و يضربوا على يدم ويؤدبوه لكان الامر من أفظم الامور وانا نستلفت انظار العملاء الى تلافي هذا الخلسة عن هذه الكتب المتشرة وهذا واجب بلتى على عائقهم لا يمكنهم المخلص منة أمام الله والناس

وفي الثاني دقة الوضع ونظافة الطبع . وما ذلك الآمن نتيجة اهمال الاولين للمملهم واعتناء الآخرين به وعدم جلب الاحرف الصحيحة بدلاً من الاحرف القديمة التي برت ضلوعها طرق الآلة الطباعية وطول الاستمال وهذا هو السبب الثاني في تأخر مطابع المصربين . كل ذلك بقطع النظر عما يحصل في مطابع المصربين من كثرة الدلطات وسقوط نقطة او كلة او تداخل احرف اللفظة في احرف جارتها . كثرة الدلوان يكون كتاب مطبوعاً في مطابعهم بدون فهرست في آخرو ميناً فيه ولذا بندران يكون كتاب مطبوعاً في مطابعهم بدون فهرست في آخرو ميناً فيه

الخطاء من الصواب او الاعتذار للقارىء عما عساهُ ان يكون فيهِ من السهو هذا قولنا عن المطابع المصريَّة وهو القول الحق الاَّ اننا نوَّمل خيرًا في المستقبل فقد انتبه منا بعض الشبان المهذبين فانشأوا مطابع لطبع الكتب طبعًا نظيفًا يسر الخاطر كمطبعة الشاب المهذب محمد علي كامل افندي وغيره

ويما يسرنا ذكره أيضاً انه تألفت من مدة جمعية لطبع الكتب العربية (1) المفيدة وقد طبعت اللانسبعة كتب جديرة بالمطالعة لما فيها من بعض الفوائد . غير اللا نزال مقصرين ولا يزال باقياً لدينا كتب كثيرة ذات فائدة علمية وتاريخية غن محرومون منها مع انها في لفتنا ونحن الاحق بمطالعتها وقراء تها لنقف على ما كتبه آباؤنا الاولون . ومن هذه الكتب عدد عظايم في دار الكتبخانة الخديوية وهي احق بالطبع من كتب القصص والحكايات الفرامية وكتب النوادر والمجون والحيال التي اعتنينا بطبعها ونشرها . وهذه الكتب يعلم اسماؤها من مطالعة فهرست والحيال الله عدان كتبنا عن مذه المجمعة علنا انه تشكلت جمعية بامم جمية احياء العام

(۱) بعد ان كتبنا عن هذه الجمية علنا انه تشكلت جمية باسم جمية احياء العادم العربية تحت باسم جمية احياء العادم العربية تحت رئاسة الاستاذ الشيخ محمد عبده مني الدبار المصرية وقد طبعت كتاب الخصص في اللغة لابن سيده وهو من الكتب النادرة المثال وقد اعلنت الجمية عنه وستوالي طبع الكتب النافعة وهذه الجمعية اعضاؤها من خبرة رجال القطر ونبهائه وفقهم الله واكثر من امنالم آمين

الكتبخانة المذكورة و إلا افليس من المارعلى من يعتني بطبع ما بقدم ألا يعتني بطبع المدارة و إلا افليس من المعارعة المنظم الله في منتدياتهم العلمية وهم بعيدون عن اللغة العربية ونحن اقرب اليها منهم . حقا ان من يعرف كثرة طبع الافرنج لها باخذه العجب "فسسى ان ينتبة اصحاب المطابع منا ويعتنوا بمطابعهم فينشروا تلك الكتب ويتنافسوا في طبعها بدلا من كتب السخافة والهذيان التي افسدت علينا اخلاقنا وغيرت محاسنا حتى اصبحنا نجاف ان يكثر الولادنا من قراءتها واقاربنا وجيراننا ايضاً فتوثر في عقولهم واخلاقهم التأثير السيئ الذي ينفص الهيئة الاجتماعية والعائلية . وحبذا لوساعد الاغنياة واهل العلم منا جمعية طبع الكتب العربية وجمعية احياء العلوم العربية ابضاً هذا باله وذاك بعلمه ومؤرخونا ويقولوا عنا انا كنا نهوى الداء وهو يتمادى معان الشفاء بيننا يتهادى ولكن لا نمد له بينا . وكيف لا يضحكون والبك جدولاً مبيناً فيه الكتب التي ولكن لا نمد له بيناً و الكتب التي الفت وطبعت في القطر خلال السنوات الخس الاخيرة

عدد

۲۵٪ روایات وقصص

⁽⁾ ومن المجيب الغرب المضحك المبكيان باعة الكتب وطابعيها عندنا لام مم ولا لذة الا بماكسة بعضهم بعضا والسعي في اضرار انفسهم ولا يتنافسون الأعلى مثل كتاب الف ليلة وكتاب سيف اليزن ورجوع الشيخ ولذا ثراهم يكرزون طبع الكتاب مرارًا والحال الله لم ينفد ولكن سعيًا في ايذاء الذي طبعه أولاً وهذا سأنهم ومن المجيبات يطبع كتاب الف ليلة عشرين مرة وكتاب المدخل لابن الحاج مرة واحدة وهذا بدل على انحطاط كبير فينا وخلان ليس له مثيل والعياذ بالله

١٦) انظر ماكتبه فاضل في مجلة المقتطف الجزء ٤ سنة ٢٥

104	المطابع والطباعة		
	•		عدد
	ب تاریخیَّة واکثرها من اسلوب واحد	كتر	19
	ادبيَّة	,,	10
روانقاذ الاخوان	مجون ونفاق مثل كتاب المسامير وسهامالتدم	n	٠٩
	سياسية	,,	٠٤
	حسابية	**	٠۴
	في التربية	u	٠٢
-	في الامثال واصل الكلمات العاميَّة	"	٠٢
	في الملوم الفنيَّة	"	٠٣
ردود على القسس	ورسائلٌ في المواضيع الدينيَّة مثل رسائل ال		٠٩
	والقسس على المشايخ		
	في اللغة القبطيَّة والهيروجليف	"	• •
	" الزراع ة	**	۲
	" الرثاء		٦
	دواوين	"	Ł
	في الانشاء	4	۲
	« التراجم	*	٣
	« الحقوق	"	۲
	« الطب		۲
	" علم الآثار	"	۲
	1		

الكتب والمؤلفون بمصر

ان كان عدد المدارس وعدد المتعلمين والنظام المالي والاقتصادي يعتبر من الاداة الصحيحة على درجة مدنية البلاد فنوع المؤلفات التي تشهر فيها من حين الى حين وعددها ايضاً من احسن الشواهد على درجة ماهية هذه المدنية . اذهي خلاصة افحكار وخواطر نخبة الامة ومرآة ذوق المتنورين واميال الفئة المتعلمة بأسرها . ومعلوم ان المصلحة الشخصية هي الحوك لجيع الاعال سيف هذه الحياة ويستميل أن يهتم شخص في الوجود لامز ما لم يكن مسوقا الميه بحب المصلحة الذاتية. فتارة يكون اندفاعه طلبا في الافتخار "والانسان طبيعة يفتخر بجاله وعلمه وادبه وثروته وتواضعه وتسكم حتى عند ما يكون ظاهر عملم تضحية حب الذات "وتارة سعيا وراة المال او الانعام وغير ذلك من العوامل الادبية الحفية . اذا لا بد وتارة سعيا وراة المال او الانعام وغير ذلك من العوامل الادبية الحفية . اذا لا بد الابين الهؤلف مثل غيره من غاية او محوك في عمله . ويمكن نقسيم المؤلفين من هذا القبيل الى (اولاً) مؤلفين غايتهم نشر افكارهم العلمية خدمة للعملم او الوطنية او الدين او الآداب . ولشهرة انفسهم مع الامل بالربح المادي اغا دون ان يكون الدين العظم الرئيسي . وهذه هي اقل فئة بين العالمين

(ثانياً)موَّلفين غايتهم في جانب الشهرة الربح المادي وربما اختلف البعض عن الآخر في انهُ يرمي اولاً الى الشهرة او الى الربح انما بوجه الاجمال يصح القول بأن الغاية الرئيسيَّة من السالف بوجه عام هي الربح والشهرة

ونحن مع كوننا مرفق المستبشرين القائلين بسير البلاد الى الامام نوعاً لا يكننا ان نقول باعتقاد صحيح ان في مصرعدداً محسوساً من الفئة الاولى وربما لا يخلو الحال من افاضل هم حقيقة منها وما منعهم عن الظهور الاً ترجيحهم بأنهُ لا يوجد في القوم من يقدر كتابتهم حق قدرها ويهتم بقراءتها فلا يرون من العقل الاشتغال في اعال لا يتوقع فائدة منها . ولكن هذا لا يوجب الانشراح على ايَّة حال سواءٌ كان الرأي صحيحاً ام لا فالنتيجة أن البلاد خالية من اعال اهل العلم الصحيح "ماعدا النزر القليل جدًّا وسيأتي الكلام عن ذلك " وتدل ايضاً ان هذه التيجة القليلة ليست مثل قريناتها في بلاد المتمدنين اقداماً ومنفعة للبلاد ولا يصح التعويل عليها يصورة توجب الانشراح . اما القسم الثاني من الموَّلفين فلوانه يوجد بعض التائل بين اعمالهم واعمال بعض الموَّلفين في غيرهذا القطر ولكرن بوجه الاجمال لا يمكن مقارنتهم بهم لا من حيث عدد الموَّلفات ونسبتها ولا بالاخص

بمض التماثل بين اعمالهم واعمال بعض المؤلفين في غير هذا القطر ولكرز بوجه الاجمال لا يمكن مقارنتهم بهم لا من حيث:عدد المؤ افات ونسبتها ولا بالاخص منحيث نوعها وقيمتها فغى البلاد المتمدنة يوجد مؤلفون علميون ومؤلفون سياسيون ومؤلفون اقتصاديون ومؤلفون دينيون ومؤلفون اديون ومؤلفون فكاهيون الخ الخ. يخلفون طبعاً من حيث متانة البعث وآداب الكتابة ولكن في كل درجة منهم ما يُكْنِي لِحَاجَات جميع الطبقات. ويمكن ان يقال ان في بلادهم كل شيءُ في نقدم حتى الذل ، نعم يتمنى المرءُ العاقل ان تكون جميع الحواطر منصرفة الى الجد ولكن هذا يستحيل ما دام الانسان انسانًا والدنيا دنيا ولكن وجود الذل وغيرهُ يكاد لا يوَّ ثرعلي نقدم البلاد نظرًا لاهتمام الفئة الكبرى بما يرقي البلاد علمًا وادبًا وثروة اما في مصر فالمؤلفات الهنيدة التي من هذا القبيل تكاد لا تذكر وعيوب العدد الاوفر منها آكثر من فضائلها ﴿ فَجَائدنا وَكَتْبَنَا لَا تَخَلُومَن مِحْلُ لَلانتقاد الصحيح آكثر بكثير من نظيراتها عند غيرنا . واغلبها خلومن المباحث العلمية او الفلسفية او الادبية او التجاريَّة وقاصرة على التهكم على بعض افراد لغايات دينيَّة | محضة او على نشر اراجيف وخرافات وافكار ومباحث تضعف الذوق العلمى

وملكة العقل الصحيح عند اهل البلاد فهي اذًا تساعد على انحطاط العقل اكثر من مساعدتها على توقيته وندل دلالة واضحة على انحطاط نفس المؤلفين وهم بحسب الارجح الفئة التي امتازت عن المجموع علماً وادباً وأمكنها ادارة الاقلام

ونحن لا نقول هذا عنواً بدون تبصر فان مصر مع انها تمتبر عاصمة البلاد المرية حضارة ومدنية هي بنسبة مركزها الحالي احوج الى الكتب المصرية المفيدة من غيرها فالمؤلفات المذخورة في الكتبخانات العمومية والحصوصية تكاد تكون قاصرة على بقايا العصور الحالية فالاديبة والفلسفية منها قد لا تطبق على آداب وفلسفة الوقت الحاضر الانطباق اللازم ، والتاريخية منها اكثرها خطل وحكايات ليس لها في الغالب أساس على "أنظر بعض المؤلفات التاريخية من التي طبعت اخيراً وذكرنا عددها في الفصل السالف "واللغوي منها كله تكوار ومزج غير مفيد "انظر كتاباً من الكتابين المؤلفين في الانشاء الذين ذكرناهما في الفصل السابق "انظر كتاباً من الكتابين المؤلفين في الانشاء الذين ذكرناهما في الفصل السابق "والعلمية منها لا علم صحيح في اكثرها لان اغلب قضاباها قد ثبت عدم صحتها .

والعلمية منها لا عام صحيح في ا درها لان اعلب فصاياها قد ببت عدم صحبه . ولو انه لا يوجد الا نفر قليل مهتم فعلاً بمطالعتها ولكن مجموع خرافاتها واضاليلها ما زالت منتشرة بين الجمهور . وهذا هو اكبر عامل مساعد على بقاء القوم في حالة الانحطاط العلمي خصوصاً وانه لم يفطن احد من ذوي النشاط العلمي الى دحضها بالاساليب المألوفة في غير هذه البلاد

نم يظهر بيننا من وقت الى آخرموً لفات بعضها مفيد نوعاً ولكن أغلبها كما قلنا عبارة عن ترجمة بعض روايات افرنكية قد لا تنطبق على المطلوب في هذه البلاد خصوصاً وان الترجمة تفقدها في الفالب قوة اللحجة ولذة العبارة وربما كان لمترجميها بعض الفوز اذهم لاغاية لهم منها غير مجرد الفائدة المادية حيث ينظرون الى هذه البلاد كسوق رابحة تروج فيها بضائمهم والغاية الادبية من الروايات بوجه

العموم تمثيل عوائد البلاد ونقائص احكامها ونظامانها واستبداد حكامها استنهاضا لهمة الامة ولتقويم المعوج · فالتي يكتب منها لبلاد معلومة قد لا يكون له مكل المعنى المطلوب في هذه البلاد . فما عدا العدد القليل جدًّا لم يظهر عندنا شيء مفيد من هذا القبيل . وكذا قل عن التاريخ . اما عن الآداب والفلسفة فلا محل لهما في الكلام لخلوالبلاد ثقربهاً من مباحث صحيحة فيها . والعلة الحقيقية في ذلك ما | هو سائد في اذهان العوام من ان كل بحث عقلي يناقضالاعتقاد الديني. وان هذا مقدس لا يصح التعرض لهُ ولا غوابة ان استمر مثل هذا الاحساس|لمضرفي القوم| انكانت جميع المدارس العائلية والابتدائية والعالية والاجتماعية خاليةكل الخلو من كل بحث في علل الاشياء ولا غرابة اذا انقضى القرن التاسم عشرودخل القرن العشرون وأكبر مدرسة عربية " الجامع الازهر وما يماثلهُ " ليس فيهِ شيءٌ من المباحث الفلسفية العصريّة التي بدونها يستحيل ثقربباً تهذيب النفوس التهذيب الحقيق الذي نقوم عليهِ المدنية الصحيحة. فان كان لمثل هذه المباحث او لمثل هذه المبادي نصيب واعطى لتربية النفوس والاخلاق محلا ولو جزئيًّا في بروجرامات المدارس لامكن التمييز بين منطقة نفوذ الدين ومنطقة نفوذ العلم ولظهرت بيننا كتب ومؤلفات تنهض بالامة نهضة محسوسة بمكنها معها مجارات الامم المزاحمة لنا هذه المزاحمة القوية

اما المؤلفات العلمية فقد انقرض زمنها لاسباب شتى اخصها عدم وجود فائدة بالمرة من الاشتغال بها . اولاً لعدم اشتمال المدارس الكتب العربية في تدريس العلوم . ثانياً لعدم اهتمام الناس بالعلوم حباً فيها لاعنقادهم عدم فائدتها في حالة البلاد الراهنة . ثالثاً لعدم وجود فئة محسوسة من اهل العلم الصحيح الذين يدأ بون من انفسهم على نشرو بصرف النظر عن جميم الموانع اما المجلات والجرائد فان استني منها النزر القليل جدًّا الذي لا يعود فضله لاهل البلاد الاصليين فالباقي انما هو عبارة عن جرائد قليلة الاحتفاء بعزة النفس والرفعة الصحيحة غير واسعة الاطلاع والتمكن من المسائل السياسيَّة والاجتماعيَّة وجميما ترمي الى غايتين أساسيتين ، الاولى خدمة مصلحة اصحابها ، والثانية خدمة النقبة المنتسبة لها دينًا ، فهي اذًا من اقوى العوامل على نشر التعصب واضعاف البلاد واكثر ما يدرج فيها يقصد منه التشفي الذاتي وتوليد الضغائن وبحمد الله كلها جمعة على البعد عن واجب الكتابة والمباحث المفيدة الاَّ ماكان في بعض الاحيان من على المسائل التي يجرهم اليها ظهور الحقائق بحيث ننفلب على ما وبهم واميالهم من حيث المسائل التي يجرهم اليها ظهور الحقائق بحيث ننفلب على ما وبهم واميالهم من حيث لا يشعرون وهذا قليل من سوء حظ البلاد

كتب مفدة

وان كان كتاب" سرنقدم الانكايز السكسونيين " وتحرير المرأة " "والمرأة الجديدة " مقدمة لحياة جديدة لهذه البلاد فهي كافية لمحو عارها واحياء آمال عجبها . اني لست اول مجب بكل حرف من هذه الكتب النفيسة ولست ممن خصوا بالنصيب الاوفرمن العقل لتقديرما ورد فيها من المبادىء السامية التي تستحق بلا مراء ان تزين بها العقول والمكاتب والمناذل ولست لسوء حظي من الذين يستطيعون اظهار فوائدها ولكن شغني بها يدفعني دفعاً الى افراد باب تكل منها

"كتاب سر ثقدم الأنكايزالسكسونيين " " لسعادة العالم الفاضل احمد فخي زغلول بك "

قصد واضع هذا الكتاب احسن علم اجتماعي جمع فيهِ خلاصة ابحاثهِ وابحاث قرنائهِ في نظام فرنسا الاقتصادي السياسي ومقارنتهِ مع نظام انكاترا التي منها بتضح علة نقدم الاخيرين وتأخر الاولين. فهو اذًا فاصرعل مباحث اجتماعيَّة محضة لا دخل للدين فيها . ولوجود تتبابه محسوس بين الجمعيَّة المصريَّة والجمعيَّة الفرنسه يَّة من بعض الوجوء لاحظ سعادة العالم المدقق احمد فتحى زغلول بك ما ينجم لامته من المائدة من نشره وشرحه وتذبيله بالمحوظات الخاصة بهذا القطر فالكتاب جليل القدر · (اولاً) لانهُ اول موَّلف في بابهِ وقف على علل انحطاط الامة الافرنسيَّة الحقيقيَّة من عالم مدقق نقربيًّا فريدمن حيث كيفيَّة ابحاثهِ وحريَّة نظرياتهِ . (ثانياً) لانهُ بحث في مسائل ماليَّة جوهريَّة يتوقف عليها حياة امة او زوالها .(ثالتاً) لانهُ يخص كل فرد من افراد الامة بدون ادنى ارتباط للاعنقاد الديني وهو ذو قيمة خصوصيَّة بالنسبة لهذه الىلاد . اولاً لانهُ اول موَّلف ظهر سيفً بابهِ فيها · ثانياً لان البلاد في حاجة واضطرار اليهِ . ثالثاً لان ناقله الى العربية عالم فاضل لا شبهة في اقتدارهِ على اظهار مزاياهُ واكسابهِ قوة التأثير التي لكتابهِ الاصلمِ ۗ في بلاده ِ خصوصاً وانهُ قد وضعهُ بصورة تنى بحاجات البلاد الخصوصيَّة فرغماً عنَّ هذه المزايا لم يلق كل الاهتمام اللائق له ُ . وعذر القوم في ذٰلك واضح فانحطاطنا الادبي مشاهد بالعيان . ونحن لا نلوم الفئة الكبرىلان جهلها المعلوم يلتمس لها العذر [ولكن الفئة القليلة التي كان ينتظر ان لنظر لهُ بعين الرضا على الاقل وتهتم بالبحث ا فيهِ بقصد الامعان . كانت مع الاسف من اشد العاملين على الحط من قيمتهِ ومسخ معانيهِ ولعلمهمان أكبرحجة تفلح في هذه البلادهي التحكك في الدين قالوا ان مباحثهُ أ تناقضالدينوالله اعلم بأوجه التناقض. والكتاب بريء منها . ولكن بما ان نواميس

الطبيعة نقضي حتمًا يضرورة ظهور الحقيقةولو بعد حين فلا بد من يوم تنهم الناس فيه معنى الكتاب ونقدر قدر واضعيه وانهم بلا شك من نوابغ الدهر ورحم الله القائل ما ضرَّ شمس الضحى في الأفق ساطعة ان لا يرى ضوءها من ليس ذا بَصَرِ كتابا تحرير الموأة والموأة الجديدة " لسعادة العالم القانوني قاسم بك امين "

ظلت الامم ازمانًا تجهل تأثيرالمرَّاة في العمران . وان لها حقوقًا وشأنًا فيهِ . لا لقل عن حقوق الرجل وشأنهِ ان لم تكن اكثر. ولكن ما لبث هذا الجهل ان زال او تقلص على الاقل في الام المتمدنة بنسبة ارتقائها في سلم العلم الصحيح وادركت ان اساس العلم والتربية هو المدرسة المنزلية واساس هذه المدرسة هي المرأة وانهُ بقدر ارتقاء هذه ترتقيهذه المدارس وبقدر ارتقائها ترتقيافراد الامة ايضاً . ادركت هذه الشعوب بان المرأة خلقت مساوية للرجل في الحقوق واكثرمنهُ وقة في العواطف وسرعة في الخواطر وشغفاً بالمحافظة على الآداب وان ما انزلها الى درجة الاستعباد خلافًا لما تأمر بهِ الاديان جميعها الا تطرف الرجل وخروجه عن حد الاعندال واستبدادهِ وان هذا الحط مضرّ فعلاً بجسم الهيئة الاجتماعيَّة ومفسد لقوامها وارتقائها اذ يترتب عليهِ ابساد فئة كبرى من العمل المفيد بل ومن أكبر عمل يتوقف عليهِ التمدن الصحيح . فلما ادرك الرجال المارفون ذٰلك وثبث لهم ان سعادتهم لا تتم الَّا برفع اجمافهم عن النساء واعطائهنَّ مركزهنَّ الطبيعي الذيك اقرتهن عليه الشرائم هان عليهم التجاوز شيئاً فشيئاً عن الاستبداد وساعده على ذلك ما شعروا بهِ من الارتقاء وتوفراسباب الهناء والعمران . هذه حقائق راهنة يكني معرفتها للاقتناع بصحتها وهذه شعوب اور باكلها دلائل ساطعة عليها . ولكن لما قام حضرة العالم الباحث سعادة قاسم بك امين يحدث اهل بلادهِ بها قوبل بالسخط والازدراء وياليت هذا من فئة الاميين وسطيى المعارف فقط الذين ألفوا استعباد المرأة واعنبارها احط منهم قدرًا واتخاذها متاعًا من امتعة البيت والدين يأبي ذلك | بل من الفئة الممتازة "فئة العلماء " والظاهرين بمظهر المرشدين والعملين وحاجوا المؤلف بالدين وجماوه عكازهم الوحيد . نعم انهم أطحوا — ولكنهُ فلاح " وقتي " — في تنفير القلوب من هذه المبادىء السامية ومنعها من الوصول بالتربة الحقة الى سعادتها ولا بديوماً ما من انتصار الحق وتفليه لاشتغال القوم بالعرض دون

الجوهم، فانهم تمسكوا بمسألة الحجاب وتركوا التربية واكثروا من الصياح والجلبة بالقول والكلام وتركوا العمل والفعل . وما فعلوه انما هو عراقيل وقتية لا تستطيع مقاومة قوة الحقائق فلا بد لهذه من الفوز الاخير . ولا بد من عصر يعرف فيهِ قدر رجل الفضل ونابغة هذا الزمن الذي اخذ على نفسه المجاهرة بالحق والانتصار

للمنبونين في بلاد لا نقابل فيها مثل هذه المجاهرة الآبالنكران والازدراء اما جعل القوم مسألة الحجاب دينية محضة .فيخالفهُ ان المسلمين نيها ليسوا سواء في كل بلادهم وليس الحجاب شاملًا لجميعهم (١) وصاحبنا انما يريد تعديل هذا

لدرجة توافق المصلحة ويسهل معها الغربية والتعليم والقيام بشوُّون الحياة التي يليق بالمرَّة ان تكون فيها فما بالنا قد تركنا اللباب وهو السعي في التهذيب والاصلاح

وسيمة ، ولكن خمار رقبق اسود . او ذي لون آخر يسمى " بجه " تسدله' الواحدة على وجها في وبحد لله بوع وجهها فى مضايق الطرق وترفعة اذا قلت المارة وخف الرحام" ورفعة أكثر من وضعه " وقد لا تخرج الواحدة منهنئ الاً وفي يدها تتمسية لانقاء حر الشمس او رذاذ المطر · وفي تنفعها كثير فى الاستجاب ايضاعن اشعة الابصار فلا تحناج معها الى ذلك الخار . اه

العائلي والتربية الحقة واشتغلنا بالقشر الذسيك هو الحجاب ووقفنا عنده مكابرة (١) قال الاستاذ النتخ علي بوسف في رسالته من الاستانة العلية المؤرخة في ١٥ اغسطس سنة ١٩٠١ المندرجة في المؤيد الصادر في يوم الاربعاء ١٣ جماد اول سنة ١٣١٩

٢٧ اغسطس سنة ١٩٠١ المرأة هنا ذات حجاب ولكن لا كحجاب المصرية فهو اقل منة بكثير في شكله واكبر منة وظيفة . فهو كلا حجاب في نموذجه. ولكنة المنع للناموس واصون للعرض . فلا يوجد هنا برقع

وعنادًا وليت قومنا يعتنون بالتعليم والتربية مع وجود الحجاب بينهم ويظهروا لذا قوة عزيمتهم وشدة اهتمامهم ويحيون اسم الدين في منازلم وفي قلوب ابنائهم وبنائهم حَتَّى تكون لنا تربية حقة وتعليم صحيح ١ اما " تحرير المرأة " ومساواتها بالرجل في كل الشؤون فلا يشمل الآفي العلاقات الدنيوية السياسية النظامية وهذا ما يوافق

عليهِ كل من بحث في المسألة باستقلال نظر فانكان هذًا هو نصيب مثل هذه المؤلفات في هذه البلاد فلا عجب ان

الساسة

السياسة عندكل امة متمدنة علم كسائر العلوم الاجتماعيَّة · لهُ اصول وروابط يتقيد بها و يسيرعليها · وما شد عنها فهو خرق في السياسة لا يمكن التعويل عليه ولا تعليل النفس بهِ انا مست الحاجة اليهِ · ولهُ مدارس خاصة بهِ واهمها الدهر والتاريخ ولا ينجح به الاَّ من كان منذ نعومة اظافره ميالاً اليهِ فيتعلمهُ في كل آونة وهو لا يعلم بهِ . لا · لأنهُ غير شاعر بهِ · بل لان ذلك اصبح عادة لديهِ اذا تركها

رأى في ذاته شيئًا غائبًا عنهُ فيتطلبهُ حتى يجدهُ ويكمل بهِ ما نقص منهُ. ومن لفظة السياسة يفهم الغرض منها اي مسايرة الزمن واغتنام فرصهِ في معرفة المراتب الدينيَّة والاجتماعيَّة الفاضلة والمؤدّنية ووجه استيفاء كل واحد منها وعلة زوالعر ووجه انتقاله ِ. ولا يستغني عرف السياسة احد من الناس ما دام الانسان مدنيًا بالطبع و يجب عليهِ اختيار المدنيَّة الفاضلة مسكنًا والهجرة عن المؤذّنة وان يعلم

كيف ينفع اهل مدينتُهِ وينتفع ولا يتم ذٰلك الَّا بالسياسة ونقصد الآن ما دمنا قد بينا ما نقدم الكلام على علم السياسة عندنا المنتشرفي القهاوسيك والمنتديات والحانات حيث يوُّمها الجم الففيرمنا سيما ساعة العصر ساعة انتشار الجرائد بيد باعتها من الاطفال البالغ عددهم في القاهرة وحدها زهاء المائة .

والتي يتناولها منهم الغني والفقير ويقضون ساعات فراغهم في طرق مباحثات في سياسات الدول عند اطلاعهم على ما جاءً بهِ روتروما اخبرعنهُ هافاس

واغلب اولئك الذين يتناقشون في السياسة من جماعة مستخدمي الحكومة وشبان المدارس العالية المنتظرمنهم لدى نيلهمشهادتهم المدرسية أن يخدموا الوطن والوطنية بالتفاتهم نحو الزراعة والتجارة ولكنهم يفضلون الالتحاق بالخدم الاميريّة ولو اماتت احساساتهم وعلمتهم على الكسل وان كانوا في غنى عنها ايضاً . حتَّى انك لو سألتهم عن عملهم قالوا انا كنا تلامذة والآن نحن منتظرون اجابة زيد في الحقانية وعمروفي المالية · هؤلاء لمم في ميدان السياسة قصب السبق في حين انهم في ميدان الكسب خاملون. وقد مفىعليهم سنون عديدة في تفضيل فرنسا على إنكلترا وانكلترا على فرنسا حسب اهوائهم واهواء المدارس التي ربوا فيها واهواء الجرائد التي يقرأونها وكلهم متعشمون في خلاص الوطن لتوهمهمانهُ في تعاسة وشقاء مثلهم وعلى هذا يسعون على زعمهم في خلاصهِ من الاحثلال ولوكان فكرهم في اعتلال — اذ عندي انهُ لوطِبع لهم كتاب ناريخ الجبرتي مرة ووزع عليهم مجانًا وقرأُوهُ لفهموا النعمة الحاضرة ولأدركوا خطاءهم ولحمدوا ربهم على ما هم فيهِ من النعم الجزيلة – اذا سألت احدهم من بدء الاحنلال إِلَى الآن بالاجال ان شئت او بالتفصيل اذا احبيت فهم لهُ حافظون واسأَل من تشاءُ منهم عن ما يسمونهُ ديلونكل او هانوتو ('' وغرة ٢

دا) ديلونكل كان عضواً في مجلس نواب جمهورية فرنسا في وزارة هانوتو سنة ١٨٩٥ للخارجية الفرنساوية . اتى مصر وساح في الوجه القبلي ووعد من رافقة من المصربين ووافقة على سياسته ان الانكليز سيرحلون عن مصر في اكتوبر سنة ١٨٩٥ وللآن لم يصدق وعده لمم

ونمرة ٣ فهو يفسرهُ لك باحسن تعبيركاً نهُ يراجعهُ كل يوم فلا يفوتهُ حرف منهُ ولا حركة . واسأل من نشاه منهم عن مجادلات المؤيد والمقطم من عهد نشأتهما يخبرك بها حرفيًا ان شئت او سطميًا ان اردت وكلهم يقولون لك ان الجهاد في سبيل الاستقلال واجب فان حاججتهم بجهل الامة غنيها وفقيرها وبفقد التضامن الوطني الذي هو أكبر دعامة في الاستقلال الحق لتكون الامة حيَّة متضامنة وقفوا عن الاجابة وتمسكوا باذبال الفرار واستعملوا المواربة . ولا فرق بين البعض والبعض الآخر في سعة الادراك في هذه السياسة الَّا ان هٰذَا يحفظ وهٰذَا لا يحفظ ما حدث في عهد الاحنلال للآن من الحوادث العظيمة التي كان لها بعض التأثير . ولما كان اغلب المشتغلين في هذه الامور من المصربين جماعة الاملام ووجدوا ان الحالة باقية على ماكانت عليهِ ولم ينفعهم الاستصراخ بغلادستون وغيرهِ من علماء السياسة في اوربا اوجدوا سياسة جديدة وهي سياسة الجامعة الاسلامية وسياسة الدين فلذا ترىكلاً منهم يقول ان ما يراه في نظره اولى بالاتباع وكفي. وكل رأي بخالفة فهو ضلال وانكان حقًّا ويستنكف ان يجلمع بغيره ِ حَتَّى يقابل فكرتهُ بما عندهُ لعل احدهما يقنع الآخر ولذا تراهُ يخبط خَبط عشواء يكتب بالدين والاسلام وهو ابدد الـاس عَنها. ومن البديهي ان فاقد الشيُّ لا يعطيهِ . ولوشئنا تعداد الآراء التي كتبت _في مثل هذه الخيالات في الجرائد لطال ممنا القول. وحديث الجامعة والدين يلذ فيهِ البحث لمن لا يدرك حقيقة الجامعة ولاالدين مثلنا وهو كذلك ملذ للقارئ ِ والكاتب لا لأنهُ شيء فكاهي مما تمودنا اللذة منهُ فقط - بل لأن القارئ يجدما تودهُ نفسهُ وما تصبو اليهِ اميالهُ " ان الانسان خلق هلوعًا اذا مسهُ الشرجزوعًا واذا مسهُ الخير منوعًا "

فيطالعما يكتب في هذا الموضوع بانشراح خاطر وسرور نفس وهكذا الكاتب

يرى امامة الموضوع كبيرًا متشعبًا فيجري فيهِ قلمة حتى لوشاء الكتابة فيه إلى ما شاء الله ما استمصى عليهِ القلم ولا خانته القريحة . ولكن لا ندري ذلك وعافبته وهل تصح الاحلام . ام الحقيقة هي انه من بعد موت الرسول "صلى الله عليه وسلم" والحلفاة الراشدين لم يقم للاسلام جامعة قط . ولدينا سير الاسلام واقوال مو رخي الاسلام انفسهم في ذلك فان بعد موته "صلى الله عليه وسلم " والحلفاة الاربعة لم يتم للاسلام جامعة والليب يعلم هياج المسلمين وقيامهم في زمن الصديق " رضي الله عنه " و بعد الله عنه " . وانه قام في بدء خلافته من قام لولا تهدئة الحواطر بهمته " و بعد موته لولا المتغال امير المؤمنين عمر بن الحطاب " رضي الله عنه " في الغزو والفتوح لحصل ما حصل في خلافة خلفيه الامامين عثمان وعلي " رضي الله عنها " ودولة بني أمية فيها من النقل وتفريق الكملة بين الإسلام واهلم ما فيه

ومنذ تبوأت دولة آل عثمان عرش الحلافة للآن ما سمعنا باهداء سلام من ملك مسلم عربي لملك مسلم تركي حتى صدق قول القائل

الضب والنون قد يرجى اجتماعها وليس يرجى وداد الترك للعربِ بل كليم يستنكفون تبادل السفراء في عواصمهم مع انهم يقبلون على الرحب والسعة سفراء المالك الاوربية فوا اسفا

ما ذا التقاطع في الاسلام بينكم وانتم يا عبـــاد الله اخوانُ

⁽¹⁾ لما توفي النبي صلى الله عليه وسلم الرتدت قبائل عمان والمجرين ومهرة وحضرهوت وظهر مدعو النبوة طليحة في نجد ومسيداء في البيامة وقيس قاتل الاسود في البين وهم المصيان الهل مكة والطائب وسائر اقليم الحجاز فوجه الو بكر " رضي الله عنه " همته لقمع هذه الفتنة وبعث اسامة بن زيد الى البلاد الشامية بجيش هائل اوقع الرعب سيف قاوب العرب المجع وهو اجل عمل قام به هذا الخليفة الاول ومن جاء بعد فهو عيال عليه

وها هو حاضر الاسلام في الاستانة منقسم على نفسهِ وكلهم احزاب وشيع وكذلك الحال في مصرك فيراً ما تكدر الصفا بين سمو مولانا الحديوي المُعظم وجلالة مولانا امير المؤمنين . والفضل في ذلك لجماعة الاتراك الذين اموا مصر اخيراً فان منهم جماعة ضد جماعة كلهم هاجون بعضهم بعضاً باقيم الالفاظ وادذل النموت

وكل فريق يؤلف ضد الآخر الكتب والرسائل ومر هذه الكتب ظهر عدد كبير كما قدمنا وكان ذلك سبباً في تعكير العلاقات بين مصر والاستانة على المسج البلغاري لائقاً للالتفات السلطاني اكثر من المصري واصبح ابن الاستانة ينظر الى ابن مصر باحنقار وازدراه بعيشك قل لي هل من الجامعة ان يشتغل السلطان بالهدايا ثتبع الهدايا الى ملوك اوربا وذوي الامارات الصغيرة ويدع مثل سلطان مراكش وامير الافغان لانسمع شيئاً عن مهاداته لها ولو بالسلام فضلاً عن الاتحاد يداً واحدة والاجتماع على كلة واحدة مع انه لا يتصور ان ببغى بعضهم على بعض او يطمع في زوال ملكم

افهل هذه هي حقيقة السياسة التي اضعنا فيها الوقت الماضي كله ُ . ام من الحقيقة وحسن السياسة القول ان جميع ممالك الاسلام تحتاج لفتح جديد ويد الله للتأبيد .

ولا يتم ذلك ولا يتحقق شي مم ما يقولون الا بالعلم وبث المعارف حتى ببعد ذلك التغرير المشاهد بين المسلم واخيه وحتى لا ينتظر كل منا وعد ساسة اوربا الاستقلال وكل منا متعلق بدولة ولوكان هذا التعلق اشبه بالمتعلق باذبال الهواء او المستجير من الرمضاء بالنار

الجرائد السياسية المصرية

اول الجرائد السياسيَّة المصريَّة التي أُنشئت في مصرجريدة " وادي النيل ' التي كانت تصدر مرتين في الاسبوع على شكل كراس (١٠ وكان يحررها ابو السعود افندي أنشت بصر ١٢٨٣ -- ١٨٦٧ ثم عكف مر ٠ يعدها جماعة السوريين لانشاء الجرائد السياسية ومنهم تنبه المصريون على انشاء الجرائد بكثرة تلك حقيقة نذكرها ولا نبخس الناس اشياءهم . والجرائد يقال عنها انها مقياس كل أمة ف ارتقائما ونموها . فكما تكون الامة تكون جرائدها ومن رام ان يعرف جرائد امة فليذكرها ليتضح لهُ حالة تلك الامة ونقدمها او تأخرها باجل بيان - والغرض مرن الجرائد السياسية العلم بحقائق الامور الجارية · والوقوف على الاخبار بين البلاد وبعضها فاذا عرفنا ما ذكر نقول عن جرائدنا السياسية المصريَّة والأسف ملُّ الفوَّاد انها دون سائر الجرائد التي تشميها الطوائف الاخرى المعاصرة لنا في معرفة الاخبار وذكر الحقائق. والسبب في ذلك انه يجرر فيهاكل كاتب وجد في نفسهِ مقدرة على حمل الاقلام وتجشم الآلام. واحتمال اللأواء ورزق قلبًا ميتًا وكان ذا استعداد ليعيث في ارض الكتابة إفسادًا . واحتقب من الاوزار وهب من سنة الضياع فلهذا تشأً الجرائد السياسيَّة المصريَّة واصحابها غير كفوُّ لما انتدبوا اليهِ · وزدعلي ذلك انهم يتكلون على مساعدة الغير مساعدات ماديَّة وادبية

و يزداد عددها وعدد انسخ التي تطبع منها ايام اشتداد الازمة ووقوع الحوادث العظيمة مثل ايام الحروب والمشاكل الداخلية حيث يكون عبال القول لها فسيحاً

⁽ر) آما الجريدة الرسمية (الوقائع المصرية) فقبل ذلك بكثير اذ اول صدورها كان في سنة ١٢٤٥ هجرية

فتهوف ، الا تعرف سها الكان بالكذب او الصدق. والكذب عندها اولى وهو غنية باردة . فان نشر الاراجيف المهيمة للخواطر. ونشر الاباطيل المثيرة للاذهان تروج بضاعتها لما في طبع الناس من الاقبال على قراءة ما يقرع اذهانهم ويهيج خواطرهم صحيحاً كان او باطلاً ويفضلونهُ على قراءة الاخبار الصادقة المعتدلة الرواية المجردة عن التزويق واتنميق. وهذا تأن اغلب الجرائد انسياسيَّة المصريَّة وشأن اصحابها فان منهم كل خلي من مبدا قويم كلُّ محب للاباطيل والاراجيف والاضاليل بدلاً من الحقائق · ولَّذلك فلا ثبات لها في الاعندال . وفي انصاف القراء بتقرير الحقائق. وإنما ثباتها في عرض البضاعة الرائجة من معارضة الحكومة والحقيقة. مثال ذلك ما نشرهُ بعضها في المدة الماضية ايام حرب السودان. قال ان الجيش أبيد وان التعايشي قطع الطريق عايبِ واثخن في العساكر الجروح . ولما تم الفتح ووصلت بشا ُرالمصراختفت تلك الاباطيل فمحى الاثر ولم تبق العين . ومن كتابة تلك الجرائد يظهر انحطاطها في الفكر وسقم الفهم . فان المواضيع التي تكتب فيها تغرير في تغريرحتي انهُ ليسهي على كاتب الجريدة منهم حالة افكارهِ السياسيَّة فيشحنها باتوال الشتم والسب سيفي الدول "كانكاترا" مثلاً أو" فرنسا "حسب اهوائه وامياله ِ وكلُّ يعنيُّ على ليلاهُ '

على ان القارئ تبين له مقيقة من ذلك وهي ان المقصود تسلية الحاطر وقتل الوقت وقت الفراغ عصرًا هذا وناهيك عمًّا يدرج فيها يوميًّا من السباب والمستائم وقذف اعراض البعض من الوجهاء عدا عن ذم سياسة الحكومة وتقبيح كل افعالها حسنة كانت اوغيرحسنة على حد سوى مثال ذلك. نمت الوزراء بالاستسلام وبانهم لا يهمهم ان عاشت الامة او ماتت لترقية المصالح الانكليزيَّة الى غير ذلك من القول التافه العقيم

وصاحب الجريدة منهم متسرع بحرفتهِ في اظهار فكرهِ في اي موضوع كان مسترسل في الكتابة بلا ترقِّ مدع بانهُ المالم في كل فن ومطلب سواء كان نصحاً سياسيًّا اوصحيًّا . ولو كان بمن صدقت فيهم الآية " أَتَّامُون الناس بالبر وتسون

اما النصح السياسي فهو على ما يذكر القارى؛ التشيع لاحدى الدول ضد الاخرى ولا يسهى عن القارئ عكف الجرائد مدة العشر السنوات الماضية عل البحث في جمل نفوذ " فرنسا " اعظم من نفوذ " انكلترا " على ان ذلك لم يجدها نفعاً سوى حمل الامة فريقين فريقاً متشيعاً مبدؤهُ انكليزي يهوى مسالمة الحتلين بقدر ما يمكن وفريقاً متشيعاً على فساد يعكف على المناداة بالانجلاء والتعلق باهداب الساسة في اوربا . ولكر ذلك لم ينتج تمرة سوى ضياع الوقت وايغار الصدور عدا عن ظهور بهتان تلك الجرائد ليصدق فيها قول "عمر" من تخلق للناس يغير ما فيه فضحهُ الله · واي فضيحة للجرائد المنشيعة لفرنسا ضد انكلترا مر · كذب ديلونكل وبهتان هانوتو ونفاقهِ فقد تمنطقت بهما وبغيرهما تلك الجرائد لظنها فيهم ان اليلاد تستقل بجعجعتهم فكانوا حيات للدين واليقين. والمجرائدنصح آخر سياسي دلياه ايام حرب الانكليز والترنسفال . فقد كانت تحرض الجيش المصري في السودان على شق عصا الطاعة في معرض الحث على النخوة والمروَّة وتعير الجنود المصريَّة على حسن طاعتها وحسن ولائها في معرض التباهي بصفاء نيتها وسلامة طويتها ورجف بان زمن التمرد على قوادها قد تهيأ ، ولكن ذلك كان منها على سبيل الانكار اوعلى سبيل الاستفهام ولاسيما عند الاطناب في شجاعة البوير واشاعة الاشاعات الكاذبة عن الانكايزوالاعجاب بما تفعله امة صغيرة مثلهم والتحسرعلي امة كبيرة متل المصربين وزد على هذا تعييرها الامة وجيشها آنها تهاب اللقاء جبناً وتخلد الى السكون ضعفاً

وتوانياً · كل ذلك لكي يعود عليها بالمغنم والربح ولو كان فيهِ ابعاد المودة من قلوب الهتلين للمصربين وبالاخص المسلمين ولتوقع النفور بينهم والجفاء . ونحن امة ساد الجهل فيها وقصرت افكارها عن فهم الحقائق وادراك ما ينفع وما يضر. وليس الحال مقتصرًا على النصح في السياسة فقط بل لهذه الجرائد نصم آخر في المتجر ضررهُ اشد وقماً ما نقدم فانها بمقدار قليل من المال تأخذهُ من احدى الشركات او "البورص" تعلن طرق الحداع والنصب وتحض الامة الى الولوج في ابواب الشركات المجهولة لديهم . ثم بعد حين تأخذ باللائمة عليهم لداعي ما خسروهُ وإضاعوهُ في شراء الاسهم والسندات حتى وقع الناس من فضل هذه الجرائد في شرك الخراب وافتقر كثيرون منهم وساءت امورهم . وللجرائد نصح آخر صحى تدعيهِ وهو الكتابة زمن تفشى الامراض التي تنتشر بالعدوى ولم يدرك سيرها للآن احد حتى ولا نطس الاطباء . فانها كثيرًا ما تكتبكة به يصدقها جماعة العامة ويساعدها في الكتابة بعض الاطباء الذين لم يدرسوا علم " البكتريولوجيا "فينشأ عن ذلك خطر عظم تبيت بهِ البلاد عرضة للوباء . ونَذَكَّر القارئ من نتائج ما كتبتة الجرائد حادثة مصرالقديمة التي هجم الرعاع فيها على عال التطهير مر · _ رجال الصحة وحادثة الازهر التي اضطرت البوليس الى استعال القوة في ايام الهوا الاصفر . وحوادث الوطنيين في بورسعيد. وحوادث هجوم الرعاع في الاسكندريَّة في عام ١٨٩٨ وهنا مجال لتفكرة القارئ في ضرر الجرائد بالنصح الصحى الذي تدعيه وهي لا تعلمهُ ولقد سببت الجرائد التي لا تنفع المجادلات والمشاحنات حتى وقعت الامة في انقسامات شتى فنحن الكل مصر بين ولكن في الديرـــ مختلفين . فاذا سنت الحكومة فانونًا " وهي الآن حكومة دستوريّة تعد من اول طبقة بين حكومات الشرق " فانا جميماً نقوم قومة واحدة لنرى هل هو مطابق للدين . فان وجدناها

وافقت الشرع الاسلامي قبلنا القانون نحن ولوكان مخالفاً لسوانا من الآخرين السيميين الذين تهضم حقوقهم لما لنا من الاغلبية بالنسبة الى عدد كل فريق . فيسود الشقاق اثر ذلك ونحن احوج الى الالفة ولهذا تجد الاحزاب سيف مصر

حزب المسلمين وآخر المسعيين السي المسلم المارية كما تسمى المسيخ جميع المدان العالم الما المجرائد فتسميها مسائل دينية طائفية يخشى منها على الدين تبتدئ المعابرة لا تكاد تذكر فتوسعها المجرائد حتى نتسع وتوشك ان تكون فتنة داخلية ولا المجرائد تفهم الحقيقة ولا الاهالي يفهمون ولدينا شاهد وهو منع الحج لوجود الطاعون في مكة المكرمة منذ سنةين والقارئ لو استقرأ هذه المسألة التي شفلت الرأي العام الاسلامي في مصر اربعة اشهر وهاجت لها العواصم والقرى وبودها الرأي العام الاسلامي في مصر اربعة اشهر وهاجت لها العواصم والقرى وبودها الرأي العام الاسلامي في مصر اربعة اشهر وهاجت لها العواصم والقرى وبودها الرقي العام الاحقاد المجرائدية والاحزاب المتأخرة عدوة للوزارة الفهية مها علمت من الاعال النافعة والامة لجهلها حقيقة دينها تحذو حذو نفر قليل من اصحاب الجرائد وتطلب طلباتها سوالاكان اصحابها مخطئين ام لا وهذا سرودليل اخرعلى تأخرنا والا فلوكان فينا عدد عظيم ممن تعلم لكان الحال ارق مما نحن علمه الآن

خذ لهذا مثلاً آخر مسألة اصلاح الهاكم الشرعيَّة التي شفلت الاذهان زمناً طويلاً وهاجت لها افكار العامة تجدها حقيقة تدل دلالة صريحة على انحطاطنا .والاً فلوكان فيها ضياع لسياج الدين ضياع للشرع ما قبل الاصلاح المتفقهين في الدين ووضعوا له التقارير وطلبوه . ولكن الجوائد قامت صائحة حاثة الامة على الاحتجاج على مدم مسالحاكم الشرعية . وكان كل فقيه وعريف في القرى يتنقل من مكان الى

مكان يحرض الاهالي المسلمين على الاحتجاج ونقديم العرايض والتلغرافات للميَّة السنيَّة بمصركأن اصلاح الحاكم الشرعيَّة جرم كبيروارتكاب محرم . وكان نتيمة ذلك كف يد الحكومة ورجالها حتى ألفت لجنة لمشاهدة الهاكم ووضع ثقارير عن الحالة . والله يعلم كم ناب الاهالي من تعطيل الهاكم وكم ناب الامة من العار لدى الامم الاخرى . ولا يزال قصار العقول سقاءُ الافكار واجدين على الوزارة حاقدين عليها . والسبب انما تأتى من الجرائد التي يقرأ فيها العداء والبغضاء ولا يخفي ما للجرائد من التأثير – اذ الجرائد الدوريّة اسرع انتشارًا واقرب الى تناول الناس من الكتب ولها مشتركون مخصوصون ومواعيد ظهور تنظر فيها بكل تشوق ولها باعة يعرفون مسارب طلابها ومنتديات عموميَّة تعرض فيها بخلاف الكتب فانها خالية من كل هذه المزايا في النشر ('' — هذا وللعِرائد الاسلاميَّة عادة غير المسلمين التعصب خصوصاً لتكرار وقوعه فضلاً عن تكرار اثارة الاحقاد والعداوة وتوسيع الخرق بين المسلمين والمسيحيين وعلى ذلك يبقى العداء منصوبا بيننا وبين اخواننا السيحيين الوطنيين من جهة وبين الانكليز من جهة أُخرى . وكل هذه الاسباب لها تأثيرعلي العامة وبعض الخاصة ولكن عقلائنا ولله الحمد قد ادركوا ذُلك وعلموا هذا الشقاق فصاروا لا يثقون بقول امثال هذه الجرائد التي نتعمد التفريق بين مجموع الامة على حد قولم " فرق تسد " غير ان هذه الجرائد التي تظهر بهذا المظهر حياتها قليلة وقل ان يمر عليها الحول

والسبب إما لأن البلاد والامة عرفت عدم حاجتها اليها . او لأن اصحابها انقطعت عنهم الامدادات الحارجية وحينثذ لا تلبث الاعشية او ضحاها او لسوق (۱) قول احمد بك الحسيني في احدى مرافعاته الم محكة عابدين في يونيه سنة ١٩٠٠

اصحابها للمحاكمة لجريهم في كتابتهم على طرق مستهجنة. مثل التعرض للشخصيات فحوكمت وحكم على اصحابها

وعدد الجرائد السياسية المصرية التي ماتت في الخس سنين الماضية ٩٧ جريدة سياسية كنا نحب درج اسهائها لولا خوف الاطالة غير اننا نقول ان الذين حوكموا من اصحاب هذه الجرائد لاسباب العجو والسب والشتم والتزوير تسعة منهم اثنان لطعنهم على المرحومة جلالة ملكة الاتكابز وآخر ساقط الآداب العجوم مجو مولانا الخديوي الاكرم (أوالباقون لشتمم الامراء والعظاء ولتزوير الاوراق ولم يقتصر الحال على اصحاب هذه الجرائد بل ان بعض وكلاء هذه الجرائد حوكموا ايضاً لاختلاسهم اموال الاشتراكات فيها وعددهم كذلك لا يقل عن ستة

هذا هو حاضر جرائدنا المصريَّة السياسيَّة نذكرهُ بلا التفات الى التحيز لفريق دون آخر لما في الحق من اللذة ولما في الصدق من عدم التمييز والله عليم بذات الصدور

المجلات العلمية

انعرض من المجلات العلميَّة تميص الحقائق الناريخيَّة وتخليص العلم من كل شائبة . مع ذكر ما اهتدے اليهِ العلماء في بحثهم . والحض على بث التعليم والاستفادة بالطرق النافعة . ودليل كثرة الهجلات العلميَّة التي من هذا القبيل بين كل طائفة مبشر بتقدم العلم ونمو درجته بين افرادها . ذلك لما تبرزهُ المناظرات فيها من الحقائق الراهنة التي ترسخ في اذهان قرائها ولقد ادرك الاسلام ذلك في

 ⁽۱) بقصيدة صدرت يوم تشريف ميموم من الاسكندرية الى مصر في ٤ نوڤير سنة ١٨٩٧

زمرخ بهجتهِ وعزهِ ولو لم تكن المجلات معروفة في ذاك الحين معرفتها فى وقتنا الحاضر .ولنا في جمع المأمون للعلما ومناظرتهِ اياهم المرة بعد المرة في مواضيع شتى من العلوم العالية ما يكنى للاستدلال بان العلم كان اذذاك تحت حماية الحلفاء وكانوا يرعونهُ حق رعايتهِ . اذكانوا يستجلبون رجالهُ الى نواديهم بما يبذلونهُ لهم من واسم النفقات وما يعينون من الجوائز (١٠ حتى تكاثرت وفود العلماء على ساحاتهم وازدحمت الادباءُ افواجاً على ابوابهم. وهذا نما كان باعثاً لهم الطالمين على النشاط· فعمت الفائدة وانتشرت المنفعة . وهذا المفضل الضبي والاصمعي وابو عبيدة واحزابهم ممن نقدمهم او تأخرعنهم ولولا تلك الجوائز الطائلة التي حصلوا عليها من المهدي والرشيد وغيرهما لما وصلت العلوم المأثورة عنهم الى ما تراهُ في سير السلف . من انتذارها بين ظهرانيهم ولكن زمن هُؤُلاء الحلفاء انقضى واصبحنا على ما تعلم وشملنا السبات العميق المنتظر لتقلب احوالنا وتعيبرملوكنا وامرائبا فتقلص ظل المعارف من بيننا . الاً انهُ لم نعدم رجالاً ربوا في مهد العلم والفائدة فقام منهم افاضل كتير ون خدموا العلم بعلمهم وعملهم ومن هُوَّلاً ۚ فاضلان " مسيحيان " عرفا الحقيقة باخنبار الزمن فانشأ مجلة " المقتطف" منذ خس وعشربن سنة تملى على نبهاء الامم الشرقيّة باسرها اسلاميَّة او مسيمية ما يجد من الماحث الفلسفيَّة العلميَّة المفيدة. فترى تارة في احد اعدادها مباحثات فلاسفة العصرفي اوربا مترجمة عن اللغات الافرنكيَّة للغة العربيَّة الشريفة. وبارة يقابل صاحباها ما ذكرهُ العرب قديمًا مع ما حققهُ علماءُ الافرنج حديثًا فيتسنى لهاعلى هذا الاسلوب تحيص الحقائق من القولين . او ترجيح احدها على الآخرثم يهديانها للقراء. وفي عمل هذين الفاضلين خدمة جليلة لأهل اللسان

 ⁽١) لما ولي المأمون الحلافة استدعى من القسطنطينية عالماً يسمى « ليون » وابى توميل
 ملك القسطنطينية ان يرسله كان يبنها سنة ٨٢٥ ميلادية حرب

العربي الجميل بما لوكانا معاصرين لتمدن الاسلام ونموء الاول السابق ذكرهُ لانهالت عليهما النعم والاكرامات كما انهالت على من سبقها من العلماء المسيحيين في زمن المأمون وبعدم

وقدكانا والحق اولى ان يقال بعملها هذا قدوة لنا معشر المسلمين في انشاء المجلات العلميَّة الاسلاميَّة الآ ان مجلاتنا الاسلاميَّة الحكي عنها ظهر كثير منها ثم اختنى.حتى انهُ من مدة ست سنين اللآن ظهر ١٠٤ مجلات ثم ماتت وكأن لم يكن لها من اثر

لها من اثر والسبب قلة الاستعداد لمتل هذا الامر من الذين يقدمون عليه منا والسبب قلة الاستعداد لمتل هذا الامر من الذين يقدمون عليه منا وما يكتبه أصحابها فيها دليل عدم الاستعداد . فمن كتابة تكورت بسارة سقيمة فيها موات اللغة . ومن طرق للباحثات التي لا تجدي نفعاً . ومن اشعار ادرجت في العشق ومن وصف للخمر او للعامة او لصبي اوصبية اولدابة او قطع من الحكايات التي لا تغني فتيلاً نشرت وتكورت وكل ذلك بسجم الالفاظ والاتيان على خيالات روق لمن هو مثلنا في التأخر علماً وعملاً وكني شأهدًا انه لا يوجد لنا معشر المسلمين مجلة مثل مجلة الضياء تعنني بخدمة اللغة اليوم حتى تعيدها لما كانت عليه قملاً مع ان منا رجال اللغة من الازهر بين "السابقين وغيرهم

وثاهيك بالمناظرة التي يحمى وطيسها بين المناظرين في جرائدنا العلمية والتي كثيرًا ما توَّدي بهم للمهاترة والمشانمة وفي الخنام أنجلى كما يجملي النهار على الاحلام .

فتنقشع غيوم تلك السفسطات والاوهام ولعل ذلك سبب ايابهم خاسرين و ذولين (١) ومن الجيب ان عم الله لا يدرس في الازهر كبقية المارم الني تقرأ فيو مع ان

⁽۱) ومن المجبب أن عم الله لا يدرس في الارهم، جميه العلوم أي طوا فيه مع أن علم اللغة هو المحمدة في العادم والاساس التي تبنى عليه ومن الاسف أن هذا العلم ليس هو وحده الذي فقد من الازهر بل له نظائر عديدة أيضاً وفق الله العاملين على الاصلاح الى أعادتها اليه آمين

الجرائد الدينية الاسلامية

من ميدان المجلات العلميَّة دون باقي الطوائف ولو كان عددها في الوقت الحاضر تسماً وكلها تظهر بمظهر المجلات التي تنسب الى العلم وليس فيها منهُ غير شوائب كمر والا زوادة منهُ الترب المال ترزير المال المرتب المشهور المال

كدر الاختلاق عنهُ والتمويه والمواربة فيهِ ما عدا واحدة او اثنتين · ولعل لم عذرًا يقبل ما داموا هم ومجلاتهم سببًا اخر ينمسنا في سبات الانحطاط والتأخر . في وقت نجن احوج فيه الى الاصلاح بذكر حقيقة الواقع

عير اناً لا نبخس في الحنام هذه الجرائد حقها ما دام يمكنا القول عن فائدتها انها اتت بثمرة ترغيب الامة في المطالعة وايجاد الميل الى الوقوف على ما يكتب وان كان بحثاً في خلط الحق بالباطل وتمو يه القول الصحيح بالقول الهراء فسبحان من جمل الداء انجم علاج للادواء . وهو رب العرش العظيم

اكجرائك الدينية الاسلامية

الغرض من الجرائد الدينية • ترويض النفوس بالتأمل في الدين • واسرار احكامه السلمية • والحض على احياء اوامرو الصحيحة التي دفنها لقلب الزمن وتغير افكار الرجال بالاختلاط المشين • وعلى امائة باطل ظهر في الدين من عمل ارباب البدع الذين لاخلاق ولا دين لهم واسدا النصيحة بالاحتراس من الوقوع في سيئات نهى الدين عنها ولو كانت صغيرة في شأنها • والامر بالتفكر في الآخرة وما يلزم لها من صالح الاعال والارشاد السلوك في طرق مأمور بها من الله جل وعلا • يوم لما النسان بالثواب البه • توصل الانسان بالثواب البه • وحبذا هذا العمري من غرض سام ومقصد حميد • خصوصاً في وقت ألبست فيه مبادئ ديننا غير لبوسها بواسطة اهل الفساد والجهل الذين لا يخلو منهم زمن • حتى مبادئ دينا في المدق فهم حقائقها الذي كان لا يرتاب فيها البدوي الساذج

فما دام الامر على ما ذكر فليهمل بأمر الله من اوتي العلم قياماً بالامر وغيرة على الدين فقد قال عزّ من قائل — فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا البهم لعلهم يحذرون — وقال تعالى ولتكن منكم امة يدعون الى الخير و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون . لانه اذا دام الحال على ما نرى فالعاقبة انحطاط في الحياة الدنيا وهلاك في الآخرة . وقد آن لنا أن نبحث عن الجرائد الموجودة لهذا القصد وتنظراليها نظرة ناقد لنتدبر أعدنا منها الكفاية ؟ ؟ وهل احاط الموجود منها بالاغراض المذكورة

الجرائد الدينية الاسلامية احدث عهداً من سواها من الجرائد السياسية والمجلات العلمية وعددها في الوقت الحاضر لا يتجاوز الاثنين او التلاث بحررها بعضهم من متخرجي الحرف والصنائع المجتهدين في تحصيل المعارف ينشرون فيها بقدر الامكان ما يمكنهم معرفته من امورالدين ووصاياه واكثرما فيها ما ينقله اصحابها من الكتب المؤلفة ليبينوا الاوام والنواهي بقدر ما تستطيعه مداركهم وهذا عدا عن كونه غير ممكن اعنقاد الصحة فيه بالنسمة لمعدر الناقلين فهو قليل بالنسبة لما يازم وغيركاف للتأثير على الاخلاق والمقول الى غير ذلك مما هو جوهري في انشاء مثل هذه المجلات (١٠٠ ثم هم فوق ذلك يخلطون في المواضيع بين ديني وسياسي واخباري الخ وتي لا نمود نعرف انها مجلة دينية الاهرا من اسمها وحتى ينقلب الخير المقصود شرًا بواسطة هذا الحلط

⁽١) لا تذكر أن مجلة المنار الاسلامية لها اليد الطولى الآن بالتنديد على أهمال الطاء لواجبهم والتنفير عن البدع والحرافات التي لصقت بالدين كما أنها ثنايع المقالات المنيدة في الاصلاح الديني وأنا نرجو لها مجاحاً دائماً ونأمل من محورها أرث لا يجمل استخصيات عليه سبيلاً وأن يوالي النصح والارشاد بالتي هي أحسن والله لا يضيع أجو من أحسن عملاً

واشعال غيرتنا

الذي لا يراعون الذوق في التأليف بين مواضيعهِ وذلك من عدم تمكنهم فيها وضعف كفاءتهم لها. والادهى انها تظهر حينًا وتخنفي احيانًا. وفي كل ذلك من دواعي الاسف و بواعث القنوط كمل ذي شعور بحاجات امتهِ ما لا يقدر

والحلاصة ان جرائدنا الدينيَّة الحاليَّة ليست بما ينتفع بهِ كل الانتفاع .
والاهتهام بأمرها من اهم الواجبات ليس فقط لأنها عديمة النفع . بل لأن هناك امرًا
يجعل الضرر مزدوجاً . وهو انتشار مجلات المذاهب الاخرى الدينيَّة بيننا انتشارًا
"يكفل لهُ الزمن واهالنا اذا دام "عدول الامةباً خلاقها ومشاربها عن شرع الاسلام
وذوق آدابهِ وطرق سلوكه ('' واظن ان هذا الحال وحده 'كافر لانهاض هممنا

وتوجيه افكارنا لصدهذا التيار الجارف والعمل العدائي الذي يعملونة في جرائدهم بانتظام ويظهرون فيه بمظهر الناصح الهق والمرشد الامين ومن ابن لنا هاد نستدل بتعاليم في دياجي هذا التضليل وقويُّ كريم نعتز بجوله على مصائب هذا الزمن غير علمائنا الكرام وعظاء امتنا الفخام وقد سبق لنا الكلام عنهم واحوالهم لا ترضي الرجل الشهم الغيور

فاللهم يا منير بصائر العلماء بالحكمة آنس عواطفهم بنار مباركة من عندك ويا رافع شأن الاعاظم بالعنى والجاء علمهم ان يعرفوا فضلك في انفسهم نكي يتآزر الفريقان ويتحدا محافظة على شريعتك الغراء الضامنة لهم سعادة الحياتين الباقية والفانية انك انت السميم المجيب

⁽۱) خصوصاً اذا عرف القارئ أن كثيرين من المسلمين مشتركين فيها

خلاصة القول عن الجرائد

واجمال القول في الجرائد اننا معاشر المصربين وبالاخص المسلمين ليس لنا مجلات عميةً بقدر ما للطوائف الاخرى ولا ما يقاربها وبالاخص السوربين . اذ لا توجد بيننا مجلات قضائيةً ولا زراعيةً ولا طبيةً ولا تجاريةً ولا مدرسيةً . وان وجد شي منها بلنتنا العربيةً فانما هو بأيدي اخواننا السوربين الافاضل

فلهم في ذلك فضل الاسبقية فان لهم اربعة مجلات قضائية وليس لنا واحدة منها . وثلاث مجلات زراعية وليس لنا منها الا واحدة . واربعة طبية ولا شيء لما منها . وواحدة تجاريَّة ليس انا منها ايضاً . ومجلتين نسائيتين وليس لنا منها الاً واحدة فقط ولطائفة الاقباط مجلة مدرسيَّة وكان لنا واحدة مثايا فمات

ذكرنا ذلك بيانًا للفرق وما نحن عليهِ من الخول ولم يكن هذا الاحصاء منا رجمًا بالغيب بل هو اعتمادًا على نقرير مصلحة البوستة وحسبك بهِ تصديقًا

الوطن والوطنية

الوطن تعريفاً هو الجهة التي ينتسب الانسان اليها بصفتهِ فردًا من افرادها خاصاً لاحكامها ونظاماتها سوائه كان ذلك بحق الولادة او الاقامة او الانتساب المدمة . اما الوطنية فهي الشعور الذاتي برابطة الانتساب التي تجمع بين الانسان ووطنهِ ومن يشترك معه في هذه النسبة اي بوحدة مصلحة الطرفير ولضرورة السبي في رفعته وفقويته والذود عنه رفعة ونقوية وذودًا عن المصلحة الفردية وقد يشعر الانسان بارتياح وحنين الى الوطن خصوصاً عند الابتعاد عنه ولكن هذا

تأثير طبيعي عام يجعل النفس تألف الانتياء والمناظر والحوادث التي تعودتها او نشأت فيها وتشعر بالوحشة عند الابتعاد عنها. فهو اذًا ليس قاصرًا على الوطن بل قد ينشأ ايضاً نحو بلاد اجنبية عنهُ يكون قدعاش الانسان فيها زمناً وآلف معاهدها . هذا هو الوطن وهذه هي الوطنيّة بحسب التعريف الاصح . وان كان لا بحتمل ان يختلف في ذلك دقيقو البحث في المسائل الاجتماعيَّة والسياسيَّة الآ الوطنية موهو وحدة المصلحة امر اتفقت عليه الشعوب والجماعات عفواً من حين ما نشأ الاجتماع على وجه البسيطة بحكم الضرورة الطبيعية فقبل ان يتنبه خاطر اول جماعة من الجنس الشري الى معنى الاجتماع اتحدوا بدون بحث وما كان الحامل على ذلك غير الاضطرار والحاجة المصلحية. ومثل هذا الاتحاد الطبيعى ظاهر في جميع مظاهر الطبيعة . فخليات العضو الواحد من الجسيم متحدة لوحدة مصلحتها وحاجاتها الى تبازع البقاء في و-ط الجسم كله ِ وهكذا عموم الاعضاء اي الانسان في حالة الانفراد بالنسبة للوسط الذي هو قائم فيهِ سواءٌ كان عائليًا او اجتماعيًّا او سياسيًّا ﴿ وَهَكُمُوا ۚ العَائلةِ بالنسبةِ للوسط القائمة فيهِ والامة والبلاد التي تُمتسب اليها. وهكدا قل عرف الناحية بالنسبة للركز والمركز بالنسبة للديريّة وللديريَّة بالنسمة للحكرمة والحكومة بالنسبة للحكومات وهلم جرًّا . وما يقال عن النظامات الاجتماعية يقال عن الظامات الصناعية او التجاريَّة او الفنية وغير ذلك فلتجار صنف معلوم في ناحية واحدة مصلحة ووحدة خصوصية يشعرون بها ويهتمون لسأنها اهتماما خاصا ولجيع تجار الناحية اجمالا مصلحة ووحدة اخرى قائمة بنفسها ولجيم تجار المديريَّة او البلاد او العالم قاطبةٌ وتكون هذه الوحدة وهذا الاتحاد تابعاً للصلحة الحقيقية المسببة لها فتقوى طبعاً عند ما تكون خالية من تأثير

المصلحة الافراديَّة وعندما يكون هذا التأثير غير محسوس وتضعف بضد ما ذكرنا. فالوطنية اذًا قائمة في الحقيقة في وحدة المصلحة ليس الَّا. فالام الراقية التي تدرك هذه الحقيقة تماماً لا تخلط فيها وتبني جميع اعالها وسياستها عليها فتصبح قويمة الدعائم يندران تفعل فيها نقلبات الدهر فعلاً محسوساً اما في الام الغيرراقية تماماً فالوطنية الصحيحة لا تعرف انما هي لتحد والاصح ان يقال انها تجنَّمُم بحكم الحاجة لقضاء الغرض الذي ترمى اليهِ ولكن متل هذا الاتحاد لا يلبث ان يزول بزوال الغاية لمدم ادراك الافراد اساسةُ الصحيح ورسوخهِ ـــيـفح اذهانهم . ولا يخفى انهُ يصعب على جميع الناس تحديد هذه المصلحة ومعرفة ماهيتها ومن اين تبتدي واين تتهى ولكن لا اختلاف في حقيقتها عند الباحثين . فلكل بقعة في الارض مزايا طسيعية واقتصاديّة خصوصية يشعر سكانها بالميل والحاجة الى احنكارها وتوسيع نطاقها ما امكن وليس من باعث لهم في ذلك غيرحب المصلحة الذاتية وخدمة الانسان نفسهُ. ولارتباط ثروة ومنافع العالم كله بعضها ببعض ولجنوح كل انسان وكل فئة من الناس فطرة الى جعل نصيبهِ وافرًا منها . نشأُ التزاحر بين كل فرد وقرينهِ وبين كل فئة واخرى . وربما أدى هٰذَا التزاح بالانسان الفرد الى مقاتلة الفرد الآخر . ولا بمنع هذا اختلاف شكل ووطنية كلُّ عضوحيث انهُ فائم على ناموس الحاجة الفطريّة . ويتحد افرادكل بقعة بحكم الناموس نفسه الى مكافحة افراد البقعة الاخرى . فان شذت هذه الاعضاء او الافراد عن هذا الناموس الطبيعي انفرط عقدها وفقدت قوتها وعجزت ليس عن المقاتلة فقط بل عن المحافظة على حياتها فتغتالها القبات المحاطة بها وتصبح في حكم العدم . هذه في حقيقة ناموس الارثقاء تدل عليها حالة كل امة ويدل عليها بالأكثر انحطاط الشرق وتهيؤهُ الحالى لفقد الباقي من استقلالهِ ان كان هناك استقلال حقيقي باق

الوطنية في عرف الشرقيين

وعلة شقائهم

ان انحطاط العلم في السرق وفقدان قاعدة البحث في الحقائق جمل الاكثرين فيه لا يفهمون معنى الوطنية كما هو. وجلهم ان لم اقل كالهم يعتقدون انها قائمة في جامعة الدين. نعمان الدين يقوي تلك الروابط ويهذب اميالها ولكنه لا يحول دون هذه الجامعة ان ادرك كل فرد ماهية دينه والغاية الجوهرية منه . انما الجهل قد ابعد هذه الحقائق عن آكثر الشرقيين فهم يعتقدون ان لا جامعة حقيقية غير جامعة الدين . فزال الاتحاد الوطني من نفوسهم وضعفت وحدتهم واخذت في الانفراط

عدم تنافر الدين والوطنية

الدين عبارة عن اعنقاد بتعاليم خصوصية لا نتعدى دائرة الضمير وهي قاصرة على علاقة الانسان بربه الها يسن اليه القواعد التي نتعلق بشوقونه مع غيره في دائرة علاقاته الاديبة لا في علاقاته الاجتاعية التي يعود امرها الى القوانين النظامية السياسية . فوحدة الدين هي فقط الارتياح الذي يشعر به الانسان عند ما يرى آخر مشاركاً له في رأيه ومذهبه . والمصاحة الدينية قائمة فقط فيا يجده الانسان في شريك في الاعنقاد من التعضيد في اقامة الشعائر الدينية التي ربما يجد المواحد عن اقامة الله الما أوف . فكل ذلك يزيد الاتحاد قوة وجالاً ولكنه في الحقيقة خارج عن العلاقات الفرورية التي تحناج الوطنية اليها

اكحاصل الآن في مصر

نحن (اي السواد الاعظم) للآن لم ندرك الوطنية الصحيحة . ولم نشعر بوحدتها الحقيقية فالمسلمون يقولون لك ان لنا جامعة اسلامية مستقلة تمام الاستقلال عن كل فرد خارج عنها . ويعتبرون جميع مسلمي الارض داخلون فيها . والنفر القليل المهذب منهم يفهم ان للوطنية معنى آخر ودائرة نفوذ أخرى انما لا يزال يشعر بعداءُ طبيعي ممتزج بدمهِ لكل من هو غير مسلم وربما بدون ان يدرك لذلك علة ظاهرة اما الذين يدركون ويعملون على اعداد نفوسهم لائتلاف الوطنية كما هي فهم في حكم النادر وقد لا يشعر بوجوده · وهم بدون شك ليس لهم تأثير على جموع كثيرة المدد والبعد عن العلم والتمدن الصحيح . وما يقال عن المسلمين يقال ايضًا على غيرهم من المسيحيين الوطنيين ولو ان ظواهرهم تدل على انهم أكثر رغبة واستعدادًا الى احياء المبادئ الصحيحة وايجاد وحدة وطنية نحن اصبحنا اشد الامم احنياجًا لها في الوقت الحاضر. اذ من حسن طالع الغربيين وثتيجة انحطاط مدنيتنا وخلوّ جميع طبقات مدارسنا من مبادئ التربية الصحيحة ترانا الآن منقسمين الى قسمين رئيسيين قسم المسلمين وهو "حزب العرب و-زب الاتراك" "وقسم النصارى وهو الاقباط الارثوذكس والكاثوليك والسوربين والارمن وغيره". وكل قسم ان لم يكن مهتمَّا في اذلال غيرهِ مهو على الأقل عامل لمصلحة خاصة بدون ادنى ارتباط بالمصلحة العامة . وهم جميعاً يشتغلون ضد مصلحة انفسهم ولخدمة الاجانب الذين لا غاية لهم الاّ ابتلاع البلادوما فيها واماتة العواطف الوطنية للاجهاز على ما بقى او يبقى لأهالي البلاد · والغريب أما جميعًا غافلون عها تؤول البلاد اليهِ من التأخر المستمرُّ فيما يخنص بالوطنيين والبعض منا يتوهم ان المعارف نتقدم يوماً عن يوم وأنا

بهذا التدرج انما نرنقي ارنقاء متوالياً. ولو انا بحثنا الامر حقيقيًّا نرى ان سيرنا بجانب سيرغيرنا يكاد لا يشعر بهِ والمعارف الصحيحة افل انتشارًا بيننا من قبل· والحقيقة انا كنا أكثر امتزاجاً واتحادًا من الآن . والسبب بعد المعارف الصحيحة عنا وكثرة الغرور المشاهد بيننا الآن

حقيقة مصلحة المصريين

لنفرض ان للسلمين جامعة ووحدة مستقلة عن جامعة ووحدة السيحيين فيل يكن للبلادان تنهض من خضوعها وانحطاطها الحالي ؟ ؟ وان تحصل على استقلالها بمثل هذا الانقسام؟؟ وهل بمكن ان يتوقع ان البلاد تخلو يوماً من الايام من احد هذين العنصرين ؟ \$ كل هذا يستحيل. فلا وطنية بدون اتحاد حقيقي ولا فلاح ولا استقلال بدون وطنيَّة · ولا أمل قط باخنصاص البلاد بعنصر دون آخر · وحيث انهُ لا بد من اجتماع العنصرين في معيشة واحدة تحت سماء واحدة واحكام واحدة مدى الدهر وما دامت حياتهم بجميع وجوهها اصبحت أكثومن كل زمن تتوقف على القوة والتضامن وهذه لا توجد الا بالاتحاد وهذا لا يكون الا بتربية النفوس على ان الدين لا يناني العلاقات الوطنيّة وهذا الامر طبعاً لا ينتظر من مدارس الحكومة حيث فكرة التعليم فيها نناقض المصلحة الوطنية الحقيقية فان رغب وود المخلصون لهذه البلاد ارتقائها الفعلى وتمهيد السبيل الى استقلالها فلا يكون ذلك الأ بفتح مدارس لابنات في جميع انحاء البلاد . وجعل المبدأ الاساسي فيها النربية الصحيحة بجميع انواعها. وأكثار عدد المدارس الحاليَّة للاولاد وانشاء جامعة في العاصمة يستحضر لها اساتذة مرخ بلاد لا غاية سباسيَّة لها في القطر.

والسبيل الى ذلك صعب لا مستقيل .انما نحن نترك البحث فيهِ الى غيرنا من اصحاب النظر السليم والله يتولى امورنا بالنجاح جميعاً

-00000c

الاسراف

« او ميزانية الهدم في الامة "

 والذين اذا الفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك فواما
 (قرآن شريف) . الاسراف صفة عامة في كل الطوائف التي نتألف منها الامة المصريَّة. ولكنهُ يختلف في كل طائفة عن الاخرى . فليس الاسراف في الطائفة الاسرائيليَّة مثلًا ولا في الشعب القبطي كما هوفي الشعب الاسلامي. واسباب اخلافه حرص الاولين وتوفير الاقباط وبالمكس تبذيرالمسلمين . وما ذلك الآ لاحتياط الطائفتين الاسرائيليَّة والقبطيَّة لانفسها في السيرعلي ما يكون لما فيهِ قوامُ الثروة : فلذا دأيهما كنز المال ولوجارتا على انفسها والفضل في ذلك ليس لهؤلاء الطوائف بل للمصائب التي انتابتهم من قديم الزمن وعلمتهم الادخار لوقت الحاجة فان للشعب الاسرائيلي الآن مركزًا ماليًّا عظيمًا في مصر وليس بعده ُ في الدرجة الَّا الشعب القبطي - امَّا الشعب الاسلامى فلا يكاديذكر بينهما لانعاس المسلمين في الترف والابهة والعظمة والتهور في الملاهي والولائم. اذ قد ورثواكل زينة باطلة وكل ما يفضي الى الاسراف والتبذير والخراب وهم لا يعلمون . ومن الغريب ان يجكم البلاد الآن غير اهلها ولا تشعر الطوائف المتألفة منها الامة المصرية بالتحوط لانفسهم في حفظ اموالهم لتربية ابنائهم بما ينفعهم في ايامهم المستقبلة المجهولة اذ ليس اقوى مرن المال على حفظ كيان الامة والجماعة. وما من امة استغرق افرادها في الاسراف والتبذير الأ

تلاشت وانحطت وضعفت واضمحلت مقاماً وكياناً . ومن الاسف ان الإهالي عموماً والمسلمين منهم خصوصاً ليس لهم في زمن حكومتهم العادلة وسائل لموارد الرزق لجهلهم كيف يستخدمون انوسائط فيما ينمى الثروة : والمتأمل يرى ان عمران القطر قد عاد بالفائدة المالية على جماعة الاجانب لعلمم بطرق الاكتساب واغتنامهم الفرصة المناسبة في زمنالعدل فلذا ترى الاجنبي يحل محل الوطنيكل يوم في أكثرمواطن التكسب لشيوع العلم فيهم وشيوع الجهل فينا وعلة ذلك الاسراف المشين الذي بليت الإمة باجمها به والسيمي لا يأمره دينة بالاسراف والمسلم ايضاً كذلك فان المتأمل لحكم احكام الشربعة المطهرة يجد في كتب الفقه ما موَّادهُ انهُ لا يجوز لمتوضى ۗ ان يسرف مر ﴿ الما ۗ اكثر مما يازم منهُ للوضو ۗ ولوكان على شط نهر او ساحل بحر. فاذا لم يجزلمن يتوضأ لعبادة ريوان يسرف من. 4 البحرالذي هو اوفر الاشياء في الدنيا وارخصها ولا ينقص بوضوء المتوضئين سواءً أكثروا منهُ أو أقلوا. فَكَيْفَ يَجُوزُ لِمَاقِلَ تَبْذَيْرُ المَالُ الذِّيِّ عَلَيْهِ مِدَارُ مَصَالَحُ الامَّةُ فِي الدَّارِينَ واغْلِ الاشياء واندرها بالنسبة للحاجيات العموميَّة. ولاسها اذا انفق الانسان فيها لا ينفع وهو من الحناجين اليهِ اشد الاحتياج وحالة العمران تستدعى الاعتماد على المال في قضاء الحاجاتوالواجب على كل انسان له زوجةواولاد ان يستعد للموت العاجا إي ان يدَّخرلهم ما يقوم بحاجاتهم حتى اذا فاجأ تهُ المنيَّة قبل ان يصيروا في غنى عنهُ لا تبرح بهم المتربة ولا يكونون عالة على الناس. ولا يخفى ما في طوارى المرض والعطلة والشيخوخة ايضاً من الحاجة الى المال . ومن احوج الناس الى ذلك مثل جماعة الوسط من الامة — فان مع العسر يسرًا ان مع العسر يسرًا — ولقد انتبه الى ذلك وسط جميع الام فانشأ وا لذلك بنوك الاقتصاد ومن ثم كل يوم عددها بينهم في ازدياد · وماكلُ ما يشاهد من الهم في الام المرنقية عنا الأمن آثار

هذا العمل الباهر . وهو سرٌّ من اسرار ارنقائهم عنا (١) وحبذا لو حثت على الاقتصاد الجرائد يدلاً من سياسة "الطرابيش في الهند " او ذكر ما روتهُ جريدة " محمدان " او ذكر " نجاح ونقدم حزب تركيا الفتاة " "ومصائب المابين " فان الجرائد فى تلك البلاد باذلة الجهد دائمًا في تربية ملكة الاقتصاد في الامة لأن بهِ قوام شعبها وحياتهِ . ولو فرطت الامة في الثروة ويمثرتها وبددتها فلا بد ان تُصبح على شفا جرف السقوط والاضمحلال خصوصاً اذا كان التبذير والاسراف سيفح مهات خارجية وفي زوائد لقليدية مثل استرسال جماعة الوسط الذي هو نتيجة عدم تعليم وايجاد ملكة الاقتصاد سيما وقدساد على العقول المثل " اصرف ما في الجيب يأتيك ما في الغيب " ولبيان الابواب الهادمة لثروة الامة نقول آفات الاسراف كثيرة منها آفة الميسر تلك الآفة الحديثة العهد في ديارنا فوق ما فيها من الآفات الكثيرة التى تسممت منها الاجسام وصغرت بسببها العقول فأماتت العواطف وضيمت الاحساس وافنت المروَّة والشهامة فان مع منع هذه الآفة رسميًّا بقرار صادر من الحكومة "كلا يزال لاعبوها المستترون كثيرين في بيوتهم ومجلمعاتهم الخصوصيّة وربما اشترك بعضهم مع مخدراتهم اشتراكهم معهنّ في معاقرة بنت الحان اهم بنوك الاقتصاد في اغلب البلدان المتمدنة بنوك البوستة. وبما يسرنا ذكره سعى سعادة الشهم الغيور يوسف باشا سابا مدير عموم البوستة في انشاء بنوك الاقتصاد في بعض مكانب البوستة والمأمول ان يع ذلك مكاتب البوستة كلها عن قريب فان من يعلم همة سمادتهِ في ايجاد شركة " الاقتصاد والتعاون " بين موظنى ومستخدمي البوسنة ونجاحها الباهر

يتأكد لديهِ مقدرة سعادتهِ على ذلك (٢) القرار المذكور صادر من نظارة الداخلية في ٢١ نوفمبر سنة ١٨٩١ بعد تصديق محكة الاستثناف المختلطة عليه . و يقالف في المادة ١٧ منهُ ما نصهُ — لا يجوز لأصحاب ادارات المحلات العمومية ان يمكنوا احدًا من اللعب بالعاب القار طى اختلاف انواعها مثل البكارا والانسكينة والواحد والثلاثين والار بعين والفرعون والزيرو وماكينة الحيول وما أشبه

معنى المقصود بقوله تعالى

وما سلطان القانون على النفس التي لم نتهذب وتتربَّ فيها ملكة الاقتصاد بمانع من اللمب بين المنازل والمصيبة ان آفة الميسر لم تحل بالمدن الكبيرة فقط بل ان القرى الحقيرة ثأن منها وتشكو

ومن الآقات العظيمة ايضاً انصراف الامة الوسطى الى المسكر واندفاعها في الشرب وتعاطي الخمور حتى اصبح السكر زينة الفتيان والحانات اعزمقاعد الشبان والمصري بميله الى الافراط في كل شيء سسق غيره في ميدان الخمور فلم يبقي مالاً ولا تركيم عقة وجهله لدينه وثقليده للأجنبي فيما يضر ولاينفع كلها اسباب مكنت فيه حب الميل الى الخر والاً لو عرف ان الميسر والمسكر شيئان مخالفان لنصوص فيه حب الميل الى الخر والاً لو عرف اول تربيته الميتية والمدرسية . وعرف الدين والشرع واواص الكتاب والسنة من اول تربيته الميتية والمدرسية . وعرف

« يا ايها الذين آمنو انما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجننبوه لملكم تلخون انما يريد الشيطان ان يوقع بينكم المداوة والبفضاء سيفح الخمر والميسر و يصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل انتم منتهون — الآية »

وتحقق لديه حكمة تحريمها والتناول منها ما اقدم على مخالفة امر الله الناهي بذلك عن وارثة دمار الامم الجالبة الفساد والحراب المقتلة للنفس الباعثة على فساد الصحة (١٠)

ومعاصرة الافرنج المبثوثين في اطراف البلاد شرقاً ومغرباً ساعد على انتشار

⁽۱) يقول الاطباه ان الخمر تسبب ارتماش الايدي بعد القدرة على تحريكها وتسبب عسر الهضم وفقدات الشهية . تلحق بالكبد الاذى تضعف القريحة . تؤدي الى كثر الهواجس . وازدياد هذبان المدمن عليها . تؤدي الى الانتحار ولا يزول ضررها بالمقضاء حياة المدمن عليها بل يسري ضررها منة الى ذريته فينشأ الاولاد بالامراض العصبية على تنوع اشكالها التي من اخصها داء الصرع ثم انه مما اجمع عليه الاطباء ان ولد السكير يكون ضئيلا ضميفاً وان عاش فقل ان يلد وحينشذ فجناية الحمرة على العقل والجسم لا تضاهيها جناية مطلقاً وبهذا استحقت ان تسمى أم المعاصي

شرب الخر بمالم من طرق الخداع والحيل حتى اعتادت اغلب الفئة الوسطى من الامة على شرب " المستكى " ظهراً " والبيرة عصراً " " والكنياك " " مساة " فتراهم جماعات جماعات في الحانات عاكفين على شربها لتمسكهم باهداب مخازي التمدن والحضارة الغربية . ويا ليتهم في شربهم معتدلون ولا يصلون لحد العربدة والاسكار بحسوة الكأس اثر الكأس خرة صرفاً حتى لا يتشاجرون ويتضاربون الى حد الاهانة والحاكمة ولكن هي الخمر لا حكم لشاربها على نفسه إذ هي المتصرفة بالمقل الى شاءت من ضحك ورقص وقهقهة وزعيق . ولا يخفي اضرارها المادية في امة هي بحاجة الى الاقتصاد مر مرض يطرأ ومصيبة تحل ومبانع جهلها لا يوصف . ومن الآفات المسببة للاسراف قهاوي الرقص المشتمل على الحركات القبيعة التي يرتد عنها نظر الادبب حياة وخجلاً

. هذا ولا نطيل فيما بتي من الاسباب المؤدية للاسراف ما داست كثيرة معلومة لدى القارىء

ولكننا تتقدم اليهِ باحصاء اخذناهُ من محافظة مصر— قلم تنفيذ اللوائح — عن بيان الخمامير وقهاوي الرقص والقهاوي العاديَّة التي للاجانب والوطنيين حتى يظهر لديهِ بأَ جلى بيان كثرة مسببات الاسراف في الامةٍ

كان في القاهرة وحدها للوطنيين ١٦٦١ محلاً من خمامير وقهاوي قبل صدور اللائمة سنة ١٨٩١ وكان للاوريين ٧٥٥ محلاً من خماميروقهاوي رقص وبيرات سنة ١٨٩١ ايضاً اي قبل صدور اللائمة

شم حدث من بعد صدور اللائمة المذكورة ٥٠٠٠ معلاً للوطنيين و ١٩٨٩ عملاً للاجانب وباضافة ما كان قبل صدور اللائمة الى ما حدث بعد صدورها يكون المجموع ٩٤٧٠ محلاً في القاهرة وحدها فاذا تساهلنا وفرضنا ان كل خمارة او بيرة او قهوة من هذا العدد تبيع يومياً بنصف جنيه لا غير فانهم ببيعون في السنة بمليون وسبعائة وثلاثين الف جنيه وكسور ثم لو فرضنا الن سائر مال الخروالقهاوي في جميع القطر بمقدار ما في الماصمة فقط يكون مقدار ما يصرف في الخر وعلى القهاوي والرقص وغيره يساوي مبلغ ثلاثة ملابين وأربعائة وستين الف جنيه وكسور

كل هذا المبلغ الذي دونة دخل بعض المالك الصغيرة في اور با يذهب من ابدي الوطنيين اسرافًا وتبذيرًا سنويًا ـفِ شرب الخمر وعلى التفوج على الرقص والقصف والحملاعة وعلى القعود في القهاوي

ثم لوزدنا على هذا ما ينفقة الشبان الجهلاة الذين يرثون من المال ما لايحمى مقدارهُ وببذرونهُ في اماكن المقامرة المستورة وغير ذلك لضوعف المبلغ اربع او خمس مرات

فاي مصري عاقل لا يتفطر قلبهُ اسى واسفًا على أمة هذا مبلغ حالتها في التبذير واي انسان لا يقم مرطى مال ينفق بلا نفع أدبي يعود على البلاد وتربية ابنائها وكيف يؤمل حفظ كيان أمة بغير الثروة وهي حياة المالك. او يؤمل لها مستقبل حسن . وغاية شبانها وكهولها التبذير والاسراف الذي يزيد البلاد تعاسة وتأخرًا "فأما من اعطى والتي وصدق بالحسن فسنبسرهُ اليسرى "صدق الله العظيم

الغناء والحاسة

الغناء صدى النفس الصادر من اعماق القلب بعد احتكاكه بالعواطف والحاسيّات . وهو الشاهد العدل على الاميال الغريزيّة في الانسان . والواسطة لتجرد الانسان عن الاشياء الحسيّة وتعلقه باهداب العقليات والتوسع في الافكار

والخيالات لانماء الشعور واحياء العواطف وكان العرب في الجاهليّة ينشدون الاغاني المائرة على الالسنة في ذلك الزمان في ح لاتهم وكانت كل قبيلة تفاخر الآخري بمقدار ما في قولها من الحاسة . حتى ان الفتيات المواتي كنَّ مخصصات برعى النوق والابل كنَّ يغنينَ وبجدينَ لها على الطريق بغية ان لا يستحوذ الملل على النوق والابل وحتى قد اشتهر عندهم اذا ارادوا ان تسرع الابل والجمال في السير غنوا لها وحدُّوا فتسرع جدًّا ولا يزال بعض ذلك فيهم كما قد اصل منهم الى بعض جهات في اوربا (١) وبقيت هذه العادة ونمت وتحسنت مع الزمن ويَّداولت إ عل الالسن واختلف نغمها باخنلاف القبائل لان كل قبيلة كانت تظهر اميالها واحساساتها ان كان فخرًا او حماسة او حبًّا في الغزو او أكرام الضيف لا مرحبًا بالليل ان لم يأتني ﴿ لِنَّهِ صَلَّهِ صَيْفٌ عَزِيزُ نَازَلُ والصبح لا ممهلًا بو اذا أتى انكانءندي فيهِ ضيف راحاً, او اسداه المعروف وغير ذلك من صفات العرب الطيبة. فكان السامع يحكم لاول وهلة ان القبيلة التابع لها هذا المنشد موصوفة ومشهورة بالصفة التي يترنح بهافي الانشاد والفالب على ألظن ان الاغاني كانت عندهم دليلًا على الفخر والترفع عن الدنابا

وهذا مخالف لما نراهُ الآن و بعد ان بزغ النور الاسلاي ونقشمت دياجير الكفر والجهالة واختلطت الام الاسلامية بعضها ببعض وتفرقت لفتح المالك وكسح البلدان ومازجت العناصر الغربية طبقاً لقانون الترقي في الطبيعة . انتقلت الاغاني من دور كان حماتها رعيان النوق والابل الى دوركانت حماتها فيهِ من الحلفاء والسلاطين .

 ⁽١) ثما يذكر عن اختبارات اهل سويسرا ان البقر عندهم يتأثر من الصوت الحسرت الى حد ان ادراوم للبن يزداد على الفناء . وخصوصاً اذا كانت الفتاة التي تحلب اللبن تفني في وقت الحلب غناء شجيًا فان اللبن يزيد الى مقدار الخمس

التلحين والانشاد

ولاسيما الاندلسيين الذين اشتهرت في ايامهم الاغاني وموشحاتهم لا تزال خير شاهد على سبقهم في هذا المضمار (1) ومثل هذا يقال عن المصر بين والمتأمل في اغاني تلك الايام يقدران يحكم في الحالة التي كانت عليها الامم الاسلاميَّة في ذلك الزمن السالف فالحكيم يقول -- من ثارهم تعرفونهم -- وهذه الموشحات التي كان يغنيها الاسلام تنطوي على احساسات رقيقة تأبى الذل والهوان. عدا انها كانت صادرة عن افكار ثاقبة وقلوب امتلأت حكمة وكمالاً وتدل دلالة واضحة على ما وصلت اليهِ الامة من الحجد والسؤدد فلما تطرق الفساد الى الامة والى محترفي صناعة الفناء لانغاسهم في المسكر الذي لا بعتى على العقل والادراك . انتقلت بذلك الاغاني الى دور الانحطاط لاسيما وقد افسد الافرنج بها ذوقنا وسهلوا علينا طرق المفاسد لمآرب يرمون اليها فأخذت الاغاني في التأخر والسقوط الى ان وصلنا الى عصرنا الحاضرالذي اصبح المغنى فيهِ متزوجًا بنائحة ليأخذ كلُّ منهما بقسم من الحزن والفرح حَتَّى اذا كان هناك فرح دعوه وان كان حزن دعوها . ولا ينكران المصربين بميلون الى الفناه والطرب وقدكاد الطرب يعجميع افراد الامة وجميع طبقاتها واصبح المره يرى الرائح والغادي ذاهباً الى مكان المغنى فالغني عاكف على سهاعه ِ بما في وسعهِ . اما في بيتهِ او في بيوت صحمهِ والوسط كذلك يسعى ما استطاع لسماعها والفقير والبياع المتنقل الذي يطوف في الشوارع والحواري ينادون بنغر حتى الفعلة وهم تحت الاثقال لا يجلو لهم العمل ولا يخفف اثقالهم شيء مثل

والمغنى ليس بمنكر ولا مكروه اذ قد ورد عن النبي " صلى الله عليهِ وسلم " انهُ سمم نسوة يغنين في وليمة عرس فلم ينكر ذلك عليهنّ

(1) ترى معض موسحاتهم في مقدمة ابن حلدون

وجاء ايضاً ان نساء من الانصار استقبلنهٔ عند قدومهِ من احدى الغزوات بالدفوف والمزاهـــ وهنّ يغنينَ على الايقاع بقولهنّ

طلع البدر علينا من ثنايات الوداع وجب الشكر علينا ما دعا لله داع

ولم ينكر ذلك عليهنَّ " صلى الله عليهِ وسلم " . وفي سير الخلفاء حكايات كثيرة عن حضورهم مجالسهُ وقيل ان عمر بن الخطاب " رني الله عنهُ " سمع الفناء فها انكرهُ مع ورعه و فقشفهِ وصلابتهِ ليف الدين . وحتى انهُ مرَّ في بعض

الايام على ابي عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنهُ في بيتهِ فوجدهُ يتعنى فقال لهُ ما هذا يا ابا عبيدة فقال افعلُ ما بفعلهُ الرجل في بيتهِ ثم انشد

ولله مني جانب لا اضيعه وللهو مني والحلاعة جانب وللهو مني والحلاعة جانب ويقولون ايضاً في كتب السيران عبد الله بن جعفر رضي الله عنه كان يجلس السهاء . وللغناء عمل كبرفي تلطيف الوجدان وتوقيق الشعور مما لا ينكرهُ

يبس يسمى وما من امة مرنقية او مخطة او هجية الا ولها نصيب منه على حسب استعدادها وارتياحها . والعناء انتعاش للنفس وارتياح للجسم لوكانت في حماسة فيها

دلالة على شبه سيء في نفس السامع فان تأثير ذلك كالعذاء لها من بعد طول شقائها وبمدها عنهُ . ولذلك تستعمل الاغاني ــــــــ الافراح والحروب وتعالج المرضى بها وتستعمل في المآتم وبيوت العبادات ولا توجدامة اميل اليها من امم المشرق اذ تاريخ

الننا فيهم اقدم وهم فيه اعرق واكثر ارتياحاً يستمثنون بها البطل في حومة الوغى ليدافع عن وطنه وامته كما يسكتون بها الطفل عند بكائه وعند صراخه فيسكن لها ويرتاح الى سهاعها وشاهدذلك ظاهر فيالو تأمل القارئ في طفل تسكته امه بأ نشودة

غيران حاضر الغناء عندنا مذهب بالشهامة مقعد للحاسة مضيع للروءة مفسد

للاخلاق يربي في النفس السكون والاستسلام والضعة عدا حنها على مخالفة الآداب وحث المره على حسو الخموة ومداعبة النساء وهذا الجاري في اغاني عهدنا الحاضر وكما هو بين الرجال كذلك بين النساء فان اغانيهن في الافواح مما يسوه ذكره لانه دلالة فيهن على بعدهن عن الكالات وتورّطهن في قلة الادب الى حد السفاهة

او دون '''هذا والخلاصة ان الاغاني عندنا مشر ابناء العرب قد انحطت كثيرًا عــــــ الغرض المقصود بها حتى علتها اغاني " البرابرة " لما فيها من بعض الحماس والترفع عن الدنايا ويظهر ذلك من قولهم

الدجينات الهمصه لا بدشيبن ﴿ وَالْخِياتِ اللَّجْلِمِنِ لَا بَدْ غَيْبِنَ

والبنات من غير رجال لا بد عيبن والخيل من غير فرسان لا بد غيبن والحيات من غير فرسان لا بد غيبن والمد قابلة والمد بك شوقي وشكوت له

سوَّ حال الاغاني المرية ورجوتهُ أن يضم بمض ادوار لتكون سبباً لايجاد روح الحاسة في الامة فوعدنيخيراً فعسى أن يكون ذلك قربباً ليذهب عن الىلس تنفس الصعداء وقت سرورهم وافراحهم والاً فلله في خلقهِ شؤون

(١) واليك بعض ما يقولون في الافراح

بت بعض ، يمور ي و ي من الله من أي أي على متورا وان كنت خائف من ابوبا ابويا عدا المنصوره وان كنت خائف من اختي احتي عايقة ومشهورا وان كنت خائف من جوزي بياكل طاطورا وان كنت تايه عرب بننا بننا قدامه دحضورا

حاجة الشبان

يين الوسط من الامة شبان كثيرون من المتعلمين المهذبين . محناجون الى مجلسمات لا تحط بقدرهم ولا تمس كرامتهم ولا تطني جذوة النشاط والهمة من نفوسهم محناجون الى ترويض الابدان بوسائط الرياضة الصحبة من مثل استنشاق الهواء النتي في الاماكن البعيدة عن السكنى ذلك لانهم كما ذكرنا متعلمون مخبون عارفون ان ذلك سبب ارتقاء ونجاح الذموب الاوربية ولا سيا الشعب الانكليزي الذي اعتمد على نقوية عضلاته وترويض جسمه واعضائه فجمح هذا النجاح المشاهد وها وُجد فيهم دلك الله لأنهم تعودوا لعب " الجنستيك " في المدارس وشبوا وهم عارفون منفعته فيصعب عليهم والحالة هذه ان يتركوا اللمب به حال اتمامهم لدروسهم وزادت فيهم الحاجة الى ما ذكر لانهم يعلمون ان الصحة والقوة لازمتان للجالس في مكتبته اكثر من العامل في حرفته . محناجون الى ما نقدم حتى لا يفقدوا الصحة بعدم انتظام المعدة التي شكا منها كثيرون

واكترشعور السبان بحاجاتهم وقت فراعهم من العمل فانهم يشعرون بالحاجة الكبيرة الى اماكن تأويهم ومن على ساكاتهم والى ما يشرح الصدر منهم ويمنع عنهم الاندفاع مع تيار الشرور ما دامت كل المحال لا يقبل الشاب المؤدب ان يوجد فيها لسوء سمعتها وما دامت المائلات قد نسبت ذلك الاجتماع الذي كان معروفاً بينها قبلاً . وهو اجتماعهم عند بعضهم مرة في بيت هذا وأخرى في بيت ذلك ليقضوا اوقات فراغهم بين مباحثات واحاديث مفيدة . نعم كان ذلك والآن لا يوجد الألجاعة الافرنج و بعض اذكياء جماعة السور بين

ولقد صدق الاديب حافظ افندي عوض في مقالة له ُ في الموَّيد الاغر عدد

٣١١٩ حيث قال — واقول ولا اخشى لومة لائم انهُ أذا لم توجد أندية ومجتمعات عائليَّة فيها يقضى الناشئون اوقاتهم فالتربية ضائعة والكلام في التربية لا يجدي نفعاً وتذهب اقوال المعلمين والمربير هباء منثوراً ولا ادب يفيد ولا اديب -ونحن نزيدعلى قوله إن الشبان في حاجة عظيمة الى مداومة الرياضة المدنية واستنشاق السيمالنقي وخليق بهم الذهاب والتردد على ما يكسبهم صحة على صحة ونشاطاً على نشاط وخليق بهُم ان يتحدوا معاً حقيقة فيؤلفوا نادياً (١٠ توضع فيهِ بعض الجرائد اليومية والمحلات الشهريّة والاسبوعية سوال كانت عربية او افرنجيّة بدلاً من الجلوس في القهاوي التي نقدم الكلام عنها فانهُ لا شيان أكثر تشتيتاً وتفريقاً من الشبان المصربين ولاسبا المسلمين منهم^(٢)وكثيرًا ما بحناج احدهم الى آخر فيفتش عنهُ ني القهاوي كلها حتى يعثر عليهِ · والشبان مفطورون على تمكين علائقهم ومحبتهم مع بعضهم فاذا أنشئت لهم الاندية تخلصوا من جلبة الجالسين على المقاعد في القهاوي والهواء المنبعث من دخان " النراجيل " وليس في العاصمة مكان اجدر بهذا المشروع من حديقة الازبكيَّة حيث يخطر بليل الهوا ُ فيها ويسج الاوزعلي صفحات الماء . وحيث لتمايل الاغصان تمايل قدود الحسان حتى اذ اشتد النسيم في خطراتهِ حنت روْوسها اجلالاً وعانق بعضها بعضاً تحبباً وامتثالاً فيسمع لها حفيف يزيل الهموم ويجليعن القلوب صدا النموم والاً أليس بعار ان تصبح أندية

انشأ الشبان المصريون لهرجملة اندية ولكنها لم تدم. وقدجم بعضهم اكتتاباً اخيراً
بواسطة البنك المتاني ولكنا لا فدري ماذا تم اد قد مرَّ على هذا الاكتتاب اكثر مر
سنتين ونصف ولم نسيم عنهُ شيئاً

⁽٦) ينشأ التفريق بين السبان و بعضهم من وقت طلبهم العلوم في المدارس. اذ تلامذة الحقوق بمعزل نام عن تلامذة الطب وهو لاء لا يدرون من امر احوانهم بالمهند محمالة شيئاً ولهذ السبب بُعد عنهم التآلف والاتحاد و بعدت عنهم المحية

صر للاوريين من انكليز وفرنساويين والمانيين وغساويين وايطاليين

وليس للشرقيين شيءُ اللَّ نادِ واحد انشأهُ جماعة من افاضل السوربين سموهُ " بالنادي الشرقي " وسنوا لهُ قانوناً ورد في المادة الاولى منهُ

^ه ان الغاية من تأسيس.هذا النادي أجتماع ادباء الشرقيين لقضاء الوقت فيما يلذ و يغيه^{م ال}

ان المشاحنات السياسية والدينية ممنوعة على الاطلاق

فجا و ذلك وافياً لم بحاجة نحن احوج منهم اليها . نعم ان الشبان احوج الى ذلك كما فم في اشد الحاجة الى انشاء الكاتب للطالعة اذ المستقصى دور المطالعة في القطر يجد عددها لا يتجاوز اصابع اليد وهي " الكتبخانة الخديويَّة " بمصر وكتبخانة المجلس البلدي في الاسكندريّة ومكاتب المرسلين الاميريكان ويسيب فقدان ما ذكر من العواصم لم تنم التربية الصحيحة بين الشبان لي المواصم واصبحت صحيحة في الارياف عليلة في البنادر والمدن لكثرة ما يوجد فى الاخيرة من دواعي الترف والخلاعة

يتبين لك صدق ذٰلك لو تأملت اولاد الار ياف فانك تراهم اوفى كمالاً من اولاد المدن الذين هم اوفى رذيلة فلذا يشب الاولون وقد مارسوا غرس الاشجار وزرع البقول وتربية الحيوانات . والآخرون يشبون على غرس البغضاء في النفوس وزرع الشحناء في الصدور وتربية النميمة والمواربة والخداع وسوء الاخلاق. هذا ومن اهم حاجة الشبان التي لا تخفي على من درس حالة البلاد ان المتعلمين منهم قد ابتعدوا عن الزواج لما علموا ان من يقترنَّ بهم بعيدات الافكار

 ⁽٥) اول من ابتدأ بعمل الاندية (الكلوب) الانكليز في اوائل القرن الخامس عشر والكلوب لفظة انكليزية مأخوذة من مادة يراد بها الاجتاع كاجتاع الانجم والاشجار سيف غيضة او روضة مثلاً

السميع الحجيب

عنهم وان كنَّ متحدات الاجسام وفلة الزواج في الام دليل على انحطاطها والتاريخ وحاضر جمهوريَّة فرنسا اصدق شاهد. هذا وحاجات الشبان المتعلمين لاخنيار زواج المتعلمات من البنات تنمو يومًا عن يوم'' فهلا أدرك اهل البنات

ذلك و بدأوا يشعرون بضرورة تعليمينَّ وفقاً لما اشار بهِ العقلاءُ اذ من الصعب جدًّا ا ان يرنقي فريق في الامة ونصف اعضائها غير مرتق اوكيف يهنأ عيش احد

الفريقين ما لم يكونا على اتحاد تام في الاميال والاخلاق وعلم التربية اعظم شاهد والواقع اقوى برهان على ما نقول نَسَأَل الله ان يُصلح في هذه الهدنة امر هذه الامة ولا تأخذ با كظامها انهُ

(1) اقترح احدهم مرة في محلة "السمير الصغير" على الشبان ان لا يتزوجوا الا"



بكل متعلة فصادف اقتراحه مذا استحسانًا عامًا بمن قرأه من الشيان



في الفقراء

من هم الفقرام

الفقراء من الوجه الاجتماعي هم الامة كلها لا حنياج الناس بعضهم اتى بعض كما قال المتنبى

الناس النأس من بدو وحاضرة بعض لبعض وان لم يشعروا خدم ومن الوجه الادبي هم مظهر البلاد · عوائد واصطلاحات وعواطف واحساسات ومن الوجه المادي هم معاملتها وعملتها الدارجة · ومن الوجه المعنوي هم سمعها وبصرها وعصبها الحساس · ومن الوجه المدني هم سورها الهيط بها · فتعال معي ايها المصري او ايها الانسان المهذب الغيور على امتك و بلادك او الغيور على بني الانسان في كل بلاد الله والتي نظرة الى كل وجه من هذه الوجوه واشفعها بنظرة الى حالة الفقير في البلاد المصربة وقل معي · ولكن في أذني لاني واثق بانك سترى ما رأيته و نقول ما استحي ان اجهر به امام الماس ، شعب ولكنه ليس بحي ، ومظهر يدل على الجهل ، معاملة "سيئة ، وعملة" واثان لا تسمع ، واعين لا تبصر ، وعصب لا يحس ، سور ولكن يا للاسف لا يحفظ ما اسط به ولا يدفع عنه اذى . اذا وقفت على ذلك فهل من دواء لهذا الداء المضال المهلك للامة باسرها ؟ ؟ ، أجل ولكن يازم معرفة السبب حتى يكون المضال المهلك للامة باسرها ؟ ؟ ، أجل ولكن يازم معرفة السبب حتى يكون

الدواة نافعاً للداء سبب ذلك هو الجهل ولا دواء له الا العلم فاجل ما فصلت وقل في تعريف الفقير المصري هو الجاهل وناد مي بين ذوي الاموال اصحاب الشهامة والنيرة على الانسانية مستصرفاً مستنصراً لهذا الجاهل لعل هذا الجزء الني الصغير يرحم نفسه بالابقاء على هذا الجزء الفقير الكبير الذي هو مظهره وصمعه وبهمو وعصبه وعملته وسوره ولا تكون مبالقا اذا قلت حوله وقوته بل حياته وما أراك بمؤمن لي على افتقار هذا الفقير واحنياجه الكلي لالتفات اهل الغني واليسار واعننائهم به وتسهيلهم له أبواب العلم ليعرف ويستفيد فيستفيدون من وجودم أكثر فاسمع لأقص عليك احواله الاجتماعية واحدة واحدة كا هي بدون زيادة من ساعة ولادته الى حين موته من تربية وتعليم وزواج وطلاق بدواس واحزان وصحة ومرض واوهام وخرافات الى غير ذلك مما ستسمعه ونقول ما أنبث بمثل هذه الجهالات في الفابرين

زواج الغقراء

قال عليه السلام " الحلال بين والحرام بين وينهما امور مستبهات لا يعلم كغير من الناس"

المديري الفقير يتزوج وهوصغير السن وكذا المصريَّة الفقيرة ايضاً . والدافع لزواجهما في صغر السن اغلبهُ ميل الأب والأم لستر عرضهما في حياتهما ليطمئن خاطرهما . وهذا سبب ما نراهُ فيهما وها كهلان من انهما ابالا لهائلات كبيرة وافراد كثيرين وفي هذا بحث اجتاعي لا يستخف به " لأن من ورائه تكوين العصية القوميَّة وحبذا هي لو أدركت بالمني الصحيح "

والمتأمل يجد من وراء هذا الزواج ما يدعو للعفة والصون وحبذا ذلك لو تمَّ للفقير مع الوفق والراحة اما طريقة الخِيلَة عند الفقرا فهي كما عند الاغنيا والوسط اي بواسطة كليف الأم او الأخت او احدى الجيران من الحريم ان كان الزوج لا اهل له اليحث عن ابنة . حيث لا يمكن بنفسه ان يخطب لهدم تمكنه من نظر البنات فنتوجه المكلفة بذلك الى البيوت التي فيها البنات وتنقدهم بقد الصيرفي للدنانير وشم رائحة فها وصدرها وتنظر كعب رجلها فان كان مثل المرجله " القبقاب " تكون المخطوبة سعيدة والا كانت بجلاف ذلك . الى ان تستحسن ابنة فنتوجه الى العريس وتبتدي تمدح له فائلة . (لها وجه مدور " كالصنية " وشرطة عين مثل " النبقة " وفم " خكاتم سليان ") وبناء على هذا الوصف يرغب العريس في الزواج معتقدًا في من كلفها بالخيطبة الحق وحسن النطر وطهارة الذمة

اما أفراح الفقراء فجميلة على الفالب ولو انها على غير نظام لطيف اذ يظهر على اوجه حاضري الفرح مع بساطتهم السرور واي فرح اشرح لصدر حاضري من ان يرى الرجل الفقير على فقره و بساطته (" بين اولاده واقار به وانسبائه وصحيه من جيرانه وغيرهم قائمًا بخدمة مدعويه . كما تكون امراً ته كذلك بين النساء هاشة باشة بين صبية وشابة وامراً و وجدة تعتي بهن ويعتنين بها والكل بخدم بعضهم بعضاً من حمل ملابسهم الى نقل ما كلهم الى رفع ما يغسلون به ايديهم . لا تكليف بينهم بل كلهم في الفرح والسرور منه فسون . وان شاءت المدعوات الرقص ترقص اولاً لهن ربة العرس وان شأن الفناء غنت في مقدمتهن أذ لا يمكن صفاعهن سوى ارتفاع اصواتهن وجهلهن بالقناعة التي كثيراً ما تخرجهن الى

البساطة مصدر بسط ، وهي الدالة والسذاجة . فالرجل البسيط حسب التعريف اللغوي المتجلل الوجه الكريم اليدين الطاهر القاب الساذج الاخلاق العدم الدهاء

طريق الاسراف فتخرج بهن البساطة وسلامة النية الى الشره في الطعام والزهو في الملابس وفي انواع الفرش والآنية التي كثيرًا ما يجمعون كثيرًا منها حتى يضيق نطاق البيت ولو كان رحبًا ذا سعة . معان اشياء كثيرة يمكن الاستعاضة عنها بشيء آخر نافع الزوجة عند الاحتياج

وامر الزُّواج لايتم من غير عقد يتولاهُ احد مأذوني الشرع الشريف ليقيدهُ في دفتر العقود. ويسمم الاشهاد على الطلاق ان كانت الزوجة ثيمًا او غير ذلك ان كانت بنتاً بكرًا . ولا يكون ذلك الاّ بمد الاتفاق بين الزوج ووليّ امرالزوجة على الصداَّق الذي يدفع ثلتاهُ ويؤخر الثلث الباقي فاذا تم الاتفاق على الصداق بين يدي المأذون او سمع الاشهاد على الطلاق وحصلت عقدة النكاح حلت الزوجة للزوج شرعاً . واخَذت العائلة في اعداد ما يلزم وقدمت الاقارب الهدايا المامهم قبل التوجه اليهم. وهذه الهدايا وان كانت مساعدة للزوج بحمل اثقال بعض المصروف ولكنها دينٌ ووفاة يقوم بهِ عندالفرص المناسنة لذلك ثم يمتدئُّ الفرح الذي كثيرًا ما تدوم مدتة ايامًا عديدة قبل ليالي الحناء " والزفاف " فان العادة قبل ذلك أن بحيوا ليالي يدعونها " انضمم " فيها الفناء والطبل والمزمار على فنون شتى الى ان يكون ليلة " الحناء " فيميى أهل العراس ليلتهم على حسب مقدرتهم . ثم في ثاني يوم يستمدون " للزفاف " الذي يحضر في ليلته الزوج واهله' لاخذ العروس لدارم وفي هذا " الزفاف " تظهر حالتهم وتهذبهم ومقدار ترقيهم " وفي الحقيقة مظاهر الجهل والحاقة " وفي مقدمتها المصارعون الذين هم عراة الاجسام. وما يسمونهُ بابن " رابية " وجماعتهُ المشهورون بالخلاعة واحط اوصافها أثممن بعدهم جماعة الطبول بمن يسيرعلي الارض وبمن هم على جمالهم يقرعون الاذان ومن خلفهم " التختروانات " واحيانًا كثيرة تجد جماعة ينسئون قهاوي الحشيش

على عربات النقل معرشاً عليها بسعف النخيل وغير ذلك بما هو دال فيهم على حب الهوى والميل الى التهتك وما يسمئز منه المرة العاقل ويداري وجهه خجلاً وحياة . لان في ذلك مدعاة لازدراء الغير بنا وحكمهم على مجموع الامة غنيها وفقيرها انها في منتهى الاسراف والتبذير في غير وقته ومحلم. هذا ولا نذكر ما يحصل امام هذه

في منتهى الاسراف والتبذر في غير وقته ومحلم. هذا ولا نذكر ما يحصل امام هذه " الزفف " من المشاجرات والمشاحنات وغيرها بين الشبان وبعضهم مما يؤدي

احيانًا كثيرة لتعكير الصفاء وما لا تحمد عقباه م غير انه أذا سلم الله ووصلت " الزفة " الى دار العريس تستقبل العروسة عير انه أذا سلم الله ووصلت " الزفة " الى دار العرومين" وتزف " العروسة بالاحنفاء والتحري والقية والتسليم من جماعة الاهل والمعزومين" وتزف " العروسة ليلاً بنقلها من جهة الى اخرى داخل الدار . وبعد" الزفة " يوضعون لها وسادة في القاعة الته نقلت الديا اخرى المسامنيا ووجومها منطق نشر م كشه من " التلاً "

القاعة التي نقلت اليها اخيرًا ويجلسونها ووجهها مفطّى بشيء كثير من " التَّلِي " ومن اصناف الزينة والجواهر التي ربما تكون قدر اوقيتين او ثلاث او آكثر · ثم نتقدم " الماشطة " وتفرد على حجر العروسة " شاورة " مشغولة الاطراف بالمقصب ونقول " يا حبايب العروسة ومشطتها " فنقدم ام العروبة وتلتى في " الشاورة "

جرًّا مر المال وبعدها يتقدم المعازيم ويحذون حذوها وكل يلتي على قدر طاقته فيكون المجموع عبارة عن نقطة " للماشطة " وبعد ذلك تأتي " العالمة " وتفعل فعل الماشطة (1)

ثم تمد الموائد للمدعوين والمدعوات رجالاً ونساءٌ وفيا هم في وسط الاكل يجيءٌ صبي الطباخ ومعهُ " زبديَّه خضراءُ " او " مغرفة "ويوضعها في وسط المائدة فيلتزم الرجال والنساء ان " ينقطوه "كما سبق ونقدم بيانهُ وتنتهي الحالة بان

 ⁽١) اسباب جمع نقطة " الماشطة " في انها تفسل للبنت من يوم ولادتها الى ليلة
 عرصها بجانًا طمعً بما ينالها من " النقطة " في هذه الليلة

يزفُّ العريس ايضًا بين صحبهِ واخوانهِ بالشموع وغيرها حتى اذا آب العريس من " زفته "بسلام يصعد الى دارم فاذا عروسه مهيأة لقدومه فيدخل عليها ويقبلها وهي ثقبل يدهُ و بعد ان يقدم لها هديَّة كشف الوجه وتكون نقودًا على الغالب ويعطى " الماشطة حلوانها " يلف " الشورة "على اصبعهِ السباية وهي خام بو برها الخشن ويمسكنها له' " الماشطة " والاقارب · فاذا ما نعت او جفلت من مطلبهم يستنجد الزوج بهنَّ فيشددنها الى سريرها ويمسكونها فسرًا بايديهنَّ من اليديرــــ والرجلين ليتمم هذا الجاهل عادة بحسبها غُرًّا لهُ وهي في الحقيقة اهانة لهُ وضرر الزوجته ورباكانت سببا لشقائها الابدي فانكثيرا من النساء يصبن من هذه العادة بامراض عصبيَّة ورحمية نقلق راحة الموأَّة طول حياتها . واقرب شيءٌ تصاب بهِ العرائس من هذا الفعل الوحشي داء (الهستيريا) " الصرع" وسببة الجهل المطبق وتملك العادة وان شئت فقل سوءُ الظن في بكر يعلم الله انها مصونة العرض . واني اذكران عروساً ماتت في الصعيد وهي بين يدي عربيسها الفظ الغليظ . وقرأت مرة في رسالة الاسكندريّة لاحد مراسلي الجرائد من امد ليس بيعيد ان العريس دخل على عروسهِ بهذا الشكل فكان آخر عهدهُ بها اول دقيقة من لقياها (''

وعلما الطب يقولون ان هذه العادة تكون سبباً للنزيف الدموي ولتمزيق الرحم فمن لنائبن يعرف الفقراء ضرر ذلك بدلاً من تفهيمهم السياسة التي برعوا فيها حتى لا يتسببوا في مجلبة المرض ولا يخفى عليك عيشة الازواج لوكانوا كذلك من قبل يجملون في اجسامهم الامراض والعاهات الحبيثة ويقدمون على الزواج قبل بُرثهم منها . لا شك انهم يلدون اولادهم وهم في حزن وغم دائمين فلا

 ⁽١) نحن لا ندري كيف ثطرقت هذه العادة الينا معشر الاسلام.ولر بما كانت مقتبسة من الدخلاء في الاسلام او من المصريين القدماء حيث لا تعرف الأ بين المصريين فقط

يكونون اصحاء اوفيهم الاهليَّة لاعمال تنفعهم في مستقبل ايامهم ولا شك ان هُوُّلاً في عرف العقلاء اعظم الجناة فان جنايتهم تم الهيئة الاجتماعيَّة ودون ذلك القاتل والمنتحر

اما المعيشة بين الزوجين الفقيرين فانها اما ان تكون دامَّة لتماثل الطباع وائتلاف الامزجة واما ان تكون على ضد ذلك · فان كانت الاولى « وهي القليل " فراحة فطريَّة ومعيشة بسيطة يحسدهم عليها من هم اعلى منهم طبقة حتى الاغنياء . وان كانت الثانية فسكون شهر وقلق دهر — لاسباب كثيرة اهمها عدم معرفة الزوجة القيام بواجبات الزوج مع مراعاة الاحترام لوالدتهِ بنوع اخص واطاعتها في ما تأمرها بهِ . والاستسلام لاوامرها · وان كانت بغلاظة وفظاظة . ثم صغر سن الزوجة ودخول الجيران بينها وبين حماتها وغيرة الحماة على ولدها مشهور امرها. فتخنلق الهفوات لها فتضربها وتشتمها وتسبها لاقل سبب وام ولا تألوكلتاهما جهدًا من اظهار الاسف والندامة ولعن الساعة التي فيها تىاسبتاً .كل ذلك يحصل يوميًّا بدون انقطاع فتربو بينهن الضغينة والكره وتسوء العشرة في زمن قليل فتشكو الام لولدها زوجنهُ وتظهر لهُ نقايصها ومعاببها . وكذلك الزوجة تشتكي الحماة لزوجها فتسوءُ الحياة بينهم جميعاً ويتمنى كلاّ منهم البعد عن صاحبهِ . ولا يخفي ان لانساءُ الضعيفات قوة عجيبة في الدهاء والكذب بهما ببلمانَ الحاطر ويحفضنَ ما شأن في اعين منشئن . والرجل الصائم او المحترف الفقير لا تمييز عنده ليتلافى هذه الاسباب فيستسلم على الاكثر لارادة والديهِ لانهما هما اللذان زوجاءُ بمالما فيرضخ لاشارتهما

فاما ان يأمراه بالطلاق فيطيع امرهما او بزواج زوجة أخرى لتكيد

الاولى ولتكون سبباً لتنفيص عيشتها وهنا تكون سيطرة الجهل على الجهل الوافي ولتكون سبباً لتنفيص عيشتها وهنا تكون سيطرة الجهل على الجهل والفقرا في هذا القطر عيلون كثيرًا للاكثار من الزواج وخصوصاً اهالي القرى منهم فان العامل الذي لا يكسب قوت يومه الأبشق النفس يجمع بين زوجتين او ثلاثًا او اربعاً واذا طلق واحدة منهن تزوج بغيرها على الاثر فتكثر عائلته ونقل حيلته وتفسد معيشته فيعاملهن بسوء المعاملة وخشونة الطباع حتى السبه بحنين الموت تخلصاً من شراسة الازواج (". وامر الطلاق صعب على النساء كا هو صعب على النساء كا هو صعب على النساء كا الاضرار بمعض ولهم في امور النفقة من الألاعيب الشيطانية شي يوكتير فتلجأ الى الاضرار بمعض ولهم في امور النفقة من الألاعيب الشيطانية شي يحكتير فتلجأ الزوجات المطلقات الى الحاكم الشرعية وكثيرًا ما تصدر الاحكام على الازواج بنفقات زوجاتهم واولادهم فتوق حبرًا على ورق ولا تنفذ لفيتى ذات الميد . ومداخلات وأذوني الشرع في ذلك مما يستمى من ذكره وعلى الاخص في نضييع حقوق المطلقات

⁽¹⁾ من الروايات الهزية حكاية امرأة حكمت عليها محكمة لاسكندرية بالسجى ١٥ سنة وقد كات هذه المرأة زوجة فلاح من مديرية المجيرة وللرحل زوجة أحرى فطلق احداهن يوما تم حطر في باله ان يعيدها الى بيته شخافت ضربتها من المناطرة والمسافقة وجعلت تدس الدسائس حتى اذا احست المطلقة بتدابيرها عمدت الى الانتقام منها بوضع شيء من السم في حلوى اعدتها واهدتها لابن الفرة فأكل الولد الحلوى ومات وارادت الثانية ان تنتقم من حصيتها المطلقة فدست السم في نوع من الحلوى ايصاً وقدمته لابن عدوتها فاكله ومات ايصا فالقت الحكومة القبض على الجاليتين وحكمت المحكمة على المطلقة بما ذكرنا لامها اقرت نذمها ولكنها برأت الثانية لابة لم يتنت عليها شيء وهذه الحكاية المؤلمة بموت الولدين وسيطرة الجهل على الجهل

حدت في سنة ١٩٠٠ في جهة الدرب الاحمر بالقاهرة ان اموأة استرت جانباً
 من الكبريت واذابت رؤوسة في الماه تم تعاطئة ولما ادركها الطبيب وسئلت عن قصدها
 قالت الها تقصد ان تريح نفسها من سوم معاملة زوجها لها

هذا وفي النساء المطلقات الفقراء حدثت بدعة ترك ازواجهن متى شأن َ ذلك وهن ليطلقن َ انفسهن بانفسهن عير منتظرات طلاق الرجل لهن ولداعي قلة الصداق بينهما تبرأ المرأة منهن رجلها وتحمل عفتها ذاهبة الى حيث شاءت وهذه العادة انتسرت بينهن كثيرًا ولا رادع لهن من رجال الشرع . وكثيرًا ما تمكث احداهن مع هذا اسبوعً وتبرئه ومع ذاك اسبوعً ونتركه عابثات بالشرع عابثات

احداهن مم هذا اسبوعًا وتبرئة ومع ذاك اسبوعًا ونتركه عابثات بالشرع عابثات بالدين مجلبات للسخط والعارعل الامة بفعالهن ولمعترض يقول كيف يكون ذلك الزواج شرعيُّ وهو لا بدُّ من وقوعه على يد مأ ذون الشرع . فنقول ان لماذوني الشرع تحليل بذلك وهوان يتفق مع الزوج والزوجة على كتابة العقد بينهما على يدجماعة من الاسافل ولكن لا يثبتهُ فينح دفترهِ الآ بعد مضي ايام (العدة). كما حدث ذلك فيجهة باب السّعريَّة من مدة سنة وجهة بولاق من سنة ونصف.ولا يقتصرضرر ماذوني الشرع على ذلك واليك قصة حدثت في حي من احياء العاصمة . وهو ان ماذونًا سرعيًّا عقد نكاح امرًّاة على رجل على صداق دفع عاجلهُ وبني في ذمتهِ آجلهُ وبمد قليل من الايام قابل المادون رجلاً آخريهوى المرأة وترامي على قدميه بعد نقبيل يديهِ شَاكِياً بَأَكِياً مَا في قلبهِ من الهيام والوجد. وطالباً منهُ ان يرفق محاله فاجابهُ المادون لا باس عليك ان صليت على النبي (يعني بذلك طلب الحلوان) او وحدت الله (يعني بذلك ان يحافظ على السرحفظة على توحيد الله) فوعده واغلظ في اليمين انه لا بوح بالسرولا بمين فساومة الماذون حينتذ على المبانم المطلوب فاعطاه ُ اياهُ ثم عقد لهُ ُ

ال يجافظ على السرحفطة على توحيد الله الموعدة واعلط في الميين الله لا بدوح بالسرولا بمين فساومة الماذون حيثتني على المبلغ المطلوب فاعطاه اياه أثم عقد له عليها فاصبحت المرأة زوجة لرجلين فوقع النزاع واخذ كل منها يشكو حاله وبلغ الامر الحكمة الشرعية وما فعل الماذون فاستدعت الرجلين والمرأة وسمع

القاضي حكايتهم

وبعد ما افرغ القاضي ما في جعبتهِ من الوسائط التسرعيَّة اجاز للرَّة ان تخنار احدهما زوجاً لها من الاثنين فاخنارت من تهواه ُ ويهواها '' . وكان جزاءُ

محمد احدهم روجا ما من الانتين فاحتارت من تهواه ويهواها . و فان جزاءً المأذون اخذ الدفتر منهُ وتوقيفهُ عن العمل . حصل ذلك في العاصمة واقبح منهُ ما حصل في اواخر شهر نوفبر في الاسكندريَّة حيث تزوجت وطنيَّة برجل من

هالي « حارة الراكشي » و بعد الزواج وجد ان الزوج خدعها بتواطئ مع ما ذون الذي من يت تبدأ ان مسمر ذ في الاسلام الذن الدائن من العراف المسادر

الشرع وحقيقتهُ انهُ مسيمي فرفع الامر الى فضيلة القاضي هناك ليفصل اشكالهُ. وارزل من ذلك يشكرر كثيراً في القرى والبنادر بفضل الماذونين وقد جاء في عدد ٣٤٥٧ من المؤيد الاغر الصادر في يوم الاربعاء ٢٧

وقد جد على الدول سنة ١٣١٩ في رسالة مكاتبهِ بملوي ما ياتي بالحرف الواحد – بانم من بمض مأذوني الشرع المفسدين انهُ عقد لرجل على امرأة بعدان طلق ابنتها التي كان

تزوج بها ومضى على هذا المنكر السيى اللات سنين ولدت المرأة فيها ولدًا ولما سئل الرجل عن ذلك ادعى انه يجهل حرمة هذا الامر والقضيّة منظورة بالحكمة الشرعيّة

ولقدحقق لنا تواتر السماع انكثرة الطلاق الفاشية جدًا في قطرنا السعيد دون قيد نقربهًا هي التي تحمل كثيرات من المطلقات الفقيرات على اذلال النفس

وارتكاب السوم فيطنّ للتكفف في الطرق العموميّة . أو يضطررن الى سلوك سبل الغواية ودخول بيوت الفجور · وليسرمن دافع لهنّ الاّ الفقر والجوع · و بهذه

(۱) ومن المتحك ان احد اهالي "مباط" حضر الى المحكمة الشرعية مستفتياً بانة يعشق امرأة هي زوجة لاحد اصدقائه الدي هو مفتون بزوجته وقد انتقاعلي ان يتنازل كلاهما للآخر عن زوجته على هيئة مدل وعوض الاً ان زوجة المنظلم حاملة و يرغب عوض حملها "حمارة" زيادة على لروجة المبادل بها فهل يجوز الشرع اجراء هذا البدل ام يتنعة فتحك "حمارة" زيادة على لروجة المبادل بها فهل يجوز الشرع اجراء هذا البدل ام يتنعة فتحك

" حمارة" زيادة على لروجة المبادل بها فهل يجوّز الشرع اجراء هذا البدل ام يمنعة فححك عليه المسؤّول . وهذا يدل دلالة صريحة على نقدير المرأّة في نظر عامة المصر بين — انظر جريدة الوطن 7 مارس سنة 1 ٩ عدد ١٩١٩ الواسطة يهمل ولادهن سيف الطرق والشوارع فيربون على المبادىء الدنيثة والاخلاق الفاسدة ولقوى فيهم الرذيلة وحب الشرفيخرج منهم المتشرد واللص

والقاتل وغيرهم من محاربي الهيئة الاجتماعيَّة وقد تنبه رجال الضبط والنيابة العموميّة الىكثرة المتشردين الذين لاعمل لهم والمهملين من الاحداث في هذا القطر فقاموا يعالجون ذلك بسرح اللوائح للتشردين وانشاء انسجون للاحداث (١) وغير ذلك مما فيهِ مقاومة الفهر ولقليل الشر. ولكن فاتهم انْ الشفاء الحقيق من هذا الداء لا يكون الاّ باستئصال اسبا بو ولا يتم ذلك الآبمنع الفقراء مر جمع عدة نساء في عصمة واحدة ما داموا لا يستطيعون الانفاق عليهن خصوصاً وان ضرر ذلك لا يقتصر على الازواج واولادهم بل بلحق الهيئة الاجتماعيَّة كلها . ولقد احصى بعضهم الاحكام الشرعيَّة التي صدرت على الازواج بنفقات زوجاتهم واولادهم فوجد ان ما نفذ منها لا يزيد عن ثلاثة او اربعة في المئة والباقي بلا تنفيذ لعسر المحكوم عليهم وشدة فقرهم وعوزهم ولا تظنن الطلاق الذي هو آكره الحلال عند الله قليلًا نادرًا فقد ذكر القاضي الفاضل قاسم بك امين في كتابهِ " تحرير المرأَّة " ان كل اربع زوجات في مدينة القاهرة ليطلق منهن ثلاث . فهذه حال الزواج والطلاق بين الفقراء في هذا القطر وقدادرك حضرة مولانا الاستاذ الاكبرالشيخ محمد عبده اضرار ذلك ونمه عليهِ في ثقريره ِ عن اصلاح الحاكم الشرعيَّة باقوال يجب ان تسترشد الحكومة

والامة بها في رتق هذا الفتق فقال ما نصه " انني ارفع صوتي في الشكوى من

⁽١) سجن الاحدات بولاق في ارض مجاورة للنيل عدد من فيه ١٣٠ ولداً يتعلمون فيه القراءة والحط واحساب والقرآن الشريف وصناعة الجلود والمجارة والحديد والصفيم وحبذا لو انشئ متل هذا السجن في الاسكندرية إيضاً وباقي عواصم المديريات

كثرة ما بجمع الفقواء من الزوجات في عصمة واحدة فان الكتير منهم عنده٬ اربع من الزوجات او ثلاث او اثنتان وهو لا يستطيع الانفاق عليهنَّ ولا يزال معهن * في نزاع على النفقات وسائر حقوق الزوجيَّة ولا يزال الفساد يتغلغل فيهن * وفي اولادهن ً ولا يمكن له ُ ولا لهن ً ان يقيموا حدود الله وضرر ذلك بالدين والامة . غير خاف على احدي " ثم وصف العلاج الشافي من ذلك فقال حفظهُ الله" واما الضرر الذي ينشأ من كثرة الزواج التي ولع بها الفقراء من سكان القرى وهو من الضربات المعطلة لاعمالهم المفسدة لشؤونهم وشؤون اعقابهم فأرى النافيه ان يلزم كل مأذون ان يسأل قبل عقد زواج اي شخص غير معروف بالثروة هل لهُ زوجة اخرى . فان كان لهُ فها هي الطريقة في الانفاق على زوجاتهِ واولادهِ ويثبت جميع ذلك في ورقة العقد ثم يحدّد حدٌّ معين من الثروة لمن يتزوج اكثر من واحدة متى كان غيرمعروف بانهُ من اهاما على انهُ لو ذكر في كل عقد من عقود الزواج وسائل معيشة الزوج من كونهِ صاحب ملك او تاجرًا او صانعًا او عاملاً كان ذلك ادعى الى تضييق دائرة الضرر ولا شيء من اصول الشريعة أبي ذلك وهو من قبيل الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ولا احق بهِ من القادر عليهِ والحاكم هواقدر الناس عليه

ومن المعلوم في احكام الشريعة انهُ متى تحقق ان الزوج لا يستطيع الانفاق على زوجته وان الزواج يفسد امر معيشته و يلجئهُ للخروج عن الحدود التي حددها الله له حرم عليه الزواج بلا خلاف فاذا وضعت لذلك قواعد وجب ان يراعى فيها جميع ما نصت به الشريعة المطهرة وما يقر عليه رأي علمائها " فحذا لو تعير الحكومة هذا النداء اصفائها وتسمى مع علماء الدين في تدبير حميد بتي الامة والملاد غائلة هذه الآفة التي تعاظم شرها وتفاقم ضررها

الفقراء واطفالم

اذا تماثلت الطباع وأتلفت الامزجة بين الزوجين الفقيرين ولم يحل بينهما الطلاق المتقدم ذكره وتعدد الزوجات المتقدم بيانه عمراً الى ما شاء ربك وانتجا الدريَّة فيلدون اولادهم ضعافا مهازيل فلا يعيشون الا وتظهر عليهم علامات الكساح او يهلكون صغارًا لعدم الاعشاء بهم الا ادا وهبوا قوة المقاومة وفازوا على الامراض واسباب دلك وعدم الحنو عندهم على الولد عدم العناية في لديهم الا بالحرافات فان الوالد لا عناية له بولدو حال طفوليته والمتصرقة فيه هي أمه تخارله الاسهاء عند تسميته وتطببة ان مرض ونقمطه وترضعه اذا عرى او جاع وهذه الام لاجل تسميته تحضر ليلة الاسبوع ثلاث شمعات وتسمي كل شمعة باسم خاص وتيرها ليلآ وفي الصباح تسمي ولدها على امم الشمعة التي تكون قد بقيت خاص وتيرها ليلة ولا ندري مادا يلحقه من جراء ذلك فنترك ذلك التشفيص لرجال الطب وتفريله ولا ندري مادا يلحقه من جراء ذلك فنترك ذلك التشفيص لرجال الطب ليدوا ملحوظاتهم فيه

تعليم الام ولدها الكلام

متى ابتداً انتباه الطفل قليلًا لما حولهُ تبتدي تعلمه أمه الكلام بالفاظر بذيئة قبيحة يشب عليها وينمو وتكون سببًا لتأصل الاخلاق والصفات القبيحة فيهِ ومدعاة لميليم الى الرذيلة

تحويف الامهات لاولادهم

اذا بكى الولد او اراد النزول من السلالم ليلعب خارج البيت تخوفهُ أُمهُ وتحذرهُ من (السهاوي) والمغربي لئلا يأُخذهُ عندهُ ليعلقهُ من رجليهِ فوق

الفقراه واطفالهم

417 دست ماه يغيي على النار ويصني دمهُ «وقصدها بذلك عدم ابتعاد الطفل عن البيت لئلا (يتوه). ومع ذلك فاولادهم (يتوهون) بكثرة ويطلقون وراءهم المنادين او يبلغون عنهم رجال البوليس " » وتحذرهُ من انهُ لو ذهب الى البحر يبتلعة التمساح (وتريد بذلك عدم تعويد الطفل على الذهاب الى البحر خوفًا عليهِ من الغرق) ولا يخفي ما ينتج ذلك من الجبن على النفس. والجبن عرُّفهُ الفضلاءُ بأنهُ انخذال في النفس عن مصادمة عارض لا يلائم حالها والفقراء لا يتحدثون امام اولادهم الا سيفي النوادر المخيفة ومدار حديثهم على (العفريت) (والمارد) (والمزيرة) وما اشبه . فما يقولونهُ على (المارد) انهُ يظهر ليلاً للانسان ويسدعليهِ اربع جهات طريقهِ بحائط . وما يقولونهُ عن (المزيرة) انها جنيَّة وكل اجسامها ابر ومسامير وتظهر بزي امرأة جميلة مزينة بالحلى ومرتدية إزارًا ابيض كالثلج اذا قرب منها الانسان تضمهُ اليها وتخلفي بهِ · وما يقولونهُ عن (العفريت) فشيُّ ﴿ كثيركنا نتخوف منهُ حال الصغرونسمع ان اشكالهُ متنوعة فتارةً يظهر شبه حمار ﴿

 (١) جاءفي ثقرير سعادة هرفي باشا عند ما كان حكمدارًا للعاصمة ان عدد البلاغات التي قدمت في سنة ١٨٩٩ م ٢٩٥ وجد منهم ٧٤ قبل تحرير ارابيك البحث عنهم و ٢٣١ يحتواً عنهم فما وجدوا سوى ٤١ والبافين ١٨١ لم يعثر عليهم وفي التقرير المذكور حادثة منها يتبين مقدار الصعوبة التي يعانيها البوليس في الاستقصاء عن اقارب هؤلاء الاولادوهذه الحادتة هي . ان بنتاً عمرها اربع سنوات وجدها البوليس في بولاق فبعد البحث عن اهلها عدة أيام استدل على والدتها التي كانت ساكنة في في الحليج فما جيء بها الى المحافظة الكرت معرفتها بالبنتكلية ولكنها ادخلت البنت فيالمكان الذيكات والدتها به ورأتها اسرعت اليها وتعلقت باذيالها فدفعتها المرَّأة وادعت انها لم ترَّ البنت المذكورة من قبلَ واخيرًا لما استحضرت تلك المرآة امام سعادة المحافظ وصار تهديدها اعترفت بان البنت هي ابنتها. ويظهر ان المرأة |

المحدث عنها كانت تزوجت حديثًا ولامتناع زوجها الجديد عن فبول البنت فعلت ما ذكر

موضاة لخاطره

عال ابيض فيركبهُ الانسان حثى يعلو بهِ ثم يقذفهْ من فوق ظهرو فيسقط على الارض معشماً . وتارة انهُ شبه قط اوكاب او قربة · و بعضهم يقول في وصفه انهُ اسود كاليل طويل القامة وعيناهُ بالطول يقدح منهما الشرر

بهذه الخرافات التي يخوف بها الوالدين اولادهم ينمو في اذهان الصغار الجبن والخوف والرعب حتى انهم لا يمكنهم الانتقال ليلا ونهاراً خطوة الا مع احد خوفاً من حادث يفزعهم ولوكان شخصاً مقبلاً عليهم من يعيد كما حدث ذلك في السنة الماضية في حي من احيا العاصمة (اولا يقتصر تخويفهم اولادهم ساعة دون أخرى بل قد يخوفونهم وهم يأ كلون معهم ومن ذلك ان لو خطفت القطة من المامهم شيئاً من الأكل وقت العشاء واحب الولد ان يضربها يمنعونه من ذلك المامهم شيئاً من الأكل وقت العشاء واحب الولد ان يضربها يمنعونه من دوح الملائكة واغرق من هذا في الوهم والحرافات انه أن وقع الطفل على الارض الملائكة واغرق من هذا في الوهم والحرافات انه أن وقع الطفل على الارض سمت عليه امه وسمت على اختو معهم أمفهمة اياه ان له اختاً من بنات الجان

ولهم خلاف ذلك خرافات كثيرة في ليالي المواسم فمن ذلك ما يتحدثون به ليلة العشر من شهر محرم . من انه تهبط بغلة من السماء حاملة الجنيهات لصاحب النصيب فيأمر الاب ابنه والام بنتها بدعوى الله لتكون من نصيبهم فيحلم هؤلاء احلاماً يقصها بعضهم على بعض في اليوم التالي ولسان حالهم في الحقيقة يقول

اذا صدق الجد افترى المم للفتى ﴿ مَكَارِمَ لَا تَخْنَى ۚ وَانَ كَذَبِ الْحَالُ

⁽۱) حلت في شهر نوفمبر سنة ۱۹۰۰ ان خرجت ابنة صغيرة من سكان (حارة الروم) لتستري شيئًا مع ابنة أخرى فتاهدت اتناء سيرها رحلاً سقاء ذا شعر طو بل مدلى خامت منه البنت واسرعت بالمدو واحتفت منه في منزل فاتفق الله دحل ذلك المنزل فلا رأته هذه المسكينة انذعرت وارادت الاحتفاء في مكان فسقطت في بئر المنزل وفارقت الحياة وذهبت ضحية حوفها الذي تربت عليه من الصغر بفضل ابائها

وهذه الخرافات تسبب للاولاد احياناً كثيرة الامراض المصبية والتشنج اذ لا يخفى تأثير الوهم والخوف على النفوس الصغيرة · اذا عرفنا ذلك وتذكرنا يوم ١٣ نوفمبر سنة ١٨٩٩ الذي تتبأ فيه بعضهم بانقضاء العالم لا نستغرب خوفهم ووهمهم الذي حدث ونقوتُهم الكذب سيف احياء الوطنيين · فقد روي عن كثيرين من الاقاصيص التي صورها لهم الوهم شيء كثير من فطير نطق في الفرن وطفل ابن يومهِ ابتلع فرخة قبل طبخها وآخر اعم والدته بصحة النما وآخر (جادل القاضي مع والدته بطلب النفقة من ابيه) الى غير ذلك مما يدل على استيلاء الخوف واوهم على النفوس بسبب التربية المنزلية التي ربوا عليها ووجدوا فيها ممتلئي الرؤوس بالوساوس والحرافات

هذا ونختم قولنا على خرافاتهم باعنقادهم حال خسوف القمر وتشاؤمهم من ذلك فانهم يأمرون اولادهم بالقرع على غطاء الحلل والصفايح (المشمس ايضاً هي على زعمهم يجرها الملائكة على عجل وهم مسخرون لهذا الامر وانها تغرق في البحر فيبتلمها الحوت « اهال نظافة ابنائهم »

الفقراء يتركون اولادهم في الحارات والازقة يتضار بون ويهماه نهم الدعارة والعبث بكل ما تصل اليه ايديهم . انظر اليهم في الحواري والطرق تجدهم يتمرغون في التراب ويعفرون به بعضهم البعض . حتى ادا اصيب احدهم برمد صعب الاستئصال تعلق الام على عين الابن خرزة حراء يسمونها (البذلة) . واكثر

⁽١) يحكى ان فككيًّا ابنًا احد الامراء عن حسوف القمر في ساعة معينة علم يعتقد مبأهُ واتهمهُ بالزيدقة والمروق وتوعدهُ مالموت ان كذب حده، ويحز بل العطاء ان صدق مبأه، هما حسف القمر كان الامير نائمًا فاراد حيلة لايقاطه ليشهد له ' بصحة نبأه، فقال الماس ان الحوت يتناع القمر فاصر نوا الطبول وضجوا شديدً المجفل و يعود عرب الكوكب فما بدأً صياحهم وعلت صجتهم استيقط الامير وراًى القمر عصوفًا فكافًا العلكي والله اعلم

الامراض في الاطفال مسبب عن قذارتهم حتى ان الطفل يصاب بامراض عدة وهو دون الحول من العمر وقد اثبت الاحصاء ان آكثر من تسمين في المئة من هؤلاء الاطفال يصابون بامراض العيون عن غير سبب سوى اهمال النظافة اهالاً

تامًا لجهل الام وخوفها عليهِ من سر العين فيقع في مرض العين

ومن يتأمل في معدل الوفيات في بلادنا المصريّة يجد ان أكثر من تصيبهُ المايا من الصغار فتذهب بهم قبل ان يدبوا بارجلهم على الارض. ومن قابل بين هذه الوفيات في بلادنا وبين جميع بلدان العالم وجد ان الموت لهُ الى اطفالنا طرق ومسالك قلَّ ان يجدها في بلاد الله الاخرى ومن بحث عن الاسباب ونقب عن العلل الناسيُّ منها موت الاطفال الذين ربما كان في القاط منهم من يحمي الرباط لوجد اسباب ذلك وعلته ُ جهل عامة الامهات بابسط القواعد والقوانبر الصحيَّة في مساكنهم التي كثيرًا ما ببندئُ المرض منها وينتشر الى البيوت الاخرى حاملًا الموت على منكسهِ واذ دققنا النظر في عدم نظافة بيوتهم نراها على الاغلب من اهمالهم للنظافة وعدم اعتنائهم بائهم وهوائهم والأ فلو كانوا معتمين لانهزمت جيوش الامراض والاسقام من بينهم ولاعتدلت صحتهم وآمنوا شر الامراض والحيات التي تلحن اجسامهم واجسام ابنائهم وكفانا تعريفاً عن مساكن المقراء انها أكواخ حقيرة من الطين قد تراكمت حولها الاقذار وتلبدت على ارضها وجدرانها الاوساخ وهامت الهوام عليها كأنها مزبلة مرن المزابل واولادهم لهذا السبب صفر الالوان كبار البطون أكتسوا من الوسخ وشاحاً (" وكما كثوت الوساحة

 ⁽۱) ومن الغرب في اغياء مصر انهم يجاورون هذه المساكن قصورهم المشيدة و ينظرون كل ساعة اللفقراء وهم بهذه الحالة ولا تأحذهم رحمة بهم كأن هؤلاء ليسوا من لحم سكان القصور ودمهم. او بالحريكأن قد عدمت الانسانية مهم فهم لا يتأترون . ولو علموا الواجب لبنوا للفقراء مساكن صغيرة صحية بدلاً من تشبيد صروح فخيسمة تسكن تبهراً وتهجر دهراً ا

ساءت الصحة فداءت الاخلاف . واجسام الفقراء قل ان ببللها الماء فتتراكم عليها الماءت الصحة فداءت الاخلاف . واجسام الفقراء قل ان ببللها الماء فتتراكم عليها الاوساخ ايضاً والادراك والفهم وزد على ذلك وسخ التياب فانها ايضاً مجلبة للامراض والخول والصداع اذهي اعظم واسطة لانتقال المرض من واحد لآخر مثل الحمى القرمزية فانها ننتقل الى المائلة بثياب المرضع وكذلك المجددي والتيفوس

نسأً ل الله ان يقرب الايام التي يشعر فيها الفقراء بلزوم التفلب على الفقر بالمعرفة حتى تسعد اوقاتهم · ويصبحوا ساعين في تهذيب انفسهم وتعليمها ما ينفع وما يضر و يعلمون (ان النظافة من الايمان)

تطبيب الامهات الفقيرات

لاطمالهن

الاولاد وهم في سن الطفولية معرضون لجلة امراض تنتابهم من وقت لآخر . غير ان الاعتناء بهم يخفف ويلاتها عنهم اذا لم يكن يمنعها بالكلية . وهذا الاعتناء تختلف الطرق المؤدبة اليه والوسائل التي تستعمل للوصول الى هذه الغاية باختلاف عوائد الامهات ومعارفها الا انه بقدر عناية الام بولدها حسب ما توجبه حالته بقدر ما تخف وطأة المرض عليه حتى يزول بتمامه . وعليه نرى ان اهل اليسار لا

⁽۱) يظهر مما كتبه الفرنساوبين في خططهم الن عدد الحمامات التي كانت موجودة لوقتهم تزيد على المئة والآن لا يوجد بالقاهرة سوى ٥٠ حماماً وهذا بالنسبة لما بلغته المدينة من الاتساع وزباد السكان قليل جدًا ٠ وقد ذكر السيحي في تاريخها ان العزيز بالله هو اول من بنى الحمامات في مصر وقال الشريف اسعد نقلاً عن القاضي القصاعي الله كان في مصر المف ومائة وسبعون حماماً وكان اغار هذه الحمامات موقوف على المقراء ٠ و باهالها تحربت وتصرف ويها الملاك واستعوضت بمبان أُخرى (خطط على مبارك باشا) (جزء اول وجة ٥٠)

يمتري اولادهم المرض بقدر ما يمتري اهل الوسط واهل الوسط لا يكون المرض بين اولادهم منتشرًا كما هو بين الفقراء وعلى الانسان بقدر طاقته إن يتحاشى كل سبب من شأنه إحداث المرض وما ذلك بعسير اذكل انسان مال بالطبع لدفع ما يؤذي و يوثم اما اخواننا الفقراء فانهم حقيقة يخافون المرض ولكن لا يمتقدون بطب ولا طبيب بل جل اعتادهم في مداواة انفسهم مبني على علم معروف عندهم اسمة يعتمدون على الوهم والظل لا على الحقيقة منها النافع والضار وفي كل مداواتهم للامراض يعتمدون على الوهم والظل لا على الحقيقة منها يوجد بين النساء الفقراء معتقد وهو اذا مرضت اطفالهن وحكوا انوفهم فيزعمن أن في رؤوس اطفالهن ديدان فيستعن في اخراجها برجل عالم عندهن بير في الحواري صارخاً بقوله (يا فرج) اذا احضرنا في اخراجها برجل عالم عندهن براحته على وجوههم فتتساقط الديدان من انوفهم واذانهم والحقيقة ان ذلك خزعبلات يموه بها على عقولهن لاخذ اموالهن وقد تكون الديدان بين اصابعه او في كم وقد ادخرها هناك ليلقيها وهو بير براحته على تحوفه الديدان بين اصابعه او في كم وقد ادخرها هناك ليلقيها وهو بير براحته على تكون الديدان بين اصابعه او في كم وقد ادخرها هناك ليلقيها وهو بير براحته على تكون الديدان بين اصابعه او في كم وقد ادخرها هناك ليلقيها وهو بير براحته على تكون الديدان بين اصابعه او في كم وقد ادخرها هناك ليلقيها وهو بير براحته على حقولت لاحد الموالمن وقد

جبهة الطفل وكثيرًا ما يصاب الاطفال (بالسعال الديكي) والشهقة فيصف النساء وكثيرًا ما يصاب الاطفال (بالسعال الديكي) والشهقة فيصف النساء الممضهن أن بأخذنه الى جزار ابن جزار لكي يموه عليه بجر المدية على عنقه فيشنى اما الحقيقة فيعلمها العقلاء والاطباء (ولا يخنى ان الاطفال معرضون في صغرهم المحسبة والجدري والحى التيفوسية او انقرمزيَّة فاذا كان شيء من ذلك واعتمدن في شفاء اولادهن على تجاربهن ولم تعجع اشرن على بعضهن البعض بالسير در

⁽١) ورد في مجلة (طيب الدائلة) جزء ٨ سنة ٥ ان الشهقة واسميها العامة (الرغطة) فعل عضلي عصبي خارج عن سلطة الارادة مركزه الحيوط الصوتية للحنجرة وهي تأتي بدون علة ولاسبب وتضايق صاحبها كثيرًا بلكا اظهر تضايقة منها زاد فعلها

الاطفال ثلاثة اسابيع متتالية (الطاقة) التي في مقام اولاد عنان (رضي الله عنهم) وهناك اي في اولاد عنان (طاقة) صغيرة بدخلنَ فيها اولادهن كل يوم (سبت) لا فرق بين رضيع وفطيم و بعد دفع الرسوم لشيخ المقام يقرأ عليهم ما يأتي بصوت جهور «با بركة الطاقة وما فيها نشابيه وتعافيه وان كانت مس تمعرها وان كانت كذية تزيحوها وان كانت مشاهرة مكوها با عنائية تشغموا له بالنفا والعافية تحفظ بدنك (يا محمد) (مثلاً) قوم هات العافية في كمك واجري كلم إمك »

وفي هذا المقام قبلة مهجورة ايضاً بقرأً ون فيها على الاولاد ما يشبه هذا الكلام وكذلك يوجد بئر (''يقولون ان بها وليه تدعى ستى سكرة

يلقون فيها قطعة من السكر ويقرأ ون مثل ما نقدم ويداوم الطفل على الحضور ثلاثة سبوت وفي الثالث يلقون بالابسه القدية في الميضة ويلبسونه أخرى غيرها جديدة ولا يخفى على العاقل فتك الحى وعدواها والحصبة والجدري فان علماء الطب قرروا ان هذه الامراض مستعدة للعدوى من اقل سبب ولربا ظن القارئ ان الذين يذهبون من النساء باولادهن عددهن قليل الما نحن فنقول ان اللواتي يذهبون من النساء باولادهن عددهن قليل الما نحن فنقول ان اللواتي ينهبن الى ذلك من النساء كل يوم سبت من المسلمات والمسيحيات (الاقباط) لا يقل عددهن عن المائتين او الثلاثة مئة بحضرن واكبات عربات النقل وراجلات على الاقدام من اطراف العاصمة افواجا . وعندنا ان ذلك سبب مهم في جلب المعدوى لا ولادهن من احواله العاصمة افواجا و بنى مستوصفاً لمؤلاء الاولاد في خصص الاوقاف من المواله المحتيرة جزاء و بنى مستوصفاً لمؤلاء الاولاد في جاب جانب هذا المقام الثريف حتى تطبب فيه الاطفال مجانا والا فتكون الحالة المتبعة جانب عدو بالاطفال الى الموت عاجلاً والى العدوى وانتشار الاعراض فيهم اللان سبباً يدعو بالاطفال الى الموت عاجلاً والى العدوى وانتشار الاعراض فيهم الذي المدوى الاطفال الى الموت عاجلاً والى العدوى وانتشار الاعراض فيهم المناه المناه المناه الله المن المنه المناه المنه الم

 ⁽١) كان لاخوانا الاقباط الارثوذكس شر متلها في كنيسة العذبوية بالقبيلة فابطلتها جمية النوفيق

وانتقالها من حي الى حي مما لا يرضي هؤلاء الاسياد . والله يعلم ان اولياء الله كانوا يعملون بالحديث الشريف (الناس عيال الله واحبهم اليه انفعهم لعياله) ومن تأمل فيا قلناه مرضرورة بناء المستوصف بجانب المقام رحمة بعباد الله ورحم الله من سهل للفقراء راحتهم في ضيقهم وشدتهم

تعليم اولاد الفقراء

كم من صبى ولد فقيرًا لا ذنب لهُ في قلة تربيتهِ وتعليمِ اللَّ الفقر الذي نشأُ فيهِ اذكان قد وهب النباهة والادراك فقد اهملت فيهِ هذه المواهب. وان لم يكن وهبها فهو لم يستعض عنها بشيء من العلم . ترى ذلك بلا مشقة في الامة المصريَّة الفقيرة حال مرورك في الشوارع بين ابناء امتك المهملين تربية وتعلماً ولقد انبأ نا التاريخ ان كثيرًا من العقراءُ الذين لم يفتهم حظ العلم قد شبوا نافعين لأمتهم ووطنهم وخدموا بلادهم الحدم الجليلة · كما ينبئنا البحث أن العقل يبدو كزهرة صغيرة فاما وسائط تنمو بها وتكبر ويضوع عبيرها . واما اهال تضعف بهِ فتذبل وتسقط الى الحضيض الق نظرك نحو اولاد الاغنياء والفقراء وهم في المدارس فترى الاولين متأخرين غالباً والآخرين متقدمين يسابقونهم على احراز العلم والفهم ذلك لان الفقر الذي هم قائمون فيهِ يربي فيهم ملكة الاعتماد على النفس في المطالعة والدرس بخلاف اولئك الذين أكثرما يعتمدون على الوسائط والجاه. والاولاد الفقراء عندنا ذوو استعداد احسن لقبول العلم لانهم لم يتعودوا عيشة الرفاهيَّة والدلال . وللدلال كما لا يخفي سلطان على اولاد الاغنياء واي سلطان. مثبط للهمم في نضارة العمر حائل بينها وبين ما يسمى التفات واكتساب من كل ما يمر بالشخص في المدرسة اوالبيت او السوق ومع علمنا الاكيد لتلك المزايا لاولاد الفقراء . فاتنا لا نجد لهم من المدارس ما يسد احنياجهم وغاية ما هناك منها بعض مدارس للجمعيات الخيرية كالجمعية الخيرية الاسلامية (1) وجمعية العروة الوثق والمساعي المشكورة و يعض مدارس للاميركان والفرير وبعض الحسنين (1) من الذين هزتهم الاريحية لتعليم اولاد الفقراء مجاناً وما عدا ذلك فلا يوجد ثمة مدارس للفقراء بل يوجد لمم كتاتيب واحدها المكتب او الكتاب وهو عبارة عن قاعة ارضية حقيرة لا تصلح الا لا يواء البقر او الحيوانات الاخرى يجمع فيها العريف او الشيخ كل يوم صباحاً صبية اطفالاً من الحواري والدطف لتعليهم على زعمه وعلى زعم الآباء للغلاص من جلبتهم ولعبهم في البيت طول نهاره فيجلس التلامذة ومعلوم في حالة سيئة ركاماً فوق بعضهم ولو كانوا ينوقون الستين عداً ، على ارض رطبة قدرة لا منفذ لتجديد الهواء فيها . حتى ان الرائي قد يظنن لاول وهلة انهم جاد رص في عامة علين الحاجة اليه لولا صراخهم الذي ببعد الظن و يقرب الى الذهن انهم عادقات فيهم دم الحياة وطيب الوح ، واكثر الكتاتيب لجاعة المسلمين منا وما يقي من الطوائف فليس لهم الاً النزر القليل منها

واجرة تعليم هؤلاء الاطفال كل يوم رغيف من العيش وجزيم من عشرة من القرش يأخذ نصفها او أكثر العريف او الشيخ وما بتي فطعام الطفل فطورًا وغذاء ساعة الظهر - اما الحقيقة عن اجرة تعليمهم فما يتحصل من تشيعهم الجنازات وفي هذه الكتاتيب يتعلم الطفل جزءًا من السور الصغيرة من القرآن صباحًا

(٦) كالمرحوم الخواجه رفله عبيد الذي اوقف على المدرسة العبيدية الدين وخمس
 مئة فدان وجعل فيها التعليم بحياماً

⁽۱) عدد مدارس الجمعية الخيرية الاسلامية اربعة لا غير تلامذتها كانوا لغاية السنة المائمية ٣٥٣ منهم فقط ٣٠٠ دمعوا الاجرة والباقوت مجاكا لولا فضل الجمعية لما حصاوا على ثمرة من العلم فاذاكان هذا ثمرة الاربعة مدارس فكم يكون لو عضدها ذوو اليسار باموالهم (٢) كالمحمد الخماصة منذ من النام المرابقة مناسبة المائمية ال

عن ظهر قلب والاوراد والادعية فيا بقي من النهار وليس تعليهم من العريف اوالشيخ بل من بعضهم البعض الأمن خشي الشيخ سطوة اهله وتعنيفهم • فان ذلك يتلقي تعليمة من العريف مباشرة او من ولد متقدماً عنهم قليلاً وما سوى ذلك فمهمل . والولد الذي يُوكل بتعليم جاحة لنباهته قليلاً عيف زع العريف له السلطان المطاق على الاولاد كلها فيقضي طول نهاره يلطم هذا وينهر ذاك ويخز الآخر او يوغر قلب العريف عليه ليضربه في " الفلقة " أولذا من صالح الاولاد مسالمة لم حتى لا يضايقهم بل يلعب معهم طول نهارهم في عمل ما يسمونه الاطفال (فريرة او حبك خوص النخيل بما يسمونه (بيت النمل) او حبك دوبارة الحصر الجالسين عليها بايديهم وارجلهم وكثيراً ما يجلس جاعة منهم في ناحية من المكان ولا يكادون يقومون الأوخيطان (الحصيرة) كله معدوم فضلاً عن سرقتهم حاجتهم من بعضهم البعض ثم حصول الاتفاق بينهم على أكل اهمة كبيرة مرة واحدة يسمونها " لقمة الزقوم " كثيراً ما تفرشهم

كل ذلك يجونة والعريف متفافل عنهم متمني انقضاء اليوم. واذا اراد نهيهم عن اللعب واتباع القراءة فانهم يقرأون السور الحفوظة في اذهانهم عكساً لطرد. او يهزون اكتافهم بغية ائقانه انهم عاكفون على الحفظ الى ان يجيء العصر ويتولى معظم النهار فيجمعهم العريف لقراءة الحزب ويصرفهم غير آسف والخلاصة ان ما يسمونة الكتاتيب مفسدة للاولاد في صغرهم مفسدة لتربيتهم وصحتهم. لان في الكتاتيب لا يتغذون جسماً ولا روحاً . وفي شربهم يشربون من داخل " بلاليص " من فار في وسطها غابات البوص يمتصون الماء منها مصاً

⁽١) كثيرًا ما يصاب الاولاد بعلل وعاهات يكون سببها ضرب الفقهاء والعرفاء ومن عهد قريب نقأً فقيهُ عين ولد يتعلم عدهُ في مصر القديمة

وهي واسطة عظيمة ايضاً لنقل عدوى الامراض والعاهات بسرعة واخص ما هم معرضون له ُ من الامراض مرض القراع والبرص والقوبة والجريب وغير ذلك

غير ان لديوان الاوقاف ولنظارة المعارف العموميَّة كتَّاتيب ارقى من هذه قليلاً جاء عنها في خطبة الشيخ محمد شريف التي خطبها في ديوان نظارة المعارف يوم ٥ دسمبرسنة ١٩٠١ ما ملخصهُ : ان لديوان الاوقاف كتاتيب تديرها نظارة المعارف عدد تلامذتها في هذا العام ٤٣٩١ وكان في العام الماضي ٣٩٦٦ وزاد عدد البنات المتعلمات بها فصار ٢٦٣ بعد ان كان في العام الماضي٦٩٣ وإما عدد المعلمين الأكفاء فهو آخذ في الزيادة وقتاً فوقتاً فقد كان في سنة ١٨٩٨م ١٩ وفي سنة ١٨٩٩ م ٤٥ وفي سنة ١٩٠٠ م ٢٤ ووصل هذا العام ٩٠ منهم عدد ٤ من النساء وكل واحد من العرفاء الذين نجِحوا في الامتحان يقبض مرتباً شهريًّا قدرهُ ْ ٧٠ قرشًا واما الفقها ﴿ فيقبض كُلُّ منهم ١٤٠ قرشًا وهذا غير مرتبات التلامذة المعروفة " بالخيس " فانها كلها نقسم بين الفقهاء والعرفاء . وقد عينت النظارة بكل كتاب فراشاً يقوم بنظافتهِ وما يلزم لهُ وما زالت ميزانيَّة هذه الكتاتيب ترقىحتى صارت في هذا العام ٧١٥٥ جنيهاً بعد ان كانت في سنة ١٨٩٧ م٣٥٣ جنيهاً فقط . اما التعليم والمظافة ودواعي الانتظام في هذه الكتاتيب فقد ارثقت كثيرًا عا كانت عليهِ . ولكن مما يؤسف عليهِ انهُ رغمًا عن زيارة اطبا المدارس لهذه الكتاتيب فان صحة التلامذة لم نتقدم كثيرهذا العام فقد اظهر الاحصاف الذي عملهُ حضرة حكيماشي المعارف ان نسبة المصابين بالرمد الحيبي هذا العام لا تزال ٨٠ في المئة كما كانت في العام الماضي والسبب الأكبر في وقوف التقدم عند هذا الحدهورداءة اماكن الكتاتيب فائ الكثير منها غيرصي بالمرة ولا يصلح لان يكون محلاً للتعليم وهذه هي أكبر عقبة الآن في نقدم الكتاتيب التي صارت محط الآمال في تربية طبقة كبيرة من الامة . ولذا رأى ولاة الامور من رجال الاوقاف والمعارف انه ينبغي ان ببنوا كتاب جديد على نظام صمي حسن يكون مثالاً في البنيان والتعليم والنظام لما ببنى في المستقىل من الكتاتيب في الديار المصربة . وهذا الكتاب يشيد الآن بجوار قبة الفدوية وسيتم بعد ايام وتدور فيه الدراسة . هذا المختص قول حضرة الاستاذ عن حاضر الكتاتيب التابعة

للاوقاف التي تديرها نظارة المعارف بالنيابة عنهُ اما الكتاتيب الاخرى التي تكفلت بها المعارف وتمدها بالاعانان وتهتم بملاحظتها وتفتيشها فقدقال في خطبته عنها حضرة الاستاذ انها لقدمت في هذه السنة نقدمًا ظاهرًا كما يعلم من الامور الآتية · اولاً عددها قد زاد في هذه السنة زيادة عظيمة حتى انهُ لم يكف ِ لتفتيشها اقل من عشرة مفتشين اذ بلغ هذا المدد | ٩٢٥ بعد ان كانت في سنة ٩٠٠ ام٤٨٤ وسنة ١٨٩٩ م٣٠ وسنة ١٨٩٨م ٣٠٠ التي هي مبدأ التفتيش وقد زاد ايضاً عدد الكتاتيب التي امكنتها لائقة للتعليم فصار الآن ۲۶۸ وكان سنة ۱۹۰۰م ا ۲۶ وسنة ۱۸۹۹م ۲۹ وسنة ۱۸۹۸م ۶۸ وكذلك زاد عدد الكتاتيب التي امتعتها كافية فبلغت في هذا العام ٢٠ وكانت سنة ١٩٠٠م ٩٩ وسنة ١٨٩٩م ٧٧ وسنة ١٨٩٨ م ٢٧. ثانيًا عدد المعلمين الاكفاء الذين يتولون التعليم فيها قد زاد في هذا العام عن الاعوام التي قبله ُ فبلغر الآن ١٣١ معلماً و٤ معلمات · وكان سنة ١٩٠٠ م ٢٢ وسنة ١٨٩٩ م ٥٥ وسنة ١٨٩٨ م ٤٠ . ثالثًا عدد التلامذة ولاسيما البنات قد زاد عها قبله ُ زيادة وافرة فبلغ ٢٤٦٩١ من البنين و٢١٤٠من البنات وكان سنة ١٩٠٠ م١٩١٨ من البنينو١٩٩٧ من البنات وسنة ١٨٩٩ م ٩٨٨٩من البنين و٥٦٨ من البنات وفي سنة ١٨٩٨ م ٦٩٣٦ من البنين و٩٨٥ من البنات . وبما يجسن ذكرهُ انهُ

فضلاً عن كثرة وفود البنات على الكتاتيب من سنة الى سنة قد أُنشيء لمنَّ كتاتيب خاصة بهنَّ ومن احسن ما أُنشئ لهذا الغرض المدرسة الخيريَّة بدمياط فانها أسست على نظام بديع بمكن ان يمد من احسن مدارس البنات بمصر. رابعاً فضلاً عن تعليم القرآن الكريم في هذه الكتاتيب قد انتشر فيها تعليم مبادى و اللغة العربيَّة والخط والحساب هذا العام بكثرة زيادة عن الاعوام الماضية اذ بانم عدد الكتانيب التي تعلم فيها تلك المو'د ٣١٢ وكان في سنة ١٩٠ م ٨٦ وسنة ١٨٩٩م ٥٨ وسنَّة ١٨٩٨ م٣٠ . خامساً التعليم الافرادي الذي كان مستعملاً في هذه الكتاتيب وهو تعليم فرد فرد من التلامذة نقص كثيرًا جدًّا عن الاعوام السابقة وقام مقامةُ التعليم الجمعي وهو تعليم جمع من الاطفال بعضهم مع بعض وقد استعاض هذا التعليم الجُنمي في الكتاتيب هذا العام حتى بلغ عدد الكتاتيب التي يستعمل فيها ٤٩٤ وكان سنة ١٩٠٠ م ١٥٤ وسنة ١٨٩٩ م ٧٧ وسنة ١٨٩٨ م ٣٤ . سادساً تحسن النظام في هذه الكتاتيب هذا العام زيادة عن الاعوام السالفة حتى بلغ عدد الكتاتيب التي يمكن اعنبارها منتظمة ١٠٥ وكان سنة ١٩٠٠م ٣٩ وسنة ١٨٩٩م٣ وسنة ١٨٩٨م١٢ وجميع اوجه التقدم المتقدمة نتيجة التفتيش وبالاخص منح المكافئات لاهل الكفاءة من معلمي تلك الكتاتيب فانهُ بعث كثيرًا من رغبة الفقها ۖ في نيل الاعانة واستنهض هممهم الى تحسين احوالهم على قدر الاستطاعة واصلاح امكنة كتاتيبهم والقيام بمايلزم لما من الامتعة على قدر الامكان . ومن اجل ذلك زادت الاعانة التي قدرت هذا العام لتلك الكتاتيب فبلغت ٢١٣٨ جنيهاً مصريًّا و٢٠ غرشاً صاغاً وكانت. سنة ١٩٠٠م،١٩٠٠ وسنة ١٨٩٩م،٧١٩ جنيهاً مصريًّا و٩٠ غرشاً صاغاً وسنة " ١٨٩٨ م٥ ٤٩ جنيهاً مصريًّا و٢٥ غرشاً صاغاً وهذه المبالغ بلا شك لا تعد شيئًا ﴿

بالنسبة للنجاح العظيم الذي حصلت عابر كتاتيب الاعانة في هذه المدة القصيرة التي لا نتجاوز اربع سنين ومثل هذا النجاح ببشر بان مستقبلها سيكون احسن وانها ستغطو خطوات عظيمة في طريق التقدم والارثقاء . وقد تأكدت بو ثقة النظارة من نجاح مشروع الاعانة وانه كفيل بتعميم الاصلاح في جميع الكتاتيب الاهلية فزادت في مبلغ الاعانة للعام المقبل ونظمت للكتاتيب جميعها تفتيشا عاماً متفرعاً الى تفتيشات محاية في ألقاهرة والوجه البحري والوجه القبلي واعدت له المفتشين ورتبت له ما يلزم من الامكنة والامتعة والعال وعاقريب تخرجه الم حيز الفعل وتستمر في طريق الاصلاح الى ان تصل الى الفاية المقصودة المؤدية الموسعادة البلاد انتهى باخنصار قليل وفي ذلك بعض الاطمئنان على اولاد الفقراء الذين هم اولاد كل الامة

كتب الفقراء

كما للاغنياء والوسط كتب يغذون بها عقولهم ويعلمون منها ما طرأ على العلم والادب من التقلبات . كذلك للفقراء كتب بذيئة يتعلمون منها السفاهة ويعلمور منها ما طرأ على قلة الادب والرذيلة من الطوارىء . وهذا الكتب يؤلفها لهم السفها والحشاشون وهي مملوءة بصور هزلية قبيحة بقطر منها اللهج وقلة الحياء . وهي المفسدة للاخلاق فيهم على فسادها المتضمنة للهذر والمجون مع كثرته بين الفقراء . ويصدر منها كل يوم شي و جديد كثير حشوه قلة الادب والسفاهة والبعد عن المبادى القويمة . وهذه الكتب يغنينا التفكر قليلاً في اسمائها ككتاب "رجوع الشيخ الى صباه" (وكتاب منعظ العنين ومغني عن المعاجين) والايضاح في علم النكاح وقصة " الفلاح مع الثلاث نساء" (وعفريت الشوام)

"ونوادر جمی" ^(۱) (والقاضی والحرامی) "وبدع بطه" (وراس الغول) **"**وخضرة الشريفة "(و بأر ذات العلم) و"على الزببق" (والمرأة اللي حبلت جوزها) "وقمر الزمان بن الملك شهرمان " (والعمدة اللي إجوز سته) " وبدع خرج من الحمام" (وتسالي رمضان القبيحة) كل هذا يغني عن زيادة الشرح وهو لا يقع تحت-حصر مما من شأ نه ِ افساد الاخلاق والآداب والدين . واغراء الناسك على التهتك في ـ الفسق وتخدير العقول بمخدرات الجهل فوقب ما هي عليهِ · ومن الغريب رواجها بسرعة عجيبة حتى انها تطبع موارًا كثيرة في شهر واحد (٢٠). ولكن لا غرابة ولا ا عجب ما دامت نفوس الفقراء متربية على حب التوغل في الرذيلة والقبح من الصغر اذًا حقَّ على العاقل المطالبة بابادة هذه الكتب لما تحويه من الغش والخداع خدمة للفضائل والآداب والانسانيَّة . وحق للحكومة ان تعاقب اصحابها وطابعيها . ولا يعزعليها ذلك ما دام اصحابها والذين يطبعونها يكتبون اسهاءهم عليها . وهي لواهتمت بالامر لوقفت على خفايا ما هنالك وعلمت انها محشوة بالأكاذيب في الدين والحداع في الآداب والاختلاق مما يُودع في رؤُّوس العوام رذيلة السفه ويولَّد بينهم مكروب الفساد وليس أقدر من الحكومة على استثصال ذلك كما ليس احد مسئولًا أكثر منها عا يحفظ ادب الامة وتعدها وفخارها وفي القانون ما يساعدها على العقوبات^{٣٦} والآ فصعب والحكومة اصلاحيَّة ان نُقغل عن الفقرا^ء

 ⁽١) غاية ما يعلم عن حجى المغفل المتمهور انه عاش سيف الكوفة في زمن خروج ابى
 مسلم الخراساني . ويروى انه كان له نوادر كثيرة اغلبها في السفه

 ⁽٦) اذكر أن "بدع بطه" طبع في أقل من شهر واحد سنة مرات

جاء في المواد ١٥٦ و ١٦٦ من قانون العقوبات ما يأتي "كل من انتهك حرمة
 آداب وحسن الاخلاق بالمنهار رسم او نقش او تمو ير او رمر متمثيل يعاقب بالحبس من

الآداب وحسن الاخلاق باشهار وسم او نقش او تصوير او رمر متمثيل يعاقب بالحبس من شهر الى سنة ويدفع غرامة من مئة قرش دبوافيوقرش الى الف قرش"

ولتركهم يقرأً ون لهذه الكتب حتى يصيبهم من الضرر والشرشي ﴿ كثير يوَّ ثر على ادواحهم فضلاً عن تأثير الاعنقادات" بالعفريت والحيال والقرين "

المحبة والفقراه

الحبة صلة القلوب بين الناس ويجب ان تكون متينة العرى بيرز الفقراء ليتخلصوا من شراهوائهم المتفرقة ومذاهبهم المختلفة . وليقربوا الى ما من شأُ نهِ تجنب الفساد وصرف الهم الى الضار المشين . ولتقطع اعصاب الدسائس التي يدسونها لبعةبهم البعض من غير موجب — والفقراء اولى الناس بالمحبة لتضم قلوبهم المتفرقة التي حجبها التغرير والتمويه بسبب فقدهم لها . حتى اصبحوا منبت البغض واشتهرت عنهم آفات الكذب والخيانة والخداع . ناهيك عن احتياجهم اليها لتحليهم بدلاً عما ذكر بالصدق والامانة والمحافظة على جلب الرحمة اليهم والشفقة. وحبذا هي لوعرفت بينهم لتكون سبباً يدعو الاقوياء الى الاعتراف بحقوقهم والنظر في رغائبهم فينالونها بدون بذل ماء الحياة والتذلل الذي يذهب بالتمرف الآدمي. اما وقد صارت الحبة بين الفقراء سطحيَّة نقع بينهم عفوًا عن غيرقصد. سعياً وراء منفعة ذاتيَّة حتى اذا نالوها انقشعت تلك الحبة من قلوبهم وعادوا الى التنافر والتباغض . فلا لوم علينا لوقلنا انهم في كره متزايد وعدوان مستمر وكل يوم لهم في البغض اثر في حاراتهم واخطاطهم مع اهليهم وبني وطنهم وبني ملتهم ينشأون وينشأ معهم الشقاق والبغضاء منذ الصغر ويعيشون عاملين على البعد عنها في الكبر· الاّ جماعات منهم قليلون وهُؤُلاء بمن رزقهم الله حلية العقل والادراك· وما عداهم فالكل عائشون بالتحاسد والبغضاء . حتى صارت قلة الادب فيهم خاتميّة الهبة والفقراء

موروثة وضاعت من بينهم الشهامةوالمروَّة والامانة . وعلاهم البربري ببربرتهِ في الحبة لاهله وبني جنسهِ مما لا يخفي على احد · اذ البوبري يأتي من بلدهِ ولا يملك ما يسد بهِ الرمق ويستر بهِ العورة . فبالحبة ينزل ضيفًا عند معارفهِ وبني نوعهِ وبالمحبة يفتشون لهُ على خدمة او حرفة يقتات منها لا فرق بين رجل منهم اوصبي بل بالحبة ينتقون لمما ما يصلح شأ نعما وبها يجمعون لبني جنسهم من بعضهم البعض ما يشترون له ُ بهِ صندوق " البويه " لسح الاحذية ويعلمونهُ على كيفية الحضول على معاشهِ وطرق الكسب اذ يرافقهُ احد ابناء جنسهِ في البلد ولا ببخل عليهِ بتعليمِ كَيْفِيَّةُ تَنظيفُ الاحذية السوداءَ والصفراءَ . حتى اذا ترك حرفتهُ هذه ككبرهِ واستخدم بسبب مساعدتهم له ُ سفرجيًّا او خادمًا يأتى باحد اخوانهِ ويعلمهُ ويدربهُ على حرفتهِ الاولى مع افهامهِ ان زيدًا من الناس يدفع في مسح حذاثهِ كذا وعمروًا كذا وهلم جرًا · واذ انتدبهُ احد لبيته بدفع كذا . ثم يتركهُ ُ داعياً لهُ بالتوفيق والنجاح المستمر . وبهذه الواسطة يتعلم منهم فضل الاتحاد حتى توصل كثير منهم الآن الى احتكار بعض القهاوي . غير تاركين لابن العرب واسطة او سبيلا بينهم للتعيش وسببة علمهم بان اولاد العرب زملائهم يقبلون على

مسح الاحذية برخيص الاتمان عنهم وفي ذلك مجلبة للخسارة عليهم لا يرضونها هذا الامر مساهد بينهم ومصدره الحبة والاتحاد · يضاف الى ذلك المفة والحباء والاعتبار بخلاف امتالهم من ابناء العرب الذين لا يستحون من المناء العرب الذين لا يستحون من المناء العرب الذين لا يستحون من المناء العرب الذين المناء المن

القبح والفجور حتى انهم بعدوا عن طرق الحير ومسالكه ِ بقدر ما زاغوا عن طرق الحبة والاتحاد والسيرضد الحشمة في جميع اطوارهم

اذا عرف هذا وتذكرنا حال الفقير في صغوم وهو الآخذ عن ابهِ وامهِ الكثيرمن القذف والفحش في مجالسهيين اهله وجيرانهِ وبين كبرائهِ واهل محارمهِ لا يصدهُ وازع الحشمة لما اخذتهُ بهِ عوائد السوَّ في التظاهر قولاً وعملاً حتى السيح خلق الشرموروقاً فيه أباً عن جدِّ وولداً عن أب لا نستغرب فقدان الحبة التي تحو البغضاء من نفوسهم وتشد آواخي الاتحاد المتين بينهم · وانت تراهم حتى في صلاتهم بجانب بهضهم متخاصمين ولو في خنام الصلاة ينظر كلُّ منهم لاخيهِ قائلاً " السلام عليكم ورحمة الله "

لما على بصرهم وبصيرتهم من غشاوة البغضاء والشعناء بسبب فقدان الحبة من بينهم بل غاية ما يدركون الشتائم والسباب لاقل ماسبة حتى يتوصلون للشاجرة واقتراف الجرائم بالاعنداء بالضرب والجرح . ونكاية بعضهم بعضاً بشهادة الزور وخدس الاعراض بسب الآباء والامهات . ويكفينا اننا نسمع كل يوم ازدياد مشاجرتهم وكثرة جرائهم من عنالفات وجنع وجنايات رجالاً ونساء وانهم من يزيدون كل سنة عن غيرها في قتل الاب ابنه والابن اباه والاخ اخاه او اخته والاخت أختها او اخاها ولا جدال في ان سبب ذلك فقدان الحبة من بينهم حتى جلموا على نفوسهم العطب في ليلهم ونهارهم

نساً ل الله أن يزيل المكروه عنهم ويهبهم ادراك معنى قول المرشد الاعظم "صلى الله عليه وسلم " لا تحاسلوا ولا تناجشوا ولا تناغضوا ولا تدابروا ولا بعع بعض وكونوا عباد الله اخواناً المسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يكذبه ولا يحقره التقوى همنا واشار الى صدره ثلاث مرات بحسب المرى من الشران يحقر اخاه المسلم على المسلم

اكجبن

^{مو} وضعف عزيمة الفقراء ^س

الجبن الذي نحن في صددهِ هو قعود النفس عن الاقدام على الامور ولوكانت بمكنة لضعف متسلط عليها وانخدال في النفس عا فيهِ مصلحتها ومنفعتها وهو في الامة المصريّة عام يتناول الرجال والنساء والاطفال. وهوذو سلطان قوى على العقول والاجسام . اذا تملك وتأصل فيها أفسد نظامها واضعف قوتها وفل ً من حد عزيمتها . وقد سرى داومُهُ في اعصاب الامة وشرابين جسمها سريان السير في العروق الجسميَّة حتى تكاد لا تجد فرقاً بيرن طائفة وأخرى في سيطرتو على رجال العلم والجهل فيها . والحبن في الامة المصريَّة وراثيًّا من قرون مضت وعصور خلت وسب ذلك الضغط والاستبداد الذي أنتهُ الهيئة الحاكمة في تلك الازمان التي توالت عليها وكثرة تعاقب تلك الحكومات وشدة ما هي عليهِ من التنافر بف السياسة والاحكام والقوانين . حتى لقد تنقض دولة كل ما صنعتهُ السالفة من الاحكام والشرائم نقصد بذلك تطلب الغاية انتي تسعى البها بكمل قواها ومجهودها ويكنى لنا دليلًا على تغيرالاحكام والضرر الناج عنهُ ان اربع دول تولت امور القطر في المئة سنة الخالية هدمت كلُّ منها ما وضعتهُ الاولَى وابدلت ونسخت كثيرًا من الاموروابطلت بعضاً من العوائد المرعيَّة. اما الشعب المصري باخذلاف عناصرهِ فهو ذواقدام وحب للتقدم لولم تصل ايادي الاقوياء من الاجانب اليهِ

انظر ماذا صنع ابرهيم أباشا الفاتح من مدهشات الامور في فتوحاته وكيف انهُ هدد كيان دولة لها بمصر روابط دينيَّة وجنسيَّة وهو لولم نقيد يداهُ باغلال

القوة من تداخل الدول الاورية وحيلولتها دون كثير من مقاصده لاتى بما لم تستطعه الابطال الاوائل والاقيال الاماثل . وهكذا فقد قيض الله ان يكون هذا القطر مطمع ابصار الطامعين ونهبة الناهبين ومحج آمال المستعمرين لكثرة خيراته دواثة اخلاق شعه الته لشدتها تكاد نقدب احيانًا من الذل والهمان .

ودماثة اخلاق شعبهِ التي لشدتها تكاد نقرب احيانًا من الذل والهوان وليس بين الامم امة فعل بها الاستبداد فعلهُ الذريع مثل الامة المصريَّة . كما انهُ ليس ببن الام امة اقام فيها الذل والهوان مثلها وهو الذي اورثها الخمول فتأصل فيها مرض الجبن والوهن بامتصاص دمائها وهي رافلة في قيود الاستبداد . حتى اشتهرت بالقهروالفلب على امورها وعلمءنها انها الامة الميتة حياة ألمندثرة وجوداً وليس من يعجب اذا قلنا انها من جراء ذلك قد بليت بشر التقليد الذي يتولد في نفس المغلوب في كل فكروعمل وعزيز ورخيص واستحكم فيها داءُ الجبن الذي يتولد عنهُ كثيرٌ من الخرافات والامور السافلة . لاسما وقد جهلت الامة باجمعها التربية الحقة وزاغت عن محجة الصواب في الازياء والعوائد الوطنية وبعدت عن الاحساس والغيرة بمدًا شاسعًا وعن الثبات والاقدام في اقل الاموركما هو المنظور وافراد الامة ضعاف العقولي كشيرو الاوهام حتى ليعتقدوا احيانًا ان في اليأس رجاءً وفي الحبوط املاً وفي الذل مجدًا وعزًّا كيف لا وهم لا يدرون الأّ خزعبلات الكلام وتخرّصات الاوها واضغاث الاحلام التي بجتلمونها في يقظة حباتهم التي هي اشبه بالسبات العميق لاءنيادهم الرعب من لا شي والتخوف من لا خوف والرهبة والانزعاج من لا قوة ولا صوت

فلا تستغرب اذًا فساد رأيها وحزمها وعدم ثقتها بنفسها . وبسبب الجبن ترقد ولو نهبت اموالها وتسخّر لاقل الاقوياء باقل اشارة .حتى اذا أكل اولئك

الاقوياء على ظهور افرادها وشربوا ورموا لهم بالفضلات القليلة اكتفوا بها غذا ً نعوذ بالله من شرالجين

نعم أن الجبن في الامة قد اخلفت حاله ' الآن كثيرًا بفضل حكومتنا

لعم أن أجبن في الرمه قد المنطقة على أدل كثيرًا بفضل محمومتنا الحاضرة ونظامها السديد فانحصر ذلك الداء الوبيل في فئة الاغنياء والفقراء دون الوسط وما سبب ذلك الآ ان هذا الوسط أكثر اقداماً على استطلاع الامور

اما الاغنيا؛ فجبنهم مشاهد منظور سيف سيرهم وحياتهم كلها كما مر بك . والفقرا؛ دلائل جبنهم ظاهرة في جهلهم وخوفهم وتحصيل معاشهم وكلامهم واخذهم

ومعرفة الحقائق ولما عركه بهِ الدهر وعلمهُ اياهُ الخبر دون الاغنياءُ والفقراء

وعطائهم وفي مقابلتهم بمن يكون أعلى منهم مرتبة . اذ يعتقدون ان طالب الحق فاجروتارك حقة مطيع والمشتكي المتظلم مفسد والنبيه المدقق ملحد والحامل

المسكين صالح. ومما يدانا باجلي بيان على زيادة الحبين والوهن فيهم هو ذلك اليوم الذي صدرت فيه الاوامر ججنيد رجال العسكريّة من ابناء المدن التي كانت

معفاة من تجنيد اولادها قـل صدور الاوامر المذكورة فان المتأمل في ذلك الحين كان يرِى ابناءً الاغنياء كامِم يقدمون البدل

العسكري عن سعة وانشراح بما اعطاهم الله من بسطة العيش والغنى اما اولئك المقراء الذين ليس بيدهم شيء يشترون به حياة اولادهم كما يزعمون فقد كار العلوهم وذوو قرباهم بمكون وينتحبون في الدراة والعشي وكنت ترى الاب يفتدي

ابنهٔ بما يمكمهُ من حطام لدنيا فيصبح صفر اليدين ، والام تبيع قرطها او خلخالها (ولوكان خلخال زار) بابخس التمن حتى تجمع مقدار فدية ابنها من العسكريّة ومع هذا كام لا رزم الدن الكر والعمل السرية ما السماخة والمرارية والمرارية والمرارية والمرارية والمرارية

ومع هذا كله لا يذهب الابن للكد والعمل ليعوض على ابويهِ ما فقداهُ بسببهِ بل يعمل على ما بهِ ضعف همتهِ وخمول وجدانهِ · والجبن داءُ الفقيركما هو سمير الغني وهو سبب من اهم الاسباب للانحطاط المشاهد في امتنا المصريَّة عموماً وفي الاسلاميَّة خصوصاً . بعد ما كانت دات بطش شديد وساعد قوي ، والا فلو كانت الامة جميعها بعيدة عن الجبن مشهورة بمضاء العزيمة وشرف الهمة الموَّدية لترقيمة الشعور وحب الوطن لتمكن من نفسها تربية نفوس اهليها لدرجة مصاف الرجال والرجوليَّة . بدلاً من ان يصبح الرجل كبيرًا في السن ولكنهُ صغيرٌ في العمل يفوق الحل رجل من الطوائف الاجنبية التي بين ظهرانينا

نسأل الله ان يهدينا طريق النشاط والجد وببعدنا عا يجلب علينا الموت الادبي بطريق الجبن تحت كنف حكومتنا الحاضرة التي نبراسها منار بالحق ومبدد ظلام الباطل ان الباطل كان زهوقاً

حرف الفقراء

ان فقد التربية وضعف الاعنناء بشأن الفقراء جعل حالتهم التي هم فيها كأنها لا نتأثر بمرور الزمن ولدا ترى فقير اليوم كفقير الامس هو هو يأكل خبزه بالكسل وياسس لباسة بالحوال لا يعرف الشهامة والاقدام بل غاية ما يعرفه لتحصيل قوته وملسه صغار النفس وقعود الهمة عن السعي لعلم ان ما تسوقه اليه الهناية والقدرة هو رزقه لاغير ولا سبيل للاستزادة منه . نعم قد و بحد في فقير اليوم بعض من الشعور وعلم انه مجمور على نحصيل قوته وملسه بنفسه ولكنه مع ذلك لم يهتد لمعرفة الواجب ولم يعلم احنياج الامةاليه ليعمل بما فيه نفعها ونفعه ولم يهتم بان يكون جسماً خاملاً وان عليه الاهتمام علم الخياج الجهور حتى يدرك ما قدر له حقيقة من الرزق بطريق الكد والكدح

كما أمر الله الانسان بقوله " يا أيها الانسان انك كادح الى ربك كدحاً فملاقيه " حتى م لا يستيقظ الفقير ويعتبر ويستفيد من تيقظ من يعاشرهم من نزلاء البلاد. بل هو باقى على حالته التي كان عليها من سنين غير ناظر الى العمل نظرة العاشق لمرى هواه والمريض الى الصحة بدلاً من شكوى سوء ايامه وشق زمانه وتركم جل المورم " للصدفة " مستعيباً عارسة الاعال لما نشأ عليه من حب الكسل وإيثار الراحة وفتور الهمة على العمل والفقير العمري لوكان على ضد ما ذكر وهدى

روب وصور الممل لكان اقوب لجلب الفبطة على نفسه في معيشته ، واقوب للفوز على من يعاشره من الاجانب اذ لا يخفى ما هو متيسر للوطني من المساعدات والمنايات والاحوال بخلاف ذلك الاجنبي النازح عن بلدم المفترب عن اهلم

واقاربهِ والمقيم بين قوم ليسوا بقومهِ اما وقد اقام الفقير على كسله المشاهد ودام على توانيهِ المنظور فلا حق لهُ في الشكوى من سوء حالهِ الحاضر ما دام هو الكسول في حركاتهِ وسكناتهِ وليس اهلاً الاً لان نقصه ذوه العمل و شذه نهُ عنهم وهو القلمل المرؤة نحم نفسه

اهلاً الا لان يقصيه ذوو العمل وينبذونهُ عنهم وهو القليل المروَّة نحو نفسهِ القليل المنفعة لبلدهِ المستعيب وسخ اليدين النافرِ عن رزق عرق الجبين

وإنّا نذكر للقارئ حرف الفقراء التي يحترفونها والتي يدعونها ياشفالهم وفي مقدمة ذلك حرف البيع والسراء التي يقدمون عليها على امل الربح منها . واهم ذلك اصناف المأ كولات القليلة الثمن والربح يزاحمون فيها بعضهم بعضاً رجالاً ونساء حتى امسوا بسبب ذلك في اسوا حالة فوضى فاقدي الصبر . يجرون على انفسهم ملل المعيشة فاذا قلّ من يداوم عليها . والاً فسرعان ما يتركونها الى

على انفسهم ملل المعيشة فلذا قلّ من يداوم عليها . والا فسرعان ما يتركونها الى ما يعبث بالامن . وخلوهم من الادب مع اضمحلال عقيدة الدين الآخذة بينهم بالتلاشى يلجأون الى السرقة في بيعهم وشرائهم اوفي غش ما يزينونهُ وما يكيلونهُ ويكاد يكون بيع الرجال والنساء واحداً . فالرجال بعهم سيف الامور الآتية . الكبريت والكتب. والفستق. والبطارخ والاثمار . والمجانة والسميذ والجرائد . والفول السوداني . والزيوت والتمر الهندي . (وبيع الصفافير والاساور) وكل " حاجة بقرش صاغ " او بيع الفخار على ما يذكر القارئ أ

على ما يذكر القارئ والنساء ببعنَ الازهار والاقمشة وماء الورد والاثمار واللبن والعسل"والمسلى" يطوف الكل رجالاً ونسام حاملين ذلك طول نهارهم على امل الكدب منهُ وهنا لا بأس من سؤال القارىء عاير بحة ولد اسرائيلي حامل بضم اوراق رَ ورق النصيب وهي خفيفة الحمل يربح منها بائمها اضعاف ما يربحة ذلك البائع الوطني الذي يضع على رأسهِ ما ببلغ احيانًا كثيرة زهاء الخمسين وطلاً من البضاعة الدنيئة التي لا قيمة لها لا شك في ان حامل اوراق النصيب يعرف من اين يأ تي الربح وذلك الوطني جاهل ذلك ولوكان احدهما ولدًا والثاني رجلاً فقل لي بحقك ما مقدار ربح الولد وقت بلوغه ِ اشدهُ اذا قسنا ما يربجهُ وهو ــيـــفــ سن الحلم على ما يستنبطهُ من اساليب الكسب وطرق الربح اذا استعمل عقلهُ واعمل قريحته واستفاد مما مرًّ عليهِ وهوصغير من الامور والطواريم. ويبنايكون الفقيروزوجنهُ يكدحان وراء مبيع ما معها من البضاعة الزهيدة القيمة يتركان اولادهما يطوفون الشوارع والطرقات بهيئة رثة كئيبة واينما مررت او اينما حللت ترى زمرًا من اولئك الاولاد منتشرين بحالة أبرثى لها وهم بثياب بالية يتراكضون ويتضار بون على كسرة من الخبزاو فضلة طعام او عقب سجارة . جالسين على الارض كانهم ليس لم آباه ولا أمهات تراهم بالأون الازقة صراخا ويركضون صاخبين لاعنين لا يردعهم عن السب والقبائح رادع الادب والتربية لفقدانها

منهم ولذلك تراهم من بنات واولاد كـثيري الجرأة والحيلة في مداهمة المارة وسلب ما وصلت اليهِ ايديهم من امتعتهم يدفعهم الى ارتكاب مثل هذه الدنايا دافع الجوع والعرى وحب السلب وليس الذنب في ذلك كابر الأعلى آبائهم وامهاتهم لاهمالهم تربيتهم فيشبون على حب ارتكاب الهرمات وانيان المنكرات من الامور فيكونون عالة على الامة وعبئًا ثقيلًا على كاهل الحكومة وهم لو تعلموا مبادئً التربية الحسنة لكانت لمم اعظم وازع عن هذه الامور . واغلب الاماكن التى يلجأ اليهاهولاً الاولاد هي القهاوي والمطاعم وابواب المعابد ودور الاغنياء ونحوها واذا من الله على فئة منهم بعمل شيء منحرف المعاش ادا كبروا وهم ليسوا باهل لعمل مفيد بباشرون حرفة مساحي الجزم (١) اولاً واذا ساعدتهم الفرص الى حرف المكارين (الحمارة) (٢٠) والحالين " الشيالين " (٢٠) او الحوذيَّة (٠٠) او يأخذون في حرفة التجوال في الحواري"جعيديّة" وقوفًا امام الدورهذا ناقرًا على دفهِ ناشدًا لقصة " الغزالة والجل " وذلك حاكيًا " قصة خضرة الشريفة " او قصة " صبر ايوب " او نادبين الزمن او ذاكرين ألم الفراق للاهل او متوجعين من ألم المرض وكثرة الملل ولوكان اغلبهم اصحاء الاجسام اقوياء البنية يحناج اليهم الوطن ليعمروهُ والعمل ليغدق عليهم نعمهُ بدلاً من كسرة يطلبونها ببح الصوت او مليم يأخذونة بعرق القربة او باستنجاد اهل البيت والتشفع برجاء الاولياء والصالحين

⁽١) بلغ عدد مساحي الجزم بالقاهرة ١٣٦٢ سنة ١٩٠١

⁽٢) بلغ عدد المكارين (الحمارة) بالقاهرة ١٤٠٠ سنة ١٩٠١

⁽٢) بِلَّمْ عدد الحمالين (الشيالة) بالقاهرة ١٠٨٧ سنة ١٩٠١

^(؛) بِلَّمَ عدد الحوذية (العربجية ركوب) بالقاهرة ٢٥٠٠ سنة ١٩٠١

اما عربجية النقل فقد بلغ عددهم في السنة المذكورة ٢٥٠٠ أَخذنا ما ذكر من فلم غيذ اللوائح – بمحافظة مصر

الذين لا يبيحون الصدقة على امثال هؤلاء (١) هذا هوالعمل المشتغل فيهِ الرجال الفقراء والنساء الفقيرات حرفاً أخرى كغسل الثياب وضرب الرمل ومعرفة الفال وقراءة القرآن في الطرق وغير ذلك من مثل بيع البرنقال او الادرة او البلح او الاستخدام في معامل الدخان وكل ذلك اسباب نتطرق بهنَّ الى الرذيلة من شيء الى آخر ولنجتزئُ الآن بذكر شيء عن بائمات البرنقال وشيء آخر عن استخدامينَ في معامل الدخان

اما بائمات البرنقال والبلح والادرة فنقول تبتدئ البنت منهن في بيع الاشياء الحكي عنها وتكون في اول عهدها حريصة على ستروجهها ان يظهر فنضع عليه النقاب خجلا وحياة ثم لا بمضي عليها قليل زمن حتى نتركه وتشي في الارض مرحاً بغير نقاب ثم تبتدئ في تمليم النكت والهزار فلا بمر عليها عابر طريق من حوذي او حمار الاوتناقشه النكتة . حتى رجال البوليس في دور بتهم اذكر اني كنت مرة في منتدى عمومي وكانت بالقرب مني امرأة من هؤلاء جالسة على الارض مفرطحة الارجل فجاء اليها البوليس ضاحكاً وابتدأ يخطر في الشارع بين ذهاب واباب وهي ترميه بنكة وهو يرميها بمثلها حتى آن وقت ايابه للخفر فجاء اليها واخذ جزء عما تبيعه واوصى خلفه بها . وعلى هذا المسلك تجري بقدة المبائات من النساء الى ان يضبطن في محال الحنا والفجور

اما عن البنات اللواتي يستخدمنَ في معامل الدخان فهنَّ فسم كبيرٌ كلهنَّ يحضرنَ صباحًا ويذهبنَ مساءً وهوُّلاء هنَّ شرُّ البنات سيرة وارذلهنَّ سريرة اذ

 ⁽١) من قول المتبولي رحمة الله -- لا احب الفقير الأ ان كان له موفة تكفيه والله النام -- وكان رحمة الله يعمل في حياتو في الفيط و يدير الماء وينطف الفناة من الحشيش

يحكي ان منهنَّ عددًا كبيرًا متزوجات بشبان الاروام زواجًا غير شرعي . هذا وكثيرات من البنات الفقيرات يراهن المارون في شوارع العاصمة وغيرها من المدن جالسات يقرأن سور القرآن الشريف على مشهد من الجميع ومسمع وآخص خالهنَّ جهات السيدة زينب والسيدة نفيسة وكبري المتبولي وابو العلا . ولا يخفي ان بعملهنَّ هذا حطة لنا وازدراء بنا لانهنَّ يقرأن القرآن الشريف بيرــــ القذارة والطين وبين ايديهنَّ اطفالهنَّ يصرخون ويتنون فتخلط القراءة بالبكاء وكأنهم شاعرون بتحريم دلك فيبكون و بيراً ون والآ فها الداعي الى بكائهم وعهدنا بالطفل يحن للصوت ذي الرنة والنغم . هوُّلاء اللواتي يقرأن القرآن في الطرق لو اعتنى بامرهنَّ جماعة من اهل الخيرَ وعملوا لهنَّ مكتبًا صغيرًا وحِيَّ البهنَّ بمعلم يحرص عليهنَّ في حفظ القرآن وتلاوتهِمضبوطًّا.ثم يذهبن بين النساءُ في المآتم بقرأن لفتح لهنَّ باب رزق حلال ولآثاب الله محضرهنَّ بدلاًّ من اولئك النادبات المامونات هذه هي حرف بعض الفقراء وقد تركنا حرفًا أخرى كثيرة يطول شرحها ولوكان ما ذكر مع ما لم يذكر ابساءته يفقد النفع المرجو من جماعة همكل الامة والمجموع يعملون في ايقاف حياتهم على ما يوقف الثروة جبنًا منهم لفرارهم مر · _ مواقف الكسب بالكد والكدح والاّ فاين الثروّة مع كثرة السكان ما دام اهل ْ البلاد يشتغلون على ما ترى بالتافه انقليل وفي العطلة والحزعبلات والشعوذة الشيُّ الكثيرحتي ان المتأمل اصبح يتمرع سن الندم ويصفق صفقة الاواه على ما حاق بامتهِ وما خسرتهُ جماعتهُ بفضل الجهل المرئيُّ المنظور ولله عاقبة الامور

الصناع الفقراه

انه مع قلة المعامل والورش الصاعية في قطرنا العزيز بسبب عدم وجود المعادن في بلادنا المصرية وقعود الرجال وذوي الاموال عن تنشيط الصناعة فيها فان عددًا ليس بالقليل من الصناع الوطنيين الذين يصنعون للبلاد ما يلزم من بعض الحاجيات ولو كان اغلبها مجلوباً من البلدان الاجنبية موجود بين ظهرانينا لايتنظرون لاظهار فائدتهم للبلاد الأنهوض الاكفاء من الرجال لتعضيد الصناعة والامة في حاجة الى هؤلاء الدناع حاجة هؤلاء الفقراء الى افرادها من الاغنياء والكبراء . غير انك لوشئت ان تعرف حقيقة حالهم فهم ضعاف الميل والعزية في اداء العمل الذي يناط بهم . كثيرو الكفر بنع مستخدميهم لاقل سبب ولو انها نصيحة من ولاة امورهم . اذ يعكسون الغرض من ذلك الى حقد عليهم وعدم رضى باعالهم فيتولد لذلك في نفوسهم حب الانتقال من حرفة الى اخرى ولو لم بكونوا قد مارسوها من قبل أ

وعدم الاطمئة ان هذا مجابة لقلة نجاحهم في اعالهم فضلاً عن انتفاء الثقة بين الصانع منهم وزميله اذهم كابهم مبقضون بعضهم بعضاً لما ظهر منهم من حب التعريض والخيمة والسعاية التي تكون عقباها وخيرة عليهم اجمع واذا علم اذلك شعونا بانهم لا يذوقون لذة العمل ولا يحرصون عليه حتى بيلغوا فيه الاجادة وكل هذه اسباب تجلب الفشل عليهم والتأخر المستمر وتوجد فيهم حب الرضوخ لسلطان العانع الاجنبي . فلا تستعرب بعد هذا لوقانا ان الصانع الوطني يكون مستسلماً للصانع الاجنبي مقبلاً على طاعته يتصرف بقوته وقوة زملائه كيفا شاء علماً منه أن له من قوة هذا النضاغن فوزاً ميناً وسبقاً كيدًا في نجاح عمله منه أن له من قوة هذا النضاغن فوزاً ميناً وسبقاً كيدًا في نجاح عمله

وبلوغه الفاية القصوى من القانه وحصوله على الشهرة الطبية . وهذا الامر غريب من الصناع الوطنيين . وفم مع ذلك كلد بعضهم يدرونه ويعلمونه ويشاهدونه متأكدين من ان في اختلافهم هذا انحطاطاً وضعفاً ونذالة يجرونها اليهم عن غير قصد واختيار . ولا ريب في ان ذلك يستمر و يزداد ما دامت في قلوبهم لكراهة والميل الى الشقاق والنفود والفوضى وحق للاجنبي ان ينتصرعليهم ويسود . واصدق شاهد على ما نقول الحالة الرديئة التي وصل اليها اصحاب الصنائع الوطيين من حدادين و برادين ونقاشين ونجارين تضمهم جا مة الصناعة والاخوة والوطيية . ولنا على ذلك مثال في عنابر بولاق وورشها والورش الاخرى اذ ترى كل هوالاء الصناع لا يحافظون على الوقت الينهم ولا يعرفون له قيمة وكثيرًا ما اقدموا على الشروع في عمل قبل ان يتموا الذي قبله واخلوا بترتيب اعالهم وهو من اشد الامور لزوماً للصانع عند تكاثر الاعال

زر احدى المعامل المذكورة او ورشة من ورش الوطنيين واقترب منهم تراهم يتركون ما يايديهم ويقبلون على التكلم معك بكلام طويل غيرشاعرين بقيمة الوقت الثمينة . نعم لا ننكر أن هممهم عالية وعزائمهم ماضية يتحملون مشاق الاعال ويكابدون اشد الاهوال ولكن ذلك لا يكون منهم الأدفعاً باليد خوفاً من سيطرة مسيطرعايهم

تأمل فيهم ترَ ان اخص صفات الصانع منهم الجرأة على الكذب والنش والاحثيال . او فوض اليهم عملاً تراهم كثيري الاخلال بالمواعيد كأن العامل منهم لا يحسن عملهُ الا بالخداع والمواربة . تفرس فيهم جيداً تراهم ينظرون الى العرض في اعالهم تاركين الحوهر . ظناً منهم ان الغاية الحقيقيَّة هي في البهرجة والطلاوة لا في احكام الصناعة ودقة الاحتراف وقد يم فيهم هذا الحكم على كل اع_الهم

هذاً وطريق الاقتصاد في مؤونة الاعال الصناءيَّة غير معروفة بينهم بل المعروف فيهم أخذ "المؤونة" ازيد من مطلوبهم وهم مشهورون بالحفة والطيش في العمل وعدم انخاذ التروي ديدناً لهم واعمال الفكرة دليلاً في ما يعملون وما ذلك الأ لفقدانهم فائدة الصبر والاعتاد على النفس ولذلك كان هذا الاهمال والقصور في احكام الصناعة ضارًا بهم ماديًّا وادبيًّا مضعفًا اجسامهم كما يتبين ذلك لمن عالمهم

دين الفقراء وتعصبهم

ان كل المصائب التي لحقت بالاسلام واهلم منذ ابتداء لفهقرم الى الآن لحصية صغرى تلقاء منشأ تلك المصائب وكبراها وهي جهل فقراء المسلمين بحكم اوام ونواهي دينهم الحقيقية. وعندي ان سبب ذلك هو عدم وجود رابطة عامة في مركز الحلافة الكبرى لاكابرائمة الاسلام تجمع كلتهم على حقيقة المراد من تلك الاوامر والنواهي بالبحث والاجتهاد والتفسير بكل اخلاص ونرسل فتنشر نور تلك الحقيقة في العالم الاسلامي ليهتدي به ونعوحد افكاره فتكون وجهته واحدة في كل احواله الدنيوية والاخروية . اما وهذه الرابطة "التي هي امر واحدة في كل احواله الدنيوية والاخروية . اما وهذه الرابطة "التي هي امر كل حارة من دعاة الفلال المدعين التفقه في المؤيلة والانطواء لاحكام كل حارة من دعاة الفلال المدعين التفقه في الرذيلة والانطواء لاحكام التميش الناصبين اشراك البدع والفتنة للاغواء على الرذيلة والانطواء لاحكام السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على المنافلة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على المنافلة المفسرين آيات الكتاب الكريم على المنافلة المفسرين آيات الكتاب الكريم على المنافلة المفسرين الميان المنافلة المفسرين المنافلة المفسرين الموالم المنافلة المفسرين الميان المنافلة المفسرين الميان المنافلة المفسرين الميان المنافلة المفسرين الميان الميان المين الميان المنافلة المفسرين الميان المين الميان المي

الملققين عن الرسول" صلى الله عليهِ وسلم " من الاحاديث ما تروج بهِ مصالحهم ونقضى حاجاتهم ما تنوء تحت حملهِ الانسانيَّة وترزح لثقلهِ الارضون . وتهتز لهُ ْ السموات جزعاً وينشق بهِ فوَّاد الفضيلة فرقاً (`` هذا ما اضل عقول السلمين وازاغ ابصارهم وفرق اهواءهم وغلبهم على ارادتهم وانتزع من قلوبهم الرحمة وقطم منها علائق الاتحاد والائتلاف حتى اصبحوا شذبتاً لا يرحى جمعهم اذا استصرختهم لا يجيبونك وإذا هضمت حقوقهم واهنتهم استسلموا البك صاغرين يرون لجهالتهم ظلات بعضها فوق بعض فيقولون نور على نور حتى اصبح المنصف العادل من المسلمين لا يرى وجهاً واحدًا للحكم بان هؤلاء من المسلمين الآاذاكفت شهادتهم باللسان هوالاءهم المسوغون لاخوانا المسيحيين ان ينعتونا بالتعصب وحبذا هذه الكلمة لوكانت فينا بمعناها الحقيقي · لان التعصب لا يخرِج عن حد غيرة المرَّ على دينهِ ومحبتهُ لهُ والدفاع عنهُ اذا اقتضى الحال . وأُتمنى في هذَّا المقام من الكلام لوكان الذين ينعتوننا بالتعصب من المسيحيين يفهمون ما يقولون لاننا ما سمعنا ان احدًا من عقلائهم قال بذلك وما سمعناهُ الآممن يتضرر العقلاة المتنورون من وجودهم مثلما نتضرر الفئة المتعلمة منا من جهلائما الذين ذكرناهم اما وقد يظهر للعارف جهل المسيحيين والمسلمين لحقائق دينهم ودخول البدع فيه وتمسكهم بها ووضعهم اياها موضع الدين الصحيح فلا تعصب عندنا معاشر

اما وقد يظهر للعارف جهل المسيحيين والمسلمين لحقائق دينهم ودخول البدع فيه وتمسكهم بها ووضعهم اياها موضع الدين الصحيح فلا تمصب عندنا معاشر المصريين بل هو جهل عم الكل يرمون به بعضهم مزيناً بحلى الدين والدين بريء منه لانه من دعائم التوحش ومن دواعي الجفاء بين اهل الوطن الواحد لا توجد

^{`()} ويسدد هذه الضربات كساد اسواق العلم والعرفان بين عامة السلين بل في الشرق على العموم بحيث لا يمكن ان يدرك افواد العامة شيئًا من الحقيقة بنظرهم او ببحثهم

الهبةحيث يوجد ونتعالى الانسانيَّة عن ان تحتل ارضاً يمثلها الجهل و: نُف المصالح ان تحط رحالها في ابواب اصحابها

والآ فلوعم الناس عموماً والمسلمون خصوصاً قواعد شريعتهم السمحاة واركانها الحقة لما جهلوا الا جرَّ و المصائب عليهم وعلى قومهم . كما لو عرف المسيحي الفرق بين لفظة تعصب ومفالات في الدين ما نعت اخوته سيث الوطنية بهذا النعت ولا تجاوز المقصود ورمى اوهام باطلة وافكار عاطلة ، والاسلام دياة تهذيب وآداب واخلاق مرضية . وهو الدين الذي يأمر اهله بالمعروف وينهاهم عن المنكر واساسه مكارم الاخلاق في وهو سلامة وسلام لا مشاغة ولا خصام . اذا عرفنا هذا وعرفا جهل عامة المصربين فقد بطلت اقوال القائل بالتمصب ومحقت مفترياته البعيدة على الذمة والشرف ، مادام ديننا يعلمنا ان من كان على فصرانيته او على يهوديته فائه لا يرد عنها وان المسلمين دينهم والآخرين دينهم

يهوريج عاد لا يرد عبى والمسلمين والمصارى صلوا مماً في جامع الامويين والمطلع على التاريخ يعلم ان المسلمين والمصارى صلوا مماً في جامع الامويين المسلم أخاهُ المسيمي على مالهِ واهلهِ . وما وجدت الفتن ووقعت بواعث الجفاء بينهما الآ في الازمنة الاخيرة لجهل الجميع بمعرفة الدين ومقصده اذ طالما عاس الفريقات بسلام ومحبة وإلفة ووداد . ونحن ناشد كل مسيمي يرمي المسلمين بالتعصب بذمه وبقيتهِ ان يقول الحق ويمترف بهِ . هل توجد بلدان تكثر فيها جميات التبشير مثل بلادنا المصرية فيها حرية التبشير والحجامع الدينية ولا يمترض

 ⁽١) قال الفيليسوف آريست رينان أن الاسلام هو اول ناشر للحضارة في دبوع اوربا وان الذمل في هذه المدنية الحاصرة لهذا الدين الدي من اصوله حرية الفكر والارادة "
 (٦) واجع تاريخ دمشق للقساطلي

عليها معترض مثل ما يفعل اهالي البلدان الاخرى حتى نفس المسيحيَّة التي مر · مذهب مخالف لمذهب آخر حل يلحق بدعاة الدين المسيحي بالديار المصريَّة اذَّى اواضطهاد وحبفمثل باقي بلدان العالم التيكل يوم نسيمعنهم اضطرار حكوماتهم ان تدافع عنهم بالقوة والسياسة . أليس المرسلون يفعلون في مصروفي جميع المالك الاسلامية مأيثيرالنفوس وبجلب الظنون بنشراتهم وتعاليمهم فهل بعد ذلك التسامح والتغافل يرمى المسلم بالتمصب ونفس الطوائف السيميةهي التي تولد التعصب بعضها بين بمض ولاختلاف المذاهب تلعن الطائفة اختها وتحرمها وتحكم بضلالها وكفرها ''' يرمون المسلمون بالتعصب لسبب اسلام شخص واظهار معتقدم الاسلام لاغراض سافلة فتقوم الطوائف بسبب اسلامه ترمى الدين بما هو ريُّة منةُ ويتمادون في سب المسلمين والمسلمات بما هم براء منهُ ولوكان الذي اسلم حلاق | دني او صبي صائم لا شرف عندهُ ولا علم . لا المسيحيَّة تبكي عليهِ ولا الاسلام في حاجة اليهِ . ألا يكني حمَّة على خطاء امثال هُوْلَاءَ قُولُم انهم اطلعوا على ما في الديانتين فرأوا انفسهم في خطاء فاتبعوا الصواب باسلامهم ولوسلنا جدلاً وقلنا بصحةمدعاهم وانهم اطلعوا على الدينين واتبعوا ما اتبعوا فهل ذلك صحيح. والمسلم نفسة حاضره كما نقدم لا شك أن امثال هؤلاء هم مرخ السفلة | الفاقدي الرشد لانهم تركوا الدين الذي ولدوا فيه وليس من دافع لهم الأغرض في النفس. ويقولون اسلمنا أحمًّا بالمسلمين. والدين لا يتبع حباً بالاشخاص بل حبًا بحقيقة مبدام وشرعه · فاين لامثال هؤلا معرفة البادى والشرائم وهم المتبعون شرع اهوائهم بسوم التربية وسقم الادراك . والعاقل مسلما كان او مسيحياً لا يهمهٔ شيء من ذلك ما دام يعلم ان للاديان جميعاً ربًّا يحميها انكان

(١) راجع ما تكتبه مجلاتهم الدينية بهذا الخصوص

حقيقة يرضاها والاً فلا دين مجمد يمتز بنفي او نفرين ولا تخورهمة دين السيد المسيح منذلك. فاذا كان هذا من امثال هؤلاء الجاهلين يوغر دائماً الصدور بين الطوائف المتألفة منها الامة المصرية. فخن نشر داءنا منهم ومما يجرونه وينسبونه للدين لعل الطوائف الاخرى تحذو حذونا وتشهر دائها وتطلب شفاء من متقلائها والمالين علاكما فهو رب العالمين

حاضر ا هل الطرق

قال الشيخ شهاب الدين ابوحفص عمر بن محكم السهروردي رحمه الله "ان الصوفي من يضع الاشياء في مواضعها ويدبر الاوقات والاحوال كامها بالعلم . يقيم الحلق مقامهم . ويقيم امرالحق مقامه . و يسترما ينبغي ان يستر . ويظهر ما ينبغي ان يستر . ويظهر ما ينبغي ان يفتر وكال معرفة ان يظهر . ويأتي بالامور من مواضعها بحضور عقل وصحة توحيد وكمال معرفة ورعاية صدق واخلاص اه . وقال المرحوم علي مبارك باشا رحمه الله في خططه بعد ان ذكر ذلك " اقول فمن كانت هذه صفاته يستحق ان يقتدى به بقوله وفعلم ونحن جميما نود ان تكون هذه الصفات لصوفية عصرنا المنجمرين في نعم في بلادنا "اه . اما نحن فنقول حبذا لو ردوا الى اصل دينهم بقوة القائمين على حفظ الشريعة ليرجعوا الى نقاوة في دين وطهارة في معتقد والاً فاحملة الرايات على حفظ الشريعة ليرجعوا الى نقاوة في دين وطهارة في معتقد والاً فاحملة الرايات في هذا الزمن الاً قوم ملئت نفوسهم بالتلاعب في اصول دينهم لينظرهم الفير وهي هذا الزمن الاً قوم ملئت نفوسهم بالتلاعب في اصول دينهم لينظرهم الفير وهي هذا الاذكار واهل الطرق وهم مشتفلون بالصياح والتصفيق فيعدون عملهم من الهل الاذكار واهل الطرق وهم مشتفلون بالصياح والتصفيق فيعدون عملهم من

مباني الدين الاسلامي . والله يعلم انها اضاليل عامية ما انزل الله بها من سلطان وترى الاجانب يمدون موكب الرؤية والهمل في مصرمن أكبرالاحتفالات الدينية عندنا ويكتبون عنهُ في كتبهم وجرائدهم ما نخيعل لوقرأ ناه ُ

ويا ليتهم على ما نقدم متفقون بل اصبحوا وهم طوائف يضعون القوانين والمفالط ليجعلوها مصابد لاهل العقول المستضعفة ليعتر يهم خلل الحروج عن حالتهم التي نشأ والمعلم والملك بعض اعمالهم في حاضرهم نقصة عليك لتعلم نفاقهم وكذبهم على الله والناس جاعة المتصوفة واهل الاذكار قوم خبثا ولوكانوا بهاليل ينشون اطراف

البلاد للمتجر بالافتراء على الدين الكذب وكسب حطام الدنيا بذكر الله ممزوجًا بدق الدف وقوع الكاسات · بلي بهم الاسلام فاحدثوا فيهِ بدعة الجدال في المقائد وخالفوا الله ورسولهُ في النهي عن الخوض في القدر · يخدعون عامة المسلمين

بهرج القول وزور الكلام حتى كان من فضلهم تفرقهم شيماً واحزاباً فمن كانت طريقته دفاعية لا بميل ولا يصبو الى من عهده بيومياً ومن كان عهده الحمدياً يخالف من كان برهامياً وكل له أقوال يوئيد بها طريقه ويوهن بها طريق الآخر ولوكانت اوهاماً لا نسبة لها بيرف اصول الدين الصحيح والحق الواضح .كلها

يا للاسف اعمال مجلبة للحزي والعار تصيب سهامها الدين والمعتقد لو رآها النير ومن الغريب انهم يرضون بتمثيلها عند الغير لمبلغ من المال · فيثلون اركان الدين على زهمهم في اشنع صورة واقبح مثال (۱) لتملك الجهل منهم وفشوو بينهم وكثرة جماعة البهاليل والكل مدع معرفة اسرار آلهيَّة وهم سيف الحقيقة معتوهون ساقطو

 ⁽١) لا ينسى القارئ الذكر الذي كتب عنه المؤيد الاغر في منزل البارون او بنهايم قنصل المابيا بالاسمعيلية وكان حاضرًا جماعة السياح نساه ورجالاً واهل الطرق يوقصون و يقولون لترجمانهم ان عملهمهذا من اس الدين وقواعده

التكاليف الشرعية ودليل ذلك فيهم الرضى بالذهاب الى المعارض الاوربية "بغية عرض خزيهم ووقاحتهم التي جروها على دينهم وأمتهم بفعالهم مثل وقصهم ودورانهم وانكسار الوسط منهم واشكال ملابسهم التي يلبسونها بما لو رآها اي انسان لضعك واستغرق في الضحك من مرآهم اذ منهم من له زنار وحزام ومن له شعور كشعور النساء وبيدهم العصي المضببة بالنحاس او الحديد بما يشبه كل الشبه لجاحة اخوة تبع السيد المسبح عليه السلام (٢) وهذه الاذكار اصبحت مفسدة للاخلاق

(۱) ذكرت جويدة عثمانلي التركية ان بعض الادنياء من أهالي سوريا ومصر انوا الى معرض بار يس ودخلوا جنينة الحيوانات بهيئة دراو يش يمثلون عوائد المسلمين وصلواتهم بطرق شنيعة مضحكة وكان البار يسيون يتقاطرون لمتاهدة تلك المساخر الجارة السخوية والهزه بدين الاسلام . فيا لله

(٢) كتب المسيو فيكتور شار يونيل مقالة في مبحلة المجلات الانكليزية سنة ١٨٩٩ (٦) رعني المسيو فيكتور شار يونيل مقالة في مبحلة المجلاق الاسلامية ، ثم قابل بين نظامهم ونظام تلك الطرق وادعى ان انياس لوايولا مؤسس الرهبنة اليسوعية (ولادة هذا الراهب في عام ١٤٩١ ووفائة عام ١٥٥٦م) اخذ عن تلك الطرق واسج على منوالها وانة مجين إياماً في سجين التفنيش لعلة الاسلام اه

به بين الحسين بين المسلمة الله محيية علم معنا ان محاسننا التي كانت فينا ولم تكن في فاذا صح ذلك ولا نخاله الآ صحيح المهم معنا ان محاسننا التي كانت فينا ولم تكن في المه الحدى قبلنا قد ضيعناها ونسيناها بفضل رجال الطرق عندنا وفقهاتنا . نعم ذلك صحيح الطرق منا والا فهذا البناه العظيم وذاك الاساس المتين الذي اتى بفضل سيرهم وساوكهم على طريق نفيطهم فيه لا بيعد ان يكون بني على شبه ما بنى عليه اهل الطرق بنايتهم قبل وكتاب بحافي الادب المجموع من شتات الكتب الاسلامية دليل فان كان هؤلاه اخذوا ما كان لنا وجروا عليه ونجحوا هذا الخجاح الوافر فإ لا نرجع الى ماكن عليه . ولم لا نبعد تلك الاضاليل والاكاذيب التافهة التي سيف مخيلة اهل الطرق والاذكار . ونبعد تلك الاقاصيص التي يقصها عن اولياتنا واهلينا ونتبع سير من سلف حتى نتبح بعض النجاح الذي فيحد من هم ناقادن عنا وآخذون منا

عجلبة للخزي والعارعلى أممة تأبى الضيم وتنفر من الاذى · والانكى مما نقدم بيانة ان الذين ينشدون عليهم الانشاد ينشدونهم من الادوار والمواويل الغرامية مثل "عزيز حبك " (وكان عقلك فين) وهم كل امرد جميل افرغ على نفسهِ الحلل المزركشة والثياب المعطرة

واغلب اذكارهم تكون في الموالد التي سيأتي الكلام عليها والتي فيها يستعمل الحيل والبطالة والدعابة والمزاح وتفقد العفة والزهد والطهارة حتى ينعكس قول ابو تصرالسراج لضده

ليس التصوف حيلةً وبطالةً وجهالةً ودعابةً بمزاح. بل عفة وفتوة مروءة وزهادة وطهارة بصلاح. وتيقن وتصبر وتوكل وتذلل وتكرم وسهاح. فالى الصلاح غدوه ودواحه والى الرشاد مساؤه بصباح.

ولاهل الطرق والاذكار اوهام كثيرة وخرافات عدة منها ما ينسونه الى الاولياء من الكذب والنقص كقول به فهم ان السيد احمد البدوي "رحمه الله" استكف اخذ العهد من الشيخ الرفاعي وصعد الى السهاء مؤملاً اخذ العهد من الرسول "صلى الله عليه وسلم" فسبقه الرفاعي ومديده اليه فتناولها البدوي واخذ العهد منها ثم قابله الرفاعي عند نزوايه وسأله ممن أخذ العهد فقال له من الرسول "صلى الله عليه وسلم " فقال له اتعرف اليد التي قبضت عليها قال نعم فهد يده اليه قائلاً . أمثل هذه اليد فلما تأملها البدوي كظم غيظه

ومنها ان في الركن الخراب مقاماً للسيد احمدً الرفاعي'' وانهُ موكلٌ بالحيَّات

الحقيقة ان مقام السيد احمد الرفاعي في ام عبيدة بالعراق في لواء عمار . رم آخيراً
 على نفقة جلالة مولانا السلطان عبد الحميد بمبلغ ٣٨٣٧١٧ قوش

والثعابينوسائرالهوام الى غيرذلك من الكذب والافتراء الذي يسوءُنا ذكرهُ. هذا وبما يحسن نقلهُ عن جريدة " مصباح التمرق" الأغرعلي ذكر التعابين ان المرحوم الشيخ البكري الكبيركانجالساً مع الشيخ الغلبان اميں الفتوىوالشيخ على الدرويش شاعر ذلك العصر واسمعيل افندي الخربتاوي من الادباء فخرج عليهم ثعبان ففزعوا منهُ فقال لهم الشيخ كيف تفزعون مر_ ثعبان وانتم في حضرتي وكان الحُمَّدم قد عاجلوا على ألثعبان فقتلوهُ فقال لهُ الشيخ الدرويش " ان الثعبان لم يخشَ جدك في الغار و بقى أثر ذلك فيهِ وفي ذريتهِ '' فتخنع الشيخ البكري وضحك الحاضرون . · ومن اوهام مشابخهم انهم" التزموا "بعض البلاد وصاركل صاحب طريقة منه. لا يقول بقبول ذكر الله في البلد الذي هو فيهِ الَّا اذاكان على طريقتهِ · أذكر مرة ، انهُ لما كنت في بوستة قليوب أُقيت حلقة ذكر وذكرت جماعة بطريقة البيوميَّة فجاءَ شيخ ً كان جالساً عن بعد ونبه القوم لكي لا يذكروا الأطريقة الرفاعيَّة فوقع الخلاف بينهم حتى كاد يصل الى ما لا تحمد عقباه ُ لولا توسط نجل سعادة الشوار في باشا في المسئلة فانتهت بسلام. ويذكرون ويأ تون في المساجدكل ما هو منهى عنهُ حتى باتت المساجد مثل حانات او ملاهي لعب ترتفع فيها الجلبة والصياح عدا اتيان النقائص التي لم تكن تعرف قبالًا وهم بما يأكلون من لب البطيخ والقوع وما يلقونهُ من قشور الترمس وجذور الكراث وفتات الخبز يصير بعضها كأنهُ مستودع للزبالة ونحن ذاكرون في عجالتنا هذه قول عمله المذاهب الاربعة نقلاً عن جريدة "الحياة" الغراء عدد ٢ سنة ٢ قالت

استفتى بعضهم في سنة ٦٦١ للهجرة علماء المذاهب الاربعة الاستفتاء الآثي "ما قول السادة الفقهاء ائمة الدين وفقهاء المسلمين وفقهم الله لطاعنه واعانهم على مرضاته في جماعة من المسلمين وردوا الى ملد فقصدوا المسجد وشرعوا يصفقون ويشطون فهل يجوز فعل ذلك شرعاً افتونا مأجورين يرحمكم الله " فقال الشافعي

السماع لهو مكووً ميشبه الباطل من قال بهي ترد شهادتهُ والله اعلم

وقال الماككية

يجب على الحاكم زجوهم وردعهم واخراجهم من المساجد حتى يتوبوا و برجعوا والله اعلم وقال الحناملة

فاعل ذلك لا يصلي خلفهُ ولا نقبل شهادتهُ ولا يقبل حكمهُ ان كان حماكمًا وان عقد للنكاح عقدًا فهو فالـد والله اعلم

وقال الحنفيَّة

لا يصلي على الحصر التي يرقص عليها حتى نفسل والله اعلم

ذلك حكم الشريعة الغراء في اهل الذكر وارباب الطرق منذ ست مئة سنة فما فولك الآن بعد مضى نيف وسبع مئة سنة أخرى لا شك ان الحالة اسوأ من

ذي قبل · ونذكر الابياتُ الآتية من قصيدة لابي بكر المقري التي قالها قديًا وَلَكنهَا تنطبق على من ذكرناهم ايضًا حديثًا وهي

> برغم سنة خير العجم والعربِ المحت مساجديا ثابو واللعب ما كان صلى عليو الله يأمونا بضرب دفيّر ولا زمر ولا قصب

> ما كان صلى عليه الله يامونا بضوب دفيّر ولا زمرٍ ولا قصب بن سدّ عن مزمر الراعي مسامعةُ صوبًا لها ولنا من هذه اللعبِ ا

فغمختمونا وصيرتم مساجدها وهي المصونة كالحامات للعب توستم الديرت غيرتم محاسنة فعلتم فيه فعل النار في الحطب صيرتم دينة هزيها ومحكة لكل ذي ملة من قوم كل نبي هيهات والله ما في دينه عوج ولا بملته مقد محتسب ولا دعاما الى تنوه رماب به ولا الى فعلم نزري بذي حسب

سأَلتكم بالذي لا تكفرون بهِ والطائفين ببيت الله ذي الحجب هل استدار حوالي احمد خلق فيا مضى من دوي الاسلام والصحب

وقام فيهم مغنيهم كمثلكم للضرب بالدف والتزمير بالقصب

تا لله انهم لو رجعوا الى الحقيقة من دينهم لكان عملهم هذا السخري بتحول الى عزة وجنونهم المشاهد وهزلم المرئي الى حكمة وعلم

الفقراء والموالد

قال المرحوم على مبارك باشا في خططهِ ان الموالد التي تعمل في السنة في مدينة القاهرة وضواحيها ما بقرب من الثمانين مولدًا موزعة على اشهر السنة هكذا

- ٧٪ في شهر شوال في شهر القعدة
- ١٠ ، ، ربيم اول
- ١ .. ، ريَّم ثاني
- ١١ ، ، جاد اول
- ٧ جماد ثاني
 - ۱۰ " " رجب

منها موالد سلطانية كبيرة ومنها بسيطة قاصرة على احياء ليال بسيطة

ولقد بين رحمةُ الله اسها. اصحابها فمن اراد احاطة العلم بها فايراجع الجزُّ الاول وجه ٩٠ من الخطط المشار اليها

وبعض هذه الموالد يلزم زمنهُ وشهرهُ العربي الذـــــــ يعمل فيهِ ولا يتحول

شناء وصيفاً فتارة يكون في الشتاء والحرى في الصيف هذا بخلاف ما يعمل منها

في بلادالارياف مما لا يعلم عددهُ الآ الله. وفي الموالد تكثر الحركة ويكثر الاخذ والعطا والسلام والكلام لما يأتيها من الحلق الكثير من كافة البلدان كمولد النبي ' صلى الله عليهِ وسلم ''ومولد سيدنا الامام الحسين'' رضي الله عنهُ '' والسيدات والامامين والمفيني والشيخ بونس بمصر وكبار الاولياء كالرفاعي والبيومي وغيرهما وفي الارياف كمولد السيد احمد البدوسيك'' وسيدي ابراهيم الدسوقي ''' فلذا يكثر فيها فعل الموبقات من سرقة وخطف وشرب المسكرات وتعاطى إلمخدرات اذ تجار المسكوات " السبيرتو " يجتهدون في عرض مسكواتهم ويحببون اليهم تعاطيها باية واسطة كانتحتى انهم يعلنون عنها في الجرائد السيارة''' وبسبب الموالد يخترق العوام حدود الدين ويهددون حصونهُ بترهاتهم الكاذبة. يذكرون الله بألسنتهم ويــارقون النساء المارة النظرة بعد الاخرى وافواههم لقبل صغار الاحداث بينهم والمنشدون يجرئونهم على امرهم ويزيدونهم حماسة في ميلهم بنشيدهم (اذا امتنع بوس الحدود) (وكان عقلك فين).و بديهي ّأن أكثر من تمانين في المئة من زوار الموالد مسوقون اليها بقوة الاعتقاد في اصحابها ولذا من عاقة عائق بمنعةُ عن الزيارة يتشاءم جدًّا من قطع عادتهِ ويتوقع شرًّا . وهذا الاعتقاد القوي لو وجد لهُ من يستطيع ان يستخدمهُ في طرق آلخير كل سنة ككانت الموالد كلها بركات على اهل القطر كافة

 ⁽١) ولد سيدي احمد البدوي في مدينة "فاس" بالمغرب سنة ٩٦٠ هجرية وقدم مصرمن الحيجاز سنة ٣٧ - وادركته الوفاة سنة ٩٧٠ بالغا من السمر ٧٩ سنة ولقد بلغ عدد زوار مولدو سنة ١٩٠١ زهاء التانمائة الف زائر

 ⁽٣) و بلغ زوار مولد سيدي ابرهيم الدسوقي سيف السنة المذكورة مائتين وحمسين الف زائرًا

⁽٣) واليك صورة اعلان منهم

ولكن من الاسف ان هذا الاعتقاد في نفوس العامة كلهُ خيالات باطلة واوهام ساقطة تجعلهم يرقبون الاولياء ويخشونهم اكثر بما يرقبون وبخشون الله ومثل هذه الاوهام التي ترسخ في الاذهات الى هذا الحد تضر غالباً بالاخلاق وتبعدها عن أس المعتقد الصحيح · ونموذج الفضيلة والكال الادبي. وهذه الموالد السلطانية التي هي مجنمع لاصناف الناس على از ياء شتى ومقاصد متنوعة اكثرها مضر الاخلاق والآداب بما لا يتصوره عقل عاقل · من خلط اوهام بحسن اعتقاد وفساد تبة مع سذاجة اخلاق وطباع

نسأً ل الله ان ببعث من يجدد للمامة دينهم ويثقف عقولهم و يحوّل بساطتهم ووساوسهم الى عقائد حسنة أصلح بها اخلاقهم وآدابهم فني ذلك فوز عظيم لهم ونجاح باهر ادا تحقق امرهُ . والله يهدي من يشاء ويضلُّ من يشاء . وهو على كل شيءٌ قدير

الاعياد والفقراء

ابهج الايام واجملها ايام الاعياد . اذ تكثر فيها اسباب الهناء والالفة . وتروج فيها سوق الهبة والعشرة . بعد ادا ً فرض اكرام الرب . وسنة توثيق عرى المودة بين ابناء الجنس . يخلد فيها المرقم إلى الراحة بعد التعب وتروَّح فيها النفوس بعد عناء الاشفال ولا غروفالاعياد يلبس فيها الجديد وتزين فيها النفوس بثوب الزينة

(صورة الاعلان المشاراليهِ في الوجه السابق)

سيحتفل محل سبتية بار امام المحطة باحياء ليلة باهرة احتفالاً بمولد سيدي الاستاذ المدولي وقد زين المحل بانواع الزينة وستقام الالعاب الناربة من الساعة السابية مساء الى الساعة الثانية عشرة وذلك مساء يوم الجمعة اي ليلة السبت . وقد احضرت مشروبات من احسن نوع وعلى كل متكون هذه الليلة من الطف الليالي والجمجها . فسطدي نعوم

والاعياد عندنا معشر المصربين كثيرة جدًّا ولا يكاد بم شهر من دون عيد عند طائفة من الطوائف المتكونة منها الامة المصريَّة · ولكن لتعدد المذاهب المسيحية لا يملم ابن طائفة بعيد ابن طائفة أُخرى وكثيرًا ما يعيّد احدهما الآخر فيسمع منهُ قُولُهُ أن العيد ليس بعيدهِ . وكأنهُ يلزمهُ عند مصاحبتهِ لصاحب ان يعلم مذهبةُ ايضاً حتى لا يقصر في معايدتهِ آبان عيدهِ ولهذا فالاعباد السبحية تمر ولا يدري بها أغلب المسلمين حتى واغلب ابناء الطوائف المسيحية ولذا لا بهرجة للاعياد ولا تأثير لها مع كثرتها ولا تزاور ولا نواصل فيها وان علم شيء ممز واجبات الاعياد فاعياد المسلمين في مقدمتها . يذكر الصديق صديقة الغائب عنهُ والاخ اخاهُ النازح عن بلادهِ · والمرث اهلهُ وذوي قرباهُ . فتتبادل رسائل الود والهنا حاملة ارق العواطف واحر الاشواق واخلص الادعية واذكى التحية. ولكز. الزيارات الشخصية متعذرة عليهم جميعاً كأنَّ كل فرد منهم في بلدة او في مكان بعيد وأيسوا عائشين في بلد واحد لاستبدالهم عوائدهم القديمة بعوائد وسنن الغربيين من ارسال رقاع الزيارة اشارة الى المعايدة نقليدًا للافرنج في اعيادهم ولوكانت المعايدة على هذا النسق اقل شعورًا بالواجب في ايام ما اصني مسراتها والجمج-فلاتها هذا قولنا بالاجمال عن الاعياد بين الامة المصريَّة واغلب ما ذكر معمول بهِ بين الطبقتين العليا والوسطى . اما الفقراءُ المقصودون بالذات والذين هم نقربباً كل الامة . فلا يعرفون شيئًا عن الاعياد ولذا لا يعبأ ون بها ولوكانت تمرعليهم تباعا فاغلبهم ينتهزون فرصتها للانفاس سيفح الملذات والشهوات واعطاء النفس مشتهاها من انواع المجون والانكباب على المسكرات والمخدرات ومحلات الفحش والبغي والعقلاء منهم يسكنون مدة ايام الاعياد في " القرافات " بن الاموات يقليل منهم من يعرف الواجب منها فيتبادل مع اهله واقاربه وصحبه عبارات

السنوات الاخيرة على ان الامة بدأت تدخل في دور اليقظة وتعلم فضل الاعياد الملَّةً كما بدأت تعرف فضل الاعباد الوطنيَّة فتحييها وتسرُّ بها وتشترك العناصر الموَّلفة منها الامة المصريَّة باحنفال عيد سمو مولانا الخديوي المعظم. مما يدل على ان الاعياد في مستقبل الايام ستظهر بمظهر الابهة والجلال وتأخذ معناها الصحيح المقصودة بهِ . وما احلاها اذا كانت الالفة موطدة والامن معزرًا والرغد ناشرًا لواءَهُ والسلام ضاربًا اطنابهُ والجميع عائشين في ظل الرحمة والعدالة مرتبطين

بمرى الحبة · كما يعيش الآن المصريون في ظل خديويهم الحبوب اطال الله عمرهُ "

واعلى في الخافقين بنوده ُ وعزز كلتهُ ا

سهر الفقراء

كان الفقراء لا يعرفون السهر قبلاً الأيف بعض ليالي الافراح اوالمآتم وكان جل مهرهم قبلاً في بيوتهم او في بيوت جيرانهم بين نسائهم واولادهم يقضون ساعات السهر بسماع قراءً ه القرآن الشريف او بالافتكار في حل الحوازير اوسماع الحكايات . والبحث في الحوازير هذه ملذ مفيد لانها مدعاة لاحنكاك الفكرفيهم ومجلبة لتولد النباهة بينهم والحوازير كالالفاز والاحاجي تكون في الأكل او اللبس وغير ذلك ولا ضرر منها عليهم اذا انتهت من غير كدر بل نفعها عظيم في صرف وقت السهرة سيف ضحك وسرور (١٠) . اما الآن فقد تعود الفقراء السهر (١) منها سؤال - أن كنت حدق ولبق وتعرف الذوق تفسر الجلد من جوًا واللحم

من فوق - جواب - (قونصة الفرخة) ومنها سؤال - شيء مسكته من ابديه بحلق لي عينيه - جواب - (برقع)

ومنها سؤال — شيء قد النمنمة يجيب الخيل ملجمة – جواب – " ألكنابة "

في القهاوي البلدية وتركوا عادتهم هذه لسماع القصص من القصاصين او لسماع الرباب من الشعراء الكذابين الذين يقصون عليهم قصص زنانة ('وسيرة بني هلال وقصة سيف بن ذي البزن او السلطان حسن '' او "دون چوان "'' او لسماع الاخاني التي يسمونها" الصهاء "في قهاوي الحشيش ومحال المسكوات او الفرجة على الرقص في مجالس الحناء والفجور على افظم انواعه من الحركات المرذولة على الرقص في مجالس الحناء والفجور على افظم انواعه من الحركات المرذولة على

جملة معاني. وهذه تزرع في نفوسهم التأثيرات السيئة وتوجد في اميالهم واخلاقهم شيئًا كثيرًا من المضار والمعايب وبالاجمال ان سهر الفقراء مضر بهم جالب

(1) فاية ما يعرف من مطالعة التاريخ عن جماعة (زناتة) انهم كانوا قبيلة من اعظم قبائل افريقية لمبادغ كتيبتها سعائة وخمسين فارسا ، التجأ اليهم الامير عبد الرحمن حفيد الحليفة هشام الاموي من ذبج السفاح فقاباوه عمالتر والسلطنة ، فلا ببعد ان تكون قصة الرئيسان من طرف العباسية يتنازعان فيادة العسكر والسلطنة ، فلا ببعد ان تكون قصة زناتة هذه وضعها القصاصوت لان في زمن هذين الرئيسين وقعت حرب ظفر احدها على الاخروبايعة اهل اسبانيا سمة ٧٦١ لميلاد ونتج من ذلك الوقت انقصال الحلافة المغربية

عن الحلافة المشرقية ببغداد . كما يعلم ذلك المطلع على تاريخ الاسلام (٢) لا بعد ان يكون السلطان حسن هذا هو الذي تولى سلطنة غوناطة سنة ١٤٦٥

را) لا بعد أن يلون السلطان حسن هذا هو الدي نوى سلطنة عراطة في زمانو بالنكبر ميلادية وقد كاث معروفاً بالسجاعة وحب الوطن ولو رماه الها غرناطة في زمانو بالنكبر والقسوة وتغلب حب جاربة نصرانية على عقلير واختيازه ولدها لان يكون خليفة دون ولده ابي عبد الله ان السلطانة زوريا • ومن المأتور عن السلطان المذكور ان ملك مملكة نواره والوارث لمملكة اراغون اللذين كان لها التصرف في المالك الملات طلب من السلطان حسن الجزية الذي كان والده يؤديها • فأ بى قائلاً للسفراء اذهبوا فقولوا لاسيادكم ان

غرناطة ليس لديها ذهب بل حديد لاعدائها تم دهم مدينة زهرة واخذها سنة ١٤٨٠ امو تعدها التهبت نيران الحرب الداخلية الى ما جاء في كتب الناريج والسير والله اعلم

 (٣) غاية ما يعرف عن هدون حوان الله كان رجلاً قائدًا نمساويًا حضر الى حمن جوليطة بعد واقمة لينته فاخذ تونس بلا ممانع وناً ى عنها سنة ١٥٧٢ ميلادية ولعله مو للذكور في القصص التي تقرأها العامة الشقاء عليهم في معاشهم رمعادهم اذ لايخني ما وراء السهر من فقدان القوة خصوصاً للفقراء الذين هم في حاجة اليها في صنائعهم وحرفهم . والذين لا يمكنهم النوم نهاراً بل ملزومير في بالبكور على العمل وليس مثلهم كمثل الاغنياء الذين ينطبق عليهم قول القائل

ينامُ الفتىحتى اذا يومهُ استوى تنبه مثلوج الفوَّاد مورما

المقراء والمسكرات والمغيبات

لا يمنع الفقر والاعسار الفقير من تعاطى المسكرات بل الفقراء اكثر مرخ الاغنياء في تعاطى الخمر ما دامت معامل الخمركذيرة. والشيطان قد اضلَّ الفقراء بالمسكرات فقد استولى فيها عليهم الشر والمرض وهي معهم لا تذر شيئًا من الامل يرجوهُ لهم مشفق عليهم. فلا تعجب يا من هداك الله واجتنبت الخمر من اشقائك في الانسانية وقد اوقعهم الشيطان في معاطب المسكرات والمغيبات يتعاطونها طورًا بحلاوة وطورًا بمرارة واوجد فيهم تخيل انبساط في الاولى ولذة في الثانية فاصبحوا لا ببالون بما ينشأ عنهما من الاضرار ما داموا فيها كليها صريعي نشوات الغي يمطلون صفايا اعارهم لامر الشيطان وهو ولبهم يحثهم ويشوقهم منة الى ذلك يأمرهم بترك الجد واتباع الهزل فيصدعون بالامر ويسيرون باقدامهم في طريق احزانهم اعوان الشيطان يرمون ببصرهم نحوحانات الخمرومعاملها انكثيرة فيروا من الوسائل التي تسهل عليهم تعاطي الخمر بل تجرع السم شيئًا كثيرًا في مخازن اعدت لهذا الغرض يسمونها " المعامل " داخلها (خبايا) براميل الالكول (الاسبرتو)والسائل فيها اما احمر "وهو الكونياك "واما اسودوهو (الروم) واما بين ذلك وهو (الويسكي) يحلون مرارتة بشيء قليل من السكر و يعطرون رائحنة بشيء من الدواح الطيبة بملأون الزجاجات الكبيرة منه بالثمن القليل فيشربها السكير الفقير بقليل من الدراهم متوهما انه يشرب خمرة طيبة مثل التي يشربها الاغنياة . فيحرق كبده ويذبل نضارة شبابه ويفسد دمة ودم سلالته ويسلب حياته بتقصير عمره واقلاق راحته بالسقم والاوصاب وجهل الفقير بفائدة الحياة

ولذة السحة مهد مع الشيطان لتلك المعامل مرشد اليها ومن مرقبات باعة الخمر انتهاز الفرص لشهرة خمرتهم ومعاملهم . فما تم حرب الدولة واليونان الاخير الآوتم عمل كونباك (ادهم باشا) . كما انه ما تم حرب السودان الآوتم عمل ويسكي (كتشنر باشا) . ووضعوه في القناني عليها صورة من ذكرنا . وهي تباهة وسياسة عقليةً لجر المغنم الكثير من الفقير العسير . حتى لا يكون محور كلام الشاربين الآعلى الحرب ومهارة القائد الذي يشربون خمره . ولا يخنى اتساع باب السياسة سياسة حفظ الوقت عند الاوربيين وسياسة ضياع الوقت عند المصربين فمع الاخذ والعطاء في القول لا يقوم احدهم الأو وينطبق عليه قول القائل

عليه قول الفاتل وكل شيء رآه طنه قدحاً وان رأى ظل شخص ظنه الساقي في مثل هذا الطريق يتعاطى الفقراء المسكرات ولهم خلاف مشروب الخور مشروب الجمر مشروب المباروب المباروب

النبات شيخ من الفقراء اسمة (حيدر) أكتشفة اتفاقاً وأكل من اوراقه فحصل لهُ نشاط وسرور فاخبر اصحابهُ بهِ فاخذوا من اوراقهِ وأكلوا فحصل لهم من السرور والطرب ما حملهم على كتمان امرهِ وصيانة سرهِ عن باقي الفقراء · وقال لهم ان الله خصكم بهِ ليذهب همومكم الكثيفة ويجلوافكاركم واموهم بزرعهِ حول ضريحهِ بعد وفاته سنة ٦١٨ للهجرة . وكان قد اوسي اصحابة أن يوقفوا ظرفاء اهل خراسان وكبراثهم على هذا النبات فاعلموهم بسرم فاستعملوهُ وشاع امر الحشيش في بلاد خراسان وفارس ثم حمل الى العراق والشام ومصر. هذا غاية ما يعلم مر امر تاريخ الحشيش . والحشيش محرَّمُ شرعاً بلا نزاع . ولقد افتي الامام المزني تلميذ الامام الشافعي رحمهُ الله بجرمانه على مذهب الامام الشافعي (رضي الله عنهُ) ومما يذكر من نوادر الحشيش ما جاء في كتاب خلاصة ناريخ العرب من ان رجلاً يسمى حسن الصباح سافر كثيرًا وتبحر في العلوم وعرف فرق الدين المحمدي اخذ في القرن الحادي عشر من الميلاد يعظ الناس وبجثهم على اتباع مذهب جديد يغلب على الظن انهُ قريب من مذهب (الكرمانية) فتبعهُ خلق وجموع ملك بهم عدة قلاع وحصون واستوطن (حصن الموت) المشيد على هضبة قرب قزوين فلقب بشيخ الجبل واعلن العداوة للسلمين والنصارى ورأى نفسهُ بمنزلة الاله الثاني الذي شغلهُ الاقتصاص من الطالمين للمظلومين ونفذت اوامرهُ فيمن معهُ . فكان اذا امر بقتل احدمنهم بادر بالقاء نفسهِ مر · _ شاهق ـ الجبل على أسنة الرماح اوطعن بطنة مخنجر او امر بقتل احد من غيرهم بادروا بقتله ٍ ولو وزيرًا او سلطانًا او خليفة عباسيًّا . اخبر قومهُ ان شارب الحشيش يذوق جميع لذات الفردوس— فكانوا كالبهائم بسبب السكر بالحشيش مستعدين لارتكاب أكبر الجرائم — ولذا سماهم المؤرخون بالحشاشين لا بالحساسين اي

انقتالين كما زيم الافرنج — وأذن لهم في النهب فنهبوا وجالوا باسلحتهم في الشام حتى بانعوا جبل لبنان وبنوا في الشام اماكن خصنة ونهبوا جميع القوافل التي تمر يارضهم وقطعوا الطرق وملكوا في غرة القرن الثالث عشرمن الميلاد كثيرًا من المناذل في العراق والشام وحصوناً أُخرى قرب دمشق وحلب وتوطنوا من ابتداء سنة احدى وستين ومائة والف ميلاديّة بالعراق الفارسي فمذل الملك شاه عزائمهُ في اعدامهم فلم ببالوا بذلك · بل يقال ان نظام الملك الذي كان الوزير الإعظم لهذا السلطان قتلهُ احدهم لشدة تعصبهِ وغيرتهِ على مذهبهِ الديني . وكان هؤُلاَءِ الحشاشون مع الفاطمية كحزب واحد لشدة مخاصاتهم وادمان مشاجرتهم مع اهل السنة ('' وَنَحْن نذكر ذلك وهو غاية ما وصل اليهِ علمنا ومن شاءَ زيادة معرفة اصل الحشيش وتاريخهِ فليراجع ماكتبهُ المؤَّرخون الثقات يجد الهجال فيها متسمًّا والحشيش تأثيرهُ يقرب من الافيون بالنسبة لفعلمِ السام ويزيد عليهِ انهُ يجدث التسمم بالتدخين او الاستنشاق فاذا دخنة شخص في السجاير اوفي النرجيلة او وجد في محال تدخينهِ فاستنشقهُ حصلت له ُ اعراض التسمم بدرجات متفاوتة يملمها الاطباء . كما يعلمها من شاهد العقواء الحشاشين في مصر اذ هو المتصف بانهُ المجلب للنحافة بالتدريج واصفرار الوجه والجسم وارتخاء الاجفان واحنقان العينين حتى لا نُقمل الضوء . كما انهُ يكثر السعال وتنتهى حال شاربهِ بالبله وضياع الاحساس والعمر. فلذا قلَّ جدًّا المعمرون من المدمنين على تدخينهِ · والحشيش بين الفقراء علة متأصلة فيهم تذهب بنضارة شبيبتهم وبنشاطهم ونفع البلاد المرجو منهم · فلذا هو آفتهم وعلتهم الكبرى التي دونها علة الخر . واقدام الفقراء |

دا> واجع وجه ۱۳۸ من كتاب خلاصة تاريخ العرب للاستاذ (ستيد) المترجم إسم المرحوم على مبارك باشا

على تماطيهِ نانج عمّاً بجدونه فيه من الفرح والانشراح عند حلول الكدر والكاّبة فتراهم يدلون بعضهم البعض بالاقدام على استعاله في النراجيل حتى يزول ما بهم من الاسف والآسى وجهلهم بجرمانه سبب ثان لاقدامهم على تعاطيه اذ في المثالم — ان الحشيش لايمنع ولاية — ولوكان مخالفاً لما بيناه فيما نقدم الاَّ ان الاقنداء والجهل العام بينهم المنتشر فيهم جعلهم عمياً عن معرفة حقيقة ما يضر وما ينفع و وتكاد تكون النفس ميالة فيهم الى تعاطيه بكية تزيدكل يوم حتى يشتهروا على زعمهم بامكان حل المشكلات وايجاد سرعة الخاطر بالتكلم بالالفاظ وبالنكت المضحكة التي تضيع الزمن بحيث لا يشعرون و ولقد جرب مفعول وبالنكت المضحكة التي تضيع الزمن بحيث لا يشعرون و ولقد جرب مفعول الحشيش كثيرون من العلماء وكتبوا عنه و حكوا بضرره وانه سبب مهم لافساد الحشيش كثيرون من العلماء وكتبوا عنه و حكوا بضرره وانه سبب مهم لافساد نظام الصحة و نمب الجسم والمقل والامراض العاصية "زيادة عن الامواض التي نظام الصحة و نمب الجسم والمقل والامراض العاصية "زيادة عن الامواض التي بيا الفقراء والحكومة المصرية تمنع دخوله و تفرض العقاب الشديد على من بجر به او يسهل على الناس تماطيه في القهاوي ولكن جماعة الحشاشين لهم بجو به او يسهل على الناس تماطيه في القهاوي ولكن جماعة الحشاشين لهم

 (۱) تناول بعضهم مقدارًا كبيرًا من الحشيش بقصد التجربة العلمية ولما انقضى فعل الحشيش به وثاب اليه عقله وصف ما شعر به في اثناء فعلم فقال

تمكنت المواجس من نفسي ثم جهات تحل قيودها وتهال على على انهيال السيل وتنشكل في اسكال هندسية بالفة حد الاعجاز في احكامها والوانها وكانت هذه الاشكال تمر سراعاً المام بصيرتي حق يتمذر على وصفها وصار وأمي اتونا تنبعث النيران منه وثفيع نجوماً لم أرّ في حياتي ما يشابهها في بهاء الوانها وشدة اشراقها وضاع مني حكم الزمان فلم ادر افي دقيقة حدثت تلك الحوادت ام في مئة عام و واستولت على الكابة كأن قدمي غارتا في الارض وغرقت فيها الى الخناق لثقل ما على في "رجلي" من الاثقال ثم وجدئي صرت خنياً كالاسفنج فامسكت شجرة كانت بجانبي لكي لا اطير في المواه ثم اخذ جسمي يرتمد كأن يجرى كرد بائها جرى فيه وشعرت كان طوقا من الحديد طوق رامي وضفطة حتى كاد يحتوى كر بائها جرى فيه وشعرت كان طوقا من الحديد طوق رامي وضفطة حتى كاد يحتوى كر بائها جرى فيه وشعرت كان طوقا من الحديد طوق رامي وضفطة حتى كاد يحتوى كر بائها جرى فيه وشعرت كان طوقا من الحديد طوق رامي وضفطة حتى كاد

منتهى البراعة في جلبهِ من الحارج ومنتهى التفنن في تعاطيهِ من غير ان بشعر بهم احدًا (١٠٠ وهم يتعاطونهُ ضمن المعاجين والملبس وغيرها او قد يذهبون لتدخينهِ في الجهات الغيرمأهولة بالسكان مثل جهات مدافن الاموات البعيدة عن نظر رجال الضبط ٠ وترى شاربي الحشيش مع هبوط قوتهم وارتخاء مفاصلهم يهرعون الى محال شرب الحشيش • وانت لو كلفت احدهم بامر من ورائهِ نفع له ٌ لا يقوى على عمله ويعتذر بضعفه · واكثر اقدام الفقراء لتعاطى هذه الاشياء السممة لاجسامهم يكون في الايام الاول من ايام الزواج · فانهم يوصون بعضهم بعضاً بأخذ المقويات للجاع من مثل المعبون السمى بدواء المسك والمعبون الهندي والرومى العذاب · ولا يقاس رعبي حينتذر الأ برعب من رمي من حالق أو ربط بالسلاسل ووضم تحتهُ الحطب وأضرمت فيهِ النار وحسبت ان الحالة الَّتي كنت فيها لا تنقضي مدى الدهر فاستولى على التنوط ووددت ان انرك نفسي و فره منها لانجو من هذا المذاب · تم شعرت كأني أخذت أطول بسرعة حتىعلوت فوق الافق ونطح رأسي قبة السهاء وانقطع فعل الحشيش فثاب الرجل الى نفسهِ وعاد الى بيتهِ . و بعد فليل خرج منهُ فعاوده ُ فعل الحَشيش وقال في ذلك ، شعرت كأن جدران الكون انبسطت حولي وصدرت اصوات مطربة ازالت .ا في نفسي من النم والخوف وفتح امامي فردوس النعيم وخضت في بحر من البهجة والحبور جسدًا وعقلاً ونفساً وطفيع الحب والسرور على نفسي وبعد ساعات قليلة اخذت هذه المناظر لقل وضوحًا وشعرت بجوع شديد فدخلت فندقًا أكات فيهكل ما قدم لي من الطعام وانا احسبهُ أَلَدْ مَا ذَقَتُهُ فِي حِياتِي ٠ تم عدت الى مخدعي وانطرحت الى سريري فَمْت الليل كله ونهضت في الصباح ولم يبقَ من تأثير الحشيش سوى إصفرار وجهي وتب جسمي والاسف على ما فات اه (مقتطف جزء ۹ ستة ۱۸)

(۱) جاه في ثقرير اللوردكوومر عن سنة ٩٠٠ م بلغ كل الحتيش الذي ضبطته مصلحة خفر السواحل في القطر المصري ١٣٥٥٥ كيلو غواماً والذي ضبطة البوليس١٥١٦ كيلو غواماً والخدوع ١٩٦٥٥ كيلو غواماً فهو يزيد عا ضبط سنة ١٨٩٩ م٢٤٧٧ كيلو غراماً ويزيد ٥ اطنان عا ضبط في اي سنة من السنين السابقة

والجراوش والمنازيل الاخرى التي منها الباهنج المستعمل في الهند والجانجاه التي تستعمل على هيئة سجاير في بلاد كلكته والشيرة التي هي مادة راتيجية محتلطة مم اوراق الحشيش وغير ذلك من الاصناف العديدة

مع اوراى السيس و ويور ديه من الرصائ المديدة هذا و كهول الفقواء يتعاطون الافيون الهتوي على المورفين الذي قد بحدث الملاك لمناسبة انه من المواد السمية ، وعلى ذكر الافيون يدعون من يتعاطونه منهم انه غير مضر بسبب انهم يتعاطونه من زمن مديد ولم بمسهم بسوء اللهم الا مايوجب الكيف وهم يحللونه و يحرمون الخر ولعمر الحق ان الشيطان يزين لهم اعالم و يزيدهم طغياناً حتى يسوقهم الى اسبتالية الحباذيب ومن اوضح الادلة على ما يصيب الفقواء من كثرة الفرر لتعاطيهم المسكرات والمغيبات وما يجاب على الفواء من كثرة الفرر لتعاطيهم المسكرات والمغيبات وما يجاب على نفوسهم من التعاسة والويل وضروب الحسف وجهد البلاء ما نذكره من المخازي المشاق الاحصائيين عن قوم يتعلون من فرائس الجهل الذي هم قائمون فيه رجالاً ونساء على اسواء ما يتصوره الحيال من سوء الحال مما يستدعي بكاء الحجر الاصم نذكره نقل يراسبتالية المجاذب الذي عمله جناب المستر ورنوك مدير الاستالية المذكورة في سنة ١٩٠٠ م قال

قد بلغ عدد الذين دخلوا الاسبتالية المذكورة من الذكور سنة ١٩٠٠ م ٤٥٤ وقد تبين ان ١٢٥ منهم جنوا من تعاطي الحشيش وان ٢٧٤ مريضاً خرجوا في السنة المحكي عنها مع انهم لم يزالوا مرضى لايجاد محلات لمن هم في اصابات عظمى عنهم . وفي التقرير المذكور بيَّن جناب المدير عدد الموجودين في الاسبتالية من المجانين الفاية آخر سنة ٩٩ م وبيَّن اجناسهم واديانهم فقال بعد ان شكى كثيرًا من ضيق الحملات

	ت والمغيبات	الفقراء والمسكرا		1. N. P.
ڣ	عددهم بالنسبة للعر	عدد المجانين واجناسهم واديانهم		
عدد	وظائف		عدد	الجنس
4	علاء		118	مسلون مصريون
٠٣١	كتبة		12	اثراك
40	معلمون وتلامذة	لِم	17	برابرة
*	تجار	·) .	40	مودانيرن
10	عساكر بوليس وتراجمة وخفراه			احباش
٨٩	نجارون وحدادون وظاشون			هنود
**	بناؤون وسقاؤون وفحامون		ا۳۰ ع	مراكشيون
**	خدم وساقة ومكارون		10	اقباط
•4	مغنون وشحاذون و باعة		70	احباش قبط
111	حرف مخثلفة		19	سوز يون
			٠.٣	فرنسو يون
				طليانيون
		1	.1	مالطيون
		المجبول .	{ ∧	پونانیون س
		,	. 4	انكليز
			1	نمساو يون
	•		• •	سو يسربون
			1	ارمن
			۲	اسبانيول
		1	.4	عهود

الفقراء والمسكرات والمغيبات ٢٦٩								
عددهم بالنسبة لاسباب الجنون								
	انات	ذ کور	الجموع					
	11	144	4.0	حشيش				
	٠٤	14	17	انكحول				
	٠٨	19	77	داء الرهري				
	٠,	•••	٠٢.	" السل				
	1.	19	44	" الصرع				
	٠٧		17	قلة غذا.				
	٠١	٠٢	٠٣	حمى تيفوئيدية				
	٠٩	10	72	اغمان				
	•••	٠٧	Y	نزيف دموي				
	•	72	44	بالوراتة				
	٠,٣	1	١٠	جنون دماغي				
	Y	٠٣	1.	نقدم في السن				
	٠٠.	۰۳	٠٣	افراط في الجماع				
	٠٣	71	72	حزن وفقر وشقاء				
	• 4	114	144	اسباب غير معاومة				
ثم بيّن في جدول نمرة ١ ونمرة ٦ من التقرير الهكي عنهُ الجهات الوارد منها								
المجانين من محافظات ومديريات فمن المحافظات مصروهي الإهم ثم تليها الاسكندرية								
العالين من علاقات ومديريات من الله الته الته الته الته الته الته الته								
ومن المديريات مديرية الغربيَّة ثم تليها المنوفيَّة فالدقهليَّة فالنوفيَّة فجرجا								
وبالجلة ان ضرر المسكرات والحشيش والمنيبات على الفقراء اشد نكالاً من								
الفقر بل هم بالحقيفة مرضى في عقولم داءهم شهواتهم علتهم ضعف ارادتهم تنصرف								
قوتهم فيا يضرسنها وجهلاً فهل للانسانية من نصير ينظر لهذا الامر الحطير بمين								
ميريسو	من	رسايہ	مهن ~	فوتهم فيا يصر سفها وجهار				

الرَّأَفَة ويقوم بعمل تُتيمِتهُ انتشال هوُّلاَ الفقراء من وهدة البلاء والفقر وما تلك الوهدة الاَّ الجهل

اوهام الفقراء وخرافاتهم

. و عروب المجالات المجار و عروب المجار المجارة النهم النهم المجالات الفهم النهم الن

الاوهام هي صورة المرتبات او الحسوسات او السموعات يكبر حجمها او يصغر بقدر اشتفال الفكر لقبول الحرافات او رفضها .فهي اذاً صورة مأخوذة عن حقيقة بواسطة منظار عدسته تكبر الاجسام او تصغرها بعامل الميل الشخصي الى تعظيم الامور او تحقيرها فعليه لا تعتري الاوهام الا ذوي العقول الضعيفة وقلما تعتري غيرهم الا أذا كان عندهم ضعف في الدماغ او انحراف في الجهاز العصى .

فنستنتج مما نقدم ان الاوهام مرض عامٌ منتشر مكرو به في كل مكان الاً ان الماقل المتعلم يقوى عليه فيضعفه والجاهل غير المتعلم لايقوى عليه فيصبح مرتماً له فيسرح فيه ويرح . واعظم شاهد على ذلك ما هو مرئي " بين العامة لشدة استعدادهم لقبول

تأثير الاوهام والخرافات عليهم · وما ذلك الا لشدة انغاسهم في الجهالات · وأكثر اوهام العامة في المسائل الدينيّة وخرافاتهم في المسائل العموميّة

اما الاوهام الدينية فنقتصر على ذكرشي منها غير السابق ذكره في الفصول السالفة اذ عندهم الاوهام معتقد آخر لا يمكن امالتهم وزحزحتهم عنه فن ذلك الاعتقادات الوهمية فيهم في الحجب والاحواز الكتيرة التي يعتقدون فيها البركة والشفاه من الامراض (والارياح) والآلام والاسقام . ويعتقدون فيها النفع حال الدخول على الوزراء وارباب الاقلام . ويعتقدون فيها انها مجلبة الحبة والقمول . وانها تنم عنهم كيد الاشرار في سرى الليل وسفر النهار . وتنفع من لدغة المقرب

والثمبان . وهي كشيرة منها "حرز الغاسلة " "وحرز الاسقام" "وحرز الانذرون" " ودعاء عكاشه" " والمخلفات " " وحرز الجوشن " " والسبع عهود السليمانية "

وغيرذلك

هذا عدا عن ادعية كثيرة تنلى او تكتب في أوعية اما بماء الورد او الزعفران ثم يسربونها على امل الشفاء من اسقامهم واوجاعهم . ومن قبيل ادعيتهم هذه دعاء أوله " لخيثا وشمخينا " الخروقي وأيم الحق دعوات مجهولة لا تعرف لها حقيقة ولا اصل ولامعنى في اللغة العربية الا عندهم فيزعمون انها من الاسهاء العظام والادعية المستجابة . وهي لا تزيدهم الا بعدا من الله وفر با من الشيطان ورباكان في اعتقادهم فيها ما يخرجهم عن دائرة الايمان السحيح . ومن أدعيتهم التي يتلونها سبع مرات بعد صلاة السج الدعاء الذهب اوله (ياكشهشطليوش كشهشطليوش) أقمني وأقم صورتي وذاتي ووجهي عدك وعند خلقك آمين يا ارحم الراحمين

وبخلاف الادعية لهم عزائم نقرأ كثيرًا بعفها يعزمون بها لوجع الضرس او لتسكبن الصداع والام الرأس والصداع دوائة آخر وهو ان الزعفران اذا -ك بخل ولطخ به الصدغان يسكن الألم ولباقي الام الجسم عزائم . ولهم جملة كتامات لعارد النمل وباقي الحشرات منها انه لوكتب على جريدة خضراء او خوصة خضراء "اطلع الرب فنظر والعيوب فستر وللذنوب فنفر ارحل ايها النمل كما رحلت الرحمة عن شيوخ القرى الذين باعوا الجفن باللتم عنسج منسج نمرا "يهرب النمل ولا يوجد له أثر . وجملة كتابات لمنع الحبل وما يكثر النسل منعنا عن الاتيان على وصفة منها قلة الأدب فيها . وللعامة خرافات واعتقادات جمة في نسبة الولاية لكل مشعوذ منها قرة او مهبول او مهبولة . فلذا كثر المجاذيب في فسبة الولاية ككل مشعوذ اومهبول او مهبولة . فلذا كثر المجاذيب في فده الايام من المدعين

ارهام الفقراء وخوافاتهم

الولاية وكثر ما نسمعه كل يوم عن اتيان البدع والمنكر التي تمس الدين وتشير ... الشرع الشريف لان ظهور هوالاء بهذه المظاهر امر يدعو الى فساد المقيدة وافساد

عقول الناشئة والعامة . هذا بخلاف ما في نفوس العامة من الاعتقادات حتى في الجنازات فانهم ان اسرع حاملوها في المسير ظنوا في الميت الولاية فيفرحون

ويوُّمنون بكرامتهِ ويقلبون له ُ النعال ليبطئ في سيرهِ وكثيرًا ما نتجاوز اوهامهم الخرافيَّة سنن العقل حتى انهم قد ينسبون الولاية

الى الحيوانات والنباتات فالجل لو راً وهُ يرغي ويزبد ينسسونهُ للولاية ويلتمسون منهُ البركة . وشاهدنا على ذلك جمل الحمل وأهم النباتات التي يستقدون فيها الاشجار الضخمة والاجذاع النخرة فان هذه لو راً وها يقرأون لها الفاتحة ويقبلونها . مثال ذلك الشمرة الترديد و الشمند نشر برا في سال المن مرد الشرفان الذائر من الشرفان المناس

الشجرة التي (تدعى الشيخه خضره) في جامع الحنني رحمهُ الله فال الزائر يجدهم يتبركون بها ويقبلونها فضلاً عن ترك اثرهم عليها معلقاً بسمار كما ان كل شجرة

غليظة الساق تكون من مدة سبفت يطلقون عليها لقب "سيدي الاربعين" واغلب

هذه الاشجار من شجر الجميز (۱) وكثيرًا ما يقومون بعمل الموالد لهذه الاشجار (۱) وكما يمتقدون بالابواب الاثرية القديمة و يتبركون بها ويقرأ ون لحا الفاتحة لو مروا عليها ولدينا شاهد "بوابة المثمولي" فائ عليها رجلاً درويشا يأخذ النذور وهو معلق راية بجانبه وفي نوساً في النهار حتى اذا مرَّ عليهِ السياح

ر؛ في خرافات المصربين القدماء انهُ كان في الصحراء شجرة جميز يسكنها أ لوت من معبرداتهم وألوي اليه ارواح الناس بعد الموت . ولعل هذه الخوافة باقية بيرت العامة من خرافات المصربين القدماء حافظوا عليها وشوا ينظرون الى شجرة الجيز نظراً إي زجه الوقار الدبني

احمد بك كال مقتطف جزء ١٢ سنة ٢٤ (٦) في دائرة المرحوم جلال باشا شجرة حميز ايحمل لها مولد في غرة مارس من كل سنة

 (٦) في دائرة المرحوم جلال باشا شجرة جميز يعمل لها مولد في غرة مارس من كل سنة واحياناً يجفر مولدها انجال المرحوم جلال باشا الاجانب يشاهدونهُ ويأُخذون منهُ شاهدًا على تأثير الاوهام الفاسدة في عقولناً والجهل المتسلط على افكار المسلمين في دينهم .

وفي جامع الامام الحسين أرضي الله عنه "عمود من الرخام يشكو الى الله من فساد اعتقاد الملتسين له المتبركين به وهذا العمود يدعي العامة وبعض من الحاصة بان السيد البدوي بحضر اليه في كل ليلة «حضرة»

وللعامة وهم واعتقاد في بئر «غير البئر التي في جامع اولا دعنان » في صحن جامع السلطان الحنني وانها موصلة الى بئر زمزم و يروون رواية كنبها ظاهر من أول مرة وهوان رجلاكان مرة في مكة المتمرفة يشرب من بئر زمزم فسقطت فيها الطاسة التيكان يتناول الما ^مبها فلما حضر الى مصر وجدها في هذه البئر ·

هذا بعضٌ من اوهام العامة الدينية الذين هم كل الامة 'نَقُريباً ذَكَرَناها ولا نرجوالاً الاجتهاد في صرف افكارهم عنها فقد كفاهم باقي حاضرهم الشاهد المعيب وقد ضجت الارض الى بارتها بما ينتهكون بهِ حرمات الله و بهِ يجحدون «ومايؤمن اكثرهم بالله الاً وهم مشركون»

أما خرافاتهم على العموم فشي لا يعد ولا يحصى . ومن أهمها اعتقادهم في العرافين بان في امكانهم قتل الانسان او قلب صورتو الأدمية الى اية صورة ارادوها بكتاباتهم السحرية وبتكليفهم ارهاط "الجن "عمل ما يريدون عمله لانهم في عرفهم مسخوون لقضاء اغراضهم وهم في استطاعتهم " ربط "الرجل عن امراً ته حتى ازالة اعضاء تناسله وتدويق المرأة عن الحبل وفك المشاهرة منها او اغاظة زوجها ان أيكن طوع ارادتها اوكان في عزم التزوج عليها وكل ذلك بما يسمونه "الشبشبة وحلب النجوم " " ومن خرافاتهم عدم غسل الملابس في يوم الاربعاء آخر الشهر [1] . انظر الكتآب النافي من طب الركة وجة ٢

او تفصيل الملابس يوم الجمعة. ولهم في الاحلام تفاسير كثيرة يتخوفون منها او يفرحون · وللكابوس تأثير مخيف جدًّا على اذهانهم صغيرهم وكبيرهم وهم يمتقدون بانهُ روح شيطاني يفاجئُ النائم ويسومهُ اشد العذاب فيتقونهُ بإلاحواز التي نقدم الكلام عليها . او بعمل الاحجبة من اولئك المتخذين الشعوذة والتدجيل حرفة لهم للتحصيل والأكتساب "، وعندهم خرافة ان في كل بيت ثعبانًا يسمونهُ "عامر البيت" ولذا هم لايؤذونهُ لو نظروهُ حتى لا يؤذيهم بل يحضرون لهُ احد " الحواة" لاخراجهِ (٢٠ . ولهم اعتقادات جمة في الطير من حمام وغراب وغير ذلك من باقي الاشياء التي ضربنا صفحًا عنها خوف الاطالة الملة. هذا بعض من اوهام العامة وخرافاتهم على العموم التي يأخذونها من صور المرثيات اوالحسوسات او المسموعات التي تكبرفيهم بقدر ميلهم الشخصي وعلى قدر عقولهم الضعيفة ذكرناها للقارئ مثالاً ليستعيذ من شرها ويسأل الله البمدعنها انهُ آكرم مسأول

الزار والفقراء

لم يكتف الزمن ُ بما حاقَ بالمصر بين من المصائب والاخطار التي تنازعهم وينازعونها بل اخذ يجرُّهم كل يوم الى هوة التأخر والاضمحلال مستعيناً بالنساء على قضاء لبانتهِ بابتداعه كل يوم بدعة جديدة تسقط بها الامة المصرية في اعين الام الحية الشاعرة بواجباتها

ان شئت ان تعلم حقيقتهُ وعوارضهُ وقول العلماء المحققين عنهُ راجع وجة ٢٢٨ من السنة الثامنة عشر من المقتطف الاغر

الحواة قوم يحملون الاجرىة على أكتافهم وينادون في الشوارع والازقة بقولم بارفاعي مدد غرضهم بذلك التعيش بمسك الثمابين ولهم مهارة وحيل في القبض عليها

فن أهم هذه البدع بدعة الزار الذي هوعبارة عن جمية نسائية تشترك الجارية والسيدة فيها ثم يأخذن بدق الطبول دفات مزعجة ويتبادلن فيه الرقص والنابل والبكاء المائل. والركوع والسجود وضرب الخدود وحل الشعور وقرع الصدور في وسط نتلي فيه الاكاذيب على الله ورجاله الصالحين. فكم من ولي يسدحياته وصلاحه أتهم بالكفر والشيطنة ونسبت البه كرامات لا يرضاها ومعبزات بأباها من قوم يدعون بان الشياطين وكموهم متخذين هيئة ملك اوسلطان اوجواري

من قوم يدعون بان الشياطين بر نسوهم ممخدين هيئة ملك اوسلطان او جواري وغلمان عبرد حيل وترهات دونها حيل الميس لقضاء شهوات رديئة لا يمكنهم نوالها الا بهذا الكذب والافتراء حتى ان الزار اودى بالعائلات الى حضيض المسكنة والهوان والزار مع انهٔ عام بين المصريين كافة الا انه يكاد يكون خاصاً المسلمين

واهواد. وازار مع أنه عام بين الصريين كافه أو أنه يكاد يكون عام واسبابهُ الحقيقيَّة عدم التربية وتهذيب الاخلاق بفهم الدين كما مرَّ

والافضعف التربية وعدم تهذيب الاخلاق يزري بالمرء الي اكثرمن ذلك وقلة فهم المعيشة الزوجية من أهم مسببات الزار. والمتأمل يعلم ان اسباب الزار هو سيطرة الرجل على المرأة ومعاملته لها بالقسوة والحدة والنضب فتعمد الزوجة الى الانقام من زوجها بواسطة تعللها بالزار وبأن عليها "ريحاً" من الجن لا تستريح منه "

الأبزيارة الاوليا^ء

ومكر الساء وحيلهم اكبرمن ان يدركهُ الرجال وجهل الاهل بالتوفيق مين الزوجين يساعد الزوجة على توفير مبتغاها في هذا الطريق السافل

ولذا تاخذ من ادعت بالزار بالاستعانة باهليها في امرها حتى اذا اكتسبت مساعدتهم ضد زو-مها فاما ان تجري مشتهاها من الزار في بيتها او في الاماكن المعدة لهُ. وكم من عائلة اتاها الزار وهي مطمئنة فخرَّب بناؤها وجعلها في اسفل الدرجات والزار لهُ نسالة مخصوصات تدعى واحدتهنَّ "بالكدية" ولهُ اعوان من النادبات. وله مطالب من عال ودون فتذهب فيه الاموال جزافاً واسرافاً. ولوكان في شيء تافه من مثل دجاجة بيضاء ونعجة سوداء تاخذ دماؤها في اناء وتدلك به المفاصل

ولهُ رقى يرقى بهِ صاحب الزار حتى يجاوب "المفريت" على حقيقة حالتهِ ومقصدهِ ومؤلاً "العفاريت" لهم اسمالا كثيرة بعضها اسمالا تشبهالاسها التركية او العربية وبعضها غيرمفهوم لها معنى مطلقاً واهم محلات الزار في مصرواغلب جهاته المساجد

ومقامات الاولياء الذين لا يرضون بهذا العمل ويغضبون منهُ وقد شاهدنا الزار في مساجد كشيرة ومقامات عديدة في اغلب ايامالجمع ساعة

صلاة الجمعة وهو في "جامع البيدق" جهة العشاوي "والشيخ يونس" "وابو السمود". "والشيخ نجم الدين" "وسيدي عوف"

ولا يقتصر الحال فقط على ذلك فان له نقطاً كثيرة ايضاً كجهات السبتية وسوق العصر ومقابر باب النصر كل هذه الجهات هي مأوى الزار وعشه الذي بسيض ويفرخ فيه يجتمع فيها الرجال والنساء مختلطين بدعوى الزار فيضربون على الدفوف ويدقون على كوُّوس النحاس وينفخون في عبدان الغاب حتى انه من كثرة هذا الاختلاط لا يصعب على الرجل لوشاء ان يهوى الى اذن من المراب المر

حتى انهُ من كثرة هذا الاختلاط لا يصعب على الرجل لوشاء ان يهوى الى اذن المرأة فيوحي اليها ما يوحي بلا حياء من المام أو شيخ مقام فان هذا لا يهمهُ شيئاً سوى اخذ الرسم وهو قرش هذا والزار محظور عملهُ شرعاً بفتوى صدرت من مشيخة الجامع الازهر.

هذا واراو محصور عمله سرعا بقنوى صدرت من سليجه الجامع الورهم.
ومحظور عملهُ قانوناً بامر من الحكومة فانها فرضت العقاب على من يقدم عليهِ .
ولكنهُ يعمل في الاماكن المتقدم دكرها الى الآن وابس هناك من يواخذ عنهُ من
رجال الاوقاف ولا من بخبر عنهُ الحكومة من مشايخ الحواري لان الاولين لهم
منهُ مغنه والاخرين يعود منهُ عليهم بريح وناهيك بحقيقة مشايخ الحواري فانيم من

الرجال المفقودي الذمة المتفافلين عن عملهم بالاستقامة وحقهم دلك ما داموا مسخرين لقضاء اغراض لا ينالون عليها اجرة فيلتزمون اخذ الرشوة والتفافل عها قضتهُ الشريعة وقررهُ القانون

الفقراء المرضى

"يقول الله ان كنتم تريدون رحمتي فارحموا خلقي " فالسعي بدر ما يعتري اخواننا من المرض مأمور به في ديننا عدا ما في عجية المرام المقال من الحنان والشفقة على الفقواء المرضي دون ان بذكره مذكر ليشعر بالالم فيدراه الوسائط المكنة . وما الانسانية الأسمور بجبة تسكر القاب واللب وتدجي في فطرة الانسان نحو اخوانه وبني جلدته وما دامت هذه العاطفة عاطفة حنان شريفة وحجية سامية تأخذ بالمرام لمشاطرته بني طبنته آلامهم ومصائبهم وتحدو به الى السعي في مؤاساتهم . وما دام الواجب على العاقل ان يسدي من هم اقل منه ثروة وجاها صحة وعقلاً وينحهم ما يتأتى على يدم من الحاير ويوفق بين نسبة سعادة حاله وسعادة احوالم لعله ال المرام كثير باخيه قليل بغيره ومداواته الانسان حينا يرى فقيراً مريضاً انه احد اخوته وان السعي في مؤاساته ومداواته واجب عليه وانه متى اسدى المه خيراً فقد اتصف بصفة المقلاء الذين يجرون على قول قائل مشهور

"كل رجل في الدنيا نسيب لغيرهِ غير غريب عنهُ لعلمهِ انهُ رجل " وهؤلاء نقراء المصربين كافة والمسلمين خاصة محتاجون الى ما يدرأً عنهم المرض بواسطة انشاء المستشفيات والملاجئ ويقيهما هم معرضون لهُ بفضل جماعة المتطبيين الجهلاء الذين ان ارادوا ان يفيدوا اضروا "والمريض اجهل من المتطبب طيمًا "بواسطة الحبوب التي يعطونها وكثيرًا ما يكون فيها الزئبق فتزيد المرض وتوَّدي الى الموت

علم الله أن اهم حاجة لهم الستشفيات أولاً والتعليم ثانياً. وما التعليم أزاءً المستشفيات بشيء يذكر لما في المستشفيات من شفاء الجسم ولقوية الابدان. والجسم يعد شفائه من أمراضه يقبل العلم ويتلقى الصنائع ويستعد للحرف لانه يكون سالماً وفيه طاقة الادراك وقوة العزم وقد قبل أن العقل السليم في الجسم السليم وما أصح هذا القول

لا يرضى العقلاء بمرض الفقراء لانهم كل الامة وكيانها افلا يأسفون اذ يرونهم مرضى الاجسام متحملين كل انواع المرض بين رُص ومجذومين وعرج ومشلولين ومقعدين وخرس وصم ومسلولين

أيظن المصريون ان مستشفيات الحكومة تكني لمرضى الامة وتني بحاجاتهم. واقل طائفة من نزلا البلاد قد تعاونت وشادت لطائفتها المستشفيات والملاجئ او لا يأسفون اذ يرون فقراء هم يلقونهم في طريقهم او في نزهتهم و يحومون عليهم طالبين الدرهم وحقهم ان يطلبوا الدواء لوعقلوا لان الناظر اليهم يقرأً على وجوههم علامات المرض في قلومهم والرمد في عيونهم ام يظن عقلاه المصربين ان الاطباء منهم يقبلون تطبيب الفقراء مجاناً بناء على ماهو مكتوب على باب كل منهم "الفقراء مجاناً" تالله لا طيب منهم يطب فقيرًا بغير اجرة ولا رأينا في حياتنا من واحد منهم فعل ذلك غير المرحوم الدكتور دري باشا الذي كان مستوصفه شبه مستشفى مجاني الفقراء المنهوكين بالامراض والعاهات وكان يجنعع فيه من

كل الطوائف ذكورًا واناثاً رفلها توفاه الله انقطع عن الفقراء كل هذًا الخير العميم

واصبحت مستشفيات الاجانب فيها ملاذ المرضى وعياذ ذوي الادواء ولولاها لمدم الفقراء حياتهم وساء مصيرهم وكفانا تحدثناً بمبراتهم انهم يلتقطون اولاد الفقراء وقد نبذهم اهلوهم نذ المواة فيربونهم ويعلمونهم حتى ببلغوا اشدهم ويقووا على تحصيل معايشهم لقد كثر اللوم وتعدد المنددون وكل يوم نسمع الاجانب يعيروننا بكثرة مرضانا وقلة اهتامنا باشاء مستشفى لهم حتى اصبحت احوالما تحزن المقلاء وتبكى المؤمنين

ونكي بكون القارئ على علم بحالة امتنا المصريَّة نأتي على ذكر بعض مآثر الاجانب ليتبين لهُ حالتهم الخيريَّة لقاءً حالتنا التعيسة الحزنة فنقول

قامت النزالة الفرنساويَّة في الماصمة بعمل مستشغى خاص لها في العباسيَّة صرفت عليهِ ما ينيف على المئة والستير الف فرنك وساعدت الحكومة الفرنساويَّة القائمين بامرهِ بمبلغ ٣٠ الف فرنك فهل لنا شي * من ذٰلك نحن المصر بين وعددنا زها التسعة ملابين والفرنساويون عندنا لا ببلغون الخسة عتبر الفاً افلانخبل ونتحب على سومحالتنا وطول نقاعدنا ونقصيرنا

وفي عزم الايطاليين التشبه بالفرنسوبين في بنا مستشفى لهم ايضاً وقدروا المبلغ اللازم لذلك بمئتي العد فرنك وقد تبرع لهذا العمل الحيري جلالة ملكهم بمبلغ ٥٠ الف فرنك ومحل الف فرنك والخواجات روفائيل وفيلكس سوارس بمبلغ ١٨٠٠ فرنك ومحل كوجيني بمبلغ ١٥٠٠ فرنك وتبرع باقي اغنياء الطليان بالمعدات والادوات اللازمة لذلك . هذا بخلاف ما تنفقه جمعيتهم في هذه العاصمة فانها تنفق كل

سنة على فقرائها زهاة ٨٠ الف فرنك وتشاركها في ذلك حكومتها مخمسة عشر الف فرنك سنوياً . وكفاهم فخراً انهم المؤسسون لمستشفى داء الكلب^(۱) فاين عملنا نحن التسعة ملابين من عملهم وهم اقل من الخمسة وعشرين الفاً وفي عزم النمساوبين بناء مجلم لليتامى بالاسكندريَّة بدل الدار المستأجرة الآن لهذه الغاية فأين اينامنا من أينامهم

وفي الاسكندرية ملجأ رودلف العظيم تحت رئاسة المستركرفر يطعم فيهِ الفقير المسكين وقد ظهر من نقريرهِ عام ١٩٠٠ ان ادارة هذا اللجا آوت في العام المذكور ٣٨٣٠ نفساً أو يزيدون. وفي قليوب ملجأ اليتامي ايضاً وهو تأبيخ للارسالية المولاندية فيه على ما بلغنا نحو العشرة من اليتامي. واليونان مستشفى بالاسكندرية وآخر من تبرع له من اليونان المسيو جورج يوانيدس فانه تبرع بمبلغ خمس مئة جنيه عن روح قرينته ولما توفي المسيو أكيلوبولو التاجر اليوناني الشهير بمصر وقرئت وصيته في دار القنصلية اليونانية بالاسكندرية وجد انه اوصى بمبلغ وقرئت وصيته لانشاء مستشفى لبنى جنسه في القاهرة

هذا ومن الملاجئ العظيمة ـــِثم مصر ملجأً العجزة بشبرا والفجالة نقام له ُ سوق

⁽١) بلغ عدد الذين جاؤوا مستشنى الكاب في هذه العاعمة سنة ٩٠٠ م ١٦٠ فصرف منه ٢٠٠ اذ فصرف منه ٢٠٠ اذ تبين بعد مجيئهم ان الكلاب التي عقرتهم غير كلبة وعولج البافون فبلغوا ١٠٥ من الوطاليين وه من الفرنساويين و ٣من الانكليز و٢ من الترك و ١ من الالمان و ١ من البلجيكيين وقد جاء اكثرهم من مدير بتي الشرقية والقليوبية وجاء كثيرون من بلاد أُخرى وخصوصاً من سورية « بيروت "والبلدان القريبة . هذا وقد تيسر للستشنى ال يحسن اناته وبتقن عدد، والانه في سنتم الثانية بالمال الذي تكومت به عليه الحكومة المصرية وقدره ٢٠٥٠ جنها والجمية الحبرية الايطالية بهمة جناب مديروالدكتور تونين المشهور في معالجة داء الكاب

كل سنة تدعى بسوق الشفقة وتباع فيه الادوات والهدايا النفيسة ''وفي اصوان ملجاً لمبعوثي اخواننا المسيحيين من الكاثوليك بذلوا جهدهم في انشائه للايتام وفيه الآن ما يقرب من المئة وخسة وعشرين طالباً و ٢ طالبة. وللشركة الانكليزية التي نالت عمل الحزان ملجاً للمرضى تعالج فيه عالها وفيه ما يقرب من المدد الاول من ابناء الهبيد. وقد قررت اللجنة التي تألفت لاقامة اثر للمرحومة اللادي كرومر ان يفتح ملجاً للقطاً في جهة القصر الميني وسيسع هذا اللجأ نحو منتين لقيطاً والحلاصة انه لاينقضي شهر الله ونسمع لهم مآثر حسنة تجعلنا نغبطهم ونتين لنا بعض ما لهم من الملاجىء الخيرية

قال عمرو بن العاص "رضي الله عنه " "ان اهل مصر اعقل الناس صغارًا وارحمهم كبارًا "فلم لا نجعل لهذه الشهادة بيننا اثرًا ونسمع انين المرضى الفقراء ونخفف عنهم آلامهم في ضيقهم وشدتهم وخصوصاً التي يناليا منهاضرر بالمدوى ولنا بجموها واستثصال شأفتها حاجة ماسة

لقد سشت النفوس من تكوار طلب الاعانات على الدوام ومن عهد قريب فتحت اكتنابات كثيرة حتى ان المعض كان يتبرع بثمن كتب ألفها و ما يجمع من ثمنها يقدمه اعانة . فلم لا ندع قول عمرو يتحقق فينا نحن المصربين فنشمر من ساعد الجدوئقوم كل طائفة منا بعمل مستشفى لفقرائها خاص بها كما قال جناب اللورد كرومر في فندق " سافوى " حينما المجتمع بعض الانكليز والاميركان للداولة في بناء مستشفى لنزلاء الامتين "ان المستشفى الاوربي في العباسية سوف

بلغ ما جمع في هذه السوق سنة ١٩٠١ م ١٨٠٠٠ فونك بخلاف ما جمع من احياً
 لبلة خيرية في الاومرا الحديوية

مآتم الفقراء

مآتم الفقراء

قال علي "كرم الله وجههُ " أن الموت طالبٌ حثيث لا يفوتهُ المقيم ولا يعجزهُ الهارب

ان ما يجري في مآتم الاغنياء بجري عند الفقراء مثله او يزيد مما لا يرضى به عاقل ولا بجوزه شرع ولا تأمر به عدالة فان الفقواء يفوقون الاغنياء في احزانهم لكثرة ابامها وتعدد اوقاتها ، ويكاد " يوم الخيس "عند المقراء ينمت بيوم الاحزان ، اذ تجول فيه النساء من حي الى حي نهارًا و يجاديهن الرجال في ذلك ليلاً لحضور الماتم بعضهم عند بعض فترى النساء مبكرات بكور الزاجر للتعزية فاطعات المسافات المترامية مشياً على الاقدام اوركوباعلى عربات النقل متزاحمات متسابقات لادراك هذه الغاية ومنطلقات من الجمالية الى بولاق او الى النصرية من الاحياء الوطنية ولا يرجعن الى منازلهن حيث تركن اطفالهن عند العصر او بعده أوليس لهذه العادة الرعند الساء بقية الطوائف

الد صد العصر او بعده ، ويس عده العادة الوحد ساء بعيه الطوائف الما حديثهن وهن ذاهبات الى الما تم فمقصور على مدح النادبات وتشويق بعضهن بعضاً الى ما سوف يسمعنه من ندبهن الذي يثير الشجون و بحدر صيب الدمع من ساء العيون . ويتادين في نفضيل احدى النوادب على الاخرى حتى يفضي بهن الامرالى الخصام والمشاحنة وقد يأخذ من بعضهن ذهول ينسين عنده انهن ماشيات على قارعة الطريق فتزاح عنهن الستور ويظهر ما في اعناقهن من المناديل المورة بالسواد علاوة على ما يف ايديهن من المناديل التي يغطين بها المناديل التي يغطين بها

وجوهمنَّ عند ذرف الدموع وفتما تلقى على مسامعهنَّ النوادب الادوار الشَّجيَّة الباعثة على النوح والانتحاب والداعية آلى الحزن والأكتئاب ومن غريب امر المعددات انهن يعرفن فقيد كل حاضرة سيف المأتم فيعدّدنَ اوصافهُ على حدة و يشغلنَ بذلك وقتاً طويلاً. ولا عجب فان هذا العلم الذي تحذقهُ النادبات فيهِ من متنوع اساليب التأبين والرثاء. ما تعجز عنهُ خواطر الادباء وقرائح الشعراء . فلذا لا يصعب عليهن ان يقلن ما يؤثر في نفوس السامعات ما دمن قادرات ان بِبَكَين الحاضرات على الشيخ الهرم كما على الفتى اليافع ولكون من العجيب انهنَّ بِبَكَيْنَ مَنْ حُولُمَنَّ وَهُنَّ خَالِياتَ مَنْ الشَّجُو فَلَا تَسْمُعُ لَمِنَّ زَفْرَةً وَلَا تَرَى فِي عيونهن معة . والنساف الفقيرات يفقن الفنيات في الحزن اذ ليسلمن رادع من اهل ولا من جيرة يعلمون ضرر ذلك بهنَّ صحيًّا فيسرفنَ في لطم خدودهنٌّ والضرب بارجلهنَّ امام رجالهنَّ على المقابر ولو فوق الموتى الذين ببكينهم تحت التراب. والفقراء يتكمدون معرشدة فاقتهم نفقات طائلة في مآتمهم قيامًا بما يحيون من الليالي وما يعدون من المآكل مدة الاربعين يومًا ولهم في التعزية أمور مغايرة للسنة فيعزون الاب الذي فجع بابنتهِبا يقرب من التهنئة بوفاتها كقولهم "ستر المورات من الحسنات ووفن البنات من المكرمات ومن يتأمل ير ان هذه التهنئة في صورة التعزية كانت معروفة في الجاهليّة الاولى عند ما كانوا يئدون البنات اي يدفنونهن حيّات ٍ والغريب ان المشايخ وبعض العلماء يعزون اصحابهم ومعارفهم بمثل القول المتقدم ذكرهُ ڤولاًوكتابة ولعلَّ هذا سبب كرهِ الآباءُ للبنات. اما زيارة القبور المقصود منها التذكر بمن سلف والترحيم عليهم والتصدق على المساكين استراحاماً لهم .فهوعند الفقراء جارِ على وجه ِ نخجل من ذَكرهِ اذ انهم يقيمون ليلاً ونهارًا على المقابر طابخين وآكلين وشاربينوقد احضروا معهم الاولاد

والنساء والفرش والاغطية على عربات النقل او على ظهور الحيوانات وفي ذلك دليل على ان لا احترام عندهم ولا أكرام لمدافن الموتى وكفاها امتهاناً انهم جملوها

اشبه بهنادق السياح يجلسون فيها فتتل لهم انواع العاب " الحواة " وتعرض على ادهانهم اقوال " الادبتية "

ادهانهم اقوال "الادبتية "
والمقابر في القطر المصري كثيرة لا تكاد تخلومنها قرية حقيرة وفي القاهرة وحدها ست "قرافات "لدفن الموتى وكلها خارج المدينة وهي قرافة "السيدة ، والامام ، وباب النصر وجميعها أعدت منذ ايام الفتح لدفن اموات المسلمين واوقفت على ذلك بحيث لا يصع فيها تصرف بيع ولا شراء فيذهب اليها الاهائي في ايام معينة من السنة مثل ايام الميدين ويوم اول جمة من رجب ويوم نصف شعبان وايام الجمع على مدار السة لمن توف له اهل او اقارب ولم بحل عليهم الحول ، يتمهدها المرة فيراها مأوى لجاهير كثيرة من انحاء الماصمة وغيرها من المدن من جميع طمقات السمب الاسلامي على اختلاف الهيئات والازياء من عني وفقير وغرض الجيع زيارة قبور موتاهم وحبذا هذه الزيارة لو كانت وفقى الشرع الشريف او لو كانت مجردة عما نهى الشرع عنه وعمل الكل بما يعود على الاموات بالبر وللاحسان ذاكرين ما قاله ذلك عنه وعمل الكل بما يعود على الاموات بالبر وللاحسان ذاكرين ما قاله ذلك عنه وعمل الكل بما يعود على الاموات بالبر وللاحسان ذاكرين ما قاله ذلك

الفيلسوف الحكيم العربي خفف الوط ما اظن اديم الارض الآمن هذه الاجسادِ وقبيع بنا وان قدم العهد هوان الآباء والاجدادِ سران اسطمت في الهواء رويدًا لا اخليالاً على رفات العبادِ رب لحد قد صار لحدًا مرارًا ضاحكًا من تزاحم الاضداد ِ نعم جنذا ذلك لو خلا من معايب اللهو والعب والقذف باقبح الشتائم

وارذل الاشارات . حتى ان " القرافات " تكاد تكون مجنمها ينشاهُ لفيف الشحاذين اصحاب الامراض والعاهات · ومنزلاً لعصابات المتشردين واللصوص كُلُّ بِحِنَالَ عِلَى اخْيِهِ لاجِنْـا الصدقة منهُ وهو لا يستحقها . ولامندوحة لناعن ذكرشيء من اعال الحفارين " التربية" وهم الذين يجفرون اجداث الموتى ويوارونهم التراب وقد ورثوا هذه الحرفة عن آبائهم واجدادهم ولهذه الطائفة اعال مرذولة وامور تجلب السخط عليهم من جميع طبقات الامة اذهم الناهبون السالبون الذين يتلقفون ماتصل اليهِ ايديهم ويوزعونهُ سهامًا بعضهم على بعض بعد ان ير يشوا في قلوب منكسري القلوب مرخ ذوي الميت سهاماً لا تشغي جراحها الى يوم العرض. فان الجنازة لاتصل اليهم محمولة على اعناق الرجال مشيعة بدماء العيون ووراءها النساء ببكين وبنحن بما نتفطر لهُ الأكياد ويذوب منهُ قلب الجماد إلابىدأهوالاء الترببة بطلب اجرتهم بالمنازعة والخصام بما يخمد جذوة الحزن على الميت "ولا يخمد جذوة الحزن على الميت الأشيء أصعب منه "ويحل محلها الغضب اولاً ثم الاسف ثانيًا ثم الحزن مع النيظ على ما ينال الاعراض مرن الشتائم والقذف والكلام البذيء لانهم اذ لا يرضون بالقليل ولا بالجزيل من الاجرة يضيمون ويجلمون ويصيمون ويصخبون ويوغلون في عرض ما عندهم من بضاعة سفالة الاخلاق وحطة الشأن فيقع ولي امر الميت بين مصيبتين مصيبة اولئك الطاعين وهي شديدة على النفس الاية ومصيبة الخيعل من اخوانه واصدقائه المشيمين معهُ وهي اشدوقعاً في مثل هذا الحال . وهو لا يرضيهم الّا اذا افرغ جيوبة امامهم. فاذا تيقنوا ان لاسبيل الى الزيادة رضوا بما أُخذوه ولمرعليه الفضل. وليس لهؤالاء اجرة معروفة ولاجعل معيرف فكلما رأوا الحجل يزداد ظهوراً على وجه صاحب الشأن زادوا قحة وجراءة وعلى فدر مايزيد لهم الاجرة ليترضاهم

مآتم الفقراء

ينفرون منهُ كأنهُ لم يدفع لهم شيئًا . وقد تدفعهم الجرأة والتحة في آكثر الاحيان الى ان بسواكرامة الميتُ بالشَّتية والقذف تلك حال " التربية " عند وقوفهم على قور الاموات وهو الموقف الذي يجب ان يكون منزهاً عن كل خصام على حطام الدنيا. وهي حال قد شاهدناها وعرضت لنا في هذه السنة ثلاث مرات وكثيرون غيرنا يشاهدون مثلها كل يوم بل كل ساعة ما دام " الموت طالبُ حثيثٌ لا يفوتهُ المقم ولا يعجزهُ الهاربُ دعاو واخنصام الى البوليس والنيابات والحاكم لاقتضى لنا مشرة امثال ما عندنا من رَجال البوليس والحاكم لفصل تلك القضايا والحكم فيها. ولكن المقام مقام احترام وفي الوجوه بقية حياة وخجل تحول دون شكوى ولي ميت رجلاً دفن له ميته . ولما كان الامر على ما ذكر وكل يوم تشعر الامة باجمعها بهذا الالم ولاسيا الفقواة الذين يتجرعون آكثرمن غيرهم غصص التقريع والتنغيص ويهانون على مسمع من نسائهم واولادهم واصدقائهم آن للامة باجمها ان تطالب رجال الحكومة بالضرب على ايدي اولئك الطغام الاوباش ضربة تعلمهم قليلاً من الادب وجزًا صغيرًا من مراعاة الانسانية ولها الحق بهذا الطلب ما دامت الحكومة هي المسؤُّولة عن راحة الشعب. وهي القادرة على كبح جماح كل معتدٍ يعبث| بأقدس شيءُ لدى الناس ويهين الكبير والصغبر بلا موجب سوى قلة الادب والاستطالة على عباد الله . وليس مر · _ وسيلة تصلح بيننا وبين من لا مفر لنا من وقوعنا في ايدبهم يوماً ما الأان تجمع الحكومة رجالَ هذه الطائفة الباغية فثنتخب منهم اهل استقامة ِ وادب وتسن لمم لائحة موافقة وتعين لهم رواتب شهرية يتقاضونها من خزينتها وتفرض هي رسماً يسد تلك الرواتب او يزيد عليها وتأخذه من الاهالي

عند اعطاء ورقة التصريح بالدفن من مكتب مفتش الصحة ومها يكن ذلك الرسم فالاهلون يقبلونه بحل ارتباح اذ يتخلصون به من تلك المعاملة الوحشية والاطماع الاشعبية ويقوم التربية بوظائفهم ولاجناح على من شا ان يدفع لم شيئاً على سبيل الهبة من الاهالي . وبهذا تلجم السنتهم فلا يعود في وسعها الانطلاق على الناس بالقدح والسباب . والبذاءة التي يندي لسهاعها جبين الآداب ولا نظن الحكومة تففل مثل هذا الاقتراح ولنا في اهتام عطوفة نظر الداخلية الاكرم وسعادة المحقومة نفل الداخلية الاكرم وسعادة لأحقر حرفة مثل "مساحي الاحذية " والحارة " " والعربجية " لائحة بجرون عليها ولايكون لهؤلاء "التربية " قانون ولا لائحة لبعلم الناس حقيقة من سيلحده ويلتقطهم فرادى ومثني الى ملاقاة رب كريم مستقبلين من الكرام البررة " ياايتها النفس المطمئنة ارجعي الى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جني "

الاوقاف الاسلامية وحاضرها

قد رأ ينا بعد اتمام فصول كتإبنا هذا وترتيبها ان لا بد للقارى عند وصوله الى كلامنا عن الفقراء ان يسأل عن حالة الاوفاف الاسلاميَّة الحبوسة على ما فيهِ تيسير بعض الضنك الموجودين فيهِ ولذلك نختم كتابنا بذكر حقيقة حاضر الاوقاف حتى يتبين للقارىء مقدار نفع الفقراء من ايراد اوقاف أقل ما يقال عنهُ انهُ يزيد عن ايراد كثير من المالك الصغيرة سينح العالم (() وما سنذكره أيمُم

 ⁽١) نذكر لك واحدة وهي ممكة سان مارينو في جبالـــــ ايطاليا في الجهة الشالية الشرقية منها عدد سكانها ١٠٠٠٠ نفس ودخلها بقارب مدخول ديوان الاوقاف المصرية وغيرها كثير تراجم في قوائم البلدان المطولة

علاقة الاوقاف بسكان القطر ونفعها من عدم و. فيقلان ما عندها الحبيب النابط والعدو الحاسد وبترك محبوا الاصلاح الآن النظر في زيادة الايراد ونقصانه ما دام باب الانتفاع به مسدودًا

الغرض من الاوقاف

الغرض من الاوقاف امداد ذوي الضمف الذين عجزوا عن الكسب ووقف بهم الزمن عن العمل لعاهة او آفة . ونشر العلم والادب والدين وحبذا القصد والغرض

واول من نظر الى الاوقاف المصرية نظرة حكيم عاقل وأصدر امرهُ بتشكيل ديوان لها خاص هو ساكن الجنان " عباس باشا الاول " لما شاهدهُ وقنئذ من سوُّ التصرف · وقرَّر رحمهُ الله حق مرجم النظر ــــِــ أمورها اليهِ ولمن يتولى الخديوية من بعدهِ وقد مضى •ن عهدهِ للانب •ا يزيدعن الاربعين سنة | والاوقاف يغل سنويًّا مبانمًا كبيرًا كله مرصود لعمل الخير حسب شروط الواقفين التي حصرت الحق في ديوان الاوقاف هذا . وجعلت لهُ حق الاشراف على كل ما هو موقوف من املاك وعقارات في الحافظات والمديريات وحق اتخاذ الطرق الشرعية المؤدية الى تحسين الاطيان والعقارات ونمو ريعها . وهومتول ذلك برضى الامة الاسلامية · فلذا كان الواجب على من وليَّ الامران لا يألو جهدًا | في اتخاذ الذرائع لانجاح ما أتمنتهُ الامة عليهِ طارفاً كان او تليدًا . ولبعض الناس حق على الاوقاف مثل الانهراف وغيرهم وهذا الحق يختلف باختلاف درجاتهم. فمنهم المتصل نسبهم بالرسول " صلى الله عليهِ وسلم " والعلماء والفقهاء | الشافعية والحنفية والمالكية والحنابلة ومنهم الصوفية والفقراء والعميان والمرضى والمجانين وما اشبه ذلك حسب شروط الواقفين التي قصدوا بها التقرب والزلفي

الى الله تعالى . ولعارات الاوقاف حق وللساجد حق تجديدها . حتى ان للصّابيج حق معلوم اذاكسرت ومثل ذلك يقال عن المكاتب والمدارس

بلغ ايراد ديوان الاوقاف في سنة ١٨٩٩ ٢٣٠٦٦٢ جيه والمصروف ١٨٢٧٧٧ جنيه ونسبة المنصرف منهُ على الابواب الآتية هكذا ٤١٢٩٣ جنيه على مستخدى ديوان العموم وفروعهُ اي ١٨ في المئة من الايراد العمومي ١٠٢٧ على مستخدمي لجنة الآثار اي ٢٠^١ في المئة من الايراد العمومي

٤٦٢٤٤ جنيه على المصاريف العقارية والزراعية بما يشمل مستخدميها الداخلين الهيئة والخارجين وغير ذلك من عوائد الملاك و-فظها وترميمها ومال وعشور اي ٢٠٠/٢ في المئة من الايراد العمومي

۲۸۷۸۰ جنيه على المساجد والاضرحة اسيك ۱۲^{1/}۲ في المئة من الايراد العمومي

٢٧٥٢٥ جنيه على التعليم منها ٢٥٩٢ جنيه مقررة لنظارة المعارف نظير ادارتها لمكاتب الاوقاف ومنها ٥٠٠ جنيه لمكاتب يديرها الديوان نفسة و١٤٤ جنيه اعانة لمدرسة دمياط الاهلية وهذا المبلغ معة الربع الناتج من نفتيش الوادي مع فرضنا اياه أنه عشرين الف جنيه اي ١٢ في المئة من الايواد العمومي

١٩٠٠ جنيه على التكايا سوالا كان يديرها الديوان بمعرفته او بمعرفة مشايخها اي ۲/۴ في المئة من الايراد العمومي

١٥٦١٠ جنيه على عمل الخير مثل مرتبات واعانات للكتبخانة ومعاشات

ومصروفات متنوعة اي ٦ في المئة من الايراد العمومي

١٠٦٨٠ جنيه على اقامة شعائر اي ٤ ١/٢ في المئة من الايواد العمومي

هذا هو ايراد ديوان الاوقاف ومقدار صرفه على الابواب المتقدمة . ولعمري انه يظهر من اول وهلة ان الديوان يصرف على جماعة المستخدمين الدين يأكلون خبزهم كما تمودوا جالسين على الارائك في ظلال السجوف خوفاً من حرارة الشمس والسعي في معترك الحياة أعظم ما يصرف في السل التي أوقفت عليها هذه المنافع من عمل الحير ولبيان ذلك نأتي على حالة كل باب من الابواب المتقدمة فنقول

ه مستخدمو ديوان العموم وفروعه^{و عم}

هم أظهر عضو في جسم الاوقاف اهل الحل والعقد فيهِ. وهم أكثر المستخدمين علاقة بمن يتصل امره بالاوقاف ويسوه نا ان نذكر هناكثرة الشكوى منهم ومن اعالهم وقلة الرضى عنهم ويسوه نا ايضاً ان نقول بانحطاط معارفهم وان اغلبهم استخدم في الديوان وكان الفضل باستخدامه للحسوبية والقرابة عند من سلف وتولى نظارة هذا الديوان . ومع ذلك هم ارقى خدمة هذه النظارة واحسن عملاً من امثالهم في الهافظات والمديريات . ولا بدان سمع القارى عبعض اعال سيء الظن فيهم . اما عددهم فعلى ما يقول الحيرون زيادة عن عبعض اعال تسيء الفارف فيهم . اما عدهم فعلى ما يقول الحيرون زيادة عن حاجة الديوان ولذا يقول العارف بامرهم انه يازم لم نظرة من او في الامر و واخرى يتنع بها عنهم ما يرمون به من التهاون بالاعال ومن تعطيل الامور وتصعيبها ولوكانت منجزة سهلة

ss مستخدمو الفروع الاخرى ss

هولاء مستخدمو المحافظات والمديريات واعلب اشفالم بمد العقارات

المزروعات وهم يعدون في الطبقة التانية بعد مستخدي ديوان العموم · الآانهم اكثر منهم فائدة ولو كانوا اقل منهم مرتباً -غير ان في سير بعضهم ايضاً ضرباً من الفوضى وضعف الادارة والكسل وكثيراً ما توَّدي بهم الهاعهم الى ما فيهِ دمار كثير من الاوقاف المزروعة والمقارات الموَّجرة وسوابق ذلك كثيرة يعلمها الديوان نفسة من

« المساجد والاصرحة والزوايا ومستخدموها »

قال المرحوم علي مبارك باتنا في خططهِ الجديدة اما عدد الجوامع الآن في معر فهي مائتان واربعة وستون جامعاً اه .

والله اعلم بعدد الجوامع في باقي داخليَّة القطر و بعدد الزوايا المبثوثة في انحائهِ التي تقام فيها الصلاة . و بعض هذه الجوامع تابع مباسرة الى ديوان الاوقاف و بعضها تابع للاوقاف الاهليَّة . يصرف عليها وعلى مستخدميها مما خصص لها من الربع الموقوف عليها و بعضها يمتد تاريخهُ من عهد دخول الاسلام في مصر كجا عصر عمرو "و بعضها تاريخهُ من سنتنا الماضية او الحاضرة ولكي يكون القارى على علم من حقيقة حالتها وحالة مستخدميها نقول

حالة الجوامع كمالة الافراد "تسعد حيناً وتشقى احياناً حتى تدتر معالمها ومفو لمدم اعتناء الخلف بما تركة منها السلف وكرور السنين ونقلب الايام اوجد كثيرين مم كانو ياخذون من عارة هذا الجامع وانقض ذاك السجد ومخلفات تلك الزاوية ليبنوا بها عارة أخرى لهم يسمونها باسمائهم فينقرض عمل الاصل ويذهر عمل الفرع وأنت لوسألت الاعمدة في المساجد لانبأتك عركثرة تنقلها من مواضعها في سنين عدة "والميل لحب الافتخار في من حكم الديار الممرية على أثر الكثير من الجوامع فعدمت بالمرة او بقيت ذكراً ناطقاً بسوء عمل

الظاهر'''وجامع قلاوون وغيرهما

الحُلفُ لما تركهُ السلف ، غير أنَّا لا ننكر أن بعض هذه المساجد حفظت ودعمت أخيرًا وبالاخص الاثرية منها أذ لولا زخرفها وخامتها لمحيت بالمرة كما عي كثير منها وكما محيت آثار دور التعليم وملاجي مُهالخير والمستشفيات التي كانت بجوانب الجوامع المذكورة في كتب السير واسفار التواريخ ولا يزال بعض تلك الجوامع مهملًا أمرهُ متروكا يعمل فيهِ ضد الغرض المنشأ له كمامع

الاول منها خالف القصد الذي بني لاجله واضحى محزناً ومذبحًا ومحبرًا توقد فيه النيران بدلاً من اقامة الصلاة . وثانيها تلمب فيه الاولاد وتمرح وقاعتهُ مؤجرة محزن آواني المحاس وبضائع المجاد وليس فيه مكان لاقامة الصلوات سوى غرفتين مع ان سعتهُ عظيمة ولا ببعد ان يصير مصير الاول بعد زمن . وأنى يرضى المسلمون عن الاول وهو بين مبان فيمة باذخة جميلة ولا يمر

⁽١) هجامع الظاهر" قال المقريزي رحمة الله . هذا الجامع خارج القاهرة بالحسنية انشأه الملك الظاهر بيبرس البندقداري العلائي وكان موضعة ميداناً يعرف بميدان قراؤرش وكان منتزه الملك ومحل لهيه بالكرة. فلما اهتم بعارته اختاره فوسم الجامع في قطعة منة ورسم بان يكون بقية الميدان وقفا على الجامع بحكر (تأمل ثاحولة الآن) ورسم ببن يديه هيئة الجامع واشار ان يكون مجرابة قبة على قدر تبه المجامع واشار ان يكون محرابة قبة على قدر وكتب باحضار الآلات من الحديد والاخشاب الننيسة برسم الابواب والسقوف وغيرها ووكتب باحضار الآلات من الحديد والاخشاب الننيسة برسم الابواب والسقوف وغيرها مولى عدة مشدّين على عارة الجامع وشرع في العارة سنة ٥٦٦ هجرية ثم بف سنة ٦٦٦ سافر السلطان الى بلاد الشام فنول على مدينة يافا وشها من الافواح الوخام التي وجدت فيها ووسق منها ابراجها على الامراء واخذ من اخدابها جملة ومن المافواح الوخام التي وجدت فيها ووسق منها مركباً ميرها الى القاهرة ورسم بان يعمل من ذلك الخشب مقصورة في الجامع والرخام يعمل في المحراب فاستعمل كذلك وكملت بناية الجامع سنة ١٦٦ هد قام ما طامره الآن

عابرسبيل بقربهِ إلاَّ ويأسف على ما حاق بهِ . ولو درى بانيهِ رحمة الله عليهِ بانهُ سيأتي يوم يصبح فيه الجامع مخبزًا لما وضع فيهِ حجرًا

مخدام الجوامع خدام الجوامع جماعة بمن جمعتهم جامعة الفشل في تعلم علم الدين ولم ينجحوا فيهِ واكسلهم وخمولُم وحبهم للحياة خالية من النعب وأكل الحبر بلا تُعب ولا عمل التزموا مساجد الله باسم خدمة . فاحتكروها او التزموها قل ما شئت عنهم يورثونها ابنائهم من بعدهم واحفادهم من بعد ابنائهم . وهُوُّلاَءُ خَدَمَة المساجد تُدفعر لهم مرتبات قليلة من قبَل ديوان الاوقاف لقاء خدمتهم فيها ومباشرة نظافتها ومع كل فترى كثيرًا من الجوامع المذكورة مهملة فيها شروط النظافة بالمرة -ونحَن نقص عليك شيئًا من حالة الجوامع الكبيرة ونترك لك القياس عليها في المساجد الصغيرة لذكر لك جامع ابنة البتول وبنت ابنة الرسول وبنت ابن "عمهِ رضوان الله عليها جميعاً" فَنِي كل يوم احد من كل اسبوع تُفرش ارضهُ بقشور "الفول" وفتات الخبز وجذور "الكراث" وهنــاك يم" المار حافيًا" فيزلق بالاوساخ ويجد بفضل خدمة هذا المقام الشريف عكس الآية الشريفة | " فيهِ رجال يجبون ان يتطهروا والله يحب المطهرين " فيهِ يسحب البق بعضهُ ا بعضاً على جدرانهِ من فضل الجالسين مطمئنين وهم بثياب رثة ولباس قذر نتن وليس من يزجرهم او يجبرهم على النظافة اومرن يعمل بالحديث الشريف "ابنوا المساجد وأخرجوا القامة منها فمن بني لله بيتًا بني الله لهُ بيتًا في الجنة " يتعلقون

باذيال الزائر عند الزبارة ويتجاذبونة منكل جانب رجاء ان يعطيهم شيئًا لله وغرضهم ان ينشلوا منديله ُ من جيبهِ وما شاكل ذلك وما من رادع يردعهم ولا عجب إن يكون، ذلك كذلك ما دام خدمة الجوامع يدركون معني " وثيابكَ طهر

والرجز فاهجر "ولا يعملون . اوكيف يرجى ممن جمعتهم جامعة الفشل رجا ً وهم اذا ارادوا الكنس كنسوا بسعف النخيل مع علمهم ان ذلك لا يزيل وسخاً بل يزيد الطين بلة وهم لاهورت عن مباشرة النظافة باستقبال الوفود من اصحاب

النذور وملافات الاصحاب والاحباب بالطبع تلعي الحب وجامع السيدة نفيسة رضى الله عنها يأتي اليهِ الناس من جهات متعددة بحجة الزيارة والتبرك غيران بعضهم يتفقون مع خدمة الجامع للنامة فيه ولا حاجة اللاطالة وغير ذلك في مصر من امثال هذه الجوامع الشهيرة يجري فيها الامور لمخالفة للسنة والدير والادب والنظافة على خطّر مستقيم فهل لا يعلم بذلك ديوان الاوقاف او يمكنهُ ان ينكرهُ . او لا يعلم ان في جامع الامام ألحسين "رضی الله عنهٔ " بِباع ویشتری ما بِباع ویشتری سیفح الاسواق من قصص وحكايات ومساوك وسبج وسعوط وكحل وعلب داخلها الافيون . ذلك كله يراهُ خدام الجوامع الكبيرة امثال من ذكرنا ويتعامون عنهُ ما دام الود بينهم متواصلًا. | فيتركون البائم على هواء مع علمهم بقوله تعالى "أفرأ يت من اتخد إلههُ هواه" هذا وفي علمنا أكثر بما ذكرنا فنحول الانظار اليهِ· وإما الجوامع الصغيرة فليس لها اعتناه بالنظافة على الاطلاق · واذا سألك سائلٌ ما الذي لا يُغيرهُ الدهر ويخالف المثل " الدهر بالناس قلب" قل له ُ حصر هذه المساجد التي من اليوم الذي نفرش فيهِ لا نقام منهُ ابدًا اللهم إلاَّ ما يعلق منها في ارجل المصلين وسببهُ ان من يستخدم في هذه المساجد هم من الفقراء المتقدمين في السن وبعضهم من العميان وياخذون المرتبات القليلة جدًّا . حتى ان المكلَّف منهم بالاذان وان يك ُ يصعد |

و ياحدون المربات الفديلة جداً . حتى أن المكلف منهم بالأدان وأن يك يصعد خس مرات في اوقات مختلفة متعددة من النهار والليل حتى يبلغ عنان السهاء يعطى فلاثين غرشاً شهريًا . والمكاتف بملى الميضة والحلايا مستقياً من البئر يعطى كذلك

وعليهِ ان يباشرنظافتها وشؤُون خدمتها ﴿ فَكِيفَ يَعْنَى امثالَ مَن دَكُرُنَا بِالنَظَافَةُ ويعملون بالآية الشريفة للمصلين الذين لا تصح صلاتهم الأطبق ما جاء فيها "يا أيها الذين آمنوا اذا قمتم للصلاة فاغسلوا وجوهكم وايديكم الى المرافق وامسحوا برۋُوسكم وارجلكم الى الكمبين الآية " وبعضهم لو تركوا خدمة الجوا.م وعملوا مع الفعلة لتناولوا اجرة لا نقل عن المئة والخسين غرشًا في الشهو اوكيف يأتمن امثال هؤُلاً على ما يصرف لهم من الزيت ونحوهِ لانارة هذه المساجد وهم لا غنى لهم عن بيعهِ ليعيشوا لثمنهِ وفي باب الشعرية بمصر زيات ببيعهُ خدمة الجوامع زيوت الجوامع ليقتأتوا بثمنها. وياليتهم يعرفون ثمنة فيقبضونة ولكنهم ببيعنة بأقل من نصف الثمن ومثل تفريطهم في الريت تفريطهم في انقاض الجوامع ومخلفاتها من من شبابيك وحجارة فسيفساء . وبعض هذه الجواءم الصغيرة ايضا قد تحولت لضد الغرض المنشئة لاجلهِ وعددها من الاسف كثير في كل بلد وحي نذكر لك منها الجامع الذك في اول باب البحرفي رأس حارة " درب الجامع" فان هذا الجامع وان كان ايرادهُ على ما يقال ببلغ العشرة جنيهات شرريًا فانهُ من مدة قريبة أجر ابعضهم وعمل " بوظة " يجتمع فيها الاوباش من رعاع القوم · ولما تشكى الجيران "واغلبهم من النصاري" أبطلت منهُ البوظة وجُعل مُفلقاً للخشب. ويوجد ايضاً في الجهة المذكورة زاوية وقف المنانية أجر بعفها محزناً لاحد الادوام فجعل ميضتها مخزن تصافي الخور وقد قُدمت شكوى في اواخر سنة ١٩٠٠ للديوان من بعض سكان تلك الجمهة المسلمين فلم يُلتفت اليها. وفي جهة الصليبة وجهات بولاق جوامع عدة بعضها فيه ورش للحدادة والنجارة ويعضها لعمل الحصر ولخزن اصناف التجارة من سمن وعسل كما ان بجانب البوستة في الازبكية جامعاً ليهِ اسطبل لسواري بوليس العاصمة. هذا ولا يذهب عن فطنة القاريء ما تقدم

يانة من عمل الزار في بعضها . ذلك حال الجوامع وحال خدمتها وهو القول الحق الذي لا مراء فيهِ نذكره مع الاسف الشديد . ولوكان ذكره يؤلم عواطف البعض من رجال الاوقاف

« الاضرحة وحالتها [»]

قال المرحوم علي مبارك باشا . الموجود الآن بالقاهرة من الاضرحة مائتان واربعة وتسمون ضريحاً بعضها داخل مزارات وله خدمة والبعض داخل بيوت وفي زوايا الحارات (1) ونحن نترك الحكام عن الاضرحة الموجودة في البيوت والحارات اذ الله اعلم بحالها ونقتصر على المزارات التي لها خدمة مخصوصة من طرف ديوان الاوقاف فنقول . انه نسبب تعيين الاوقاف مستخدي هذه المزارات من جماعة المشايخ الجهلة غير حسني السلوك قد اصجت محال هذه المزارات كبيوت الاصنام ولسبب جهل مستخدميها شروط الزيارة الشرعية يتركون الزائر يتبرك بالاضرحة ويتوسل بحن فيها الذين صعدت ارواحهم لبارئها وبقيت عظامهم البالية (وفي حكم المقل ان تلك العظام لا تغني شيئاً) وكذلك كانت عبدة الاصنام يفعلون غاماً (10 كبان الله أمر المؤمنين بقوله "واذاساً لك عبادي عني فاني قريب أحبب دعوة الداعي "الآية بحصل ذلك وبراه خدمة الاضرحة من الزائرين الزائرين المؤمنين المواحدة الاضرحة من الزائرين المؤمنين المواحدة المنصرحة من الزائرين المؤمنين المواحدة المناصرحة من الزائرين المؤمنين المواحدة على من الزائرين المؤمنين المواحدة على المنام المواحدة على المؤمنين المواحدة على الناسرية المواحدة على المؤمنين المواحدة على المؤمنين المؤمنينين المؤمني

(۱) خطط جزء اول وجه ۸۹

(۲) وبما يزيد الانسان اسفا تهاون الكثير من علماء الدين بالانكار على ما يفعلهُ مولاء مع علمهم ان هذا ان لم يكن شركاً فقر يب منة وهم يشاهدون هذا باعينهم ويسمعون بآذانهم ولا يحمون وخدا صح السكوت هذا فعلى اي شي ينكرون اصلحهم الله هل غاب عن علمم ان الاسلام ما جاء الاعجار بة هذه الاعمال الوثنية وتطهير الناس منها فكيف يمنى رجال الدين يان تغمل هذه الاعمال المنكرة وهم المطالبون بازالتها وتفهيم الداس انها من الشرك الذي يا يجذم مع الدين وهذا الواجب ملقي على عاتقهم لا يكذمهم التنصل منه مطلقا

وبالاخص من النساء وهنَّ في داخل الاضرحة حيث يتوسلنَ البهاكآلهة تفعل ما تشاء ينظرونهنَّ وهنَّ يهززن الاضرحة ويصحنَ بالفاظ الكفر ولا ينعونهنَّ بل يصرحون لهنَّ بعمل ما ير يدون عملهُ. ولقاء مبلغ تافه يتركونهنَّ يكنسنَ بمناديلهنَّ ارض المقام ويقلبنَ حصيرهُ على من يردنهُ صارخات بالاستفاثة بالضريح وصاحبهِ دون الله الآمر رسولهُ والمؤمنين بقولهِ "قل لا أملك لنفسي ضرَّا ولا نفعاً "الآية وكيف يلتفت الخدم الى واجباتهم وهم في شغل شاغل مع بعضهم إما في مشاجرة اوساب وعناصمة

" تكايا الاوقاف "

العرض من التكايا ايوا وي العاهات والاسقام والامراض من فقراء المسلمين وغاية مايمكنا القول عن تكايا الاوقاف ان اكثر من فيها الآن هم من جماعة الترك الاصحاء الابدان الاقويا العضل يراهم الرائي في تكيني طره بمصر والقباري بالاسكندرية فيعجب لصحتهم كما يعجب السياح الذين يتفرجون عليهم. وبالاخص لوعلم ان امثال هولاء لهم الحق بالاعتنا بهم وتوفير شروط المعيشة لهم كالعجزة والضعفاء والمنقطعين الذين هم في الحقيقة المقصودون بهذا الحير من اصحاب هذه المبرات وقعد بهم الدهر فاصحوا في الفقر والخصاصة ومما يلاحظ على تكايا الاوقاف غير ما نقدم انها تحتاج للنظر ومضاعفة العناية من اولي الامر لتغرا بعض اعنناه بشؤون التكايا ولكن لا تزال الشكوى كثيرة وخصوصاً من الحيرا بعض اعنناه بشؤون التكايا ولكن لا تزال الشكوى كثيرة وخصوصاً من الصعوبات التي تقام امام الفقراء الذين يوغبون الانضام الى التكايا اذ هؤلاء لا يقبلون الا بعد كثرة التردد بين المحافظة والاوقاف على انه ينبغي أن يُلاحظ في التكايا انها ممجم المبرة والفقراء الذين لا يقدرون على الكسب فلذا يلزم ان يكون لها التكايا انها مهم النهاء المهرة والفقراء الذين لا يقدرون على الكسب فلذا يلزم ان يكون لها التكايا انها مهم الميام الهراء الذين لا يقدرون على الكسب فلذا يلزم ان يكون لها التكايا انها مهم الميام الهورة والفقراء الذين لا يقدرون على الكسب فلذا يلزم ان يكون لما المناء الميام الهورة والفقراء الذين لا يقدرون على الكسب فلذا يلزم ان يكون لها المهام الهورة والفقراء الذين لا يقدرون على الكسب فلذا يلزم ان يكون لما المناه الميام الميام

744

نظام الملاجى التي انشأها ابـا الطوائف الاخرى في هذا القطر وسواه أرقى من نظام تكايا الاوقاف واكثر سعياً في سبيل الاجر والتواب . ولوكنا احوج الكل الى الاكثار منها بالنسبة الى كثرة عدد العجزة والضعفاء منا

كتار مها بالنسبة الى كاره عدد المجزه والصعفاء . " «ما يصرفهُ الاوقاف على التعلم "

لدى ديوان الاوقاف اموال كثيرة مخصصة للشروعات العلميَّة والادبيَّة . أَوقفها موقفوها "رحمهم الله" على اخوانهم في الانسانية إعلاءً لمنار العلم والادب. تبارى السالفون فيها ولم يقصروا بل رغبوا في وقفها احياء لبث التعليم ومكافأة رجال العلم وعلماً منهم ان الامة لا تبلغ المقام الذي ترومهُ من العزة والمنعة الآ اذا استبارت عقول افرادها بانوار العلم والادب وكثر عدد العلماء والمتعلمين ودبيل ذلك الاوقاف الكثيرة التي حبسوها على هذا الحير والتي ببلغ ريمها من ٣٠ الف جنيه الى ما يقوب من الاربعين الفاكاها موقوف على بث العلم بين العقراء الذين هم في حاجة كبرى الى التعليم والارتباد . وكفانا ان نذكر منها تفتيش الوادسيك وزوائد المساحة في المديريات التي اوقفها المرحوم الخديوي الاسبق "امهاعيل" والحصص التي آلت الى بيت المال وغيرها بما يسأل عنهُ ديوان الاوقاف. ومن الغريب انهُ قدعمت الشكوى حتَّى اتصلت بسمو مولانا الخديوي المعظم حفظةُ الله وشهد بقصور ديوان الاوقاف وعدم قبامه بغرض موقفيهِ · فلذا لم يسعةُ حفظةُ الله الآان شاور وزراءً ، والكثيرين من نبلا ، الامة ثم امرفضمت تلك الكتاتيب التي كان يديرها ديوان الاوقاف الى نظارة المعارف وتقرُّر ان ما يوُّول امرهُ منها في المستقبل بناط بنظارة المعارف حَتَّى يكون امر التعليم كالهُ تحت ادارة واحدة وقد تحسنت امر الكتاتيب هذه نوعاً ما كما تقدم لنا بيانهُ . وان كان ديوان

م الاوقاف قد عارس في ذلك معارضة شديدة شأن كل مصلحة تحافظ على سمعته، الاوقاف وترغب في عدم تقليل اختصاصاتها ولكنا نرجع فنقول ان ديوان الاوقاف يسط يدهُ على التعليم ليكون ينبوعاً مساعدًا على انتشار العلم وتعليم النشأة الحديثة

يبسك يمان على مسميم يه وق. بر الفقيرة التي هي في حاجة الى التعليم . ولعمر الحق ان مملغ ٢٧٥٧٥ جنيه من ايراد قدره ٢٣٠٦٦٢ جنيه مبلغ قليل جدًّا على امة مثل امتنا تريد ان تباري الامم

" ما يصرف على عمل الحير."

الحية المتقدمة عليها

اما ما يصرفهُ الاوقاف على عمل الحير فلا ندري ما هو اللهمُّ غاية ما يُكننا ان نقوله انهُ ربما يقصد بذلك ما يعطيهِ لجاعته من المستخدمين الذين يستولون على ما يقرب من ربع الايراد او ما يصرفهُ وهومبلغ ١٥٦١٠ جنيه فان من هذًّا أ المبلغ يُصرف اعانة لَلكَتْبخانة ومعاشات لافراد قليلين نعم اننا نجهل حقيقة ما في , ذمة ديوانالاوقاف تماماً لعمل الحير· ولكن العقل يرشدنا ان في ذمة ديوان الاوقاف لعمل الخيرشيُّ كثيرودليلنا عليه النظر لتبرع السلف الصالح وما هو مكتوب في إ سيرالخلفاء والامراء الذين كانوا يوقفون من سعتهم ما يضمن الفقراء وانعجزه راحتهم في حال ضيقهم وشدتهم فكم من حليفة وسلطان وامير بني بجانب الجامع المستشفي رحمة منهُ وحناناً على امته من يعدم ومن ذلك وقف اقامهُ اخيراً الخديوي الاسبق "اسماعيل" لانشاء دار للحجزة يراها المطلم ذات شرط في وقفية المذكور وخصص لها اربعة آلاف جنيه واللَّاهُ. لم يسمم احدما هو غرض الاوقاف من هذا الشرط. ولو فتشنا الاوقاف نرى مثل هذه التبروط أشياة كثيرة كابا في ذمة الديوان المذكور مخلاف المبالغ التي لبعض المستحقين وفدطال عليها الأمدولم يطااب احد

الديوان بها والمرجح عقلاً ان آكثرهم ما توا ولا وارث لهم وعلى ذلك بمكنا القول

الاوقاف الاسلامية وحاضرها

ان في استطاعة الديوان ان يعمل بهذه المبالغ عملاً يخفف به بلاء العبوره والمساكين عمل سند لهم ولا معين ولو لاولاد وبنات خدمة الجوامع او لجماعة الازهر بين النين هم نكثرتهم في حاجة الى مستشفى وكيف لا ولنا في حادثة الكوليرا واحتياج المحباورين أقرب شاهد . فانهم اذا أصيب احدهم بمرض تعدى الى غيره بسهولة . ولا اعتراض في ذلك لو اخرج الاوقاف ما ذكر من حيز القول الى حيز العمل . فان ذلك اولى بجدنا وعبد الذين اوقفوا عمرهم على تعليم قرآ تنا وديننا وليس بشيء فان ذلك اولى بجدنا وعبد الذين اوقفوا عمرهم على تعليم قرآ تنا وديننا وليس بشيء اصعب على الحرمن ان يرى ذلك المتهم بالعامة والمرتدي بالطيلسان والمتزي بزي امة تنفر من المن والاذى بخره بين يد انكلبزي او الماني ليفنح له خراجاً في يزي امة تنفر من المن والاذى بخره بين يد انكلبزي او الماني ليفنح له خراجاً في عليه وما في قابه الا عبة خالصة وسريرة صالحة بعيدة عن البغضاء بعد الارض عن الجوزاء وفي الحديث الشريف "داووا مرضاكم بالصدقة"

بما ان للاوقاف حقوقاً وعليه واجبات ولسبب تنوع اختصاصاته في املاكه وعقاراته ولغرض استثمار موارد ايراده ترى ديوان الاوقاف كثير المشاكل كثير الفضايا وهي اما له أو عليه واغلب التي تقام عليه من تصرفات مستخدميه فلهذا السبب اتخذ الديوان له جملة محامين مستخدمين لديه بمرتبات باهظة كي ينظروا في دعاويه ومشاكا و واوجد مستشاراً فضائياً خاصاً له " وهو الوحيد الذي يماثل المستشار القضائي في نظارة الحقاية من جهة الاختصاصات وما شاكل دلك" والغريب في هذه القضايا ان بعضها بجري فيها التلاعب الكثير بعضه بمرفة رجال الديوان و بعضه بمرفة الحامين فمثلاً القضايا المختصة بجاعة الاغنياء اصحاب الجاه والنفوذ فان هؤلاء يراعون الصحبتهم مع رجال الديوان وقد نحفظ قضاياهم من سنة

الى عشرة . ١.١ المختصة بالفقراء فتظهر بمظهر الاهتمام ويأخذون اصحابها قسرًا الى

الحاكم ويطالبون بحقوق الديوان واما لوكان لفقراء حقّا عليه فهناك ١١١.١١ وتصعيب الامور ولوكانت سهلة واضحة مذللة وشاهدنا تاا والتمذيب بفهيمة بنب التي قامت بين الديوان في سنة ١٨٩٥ و بن بفدا والعميل، فرهرين وحكم ١٠٠٠ فيها سنة ١٨٩٧ على الديوان بدفع ٢٠٠٠ به والفضل في ذلك لرجل الففر والمروّة والنبل احمد بك الحسب أسر الصعيف ومرشد القوي للحق والغرب به الالديوان لا يطالب بالفوائد في قصاياه مراكم يدفع الفه كم الختى كم الفوائد في الحدى المصارف ولا سدي المراثق في نفسه المخاكم يدفعها من امواله المجموعة من اهل ابر مواكم المدي المراثق في فقل المدى المصارف ولا سدي المراثق في ذف المرائد في عرفه ولو تأملة المرابس تحت عمون المصل الموائد في عرفه ولو تأملة المرابس تحت عمون المصل الموائد المرابط المستخدي لجنة الموائد المرابط المراب

هذا وفي الختام نقول ان ماذكرناه عن ديوان الاوقاف الاسلامية انه مد به بيان الحالة لا مسكرامة احدوان نوقف القارى، على الحقيقة التي لا مندوحة عنها ولا بدً منها . ولا نقصد بكل ما تقدم بيانه الأ ان نُمد في مصاف اهل الحق والحرية الذين بقدر ما تسعهم القدرة يدرأ ون الحلل باشهار الوصهات والنقائص ليجتمعوا مع امثالهم فينشطوا الى الصعود والرقى من الدركات الهابطة ولا يخفى ما في الجهر بالحق والقول بالصدق من لذة التقدم القومي واننا لا نرى ما يراه البعض

منه من الهمة الفاترة من ان الستر على النقائص اولى ومن اهم الحصائص تالله لو اتبع رجال الاوقاف سنته التي وجد لاجلها وفطنوا لسرهذه الاوقاف لَمُا وما وُضمت لهُ لوجدوا من المسلمين من يمضدهم ويأخذ بيدهم والاً فالحاء برمشاهد إ | من انه المدم اللمة فيهِ الآن ويسبب ما يلحق سروط الواقفين من التغيير والتمديل بُهِي اقرب زمن ترى عدد الواقفين يقل عاماً فعاماً فيتركون مخلفاتهم لابنائهم من إبعدهم فتذهب آكثرها ضحية التبدير والا. إنف ولنا فيها تقدم من الكلام عن حالة و الولاد الإغنياء ما فيه عدة المعتبر ما إنها ركان الماس ينشطون العمل ويُريِّن من على على السنة من معه كالبه المساعة وتحسين الزراعة فلا أ مِبرِي مِنْ الله و . . . م حصول التنازع فيها دائمًا وابدًا سواة بين المستحقين إلى أبد تناو اوقاف مشتره كما هي ن ولم يكن الأالاوقاف الحيرية الحضة في السل به. • ندخبر وهذا يدلنا على ان السلف الصالح كان هم بر وعمدتهم انما هو دَ _ على النفس بعد الاتكال على الله وهذه سيرة " الرسول صلى الله ما بم وسيرة الحلفاء الراشدين والحيرة من اصحابهِ والتابِمين وتابعيهم تدلنا دلالة ظ ره لا ارتباب فيها على ما نقول ونتكلم عنهُ فمسى قوم ًا تهزهم داعية العمل فينشطون ويندذون عرم مطارف الكسل ويكون آلانسان انسانًا بنفس و مَن بنفسهِ واثمَّا بجدهِ لا بجَدهِ معتمدًا على ما رهمهُ الله مر ﴿ التدبيرِ لا ما جاءَهُ من متروكات آبائهِ من الفتيل والقطمير. وهكدا الرجل يعيش اينهاكان بسعيهِ واجتهادهِ قال تعالى (وأن ليس الانسان الآما سعى وان سعية سوف يرى ثم يحزاهُ الجزاءُ الاوفى وأنَّ الى ربك المنتهى) صدق الله العظيم والحمدلله الذي نعمته ثتم الصالحات